ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.055 DO CONSELHO PLENO
Sessão realizada por vídeo conferência conforme Decreto 59.283/2020

Aos vinte e cinco dias do mês de agosto de dois mil e vinte e dois, às nove horas, realizou-se a Sessão Plenária nº 1.055, em ambiente virtual, sob a presidência da **Conselheira Teresa Roserley Neubauer da Silva (Rose Neubauer)**. Contou com a presença das Conselheiras Titulares Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Fátima Cristina Abrão, Guiomar Namo de Mello e Neide Cruz, e dos Suplentes Alexsandro do Nascimento Santos, Carmen Lucia Bueno Valle, Lucilene Schunck Costa Pisaneschi, Silvana Lucena dos Santos Drago e Vera Lucia Wey. No **Expediente da Presidência**, a **Conselheira Rose Neubauer** deu boas-vindas a todos e justificou ausência das Conselheiras Titulares Beatriz Cardoso, Karen Martins Andrade Pinheiro, Simone Aparecida Machado e Sueli Aparecida de Paula Mondini, registrando, respectivamente, os Suplentes Alexsandro do Nascimento Santos, Carmen Lucia Bueno Valle e Silvana Lucena dos Santos Drago no exercício da titularidade; e ausência dos Suplentes João Alberto Fiorini Filho, Luci Batista Costa Soares de Miranda e Lucimeire Cabral de Santana. Colocou em discussão as atas da Sessão Ordinária nº 1.054 e da Sessão Conjunta de Câmaras nº 09/2022, ambas de 18.08.2022, que foram aprovadas. Na sequência, a **Conselheira Rose Neubauer** comenta que foi convidada para a pré-estreia do documentário "*Desconectados*", que aconteceu dia 22.08.2022 no Espaço Itaú de Cinema da Rua Augusta. O filme, dirigido pela cineasta Ana Graziela Aguiar, e pelos jornalistas da Folha de São Paulo Pedro Ladeira e Paulo Saldaña, trata dos desafios da Educação durante a Pandemia. Comenta que a Pandemia impactou a vida das pessoas, principalmente a vida das crianças, o que levou à valorização da escola e do professor como nunca visto na nossa sociedade, e que o filme a surpreendeu com dados importantes, a qualidade das escolas apresentadas e a postura dos professores. Por fim, coloca a preocupação com os estudantes impactados pela Pandemia, e que tem conversado com a Secretaria sobre as estratégias para a Recuperação das Aprendizagens. O **Conselheiro Alexsandro Santos**, que também estava na pré-estreia, completa que o documentário despertou um alerta para não homogeneizar as nossas avaliações sobre o que aconteceu na Pandemia, pois como somos um país extremamente desigual, o impacto na vida das famílias e das escolas também foi desigual, mesmo dentro da escola pública. Além disso, o documentário focou nas juventudes, um grupo que já estava em transformação, com a presença permanente do celular, com as conexões de amizade já mediadas pela internet. A **Conselheira Guiomar Mello** comenta que o assunto desperta três pontos: 1) a discussão sobre a diferença entre recuperação e recomposição da aprendizagem, algo que seria importante discutir no Conselho; 2) indica o artigo *"Por que algumas crianças se saíram bem durante a Pandemia: o que podemos aprender com isso"*, o que demonstra diferentes impactos durante a Pandemia, principalmente se observamos as diferentes etapas da Educação Básica, sendo mais brutal na Educação Infantil, com muitas escolas, inclusive, fechando suas portas; 3) o mal estar ao ler as matérias e os trabalhos que tratam desse período, em que muitos afirmam que toda a defasagem das crianças se deve à Pandemia, o que discorda, e demonstra receio de que a

Pandemia torne-se um álibi. Pondera que um bom trabalho de recuperação, no sentido clássico, não no sentido de recomposição, possibilita a recuperação das aprendizagens em dois anos. Sobre a recomposição, a **Conselheira Rose Neubauer** lembra que, durante a Pandemia, as Secretarias de Educação do Estado e do Município fizeram uma revisão dos conteúdos curriculares priorizando aqueles que eram fundamentais, um mapa do foco, como o que o Instituto Reúna fez e será apresentando na ordem do dia. No **Expediente dos Conselheiros**, a **Conselheira Silvana Drago** compartilha o Ebook *"Libras para iniciantes",* um material interessante e acessível para o ensino de Libras, elaborado por equipe constituída por pessoas surdas e ouvintes, coordenada pela Profª Kate Kumada da Universidade Federal do ABC. Destaca que, para a elaboração do Ebook, utilizaram os materiais elaborados pela SME com os referenciais de Libras como uma das bases. Em seguida, a **Conselheira Silvana Drago** divulgou uma pesquisa apresentada dia 24.08.2022, coordenada pelo Cenpec e Ação Educativa, sobre o investimento do Governo Federal em escolas cívico-militares, demonstrando que a iniciativa não atende às reais demandas da população quanto à Educação. O estudo, realizado em todo o país, revela também outros dados sobre questões consideradas polêmicas da agenda política educacional, e o quanto as pessoas reconhecem que os professores são os melhores profissionais para ensinar as crianças. A **Conselheira Rose Neubauer** pede para que os Conselheiros Silvana Drago e Alexsandro Santos apresentem ao Pleno, na próxima semana, os principais dados dessa pesquisa, quando o **Conselheiro Alexsandro Santos** propôs convidar umas das pesquisadoras do Cenpec para participar de uma sessão do colegiado, o que todos aprovaram. Na sequência, o **Conselheiro Alexsandro Santos** falou do resumo executivo encaminhado aos Conselheiros sobre a pesquisa do São Paulo Integral, que explora a dimensão qualitativa da pesquisa sobre vários aspectos do programa: como interfere no Projeto Pedagógico, no tempo das aulas, na priorização curricular dos professores e na intersetorialidade. A pesquisa olhou exclusivamente para o Ensino Fundamental, com indicação de elaboração de um painel de avaliação continuada do programa, com proposta para que a SME elabore um instrumento de acompanhamento. Além disso, está separando a parte quantitativa da pesquisa, que mede a avaliação de impacto, e que solicitou à Fundação Seade a retomada dos dados para disponibilizar e comprovar a evidência quantitativa de que os meninos em territórios vulneráveis no 3º ano do Ensino Fundamental se deslocam na aprendizagem, dentro do Programa São Paulo Integral. A **Conselheira Rose Neubauer** pediu a apresentação dos dados dessa pesquisa junto ao Pleno, o que o **Conselheiro Alexsandro Santos** se disponibilizou. Em seguida, a Presidente **Conselheira Rose Neubauer** passa à **Ordem do Dia: 1) Apresentação do documento elaborado pelo Instituto Reúna com análise do Currículo da Cidade Ensino Médio.** Antecedendo a apresentação do documento elaborado pelo Instituto Reúna sobre o Currículo da Cidade Ensino Médio, a Presidente **Conselheira Rose Neubauer** avisa que o mesmo foi encaminhado para a SME/COPED após discussão na CAFEM e, na sequência, passa a palavra para a Conselheira Guiomar Mello, a fim de resgatar apresentação feita pelo Instituto Reúna em 10.06.2021 para o Pleno CME. Com a palavra, a **Conselheira Guiomar Mello** projeta em tela a apresentação intitulada *"Mudanças curriculares em tempo de pandemia – dados do Brasil e atuação do Instituto Reúna"*. Inicia tratando do cenário de complexidade diante da pandemia, traçando um paralelo no cenário educacional

entre os períodos pré-pandemia e durante pandemia, destacando os dados: 1. Pré-pandemia: a) a cada 100 crianças, só metade sabe ler aos 8 ou 9 anos; b) pelo menos 43% dos municípios não atingiram a meta para os anos iniciais; c) aproximadamente 77% dos municípios não atingiram a meta do Ideb-2019 para os anos finais; d) 24% das crianças não concluem o Ensino Fundamental e 41,5% dos jovens não concluem o Ensino Médio até os 19 anos. 2. Durante a pandemia: a) 20% dos estudantes não tiveram contato com atividades de ensino remoto e 44,9% dos professores dizem que poucos alunos estão acompanhando as atividades a distância durante a pandemia; b) 4 em cada 10 estudantes não teriam, segundo seus familiares, equipamentos e condições de acesso adequados para o contexto da educação não presencial; c) 48% dos professores acreditam que menos da metade dos alunos aprendem o esperado; d) numa perspectiva mais pessimista, na qual os alunos não aprendem nada com o ensino remoto, estima-se que o aprendizado não realizado será de 72%, equivalente a 4 anos. Na sequência, trata dos Mapas de Foco da BNCC, que são uma seleção cuidadosa das habilidades da BNCC que servem de apoio para as redes, escolas e demais instituições decidirem a flexibilização curricular, a curadoria ou produção de materiais didáticos, a elaboração de avaliações diagnósticas e a formação docente continuada em cenários como pandemia. Em seguida, a **Conselheira Giomar Mello** destaca os objetivos dos Mapas de Foco: 1) Ser um material que define, a partir da BNCC, uma priorização das aprendizagens com foco no desenvolvimento integral e na progressão das aprendizagens; 2) Apoiar a redução e prevenir déficits de aprendizagem, seja em situações adversas como a Pandemia, ou em projetos que visem diminuir o distanciamento entre as expectativas de aprendizagem, previstas no currículo/BNCC, e as aprendizagens reais dos alunos; 3) Fazer um mapeamento cognitivo olhando a integração vertical e horizontal dentro da própria Base ou do próprio componente curricular ao longo dos anos. A seleção permite que o estudante aprenda as habilidades mais focais do ano vigente, mas que também são chaves para possibilitar as aprendizagens focais do ano seguinte. Dessa forma, todas as habilidades da Base foram separadas em três tipos de aprendizagens: 1) Aprendizagem Focal (AF); 2) Aprendizagem Complementar (AC); e 3) Expectativa de Fluência (EF). Em seguida, apresenta o *slide* com a seguinte pergunta: *"Qual problema os materiais resolveram e como?"*. Para tanto, focaliza premissas com suas respectivas colunas: Problema e Solução - 1) Mapas de Foco da BNCC, cuja solução é o mapa da priorização das aprendizagens; 2) Mapas de Foco nas redes, que como solução são sugestões de processos de gestão pedagógica para equipes de secretaria de educação; 3) Mapas de Foco na escola, com pautas formativas para apoiar os coordenadores na implementação de ações pedagógicas como solução. Na sequência, a **Conselheira Guiomar Mello** trata do Mapa de Foco nas Redes, um guia que sugere uma forma de organizar, planejar, executar e acompanhar os processos que envolvem a flexibilização curricular, tendo como referência os Mapas de Foco da BNCC, abordando a priorização das aprendizagens descritas no Referencial Curricular da Rede, a implementação de processo avaliativo numa perspectiva formativa, a necessidade de apoio para formação de professores, processo de seleção de materiais didáticos, e estratégia de acompanhamento pedagógico. O Mapa de Foco nas Redes está distribuído em quatro grandes eixos: 1) Currículo; 2) Formação; 3) Avaliação; e 4) Material didático. Passando para o Mapa de Foco na Escola, explica que é um material

orientador do planejamento pedagógico à formação docente, um material de referência com indicação de passo a passo para um Coordenador Pedagógico preparar e fazer formações híbridas ou distanciadas a fim de apoiar estrategicamente, por meio de formação, a implementação da flexibilização curricular. O Mapa de Foco na Escola está organizado em trilhas compostas por um conjunto de pautas formativas, que foram organizadas por etapas do Ensino Fundamental, área ou componente, com atividades abordando temas relacionados ao planejamento de aula, às práticas avaliativas, à escolha de materiais didáticos e à gestão da sala de aula. Por fim, a **Conselheira Guiomar Mello** lista os materiais para redução de lacunas e avanços da aprendizagem, separados em Currículo, Avaliação, Formação e Material Didático. A **Conselheira Rose Neubauer** projeta em tela onde encontrar todos os materiais apresentados, no *site* do Instituto Reúna. Em seguida, passa para a apresentação do documento elaborado pelo Instituto Reúna sobre o Currículo da Cidade Ensino Médio, uma análise que considera interessante, apontando muitos pontos positivos sobre o Currículo elaborado pela Secretaria Municipal de Educação de São Paulo. A **Conselheira Rose Neubauer** propõe a leitura do documento na íntegra, o que foi aprovado e, após a leitura, abre para as considerações dos Conselheiros. A **Conselheira Guiomar Mello** considera que o trecho que trata das disciplinas é bem detalhado, com dúvida quanto a não adoção das dez competências gerais da BNCC. A **Conselheira Rose Neubauer** diz que esse relatório já está com a SME/COPED para análise, pois houve a proposta de que neste ano haveria a revisão, principalmente sobre os Itinerários e os Percursos que estavam confusos. A revisão está em andamento, visto que o Ensino Médio é algo novo, em construção, um currículo altamente elaborado. Sobre este documento do Reúna, a **Conselheira Rose Neubauer** diz que a incomoda o cuidado em analisar detalhadamente cada um dos componentes, causando dissonância cognitiva. O **Conselheiro Alexsandro Santos** diz que leu a análise com duas perspectivas distintas: 1) a decisão da Prefeitura de São Paulo de criar mais três eixos estruturantes, e concorda com a Conselheira Rose Neubauer de que os quatro previstos na lei eram suficientemente difíceis para as escolas vivenciarem, uma mudança significativa, e que a SME foi muito ousada. O Currículo do Ensino Médio da Rede foi construído com a participação dos professores que desejou deixar a sua marca, tornando o documento cada vez mais amplo e mais complexo, acontecendo o mesmo com os Percursos. Seria recomendável que voltasse para os quatro eixos estruturantes da reforma e tentasse diminuir o número de Itinerários e Percursos, pois é um processo difícil de transformação cultural do currículo da escola e das práticas pedagógicas, e fazer isso com muitas janelas abertas dificulta e muito o processo de apropriação e consolidação dessa nova cultura curricular. 2) Uma discussão que a Comissão Temporária tem feito é o que de fato será Projeto de Vida no Currículo do Ensino Médio da Cidade de São Paulo, pois não pode existir o equívoco de que Projeto de Vida é um desdobramento do TCA, sendo este um projeto temático. Discutem como esse Projeto de Vida encontra um espaço no currículo e na estrutura do Novo Ensino Médio, e a Secretaria precisa dizer quais são os parâmetros essenciais, os objetivos desse componente curricular e entregar uma segunda camada de decisão para a escola, uma camada relacionada à organização didática, como a metodologia. A **Conselheira Rose Neubauer** observa que os Itinerários não variam, são sempre os dez que estão na legislação, e o que irá variar são os diferentes Percursos. Na Resolução do CME ficou claro, até

para proteger os recursos humanos nas escolas, que as unidades teriam que oferecer ao menos dois Itinerários, e que estes tinham que estar prevendo todas as áreas do currículo. Além disso, o CME fez a proposta de alguns Percursos, tendo que prever que aqueles conteúdos, estabelecidos pelo Itinerário escolhido, devem cobrir os componentes curriculares, mas não na forma tradicional. A **Conselheira Silvana Drago** concorda com o colocado, comentando que, quando leu o currículo, observou que não ficou clara a diferença entre Percurso e Itinerário, principalmente quando se lê que os eixos estruturantes são obrigatórios em cada Itinerário, não sendo possível identificar no Percurso apresentado. Fica com dúvida do que isso vai representar na formação dos estudantes quando eles escolherão por áreas o vestibular (pensando na alteração do ENEM para 2024), como estamos garantindo para o estudante a continuidade no Ensino Superior. Outra questão que lhe chamou a atenção é com relação à escolha dos estudantes, quando não se percebe que há um movimento de escuta sobre seus anseios. Pensando nisso, o estudante pode escolher um Itinerário e não gostar, e com o currículo anual fica muito mais difícil diante do arrependimento, diferentemente do que poderia acontecer com o currículo semestral. Quanto ao Projeto de Vida, concorda que não é possível identificar o que é, como colocado pelo Conselheiro Alexsandro Santos. Sobre o Ensino Técnico Profissional, considera necessário que haja maior possibilidade para que os alunos tenham esse acesso, pois muitos não têm interesse no Curso Superior, mas sim no Ensino Técnico. Não concorda com o ponto da análise que diz que o Currículo nega a BNCC, considerando apenas que o Currículo precisa estar mais claro, objetivo, para devida orientação do professor, e cita como exemplo o currículo de Santa Catarina, que está analisando na Comissão, currículo que contém quadros que facilitam a visualização. A **Conselheira Rose Neubauer** diz que a ideia, quando o CME conversou com a SME e deixou o Projeto de Vida no 1º ano, era para que fosse usado para orientar os estudantes sobre os Itinerários e os Percursos que ele poderia eventualmente encontrar e escolher no 2º ano, inclusive os Itinerários profissionalizantes. O problema do itinerário é que, se o estudante ficar mudando a todo instante, complicará para prestar o vestibular. Pergunta se o novo ENEM terá com base apenas a BNCC, pois isso será o comum, e a escolha dos Percursos será muito diversificada. Comenta que a assessoria contratada pelo CME da Profª Maria Tereza Rangel já apresentou os relatórios por escolas, e conseguiremos analisar o que aconteceu individualmente em cada unidade. A **Conselheira Silvana Drago** lembra que há muitas pessoas contrárias ao Novo Ensino Médio, e que dependendo de quem assumir a Presidência da República no próximo ano, poderá acontecer uma grande mudança, com ruptura do que está sendo trabalhado, o que será muito prejudicial considerando o processo de construção, com apontamento inclusive da Profª Maria Tereza Rangel de que os estudantes estão gostando desse modelo. Além disso, nossas escolas de Ensino Médio também têm Ensino Fundamental, o que seria mais fácil para o aprofundamento do que foi trabalhado na etapa anterior, muitas vezes com o mesmo professor. A **Conselheira Cristina Cordeiro** retoma o colocado pela Conselheira Rose Neubauer sobre o Projeto de Vida no 1º ano, lembrando que no ano da implantação as críticas podem surgir, mas é oportuno fazer um planejamento em que o 1º ano seja para autoconhecimento, o primeiro passo do Projeto de Vida é conhecer-se, para entender esse leque de opções que o mundo do futuro trabalho oferece e que eles almejam. Desta

forma, os Itinerários poderiam ser escolhidos de forma assertiva. É preciso levar em conta a característica do adolescente que muda de opinião com frequência. A **Conselheira Rose Neubauer** concorda, e por isso tem insistido para que os cursos de formação de professores tenham Psicologia do Desenvolvimento, sem contar a necessidade de aprofundamento na leitura e escrita. Por fim, considera importante o papel do Conselho que é de fazer uma análise dos currículos e aprovação das diferentes propostas curriculares, assim como a avaliação da política pública. A análise que o Instituto Reúna fez colabora com o posicionamento do CME sobre o papel da proposta curricular do Ensino Médio e também daquilo que se pensa como a oferta dos diferentes Itinerários e dos diferentes Percursos. Nada mais havendo a tratar, a **Presidente Conselheira Rose Neubauer** encerra a Sessão Plenária agradecendo a presença e participação dos Conselheiros. A Ata foi lavrada por Mayra Regina Vidal e o comprovante de participação na teleconferência será utilizado como lista de presença. São Paulo, 25 de agosto de 2022.

Sessão realizada por teleconferência por meio da plataforma Microsoft Teams, conforme Decreto Municipal nº 59.283, de 16/03/2020 (Artigo 12, Inciso I)

SESSÃO DO CONSELHO PLENO

REUNIÃO DO DIA 25/08/2022

Horário: 9h

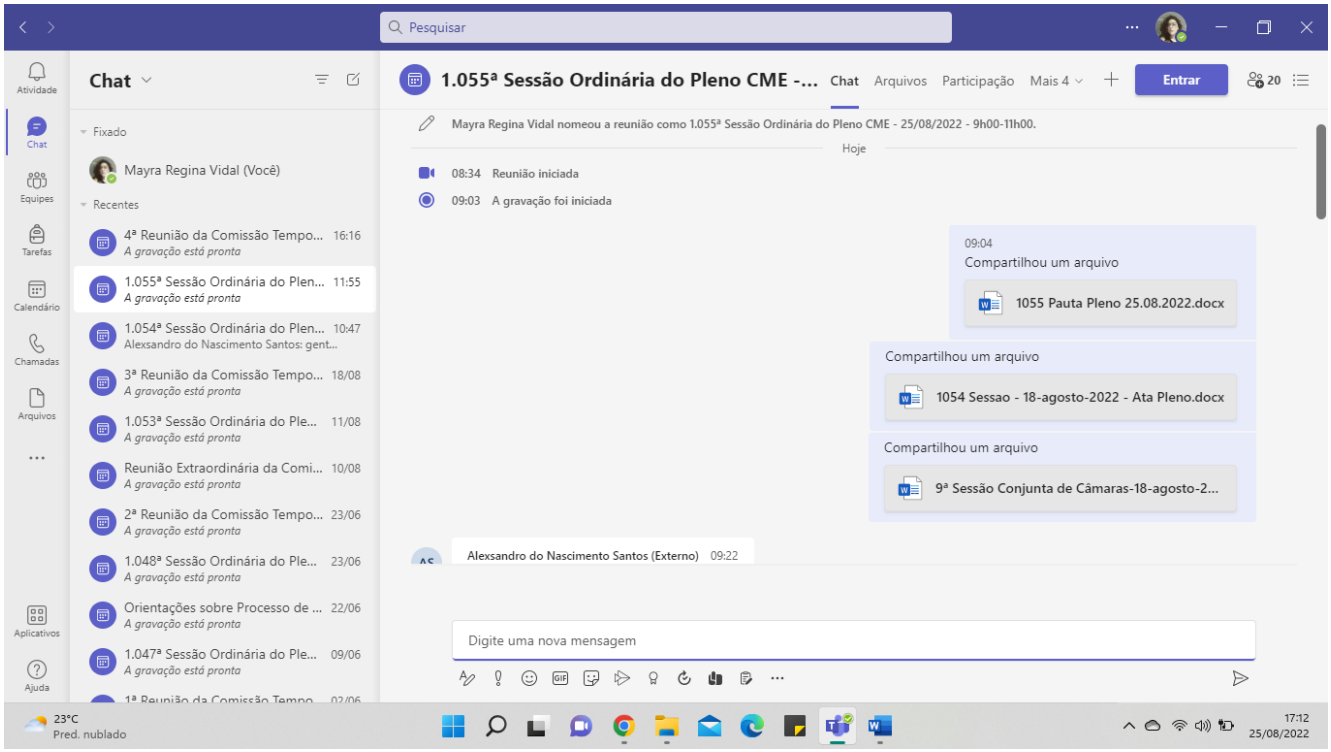
PRESENÇA DOS CONSELHEIROS

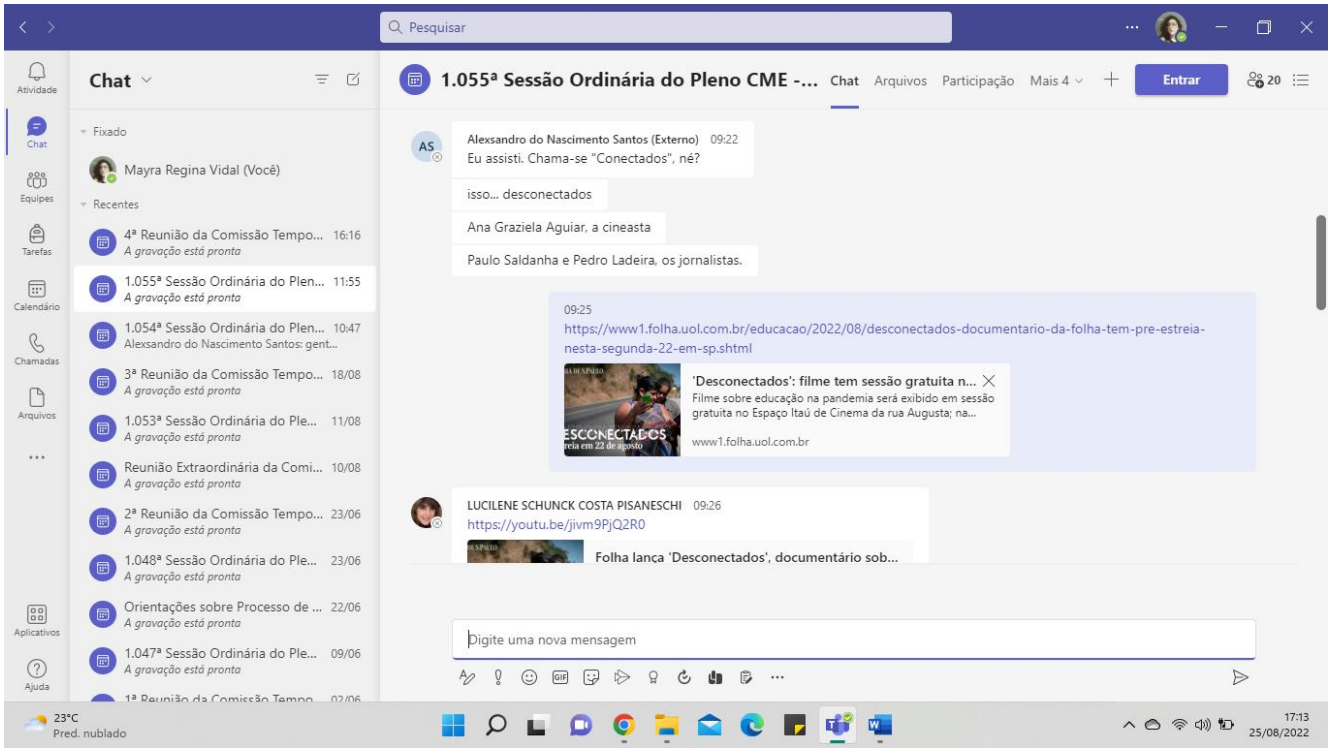
CONSELHEIROS TITULARES:

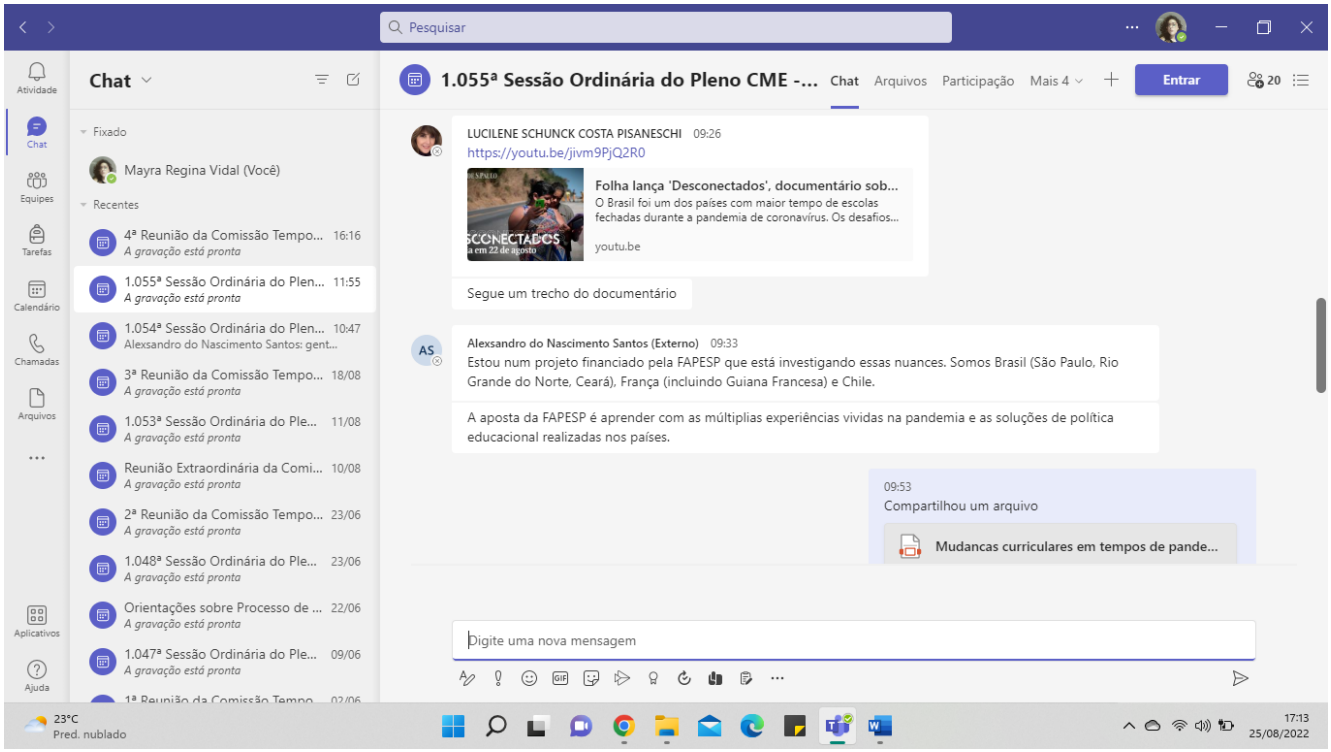
1. Alexsandro do Nascimento Santos (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
2. Carmen Lucia Bueno Valle (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
3. Cristina Margareth de Souza Cordeiro
4. Fátima Cristina Abrão
5. Guiomar Namo de Mello
6. Neide Cruz (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
7. Silvana Lucena dos Santos Drago (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
8. Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer (Presidente CME)

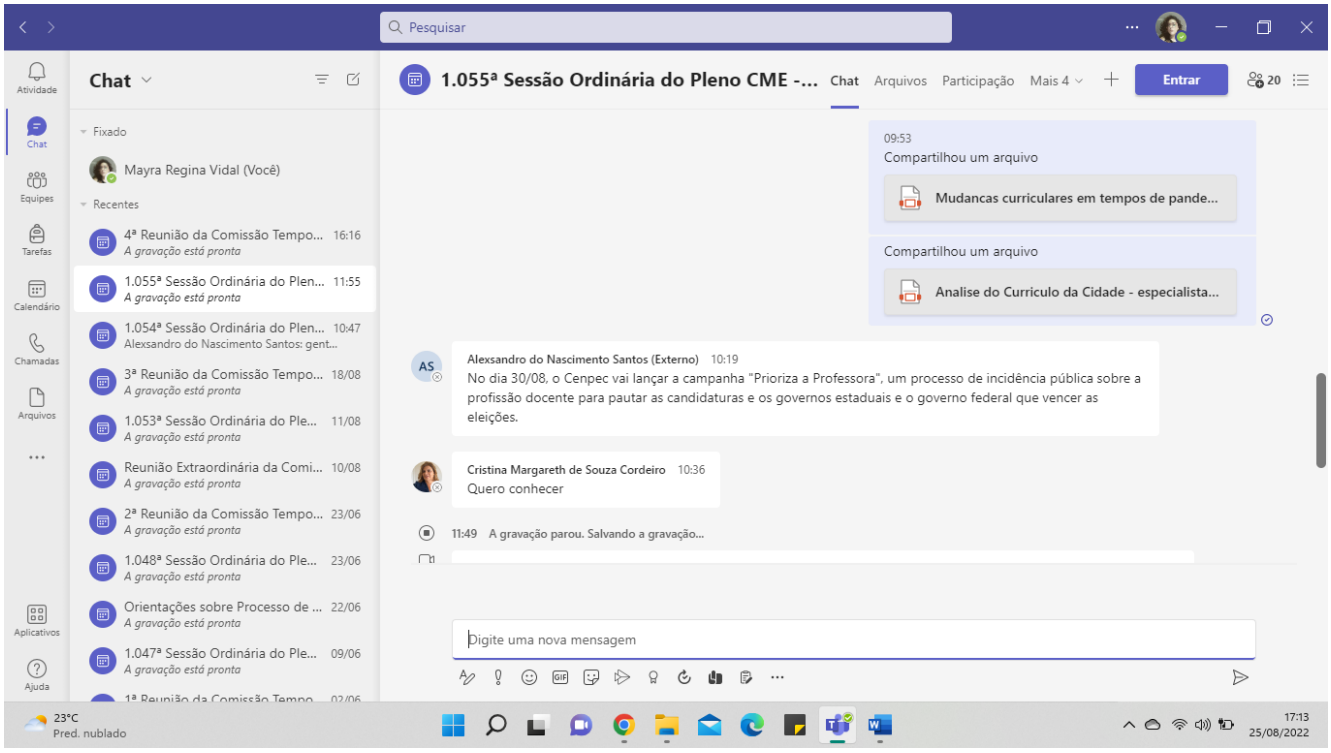
SUPLENTES:

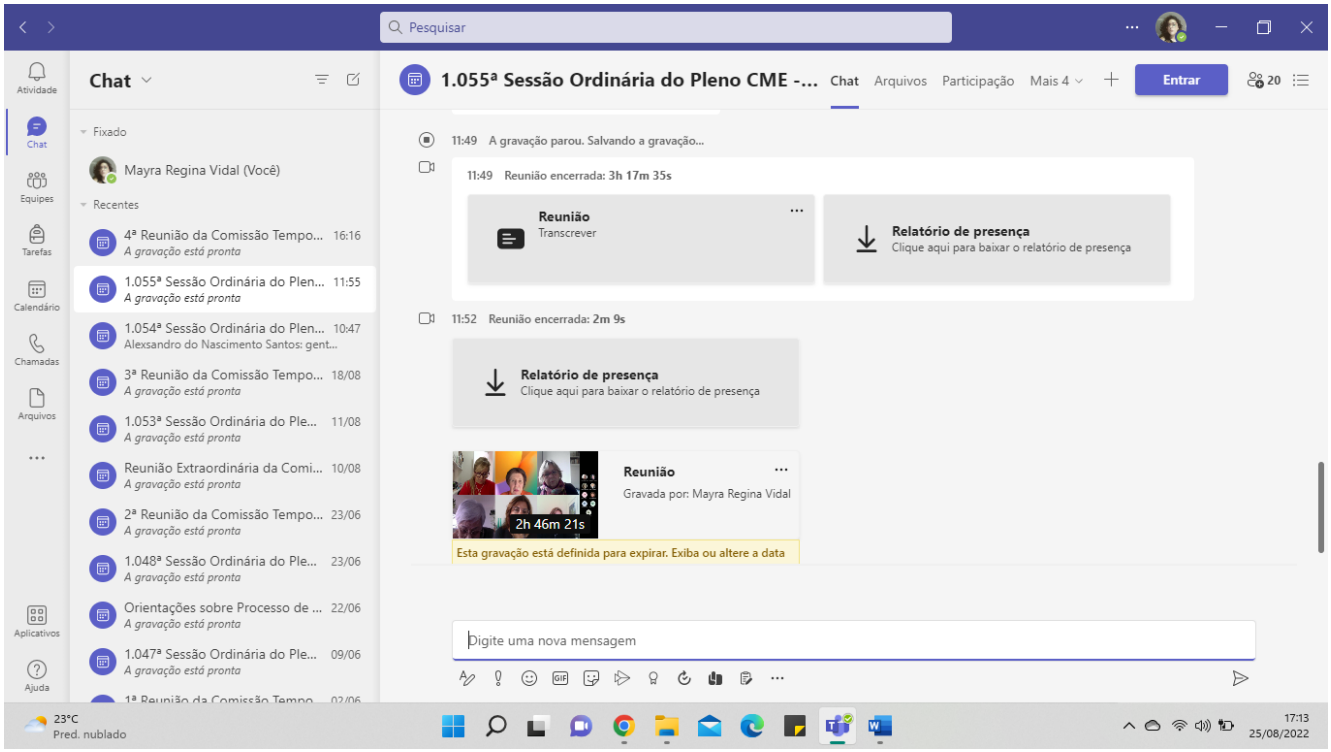
1. Lucilene Schunck Costa Pisaneschi
2. Vera Lucia Wey

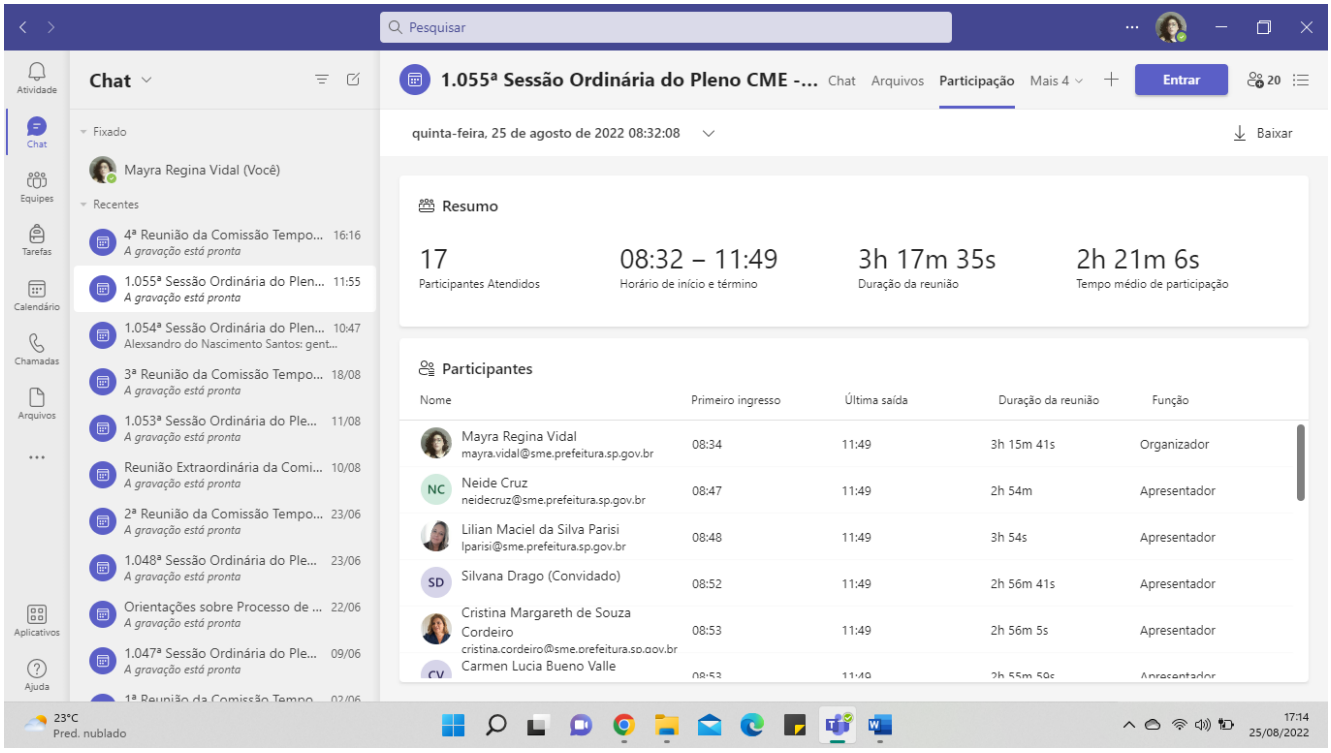

Pesquisar
Chat
1.055ª Sessão Ordinária do Pleno CME -...
Chat
Arquivos
Participação
Mais 4
Entrar
20
Fixado
Mayra Regina Vidal (Você)
Recentes
4ª Reunião da Comissão Tempo... 16:16
A gravação está pronta
1.055ª Sessão Ordinária do Plen... 11:55
A gravação está pronta
1.054ª Sessão Ordinária do Plen... 10:47
Alexsandro do Nascimento Santos: gent...
3ª Reunião da Comissão Tempo... 18/08
A gravação está pronta
1.053ª Sessão Ordinária do Ple... 11/08
A gravação está pronta
Reunião Extraordinária da Comi... 10/08
A gravação está pronta
2ª Reunião da Comissão Tempo... 23/06
A gravação está pronta
1.048ª Sessão Ordinária do Ple... 23/06
A gravação está pronta
Orientações sobre Processo de ... 22/06
A gravação está pronta
1.047ª Sessão Ordinária do Ple... 09/06
A gravação está pronta
Mayra Regina Vidal nomeou a reunião como 1.055ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 25/08/2022 - 9h00-11h00.
Hoje
08:34 Reunião iniciada
09:03 A gravação foi iniciada
09:04
Compartilhou um arquivo
1055 Pauta Pleno 25.08.2022.docx
Compartilhou um arquivo
1054 Sessao - 18-agosto-2022 - Ata Pleno.docx
Compartilhou um arquivo
9ª Sessão Conjunta de Câmaras-18-agosto-2...
Alexsandro do Nascimento Santos (Externo) 09:22
Digite uma nova mensagem
23°C
Pred. nublado
17:12
25/08/2022

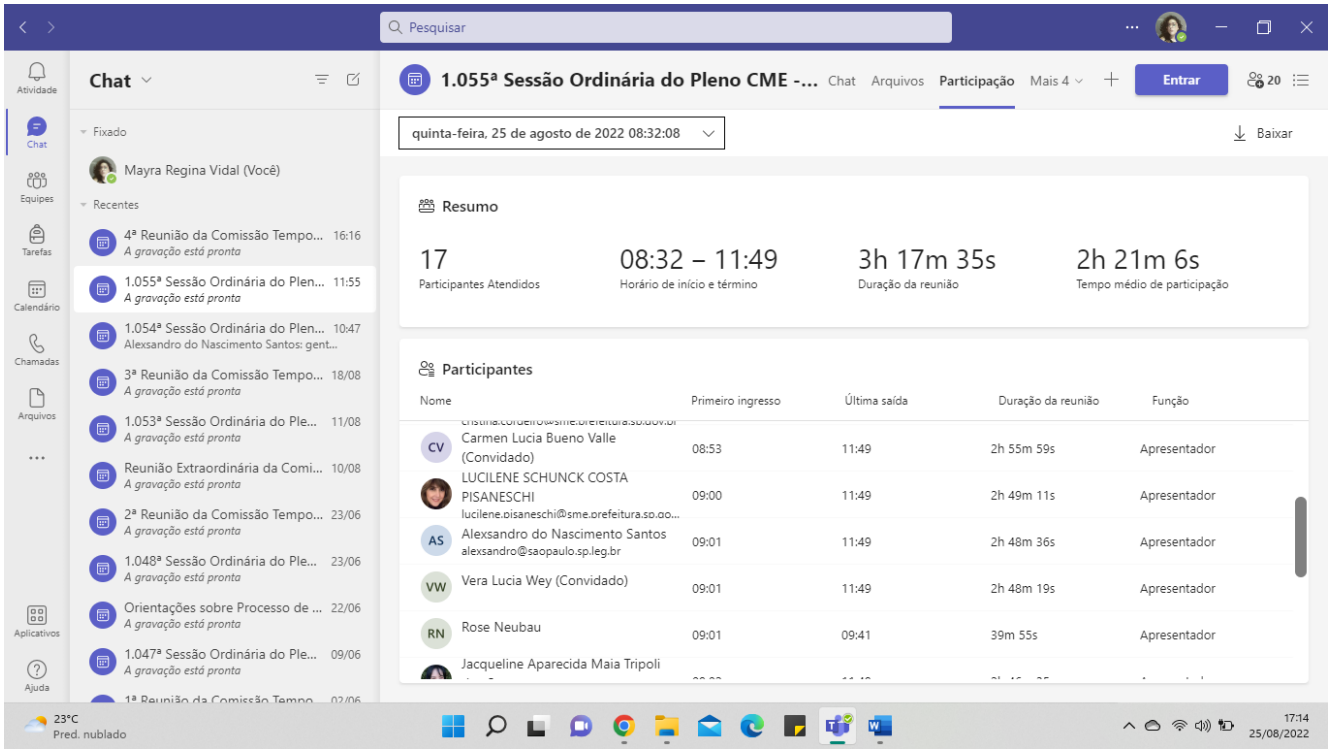

Pesquisar
Chat
1.055ª Sessão Ordinária do Pleno CME -...
Chat
Arquivos
Participação
Mais 4
Entrar
20
Fixado
Mayra Regina Vidal (Você)
Recentes
4ª Reunião da Comissão Tempo... 16:16
A gravação está pronta
1.055ª Sessão Ordinária do Plen... 11:55
A gravação está pronta
1.054ª Sessão Ordinária do Plen... 10:47
Alexsandro do Nascimento Santos: gent...
3ª Reunião da Comissão Tempo... 18/08
A gravação está pronta
1.053ª Sessão Ordinária do Ple... 11/08
A gravação está pronta
Reunião Extraordinária da Comi... 10/08
A gravação está pronta
2ª Reunião da Comissão Tempo... 23/06
A gravação está pronta
1.048ª Sessão Ordinária do Ple... 23/06
A gravação está pronta
Orientações sobre Processo de ... 22/06
A gravação está pronta
1.047ª Sessão Ordinária do Ple... 09/06
A gravação está pronta
AS
Alexsandro do Nascimento Santos (Externo) 09:22
Eu assisti. Chama-se "Conectados", né?
isso... desconectados
Ana Graziela Aguiar, a cineasta
Paulo Saldanha e Pedro Ladeira, os jornalistas.
09:25
https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2022/08/desconectados-documentario-da-folha-tem-pre-estreia-nesta-segunda-22-em-sp.shtml
'Desconectados': filme tem sessão gratuita n...
Filme sobre educação na pandemia será exibido em sessão gratuita no Espaço Itaú de Cinema da rua Augusta; na...
www1.folha.uol.com.br
LUCILENE SCHUNCK COSTA PISANESCHI 09:26
https://youtu.be/jivm9PjQ2R0
Folha lança 'Desconectados', documentário sob...
Digite uma nova mensagem
23°C
Pred. nublado
17:13
25/08/2022

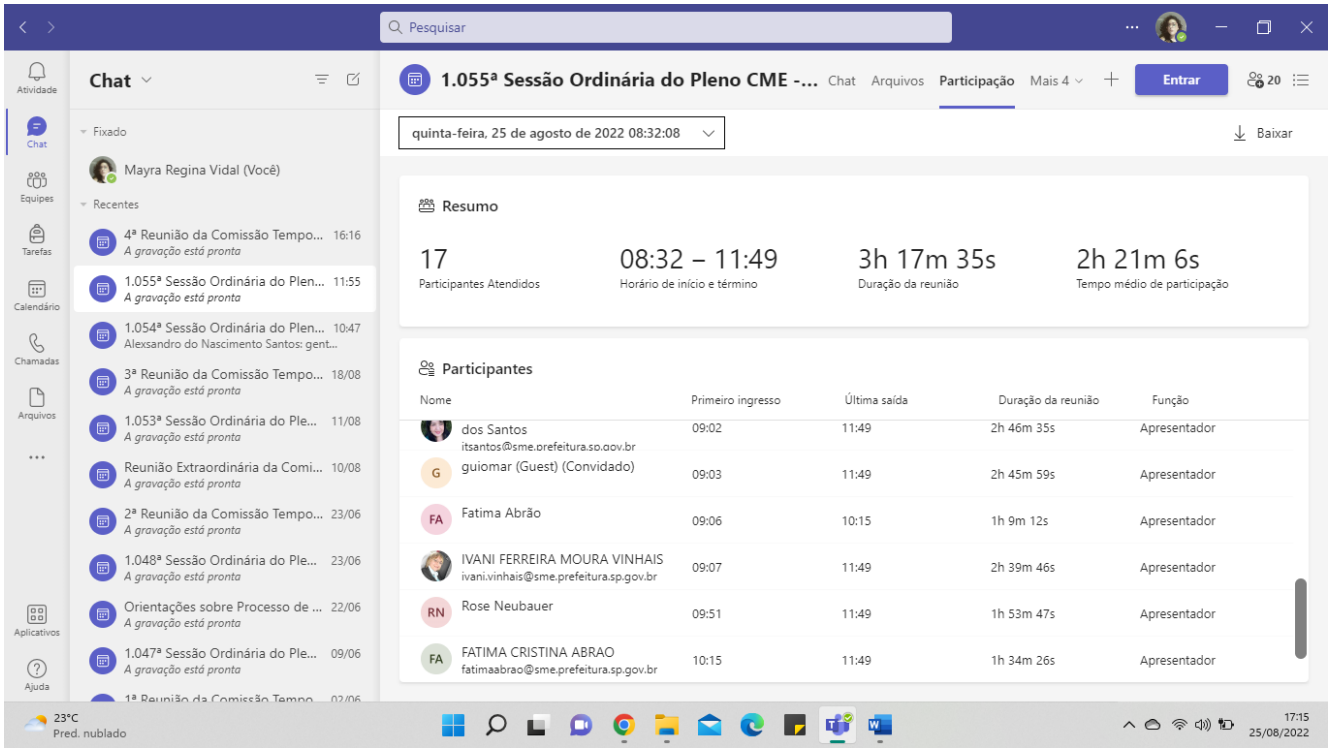

Pesquisar
Chat
1.055ª Sessão Ordinária do Pleno CME -...
Chat
Arquivos
Participação
Mais 4
Entrar
20
Fixado
Mayra Regina Vidal (Você)
Recentes
4ª Reunião da Comissão Tempo... 16:16
A gravação está pronta
1.055ª Sessão Ordinária do Plen... 11:55
A gravação está pronta
1.054ª Sessão Ordinária do Plen... 10:47
Alexsandro do Nascimento Santos: gent...
3ª Reunião da Comissão Tempo... 18/08
A gravação está pronta
1.053ª Sessão Ordinária do Ple... 11/08
A gravação está pronta
Reunião Extraordinária da Comi... 10/08
A gravação está pronta
2ª Reunião da Comissão Tempo... 23/06
A gravação está pronta
1.048ª Sessão Ordinária do Ple... 23/06
A gravação está pronta
Orientações sobre Processo de ... 22/06
A gravação está pronta
1.047ª Sessão Ordinária do Ple... 09/06
A gravação está pronta
LUCILENE SCHUNCK COSTA PISANESCHI 09:26
https://youtu.be/jivm9PjQ2R0
Folha lança 'Desconectados', documentário sob...
O Brasil foi um dos países com maior tempo de escolas fechadas durante a pandemia de coronavírus. Os desafios...
youtu.be
Segue um trecho do documentário
Alexsandro do Nascimento Santos (Externo) 09:33
Estou num projeto financiado pela FAPESP que está investigando essas nuances. Somos Brasil (São Paulo, Rio Grande do Norte, Ceará), França (incluindo Guiana Francesa) e Chile.
A aposta da FAPESP é aprender com as múltiplias experiências vividas na pandemia e as soluções de política educacional realizadas nos países.
09:53
Compartilhou um arquivo
Mudancas curriculares em tempos de pande...
Digite uma nova mensagem
23°C
Pred. nublado
17:13
25/08/2022

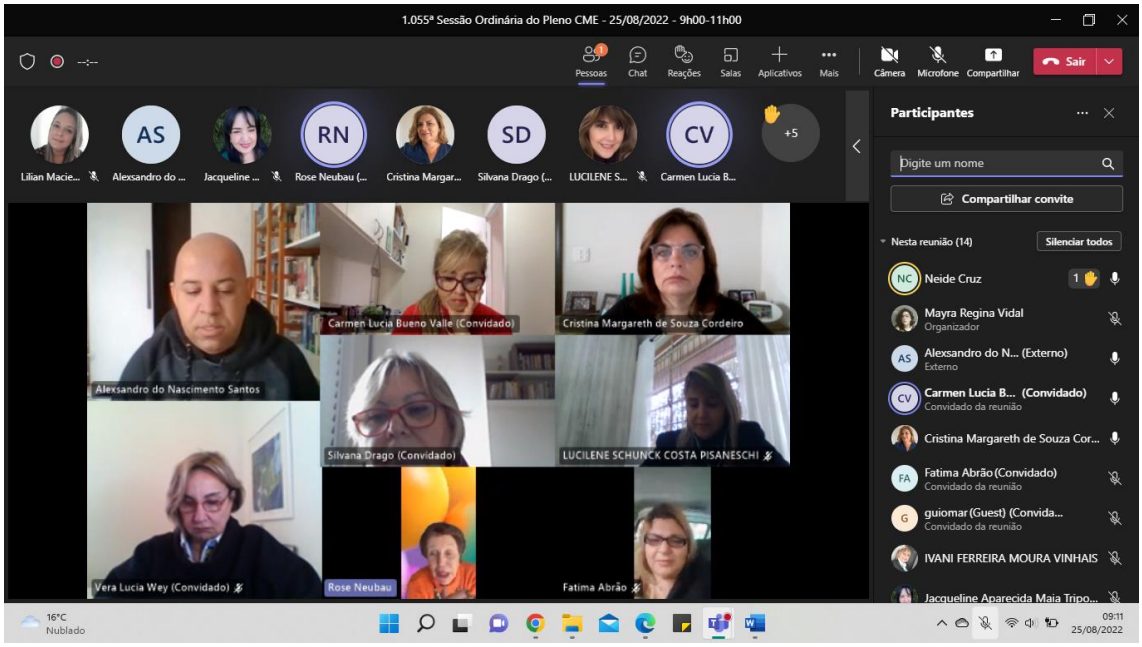

Pesquisar
Chat
1.055ª Sessão Ordinária do Pleno CME -...
Chat
Arquivos
Participação
Mais 4
Entrar
20
Fixado
Mayra Regina Vidal (Você)
Recentes
4ª Reunião da Comissão Tempo... 16:16
A gravação está pronta
1.055ª Sessão Ordinária do Plen... 11:55
A gravação está pronta
1.054ª Sessão Ordinária do Plen... 10:47
Alexsandro do Nascimento Santos: gent...
3ª Reunião da Comissão Tempo... 18/08
A gravação está pronta
1.053ª Sessão Ordinária do Ple... 11/08
A gravação está pronta
Reunião Extraordinária da Comi... 10/08
A gravação está pronta
2ª Reunião da Comissão Tempo... 23/06
A gravação está pronta
1.048ª Sessão Ordinária do Ple... 23/06
A gravação está pronta
Orientações sobre Processo de ... 22/06
A gravação está pronta
1.047ª Sessão Ordinária do Ple... 09/06
A gravação está pronta
09:53
Compartilhou um arquivo
Mudancas curriculares em tempos de pande...
Compartilhou um arquivo
Analise do Curriculo da Cidade - especialista...
Alexsandro do Nascimento Santos (Externo) 10:19
No dia 30/08, o Cenpec vai lançar a campanha "Prioriza a Professora", um processo de incidência pública sobre a profissão docente para pautar as candidaturas e os governos estaduais e o governo federal que vencer as eleições.
Cristina Margareth de Souza Cordeiro 10:36
Quero conhecer
11:49 A gravação parou. Salvando a gravação...
Digite uma nova mensagem
23°C
Pred. nublado
17:13
25/08/2022


Pesquisar
Chat
1.055ª Sessão Ordinária do Pleno CME -...
Chat
Arquivos
Participação
Mais 4
Entrar
20
Fixado
Mayra Regina Vidal (Você)
Recentes
4ª Reunião da Comissão Tempo... 16:16
A gravação está pronta
1.055ª Sessão Ordinária do Plen... 11:55
A gravação está pronta
1.054ª Sessão Ordinária do Plen... 10:47
Alexsandro do Nascimento Santos: gent...
3ª Reunião da Comissão Tempo... 18/08
A gravação está pronta
1.053ª Sessão Ordinária do Ple... 11/08
A gravação está pronta
Reunião Extraordinária da Comi... 10/08
A gravação está pronta
2ª Reunião da Comissão Tempo... 23/06
A gravação está pronta
1.048ª Sessão Ordinária do Ple... 23/06
A gravação está pronta
Orientações sobre Processo de ... 22/06
A gravação está pronta
1.047ª Sessão Ordinária do Ple... 09/06
A gravação está pronta
11:49 A gravação parou. Salvando a gravação...
11:49 Reunião encerrada: 3h 17m 35s
Reunião
Transcrever
Relatório de presença
Clique aqui para baixar o relatório de presença
11:52 Reunião encerrada: 2m 9s
Relatório de presença
Clique aqui para baixar o relatório de presença
2h 46m 21s
Reunião
Gravada por: Mayra Regina Vidal
Esta gravação está definida para expirar. Exiba ou altere a data
Digite uma nova mensagem
Atividade
Chat
Equipes
Tarefas
Calendário
Chamadas
Arquivos
Aplicativos
Ajuda
23°C
Pred. nublado
17:13
25/08/2022

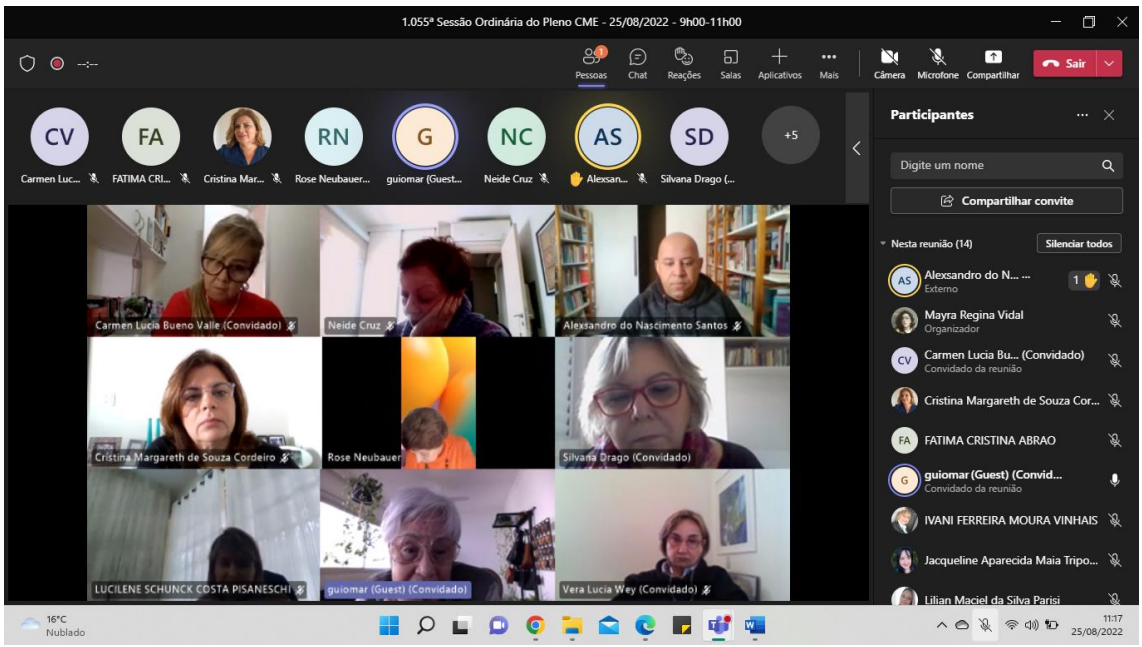

Pesquisar
Chat
1.055ª Sessão Ordinária do Pleno CME -...
Chat
Arquivos
Participação
Mais 4
Entrar
20
quinta-feira, 25 de agosto de 2022 08:32:08
Baixar
Resumo
17
Participantes Atendidos
08:32 – 11:49
Horário de início e término
3h 17m 35s
Duração da reunião
2h 21m 6s
Tempo médio de participação
Participantes
Nome
Primeiro ingresso
Última saída
Duração da reunião
Função
Mayra Regina Vidal
mayra.vidal@sme.prefeitura.sp.gov.br
08:34
11:49
3h 15m 41s
Organizador
NC
Neide Cruz
neidecruz@sme.prefeitura.sp.gov.br
08:47
11:49
2h 54m
Apresentador
Lilian Maciel da Silva Parisi
lparisi@sme.prefeitura.sp.gov.br
08:48
11:49
3h 54s
Apresentador
SD
Silvana Drago (Convidado)
08:52
11:49
2h 56m 41s
Apresentador
Cristina Margareth de Souza Cordeiro
cristina.cordeiro@sme.prefeitura.sp.gov.br
08:53
11:49
2h 56m 5s
Apresentador
CV
Carmen Lucia Bueno Valle
Fixado
Mayra Regina Vidal (Você)
Recentes
4ª Reunião da Comissão Tempo... 16:16
A gravação está pronta
1.055ª Sessão Ordinária do Plen... 11:55
A gravação está pronta
1.054ª Sessão Ordinária do Plen... 10:47
Alexsandro do Nascimento Santos: gent...
3ª Reunião da Comissão Tempo... 18/08
A gravação está pronta
1.053ª Sessão Ordinária do Ple... 11/08
A gravação está pronta
Reunião Extraordinária da Comi... 10/08
A gravação está pronta
2ª Reunião da Comissão Tempo... 23/06
A gravação está pronta
1.048ª Sessão Ordinária do Ple... 23/06
A gravação está pronta
Orientações sobre Processo de ... 22/06
A gravação está pronta
1.047ª Sessão Ordinária do Ple... 09/06
A gravação está pronta
Atividade
Chat
Equipes
Tarefas
Calendário
Chamadas
Arquivos
Aplicativos
Ajuda
23°C
Pred. nublado
17:14
25/08/2022

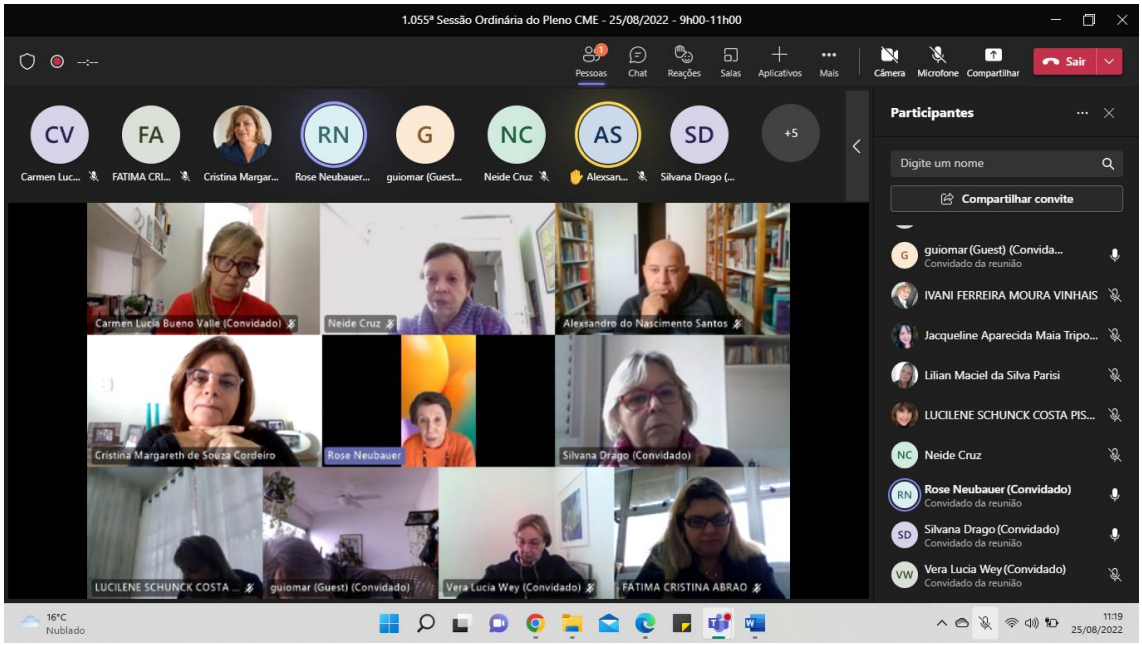

Pesquisar
Chat
1.055ª Sessão Ordinária do Pleno CME -...
Chat
Arquivos
Participação
Mais 4
Entrar
20
quinta-feira, 25 de agosto de 2022 08:32:08
Baixar
Resumo
17
Participantes Atendidos
08:32 – 11:49
Horário de início e término
3h 17m 35s
Duração da reunião
2h 21m 6s
Tempo médio de participação
Participantes
Nome
Primeiro ingresso
Última saída
Duração da reunião
Função
Carmen Lucia Bueno Valle (Convidado) 08:53 11:49 2h 55m 59s Apresentador
LUCILENE SCHUNCK COSTA PISANESCHI 09:00 11:49 2h 49m 11s Apresentador
Alexsandro do Nascimento Santos alexsandro@saopaulo.sp.leg.br 09:01 11:49 2h 48m 36s Apresentador
Vera Lucia Wey (Convidado) 09:01 11:49 2h 48m 19s Apresentador
Rose Neubau 09:01 09:41 39m 55s Apresentador
Jacqueline Aparecida Maia Tripoli
Fixado
Mayra Regina Vidal (Você)
Recentes
4ª Reunião da Comissão Tempo... 16:16
A gravação está pronta
1.055ª Sessão Ordinária do Plen... 11:55
A gravação está pronta
1.054ª Sessão Ordinária do Plen... 10:47
Alexsandro do Nascimento Santos: gent...
3ª Reunião da Comissão Tempo... 18/08
1.053ª Sessão Ordinária do Ple... 11/08
Reunião Extraordinária da Comi... 10/08
2ª Reunião da Comissão Tempo... 23/06
1.048ª Sessão Ordinária do Ple... 23/06
Orientações sobre Processo de ... 22/06
1.047ª Sessão Ordinária do Ple... 09/06
23°C
Pred. nublado
17:14
25/08/2022


Pesquisar
Chat
1.055ª Sessão Ordinária do Pleno CME -...
Chat
Arquivos
Participação
Mais 4
Entrar
20
quinta-feira, 25 de agosto de 2022 08:32:08
Baixar
Resumo
17
Participantes Atendidos
08:32 – 11:49
Horário de início e término
3h 17m 35s
Duração da reunião
2h 21m 6s
Tempo médio de participação
Participantes
Nome
Primeiro ingresso
Última saída
Duração da reunião
Função
dos Santos itsantos@sme.prefeitura.sp.gov.br 09:02 11:49 2h 46m 35s Apresentador
guiomar (Guest) (Convidado) 09:03 11:49 2h 45m 59s Apresentador
Fatima Abrão 09:06 10:15 1h 9m 12s Apresentador
IVANI FERREIRA MOURA VINHAIS ivani.vinhais@sme.prefeitura.sp.gov.br 09:07 11:49 2h 39m 46s Apresentador
Rose Neubauer 09:51 11:49 1h 53m 47s Apresentador
FATIMA CRISTINA ABRAO fatimaabrao@sme.prefeitura.sp.gov.br 10:15 11:49 1h 34m 26s Apresentador
Fixado
Mayra Regina Vidal (Você)
Recentes
4ª Reunião da Comissão Tempo... 16:16
A gravação está pronta
1.055ª Sessão Ordinária do Plen... 11:55
A gravação está pronta
1.054ª Sessão Ordinária do Plen... 10:47
Alexsandro do Nascimento Santos: gent...
3ª Reunião da Comissão Tempo... 18/08
1.053ª Sessão Ordinária do Ple... 11/08
Reunião Extraordinária da Comi... 10/08
2ª Reunião da Comissão Tempo... 23/06
1.048ª Sessão Ordinária do Ple... 23/06
Orientações sobre Processo de ... 22/06
1.047ª Sessão Ordinária do Ple... 09/06
23°C
Pred. nublado
17:15
25/08/2022


1.055ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 25/08/2022 - 9h00-11h00
Pessoas
Chat
Reações
Salas
Aplicativos
Mais
Câmera
Microfone
Compartilhar
Sair
Participantes
Digite um nome
Compartilhar convite
Nesta reunião (14)
Silenciar todos
Neide Cruz
Mayra Regina Vidal
Organizador
Alexsandro do N... (Externo)
Carmen Lucia B... (Convidado)
Cristina Margareth de Souza Cor...
Fatima Abrão (Convidado)
guiomar (Guest) (Convida...
IVANI FERREIRA MOURA VINHAIS
Jacqueline Aparecida Maia Tripo...
Alexsandro do Nascimento Santos
Carmen Lucia Bueno Valle (Convidado)
Cristina Margareth de Souza Cordeiro
Silvana Drago (Convidado)
LUCILENE SCHUNCK COSTA PISANESCHI
Vera Lucia Wey (Convidado)
Rose Neubau
Fatima Abrão
16°C
Nublado
09:11
25/08/2022

1.055ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 25/08/2022 - 9h00-11h00
Pessoas
Chat
Reações
Salas
Aplicativos
Mais
Câmera
Microfone
Compartilhar
Sair
Participantes
Digite um nome
Compartilhar convite
Fatima Abrão (Convidado)
guiomar (Guest) (Convida...
IVANI FERREIRA MOURA VINH...
Jacqueline Aparecida Maia Tripo...
Lilian Maciel da Silva Parisi
LUCILENE SCHUNCK COSTA PIS...
Rose Neubau (Convidado)
Silvana Drago (Convidado)
Vera Lucia Wey (Convidado)
Alexsandro do Nascimento Santos
Carmen Lucia Bueno Valle (Convidado)
Cristina Margareth de Souza Cordeiro
Vera Lucia Wey (Convidado)
Silvana Drago (Convidado)
Rose Neubau
guiomar (Guest) (Convidado)
LUCILENE SCHUNCK COSTA PISANESCHI
Fatima Abrão
16°C
Nublado
09:21
25/08/2022


1.055ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 25/08/2022 - 9h00-11h00
Pessoas
Chat
Reações
Salas
Aplicativos
Mais
Câmera
Microfone
Compartilhar
Sair
Participantes
Digite um nome
Compartilhar convite
Nesta reunião (14)
Silenciar todos
Alexsandro do N... ...
Mayra Regina Vidal
Organizador
Carmen Lucia Bu... (Convidado)
Cristina Margareth de Souza Cor...
FATIMA CRISTINA ABRAO
guiomar (Guest) (Convid...
IVANI FERREIRA MOURA VINHAIS
Jacqueline Aparecida Maia Tripo...
Lilian Maciel da Silva Parisi
Carmen Lucia Bueno Valle (Convidado)
Neide Cruz
Alexsandro do Nascimento Santos
Cristina Margareth de Souza Cordeiro
Rose Neubauer
Silvana Drago (Convidado)
LUCILENE SCHUNCK COSTA PISANESCHI
guiomar (Guest) (Convidado)
Vera Lucia Wey (Convidado)
16°C
Nublado
11:17
25/08/2022


1.055ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 25/08/2022 - 9h00-11h00
Pessoas
Chat
Reações
Salas
Aplicativos
Mais
Câmera
Microfone
Compartilhar
Sair
CV
FA
RN
G
NC
AS
SD
+5
Carmen Luc...
FATIMA CRI...
Cristina Margar...
Rose Neubauer...
guiomar (Guest...
Neide Cruz
Alexsan...
Silvana Drago (...
Carmen Lucia Bueno Valle (Convidado)
Neide Cruz
Alexsandro do Nascimento Santos
Cristina Margareth de Souza Cordeiro
Rose Neubauer
Silvana Drago (Convidado)
LUCILENE SCHUNCK COSTA ...
guiomar (Guest) (Convidado)
Vera Lucia Wey (Convidado)
FÁTIMA CRISTINA ABRAO
Participantes
Digite um nome
Compartilhar convite
guiomar (Guest) (Convida...
Convidado da reunião
IVANI FERREIRA MOURA VINHAIS
Jacqueline Aparecida Maia Tripo...
Lilian Maciel da Silva Parisi
LUCILENE SCHUNCK COSTA PIS...
Neide Cruz
Rose Neubauer (Convidado)
Convidado da reunião
Silvana Drago (Convidado)
Convidado da reunião
Vera Lucia Wey (Convidado)
Convidado da reunião
16°C
Nublado
11:19
25/08/2022