

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22174

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20220245

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO

NOME:

PRODUÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA ESTUDOS HISTÓRICOS ESCOLARES

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 25

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 9

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

COM A REFORMULAÇÃO DO ENSINO MÉDIO E O DESDOBRAMENTO EM DIFERENTES UNIDADES DE PERCURSO QUE COMPÕEM OS ITINERÁRIOS FORMATIVOS, FORAM CRIADOS DIVERSOS NOVOS COMPONENTES CURRICULARES COM TEMAS ATUAIS, ALGUNS DELES RELACIONADOS AO COMPONENTE HISTÓRIA. ESSA DIVERSIDADE DE TEMÁTICAS, ALÉM DOS VÁRIOS OBJETOS DE CONHECIMENTO E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO CORRELACIONADOS, EXIGE DOS DOCENTES A PRODUÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS, PLANOS DE AULA, PLANEJAMENTOS DE ENSINO DIVERSIFICADOS E OUTROS MATERIAIS PARA USO EM SALA DE AULA, O QUE EXPLICITOU A CARÊNCIA DE REFERENCIAL TEÓRICO-METODOLÓGICO PARA EMBASAR O TRABALHO. A PROPOSTA DESSE CURSO É ANALISAR AS PRODUÇÕES TEÓRICAS EXISTENTES SOBRE AS TEMÁTICAS DAS UNIDADES DE PERCURSO E, A PARTIR DE REFLEXÃO COLETIVA, SELECIONAR, ORGANIZAR E CONSTRUIR SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS, PLANOS DE AULA, PLANEJAMENTOS DE ENSINO E OUTROS MATERIAIS DIDÁTICOS QUE POSSAM APOIAR O ENSINO DE HISTÓRIA A PARTIR DAS NOVAS DEMANDAS TRAZIDAS PELO CURRÍCULO DA CIDADE – ENSINO MÉDIO E PELAS EMENTAS DAS UNIDADES DE PERCURSO QUE COMPÕEM OS ITINERÁRIOS FORMATIVOS.

OBJETIVOS:

REFLETIR, A PARTIR DAS MUDANÇAS TRAZIDAS PELO NOVO ENSINO MÉDIO E SUAS EXIGÊNCIAS PEDAGÓGICAS, SOBRE AS DEMANDAS GERADAS PELOS NOVOS COMPONENTES CURRICULARES QUE COMPÕEM AS UNIDADES DE PERCURSO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- CARACTERIZAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E SUA DIVERSIDADE;
- ESTABELECIMENTO DE CRITÉRIOS HISTÓRICOS E DIDÁTICOS PARA ORGANIZAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E DEFINIÇÃO DE TEMAS, PROBLEMÁTICAS E RECORTES DE CONTEÚDOS HISTÓRICOS PARA A PRÁTICA NA SALA DE AULA;
- PESQUISAS E APROFUNDAMENTOS DE BIBLIOGRAFIA NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS;
- SELEÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE FONTES E REFERÊNCIAS HISTÓRICAS E DIDÁTICAS;
- PLANEJAMENTO E CONSTRUÇÃO DOS MATERIAIS;
- AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS PRODUZIDOS.

PROCEDIMENTOS:

AULAS EXPOSITIVAS DIALOGADAS; LEITURA E DISCUSSÃO DE REFERENCIAIS TEÓRICO-METODOLÓGICOS EM TEXTOS; DISCUSSÕES EM GRUPO; SELEÇÃO DE PROBLEMÁTICAS A PARTIR DO COTIDIANO DA SALA DE AULA;

PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS COMO SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS, PLANOS DE AULA, PLANEJAMENTO DE ENSINO ETC.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO (SEQUÊNCIA DIDÁTICA OU PLANO DE AULA/PLANEJAMENTO DE ENSINO) SOBRE A TEMÁTICA ESCOLHIDA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/09 A 04/10/2022.

DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS: 13/09; 20/09; 27/09

DAS 18H30 ÀS 21H30

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: GOOGLE CLASSROOM E GOOGLE MEET

AULAS SÍNCRONAS:

13/09 - 18H30 ÀS 21H30

- CARACTERIZAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E SUA DIVERSIDADE;
- ESTABELECIMENTO DE CRITÉRIOS HISTÓRICOS E DIDÁTICOS PARA ORGANIZAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E DEFINIÇÃO DE TEMAS, PROBLEMÁTICAS E RECORTES DE CONTEÚDOS HISTÓRICOS PARA A PRÁTICA NA SALA DE AULA;

20/09 - 18H30 ÀS 21H30

- PESQUISAS E APROFUNDAMENTOS DE BIBLIOGRAFIA NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS;
- SELEÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE FONTES E REFERÊNCIAS HISTÓRICAS E DIDÁTICAS;
- PLANEJAMENTO E CONSTRUÇÃO DOS MATERIAIS;

27/09 - 18H30 ÀS 21H30

- AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS PRODUZIDOS.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

- FÓRUNS DE DISCUSSÃO,
- PROPOSIÇÃO DE TEXTOS TEÓRICOS PARA LEITURA,
- PRODUÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS/PLANOS DE AULA/PLANEJAMENTOS DE ENSINO COLABORATIVOS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BITTENCOURT, CIRCE - ENSINO DE HISTÓRIA: FUNDAMENTOS E MÉTODOS, SP. CORTEZ, 2004

FERNANDES, ANTONIA TERRA DE CALAZANS: MATERIAL DIDÁTICO PARA ESTUDO DA HISTÓRIA INDÍGENA NA ESCOLA REGULAR. XI ENPEH - PERSPECTIVAS DO ENSINO DE HISTÓRIA. HISTÓRIA, MEMÓRIA E PROJETOS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA DO BRASIL, 2020

FERNANDES, ANTONIA TERRA DE CALAZANS: PRODUÇÃO E USO DO MATERIAL DIDÁTICO. IN: ALVEAL, CARMEM MARGARIDA OLIVEIRA; FAGUNDES, JOSÉ EVANGELISTA; ROCHA, RAIMUNDO NONATO ARAÚJO (ORG). REFLEXÕES SOBRE HISTÓRIA LOCAL E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO. 1 ED. NATAL: EDUFRRN, 2015, V. 1, P. 299-340

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE - ENSINO MÉDIO: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADS. SÃO PAULO: SME/COPEDE, 2021

WALSH, CATHERINE. INTERCULTURALIDADE E DECOLONIALIDADE DO PODER: UM PENSAMENTO E POSICIONAMENTO "OUTRO" A PARTIR DA DIFERENÇA COLONIAL. REVISTA ELETRÔNICA DA FACULDADE DE DIREITO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS (UFPEL). V. 05. N. 1, JAN-JUL, 2019

ZABALA, ANTONI. OS ENFOQUES DIDÁTICOS. IN: COLL, CESAR, MARTIN ELENA (ORG). O CONSTRUTIVISMO EM SALA DE AULA. SÃO PAULO, ÁTICA, 1996, P. 153-196

QUANTIDADE DE TURMAS: 01; VAGAS POR TURMA: 20

TOTAL DE VAGAS: 20

PÚBLICO ALVO:

PROF. ENS. FUND.II E MÉDIO-HISTORIA EM REGÊNCIA NO ENSINO MÉDIO E CURSO NORMAL DE NÍVEL MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

PROFª DRAª ANTONIA TERRA CALAZANS FERNANDES

GRADUADA EM HISTÓRIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, MESTRE EM HISTÓRIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO E DOUTORA EM HISTÓRIA SOCIAL PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ATUALMENTE É PROFESSORA LIVRE DOCENTE DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E ENSINO DE HISTÓRIA, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: ENSINO DE HISTÓRIA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, LIVRO DIDÁTICO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

LISANDRA PAES – 720.454.0/2

MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA (PUC/SP), NO PROGRAMA “FORMAÇÃO DE FORMADORES”. LICENCIADA EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, É COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, E ATUA NO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO, NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ATUANDO DIRETAMENTE NA ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE – ENSINO MÉDIO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 23/08 ATÉ AS 18H DO DIA 06/09, PELO LINK:

<https://forms.gle/BFZUNZKNpwTohzpW9>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

DEVE SER UTILIZADO, PARA INSCRIÇÃO, O E-MAIL @SME.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960658