

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22206

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 81

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE JAÇANÃ/TREMembÉ

NOME:
DIDÁTICA DA ALFABETIZAÇÃO: GARANTINDO CAMINHOS PARA ESCRITA DE TEXTOS

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO O PROGRAMA DE METAS/SME, QUE PREVÊ ALFABETIZAR OS ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL ATÉ O FINAL DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL E O IMPACTO CAUSADO PELA PANDEMIA DE COVID 19 NOS PROCESSOS DE ENSINO APRENDIZAGEM, NO QUAL AS PRÁTICAS DOCENTES ALFABETIZADORAS PRECISARAM SER REFORMULADAS E REPENSADAS DIANTE DAS DIFICULDADES RELATADAS PELOS PROFESSORES EM ORGANIZAR OS PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA EM CONTEXTO TÃO DIVERSO DO QUE OS PROFESSORES ENFRENTAVAM ANTES DA PANDEMIA E COM INTUITO DE FORTALECER A ALFABETIZAÇÃO DE NOSSOS ESTUDANTES DANDO CONTINUIDADE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM COMPREENDENDO AS OPERAÇÕES DE PRODUÇÃO DE TEXTO COMO PROCEDIMENTOS IMPRESCINDÍVEIS PARA A FORMAÇÃO DE ESCRITORES, PROPOMOS UM CURSO ESPECÍFICO PARA PROFESSORES DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO.

OBJETIVOS:

- REVISITAR A CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO APRESENTADA NO CURRÍCULO DA CIDADE LÍNGUA PORTUGUESA ATRELADA AOS ESTUDOS REFERENTES À PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA, COM ÊNFASE EM ASPECTOS RELACIONADOS AO EIXO PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS ABORDANDO OS CONTEÚDOS RELATIVOS ÀS OPERAÇÕES DE PRODUÇÃO, OS QUE SE REFEREM ÀS CAPACIDADES DE LINGUAGEM GERAIS REQUERIDAS NA PRODUÇÃO DE TEXTOS E ORGANIZADAS EM DIFERENTES ORDENS (NARRAR, ARGUMENTAR, RELATAR, EXPOR, INSTRUIR ETC.), OS PROCEDIMENTOS DE ESCRITA E OS COMPORTAMENTOS DE ESCRITOR; OK
- REFLETIR A RESPEITO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA, DE MANEIRA A EMBASÁ-LA EM PRÁTICAS SIGNIFICATIVAS E TORNANDO AS ATIVIDADES POTENTES PARA A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES. OK
- DISCUTIR E PROBLEMATIZAR OS ASPECTOS METODOLÓGICOS E DIDÁTICOS PRESENTES NOS DOCUMENTOS ORIENTADORES COM FOCO NAS INTERVENÇÕES POSSÍVEIS NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ALFABETIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA: CONCEPÇÃO E EIXO - PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS; CARACTERÍSTICAS DAS MODALIDADES DE ESCRITA;
SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS DE PRODUÇÃO DE TEXTOS POR MEIO DA REESCRITA OU PELA PRODUÇÃO DE AUTORIA

PROCEDIMENTOS:

5 ENCONTROS PRESENCIAIS COM REFLEXÃO E DISCUSSÃO EM GRUPOS, LEITURAS COLABORATIVAS, CONSTRUÇÃO DE ATIVIDADES COLETIVAMENTE, TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA (ANÁLISE DE VÍDEOS E RELATOS DE PROFESSORES) E ANÁLISE DE MATERIAIS DE REFERÊNCIA (CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS,

CADERNOS DA CIDADE E CONHECER MAIS);
NOS ENCONTROS PRESENCIAIS, SERÃO PROPICIADOS MOMENTOS DE LEITURA, DISCUSSÃO, REFLEXÃO, PRODUÇÃO DE ATIVIDADES DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS E COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS E RELATOS.
ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: RECOMENDAÇÃO DE LEITURA DE TEXTOS ACERCA DAS TEMÁTICAS DO CURSO; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
OS PARTICIPANTES DO CURSO DEVERÃO ELABORAR JUNTO AOS SEUS ESTUDANTES E ENTREGAR UMA ATIVIDADE DE PRODUÇÃO DE TEXTO ESCRITO COM REGISTROS DO PROCESSO DE CONTEXTUALIZAÇÃO, ELABORAÇÃO E TRATAMENTO DOS CONTEÚDOS TEMÁTICOS, PLANEJAMENTO / PLANIFICAÇÃO, TEXTUALIZAÇÃO E REVISÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1: QUINTAS - FEIRAS 01/09 E 29/09 - DAS 14H ÀS 17H E 08/09, 15/09, 22/09 DAS 14H ÀS 18H
TURMA 2: SEXTAS -FEIRAS 02/09 E 30/09 - DAS 08 ÀS 11H E 09/09, 16/09, 23/09 DAS 08H ÀS 12H
LOCAL - CENTRO DE FORMAÇÃO - DIPED JT – RUA MARIQUINHA VIANA 656

- 01/09 E 02/09 – APRESENTAÇÃO DO CURSO, A LINGUAGEM VERBAL COMO PRÁTICA SOCIAL; COMPREENDER A CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO E APRESENTAR AS CONCEPÇÕES ACERCA DA LINGUAGEM ORAL, ORALIZAÇÃO E ORALIDADE, DO CURRÍCULO DA CIDADE.
- 08/09 E 09/09 – CONTEXTO NECESSÁRIO PARA PRODUZIR TEXTOS E OS PROCEDIMENTOS GERAIS DO ESCRITOR, CARACTERÍSTICAS DAS MODALIDADES DE PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS: ESCRITA, REESCRITA, PRODUÇÃO DE AUTORIA EM SALA DE AULA.
- 15/09 E 16/09 – OPERAÇÕES DE PRODUÇÃO DE TEXTOS EM NA SALA DE AULA: REFLEXÕES E POSSIBILIDADES DE ENSINO.
- 22/09 E 23/09 – POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO DO PROFESSOR NAS PRODUÇÕES DE TEXTOS E APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS SOBRE O TEMA.
- 29/09 E 30/09 - MODALIDADE ORGANIZATIVA: PROJETOS DIDÁTICOS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

FERREIRO, EMILIA. O INGRESSO NA ESCRITA E NAS CULTURAS DO ESCRITO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2013.
_____; TEBEROSKY, ANA. A PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS, 1999.
LEAL, TELMA FERRAZ; (ORG.). INTERDISCIPLINARIDADE NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO (RECURSO ELETRÔNICO). RECIFE: ED. UFPE, 2018.
LERNER, DÉLIA. LER E ESCREVER NA ESCOLA: O REAL, O POSSÍVEL E O NECESSÁRIO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2002.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.
_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.
_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA – 1º, 2º E 3º ANO - VOLUME ÚNICO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DOCUMENTO ORIENTADOR DE SONDAGENS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2022
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CONHECER MAIS: 1º ANO – CICLO DE ALFABETIZAÇÃO. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2022.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CONHECER MAIS: 2º ANO – CICLO DE ALFABETIZAÇÃO. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2022.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CONHECER MAIS: 3º ANO – CICLO DE ALFABETIZAÇÃO. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2022.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.

WEISZ, T. O DIÁLOGO ENTRE O ENSINO E A APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: ÁTICA, 2000.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 35

TOTAL DE VAGAS: 70

PÚBLICO ALVO:
PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I EM REGÊNCIA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

VALÉRIA AFFONSO- RF 8240132 – POSSUI GRADUAÇÃO DE PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU E DE PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I NA REDE DESDE 2015. ATUOU UM ANO NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA COM OS CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E INTERDISCIPLINAR. NO TRABALHO EM SALA DE AULA, ATUOU A MAIOR PARTE DE SUA JORNADA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E ATUALMENTE ATUA COMO FORMADORA DE PROFESSORES/ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO JAÇANÃ TREMEMBÉ DA PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO NA FRENTE DE ALFABETIZAÇÃO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS

<https://forms.office.com/r/xYwfeSxxGY>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

29816260