

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22233

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 70

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE ITAQUERA

NOME:
A ATUAÇÃO DO QUADRO DE APOIO NO FORTALECIMENTO DAS AÇÕES NA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO AS REFERIDAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO E A CRESCENTE DEMANDA DE MATRÍCULAS DE EDUCANDOS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO TERRITÓRIO DE ITAQUERA, O PROCESSO FORMATIVO JUSTIFICA-SE VISANDO FORTALECER AS AÇÕES VOLTADAS AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DE ENSINO REGULAR. ATUALMENTE O CEFAI DE ITAQUERA ACOMPANHA APROXIMADAMENTE 1.300 ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, REGULARMENTE MATRICULADOS NAS UNIDADES EDUCATIVAS JURISDICIONADAS NESTA DRE.

A OFERTA DE EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS É UMA PRERROGATIVA DA RME QUE DEVE ACONTECER NOS DIFERENTES AMBIENTES E ESPAÇOS EDUCATIVOS NO CONTEXTO ESCOLAR, FAZENDO-SE NECESSÁRIO PROPOR A FORMAÇÃO NESTA ÁREA, POSSIBILITANDO AOS CURSISTAS OS CONHECIMENTOS PERTINENTES E ESPECÍFICOS PARA APROFUNDAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS RELACIONADAS AO CURRÍCULO DA CIDADE, À APRENDIZAGEM E AO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

CONSIDERANDO OS DOCUMENTOS LEGISLATIVOS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, DENTRE ELES, O DECRETO 54.453/2013, EM SEUS ARTIGOS 20 E 24, QUE DESTACA SUAS ATRIBUIÇÕES COM OS BEBÊS, CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, VISANDO A GARANTIA DO ACESSO E PERMANÊNCIA, CONSIDERANDO A INTEGRALIDADE DO SUJEITO EM SEU PROCESSO FORMATIVO. ASSIM COMO A PORTARIA 8.764/2016 E O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, BEM COMO A RESPONSABILIDADE FORMATIVA DESTE SETOR PEDAGÓGICO, ASSEGURANDO A REFLEXÃO E RESSIGNIFICAÇÃO DO PROCESSO DE EQUIDADE QUE RESPEITA A DIVERSIDADE, LEGITIMANDO O DIREITO DO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

OBJETIVOS:

- APRESENTAR E CONTEXTUALIZAR A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (PORTARIA 8.764/16);
- REFLETIR E FUNDAMENTAR SOBRE AS ATRIBUIÇÕES DO AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO E AGENTE ESCOLAR;
- RECONHECER E ENTENDER AS ESPECIFICIDADES DO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL;
- ORIENTAR E APRIMORAR O REGISTRO NO SISTEMA EOL, GARANTINDO AS DETERMINAÇÕES LEGAIS ;
- REFLETIR SOBRE A PRAXIS, GARANTINDO A ARTICULAÇÃO DO TRABALHO ENTRE OS PROFESSORES E DEMAIS PROFISSIONAIS VINCULADOS AO SERVIÇO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- PORTARIA SME Nº 8.764/2016 E DECRETO SME Nº 57.379/2016;

- DECRETO Nº54.453/13 - ATRIBUIÇÕES DO QUADRO DE APOIO ;
- ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE): RECURSOS DE ACESSIBILIDADE E ESTRATÉGIAS INCLUSIVAS;
- CONCEPÇÕES E TERMINOLOGIAS SOBRE AS DEFICIÊNCIAS;

PROCEDIMENTOS:

AULA EXPOSITIVA COM DINÂMICA INTERATIVA COM O GRUPO;
ESTUDO BIBLIOGRÁFICO E DOCUMENTAL;
EXPOSIÇÃO DE TRABALHO DOS CURSISTAS;
VÍDEOS E RECURSOS MULTIMÍDIAS;
RELATO DE EXPERIÊNCIAS;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

CONSTRUIR UM RELATO DE EXPERIÊNCIA, ESCRITO, COM EDUCANDO OU EDUCANDA DO PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL QUE POSSIBILITE A ATUAÇÃO REFLEXIVA DO CURSISTA MEDIANTE O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO EXPOSTO NO CURSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/09 A
17/10/2022.

DATAS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS: 12/09, 19/09, 26/09, 03/10, 10/10 E 17/10;

HORÁRIO: DAS 19H ÀS 22H;

LOCAL: CEFOR (CENTRO FORMAÇÃO)

AV: MARIA LUIZA AMERICANO, 2021 - JD NOSSA SRª DO CARMO.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL, SEECE MEC. A ESCOLA COMUM INCLUSIVA: COLEÇÃO A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR. BRASÍLIA, 2010.

BRASIL, SEESP MEC. POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, 2008.

DINIZ, D; BARBOSA, L; SANTOS, W.R. DEFICIÊNCIA, DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA. SUR- REVISTA INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS. V.6, N11, P.65-77, DEZ. 2009.

FAVERO, E.A.G. DIREITO À EDUCAÇÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA.

GOFFMAN, ERVING. ESTIGMA: NOTAS SOBRE A MANIPULAÇÃO DA IDENTIDADE DETERIORADA. 4º ED. RIO DE JANEIRO: LTC, 2017.

HONORA, M.; FRIZANCO, M. L. ESCLARECENDO AS DEFICIÊNCIAS: ASPECTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS PARA CONTRIBUIR COM UMA SOCIEDADE INCLUSIVA. SÃO PAULO: ED. CIRANDA CULTURAL, 2008.

MANTOAN, M.T.E. INCLUSÃO ESCOLAR: O QUE É? POR QUE? COMO FAZER? SÃO PAULO; MODERNA, 2013

OLIVEIRA, A. A. S; OMOTE, S.; GIROTO, C. R. M. (ORG.). INCLUSÃO ESCOLAR: AS CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. SÃO PAULO: CULTURA ACADÊMICA EDITORA E FUNDEPE EDITORA, 2008.

SÃO PAULO. DECRETO 54.453, DE 10 DE OUTUBRO DE 2013. FIXA AS ATRIBUIÇÕES DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO QUE INTEGRAM AS EQUIPES ESCOLARES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

SÃO PAULO. MUNICÍPIO, DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016. INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

SÃO PAULO. MUNICÍPIO. PORTARIA Nº 8764, DE 26 DE DEZEMBRO DE 2016. REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016 QUE, INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, P. 20 - 65, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, P. 12 - 40, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

AGENTE DE APOIO/ASSISTENTE DE SUPORTE OPERACIONAL

CORPO DOCENTE:

AMANDA SANTANA GOMES SILVA

RF: 821.659.2

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO (2015 - ATUAL)

2017 A 2021 - PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PAEE/SRM;

2022 ATUAL - PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO - PAAI (DRE ITAQUERA)

FORMAÇÃO ACADÊMICA: GRADUAÇÃO (LICENCIATURA) EM PEDAGOGIA (UNIP - 2011); PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO (UNESP - 2017);

MESTRADO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL (UFSCAR - 2022)

DANIELA MARQUES

RF: 682.803.5/2

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO ATUAL – INÍCIO 1998

2017 A 2021 - PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO/ SRM

2021 A ATUAL - PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO NO CEFAI ITAQUERA

FORMAÇÃO ACADÊMICA: MAGISTÉRIO/ GRADUAÇÃO (LICENCIATURA) EM PEDAGOGIA (USP) / PSICOPEDAGOGIA (ANHANGUERA) / ESPECIALIZAÇÃO EM LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL (UNICID) /

ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA DE DEFICIÊNCIA AUDITIVA/SURDEZ (UNESP)

SUELLEN GONÇALVES LOURENÇO

RF: 799.421-4

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO ATUAL – INÍCIO 2011

2011 ATÉ 2017 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I DRE GUAIANASES

2018 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I DRE ITAQUERA

2019 A 2021 – COORDENADORA PEDAGÓGICA (DESIGNADA)

ATUAL - PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO NO CEFAI ITAQUERA

FORMAÇÃO ACADÊMICA: MAGISTÉRIO/ LICENCIATURA PEDAGOGIA/ ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO/ EDUCAÇÃO INFANTIL FORMAÇÃO COMPLEMENTAR:

EXTENSÃO EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS/ELABORAÇÃO DE MATERIAIS LÚDICOS/ COORDENAÇÃO E SUPERVISÃO DE TRABALHO PEDAGÓGICO.

TATIANE SANCHES SILVA MURADAS

RF: 806.424-5

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO ATUAL – 2012

2012 A 2021 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I DRE ITAQUERA

2021 A ATUAL - PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO DRE ITAQUERA

FORMAÇÃO ACADÊMICA: GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL (2007);

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E PÓS-GRADUAÇÃO: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - PUC/SP; EM

DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. ESPECIALISTA EM DISTÚRBIOS DO

DESENVOLVIMENTO PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE - DECANATO DE EXTENSÃO (CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DE SAÚDE); ESPECIALISTA EM NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL PELA FACULDADE METROPOLITANA. ESPECIALIZAÇÃO EM PSICANÁLISE DOS CONTOS DE FADAS NO CONTEXTO ESCOLAR. - FACAB FACULDADE CASA BRANCA. APERFEIÇOAMENTO EM TECNOLOGIAS DIGITAIS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ - UFC

WÂNIA MAGALHÃES

RF: 646.641-9

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO ATUAL – INÍCIO 1992

1992 A 2010 - PROFESSORA TITULAR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO

2011 A 2016 - PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO PAAI DRE SÃO MATEUS

2017 A ATUAL - PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO DRE ITAQUERA

FORMAÇÃO ACADÊMICA: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM BRAILLE/ EDUCAÇÃO ESPECIAL PÓS GRADUAÇÃO

EDUCAÇÃO INCLUSIVA DA PESSOA COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS - DEFICIÊNCIA VISUAL/ COPE-

PEDAGOGIA, ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR/ FISIOTERAPIA / LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

FORMAÇÃO COMPLEMENTAR: BRAILLE MÓDULO INTERMEDIÁRIO/ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE MÓDULO II/

OM MÓDULO I/ CURSO DE BRAILLE MÓDULO I/APERFEIÇOAMENTO EM ARTE E EDUCAÇÃO/ APERFEIÇOAMENTO

LUDICIDADE/TREINAMENTO/JOGOS/ APERFEIÇOAMENTO EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL/ APERFEIÇOAMENTO

EM DEFICIÊNCIA VISUAL/ APERFEIÇOAMENTO DEFICIÊNCIA VISUAL – AVALIAÇÃO FUNCIONAL DA VISÃO/

APERFEIÇOAMENTO

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 7H DO DIA 01/09 ATÉ ÀS 23H59 DO DIA 05/09, PELO LINK

<https://forms.gle/7b6aei47ntymMYCH6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 3397-9521