

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22199

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 75

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE ITAQUERA

NOME:
ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: DA TEORIA À PRÁTICA

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO AS REFERIDAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO E A CRESCENTE DEMANDA DE MATRÍCULAS DE EDUCANDOS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO TERRITÓRIO DE ITAQUERA, O PROCESSO FORMATIVO JUSTIFICA-SE VISANDO FORTALECER AS AÇÕES VOLTADAS AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DE ENSINO REGULAR.

ATUALMENTE O CEFAI DE ITAQUERA ACOMPANHA APROXIMADAMENTE 1.300 ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, REGULARMENTE MATRICULADOS NAS UNIDADES EDUCATIVAS JURISDICIONADAS NESTA DRE.

A OFERTA DE EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS É UMA PRERROGATIVA DA RME QUE DEVE ACONTECER NOS DIFERENTES AMBIENTES E ESPAÇOS EDUCATIVOS NO CONTEXTO ESCOLAR, FAZENDO-SE NECESSÁRIO PROPOR A FORMAÇÃO NESTA ÁREA, POSSIBILITANDO AOS CURSISTAS OS CONHECIMENTOS PERTINENTES E ESPECÍFICOS PARA APROFUNDAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS RELACIONADAS AO CURRÍCULO DA CIDADE, À APRENDIZAGEM E AO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

CONSIDERANDO OS DOCUMENTOS LEGISLATIVOS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, DENTRE ELES, A PORTARIA 8.764/2016 E O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, BEM COMO A RESPONSABILIDADE FORMATIVA DESTE SETOR PEDAGÓGICO, O CURSO OBJETIVA ASSEGURAR A REFLEXÃO E RESSIGNIFICAÇÃO DO PROCESSO PEDAGÓGICO QUE RESPEITE A DIVERSIDADE, LEGITIMANDO A APRENDIZAGEM AO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

OBJETIVOS:

- APRESENTAR E CONTEXTUALIZAR A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (PORTARIA 8.764/16);
- CONCEITUAR AS ESPECIFICIDADES DO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL;
- ILUSTRAR SOBRE A ELABORAÇÃO DE RECURSOS DE ACESSIBILIDADE;
- REFLETIR A PRÁXIS SOBRE ADAPTAÇÃO E ADEQUAÇÃO DE ATIVIDADES;
- ELUCIDAR SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS DO CURRÍCULO DA CIDADE;
- DEMONSTRAR RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA;
- PROMOVER A REFLEXÃO SOBRE ATUAÇÃO PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

❖ POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS MUNICIPAIS - PORTARIA SME Nº 8.764/2016 E DECRETO SME Nº 57.379/2016

- ❖ CURRÍCULO DA CIDADE: CONCEPÇÕES, CONCEITOS E MATRIZ DE SABERES - PARTE INTRODUTÓRIA
- ❖ DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM
- ❖ MODELOS DE ENSINO: COENSINO, TUTORIA DE PARES, ENSINO COOPERATIVO E INCLUSIVO;
- ❖ TECNOLOGIA ASSISTIVA E RECURSOS DE ACESSIBILIDADE;
- ❖ ADAPTAÇÃO E ADEQUAÇÃO DE CONTEÚDOS CURRICULARES

PROCEDIMENTOS:

- AULA EXPOSITIVA COM DINÂMICA INTERATIVA COM O GRUPO;
- ESTUDO BIBLIOGRÁFICO E DOCUMENTAL;
- EXPOSIÇÃO DE TRABALHO DOS CURSISTAS;
- VÍDEOS E RECURSOS MULTIMÍDIAS;
- OFICINAS PARA CONSTRUÇÃO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

A ATIVIDADE PROPOSTA IRÁ CONTEMPLAR A ELABORAÇÃO DO PLANO DE AEE (ANEXO III DA PORTARIA Nº 8.764/2016), A PARTIR DAS DISCUSSÕES COLETIVAS E ELABORAÇÃO DO ESTUDO DE CASO (ANEXO IV).

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/08 A 04/10/2022

DATAS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS: 30/08, 06/09, 13/09, 20/09, 27/09 E 04/10

HORÁRIO: DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: CEFOR (CENTRO FORMAÇÃO) - AV: MARIA LUIZA AMERICANO, 2021 JD NOSSA SRª DO CARMO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. LEI Nº 12.764, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2012. INSTITUI A POLÍTICA NACIONAL DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DA PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA; E ALTERA O § 3º DO ART. 98 DA LEI Nº 8.112, DE 11 DE DEZEMBRO DE 1990.

SÃO PAULO. MUNICÍPIO, DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016. INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

SÃO PAULO. MUNICÍPIO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPEd, 2017.

SÃO PAULO. MUNICÍPIO. PORTARIA Nº 8764, DE 26 DE DEZEMBRO DE 2016. REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016 QUE, INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

BALL, STEPHEN J.; MAGUIRE, MEG; BRAUN, ANNETTE. COMO AS ESCOLAS FAZEM AS POLÍTICAS: ATUAÇÃO EM ESCOLAS SECUNDÁRIAS. ED. UEPG

CAPELLINI, VERA L.; ZERBATO, ANA P. O QUE É ENSINO COLABORATIVO? SÃO PAULO: ED. EDICON, 2019.

PRIETO, R. G.; KUMADA, K.M. O.; BRITO, FABIO B.; | ANDRIOLI, MARY G. P. POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - 1ª EDIÇÃO – 2018, ED. CRV

MARINS, K.-H. C. DE., & LOURENÇO, G. F. AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE TUTORIA POR PARES NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. CADERNOS DE PESQUISA, 51, E07218. RECUPERADO DE [HTTPS://PUBLICACOES.FCC.ORG.BR/CP/ARTICLE/VIEW/7218](https://publicacoes.fcc.org.br/cp/article/view/7218)

MENDES, E. G. (ORG.); ZERBATO, A. P. (ORG.); TORRES, J. (ORG.); SANTOS, V. (ORG.). ESTRATÉGIAS INCLUSIVAS DE ESCOLARIZAÇÃO: DA TEORIA À SALA DE AULA.

MENDES, ENICÉIA GONÇALVES ET AL. (ORG.). DA TEORIA À PRÁXIS: VIVENCIANDO A COLABORAÇÃO NO DIA A DIA ESCOLAR, MARÍLIA: ABPEE, 2020. P. 15-26.

PLETSCH, MÁRCIA DENISE ET AL. (ORG.). ACESSIBILIDADE E DESENHO UNIVERSAL NA APRENDIZAGEM. CAMPOS DOS GOYTACAZES (RJ): ENCONTROGRAFIA; RIO DE JANEIRO: ANPED, 2021. (COLEÇÃO ACESSIBILIDADE E DESENHO UNIVERSAL NA EDUCAÇÃO). DOI: [HTTPS://DOI.ORG/10.52695/978-65-88977-32-3](https://doi.org/10.52695/978-65-88977-32-3). DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ENCONTROGRAFIA.COM/978-65-88977-32-3/](https://encontrografia.com/978-65-88977-32-3/). ACESSO EM: 06 MAIO 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I EM EXERCÍCIO NAS EMEFS DA DRE IQ EM TURMAS COM ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

SERVIDORES PÚBLICO-ALVO DE OUTRAS DRES

CORPO DOCENTE:

AMANDA SANTANA GOMES SILVA

RF: 821.659.2

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO (2015 - ATUAL)

2017 A 2021 - PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PAEE/SRM;

2022 ATUAL - PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO - PAAI (DRE ITAQUERA)

FORMAÇÃO ACADÊMICA: GRADUAÇÃO (LICENCIATURA) EM PEDAGOGIA (UNIP - 2011); PÓS GRADUAÇÃO EM

EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO (UNESP - 2017);

MESTRADO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL (UFSCAR - 2022)

DANIELA MARQUES

RF:682.803.5/2

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO ATUAL – INÍCIO 1998

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I DRE PENHA ATÉ 2017)

PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO/ SRM (2017 - 2021)

PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO NO CEFAP ITAQUERA - ATUAL

FORMAÇÃO ACADÊMICA: MAGISTÉRIO/ LICENCIATURA PEDAGOGIA (USP) / PSICOPEDAGOGIA (ANHANGUERA) /

ESPECIALIZAÇÃO EM LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL (UNICID) / ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA

DE DEFICIÊNCIA AUDITIVA/SURDEZ (UNESP)

SUELLEN GONÇALVES LOURENÇO

RF:799.421-4

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO ATUAL – INÍCIO 2011

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I DRE GUAIANASES / 2011 ATÉ 2017/ PROFESSORA DE

EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I DRE ITAQUERA/ 2022/

FORMAÇÃO ACADÊMICA: MAGISTÉRIO/ LICENCIATURA PEDAGOGIA/ ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO/ EDUCAÇÃO INFANTIL FORMAÇÃO COMPLEMENTAR:

EXTENSÃO EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS/ELABORAÇÃO DE MATERIAIS LÚDICOS/ COORDENAÇÃO E

SUPERVISÃO DE TRABALHO PEDAGÓGICO.

TATIANE SANCHES SILVA MURADAS

RF:806.424-5

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO ATUAL – 05/09/ 20112

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I DRE ITAQUERA PROFESSORA DE APOIO E

ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO PAAI DRE ITAQUERA / PAAI 14/07/2021

FORMAÇÃO ACADÊMICA: GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL (2007);

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E PÓS GRADUAÇÃO: EDUCAÇÃO

INCLUSIVA E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - PUC/SP; EM

DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. ESPECIALISTA EM DISTÚRBIOS DO

DESENVOLVIMENTO PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE - DECANATO DE EXTENSÃO (CENTRO DE

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DE SAÚDE); ESPECIALISTA EM NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL PELA

FACULDADE METROPOLITANA. ESPECIALIZAÇÃO EM PSICANÁLISE DOS CONTOS DE FADAS NO CONTEXTO

ESCOLAR. - FACAB FACULDADE CASA BRANCA. APERFEIÇOAMENTO EM TECNOLOGIAS DIGITAIS NA

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ - UFC

WÂNIA MAGALHÃES

RF: 646.641-9

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO ATUAL – INÍCIO 20/05/2016 PROFESSORA

DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO PAAI DRE ITAQUERA / PAAI 11/10/2011 A 19/05/2016 DRE SÃO

MATEUS / PROFESSORA TITULAR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO 12/07/1992-2010

FORMAÇÃO ACADÊMICA: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM BRAILLE/ EDUCAÇÃO ESPECIAL PÓS GRADUAÇÃO
EDUCAÇÃO INCLUSIVA DA PESSOA COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS - DEFICIÊNCIA VISUAL/ COPED-
PEDAGOGIA, ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR/ FISIOTERAPIA / LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA
FORMAÇÃO COMPLEMENTAR: BRAILLE MÓDULO INTERMEDIÁRIO/
ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE MÓDULO II/ OM MÓDULO I/ CURSO DE BRAILLE MÓDULO I/
APERFEIÇOAMENTO EM ARTE E EDUCAÇÃO/ APERFEIÇOAMENTO
LUDICIDADE/TREINAMENTO/JOGOS/ APERFEIÇOAMENTO EM DEFICIÊNCIA
INTELECTUAL/ APERFEIÇOAMENTO EM DEFICIÊNCIA VISUAL/ APERFEIÇOAMENTO
DEFICIÊNCIA VISUAL – AVALIAÇÃO FUNCIONAL DA VISÃO / APERFEIÇOAMENTO
DEFICIÊNCIA VISUAL – BRINCAR PARA TODOS

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/WpbTvfY5E8RjFY6C6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11)3397-9521