

ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.056 DO CONSELHO PLENO
Sessão realizada por vídeo conferência conforme Decreto 59.283/2020

01	No primeiro dia do mês de setembro de dois mil e vinte e dois, às nove horas, realizou-se a
02	Sessão Plenária nº 1.056, em ambiente virtual, sob a presidência da Conselheira Teresa
03	Roserley Neubauer da Silva (Rose Neubauer) . Contou com a presença das Conselheiras
04	Titulares Beatriz Cardoso, Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Fátima Cristina Abrão, Karen
05	Martins Andrade Pinheiro, Sueli Aparecida de Paula Mondini e Neide Cruz, e dos Suplentes
06	Alexsandro do Nascimento Santos, Carmen Lucia Bueno Valle, Luci Batista Costa Soares de
07	Miranda, Lucimeire Cabral de Santana, Silvana Lucena dos Santos Drago e Vera Lucia Wey. No
08	Expediente da Presidência , a Conselheira Rose Neubauer deu boas-vindas a todos e justificou
09	ausência das Conselheiras Titulares Guiomar Namó de Mello e Simone Aparecida Machado,
10	registrando a Suplente Carmen Lucia Bueno Valle no exercício da titularidade, e ausência dos
11	Suplentes João Alberto Fiorini Filho e Lucilene Schunck Costa Pisaneschi. Registra a presença
12	da equipe técnica da SME/COPED-DIEJA, representada por Adriana Fernandes da Silva e
13	Wilians de Araujo. Colocou em discussão a ata da Sessão Ordinária nº 1.055, de 25.08.2022,
14	que foi aprovada. Na sequência, a Conselheira Rose Neubauer comenta que havia acertado
15	para a sessão de hoje a apresentação da pesquisa <i>“Educação, Valores e Direitos”</i> , coordenada
16	pelo Cenpec e Ação Educativa, mas por solicitação da SME/COPED e considerando a urgência
17	da análise por este colegiado da reorganização do Projeto EJA Modular, solicitou ao
18	Conselheiro Alexsandro Santos que conversasse com as pesquisadoras adiando para o dia
19	08.09.2022 a apresentação da pesquisa. Propõe ainda, considerando a demanda de
20	documentos para análise do Conselho, a possibilidade de uma reunião extraordinária para o
21	dia 06.09.2022. A Conselheira Lucimeire Cabral explica que no dia 06.09.2022 acontecerá o
22	Seminário <i>“Novo Ensino Médio em diálogo: desafios, problematizações e proposições”</i> ,
23	promovido pela SME. A Conselheira Rose Neubauer retira a proposta. A Conselheira Cristina
24	Cordeiro , Presidente da CEIFAI, apresenta proposta de Seminário intitulado <i>“Perspectivas e</i>
25	<i>desafios da Avaliação Institucional na Educação Infantil”</i> organizado pela Câmara. Porém, com
26	base na disponibilidade dos convidados, a data em que todos podem é a quarta-feira dia
27	14.09.2022, e consulta a possibilidade de Sessão do Pleno nesta data, seja como extraordinária
28	ou adiantando a sessão do dia 15.09.2022. O Conselheiro Alexsandro Santos completa que
29	pensaram em um Seminário com duas mesas: a primeira com profissionais da Rede Municipal,
30	com 2 Diretoras de EMEI e CEI e um Coordenador Pedagógico, tratando de como percebem as
31	avaliações institucionais nas unidades; e segunda mesa composta por pesquisadores que
32	tratarão sobre o que há de produção de conhecimento sobre o tema na Universidade. Sobre o
33	deslocamento da agenda considerando as demandas do Colegiado, o Conselheiro Alexsandro
34	Santos propôs o dia 22.09.2022 para o Seminário, mas aguarda o retorno de alguns nomes. A
35	Conselheira Sueli Mondini pondera que na quarta-feira seria melhor, e que ela e a Conselheira
36	Simone Machado estão com dificuldade nas quintas-feiras pela manhã. A Conselheira Karen
37	Andrade agradece o ajuste nos horários das reuniões do Conselho para as quintas-feiras no

38 período da manhã a seu pedido, e comenta que realizará ajustes nas reuniões da DRE em que
39 é diretora para o próximo ano. Após consulta aos Conselheiros presentes, a **Conselheira Rose**
40 **Neubauer** concorda que o Seminário aconteça no dia 14.09.2022, quarta-feira, às 14h00. A
41 **Conselheira Cristina Cordeiro** destaca o compromisso de gravar o Seminário para aqueles que
42 não terão possibilidade de assistir no dia 14.09.2022. Em seguida, a **Conselheira Rose**
43 **Neubauer** convida a todos para o lançamento do seu livro “*Sem medo de mudanças: Política*
44 *Educacional Paulista 1995-2002*”, pela Editora Loyola, que acontecerá dia 19.09.2022, às 19
45 horas, na Livraria Drummond, no Conjunto Nacional. O livro apresenta a política educacional
46 praticada por um grupo de educadores que se identificavam, desde os anos 1980, com a visão
47 de qual era o papel político da escola, pois a revolução que deve acontecer na sociedade não
48 será feita pela escola, mas a escola é a condição *sine qua non* para que os indivíduos possam se
49 apropriar dos conhecimentos socialmente construídos e fazer uma revolução mais
50 participativa, inclusive das classes populares se apropriando do conhecimento que a escola
51 produz. A **Conselheira Sueli Mondini** parabeniza a Conselheira Rose Neubauer pelo trabalho.
52 O **Conselheiro Alexandro Santos** pontua que essa é uma discussão de suma importância na
53 pós-graduação em Políticas Públicas Educacionais, e convida a Conselheira Rose Neubauer
54 para o debate. A **Conselheira Karen Andrade** enaltece o lançamento do livro que certamente
55 contribuirá para o debate das Políticas Públicas Educacionais. Em seguida, a Presidente
56 **Conselheira Rose Neubauer** passa à **Ordem do Dia: 1) Análise da proposta de reorganização**
57 **do Projeto EJA Modular – Apresentação da SME/COPEP-DIEJA**. A Presidente **Conselheira**
58 **Rose Neubauer** passa a palavra à Conselheira Sueli Mondini para condução da discussão do
59 documento. Com a palavra, a **Conselheira Sueli Mondini** apresenta a equipe técnica da
60 SME/COPEP-DIEJA, representada por Adriana Fernandes da Silva e Wilians de Araujo, que
61 farão a exposição da reorganização do Projeto EJA Modular. **Adriana Fernandes** cumprimenta
62 a todos explicando que apresentam a reorganização da EJA Modular atendendo o Parecer CME
63 nº 14/2021, documento que solicita o envio de uma nova proposta da EJA Modular. A partir
64 dessa demanda, a equipe da Divisão de Educação de Jovens e Adultos – DIEJA organizou
65 reuniões virtuais com os gestores das 17 unidades, escuta ativa a fim de compreender as
66 necessidades e dificuldades de cada território e, em seguida, organizaram um Grupo de
67 Trabalho (GT) em abril deste ano, contando com Supervisores, Diretores, Coordenadores,
68 Professores e a equipe da DIEJA. No GT discutiram pontos que necessitavam de maior atenção,
69 tais como o direito de mais aulas para o estudante no caso de ausência, maior possibilidade de
70 reposição, sobre o limite de 18 meses para a conclusão da etapa e consideração do percurso
71 anterior; sobre o EOL não realizar a leitura da continuidade do estudante, uma vez que é
72 organizado por módulo, o que eleva os índices de retenção da EJA Modular; e, por fim, a
73 sugestão do CME de flexibilização. Como resultado, o GT apresenta uma nova proposta com
74 mais opções e melhora na qualidade do projeto para os estudantes. **Wilians de Araujo**
75 cumprimenta a todos, comenta que foi do projeto de 2016 até 2019, e inicia explicando que a
76 EJA Modular nasceu em 2012 e funciona a partir do Parecer CME nº 234/2012, cujo mote é a
77 flexibilidade curricular. É um projeto organizado em módulos de 25 dias contínuos, com 3
78 horas/aula obrigatórias, complementando as 5 horas/aulas diárias com a primeira e a última
79 aulas facultativas, composta por projetos de enriquecimento curricular, recuperação e

80 aprofundamento de estudos, permitindo que o aluno trabalhador consiga chegar na segunda
81 aula e/ou saia na penúltima aula. Após 25 dias, há troca do componente curricular, com 8
82 turmas, sendo 4 complementares e 4 da etapa final, e as 8 turmas rodam durante o ano por 8
83 componentes curriculares: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Matemática, Ciências, História,
84 Geografia, Arte. O projeto é muito rico, o que sempre foi apontado por todos, e que os 25 dias
85 com um professor garantem um vínculo maior, possibilita que o estudante adulto organize
86 melhor o conhecimento e aprofunde no percurso formativo curricular. A **Conselheira Rose**
87 **Neubauer** pergunta como garantir os 75% de frequência com a primeira e a segunda aula
88 facultativa. **Wilians de Araujo** responde que, segundo os cálculos da DIEJA, a participação nas
89 3 horas/aulas mais projeto garantem os 75% de frequência, e quando o estudante falta 1 dia
90 há dificuldade de reposição, impactando negativamente com possíveis evasões, e por isso a
91 nova proposta possui a 4ª aula obrigatória. A **Conselheira Sueli Mondini** completa que a
92 flexibilização da última aula está relacionada com a localização das unidades em território
93 vulnerável, a fim de diminuir a dificuldade com o transporte público. Na sequência, **Wilians de**
94 **Araujo** projeta em tela a síntese das alterações no Projeto EJA Modular, iniciada com a
95 solicitação feita pelo Conselho no Parecer CME nº 14/2021 em resposta ao relatório bienal do
96 projeto. No Parecer CME foi considerado o contexto de Pandemia, que o projeto é positivo
97 quanto ao vínculo e redução de conflitos intergeracionais, mas recomenda maior flexibilização
98 a fim de evitar o abandono e retenção por faltas, adequação no Sistema EOL, necessidade de
99 atualização do Projeto EJA Modular e Instrução Normativa. Sobre o Sistema EOL, **Wilians de**
100 **Araujo** explica que, após reunião com a SME/COTIC, foi apontado que o sistema pode ser
101 adequado na medida do necessário, mas como o projeto tem 10 anos e foram identificadas as
102 necessidades de mudanças de algumas diretrizes para o melhor funcionamento, a DIEJA
103 entendeu que para realizar as adequações no sistema o Projeto precisa redefinir regras,
104 critérios e procedimentos, e uma importante adequação é o fim do limite de 18 meses e a
105 inserção do campo “em continuidade”, a fim de não reter os estudantes no sistema,
106 considerando as necessidades do estudante adulto que muitas vezes necessita pausar o curso.
107 Em seguida, **Wilians de Araujo** descreveu o processo de alteração do Projeto EJA Modular a
108 partir das discussões do Grupo de Trabalho, composto por gestores das 17 unidades que
109 ofertam o Projeto EJA Modular, com discussões a partir dos estudos de pareceres,
110 recomendações e resoluções do CME e CNE, quando coletaram as proposições e reescreveram
111 o texto do Projeto, culminando com o envio para análise do CME. As proposições e ações do
112 GT de alteração do Projeto EJA Modular foram: 1) Exclusão de limite de tempo para conclusão
113 da Etapa, que anteriormente era limitada em 18 meses, com objetivo de flexibilizar tempos de
114 frequência no curso; aproveitar os estudos, saberes e experiências do estudante ao longo da
115 vida; individualizar tempos de percurso dos estudantes; e diminuir os índices de retenção,
116 abandono e evasão. 2) Inclusão de Aula Flexível, a 4ª hora/aula obrigatória com possibilidade
117 presencial ou remota, também considerando a retenção e evasão do estudante por não
118 conseguir repor aulas de forma presencial na pré e/ou na pós-aula, com objetivo de flexibilizar
119 tempos de frequência no curso; individualizar tempos de percurso dos estudantes; possibilitar
120 organização curricular flexível e diversificada, sem uniformidade; integrar ambientes externos
121 de aprendizagem; adotar metodologias que combinam atividades presenciais e não

122 presenciais; assegurar suporte individual às necessidades dos estudantes e aprofundamento
123 das aprendizagens; e diminuir os índices de retenção, abandono e evasão. A **Conselheira Rose**
124 **Neubauer** pergunta se é possível realizar a reposição das ausências no período de férias, tanto
125 em atividades remotas quanto em outras atividades. **Wilians de Araujo** responde que não
126 inseriram um campo específico de reposição nas férias, porém a reposição remota possibilita,
127 na prática, ser realizada durante as férias. A **Conselheira Rose Neubauer** pontua a importância
128 de registrar no Projeto essa possibilidade de reposição nas férias, o que foi acatado pela
129 equipe da DIEJA. **Wilians de Araujo** retoma as alterações no Projeto EJA Modular: 3) Inclusão
130 da possibilidade de reposição de aulas a partir de participação em eventos culturais e
131 esportivos extraclasse, com objetivo de diminuir os índices de retenção, abandono e evasão; e
132 aproveitar os estudos, saberes e experiências do estudante ao longo da vida. A ideia é
133 aproveitar aparelhos próximos das unidades como, por exemplo, os CEUs, que têm atividades
134 culturais e esportivas, com posterior apresentação de relatório para registro da participação.
135 4) Inserção no texto do Projeto, de forma explícita, que o estudante terá sua matrícula e
136 ingresso na etapa/módulo garantidos em qualquer momento do ano, assegurando assim o
137 direito equitativo de acesso, permanência, participação e aprendizagem permanente de todos,
138 conforme Recomendação CME nº 04/2021. 5) Inclusão, no texto do Projeto, de dispositivo que
139 explicita o direito do estudante da EJA a classificar e reclassificar em qualquer época do ano. 6)
140 Inclusão de aulas compartilhadas de Educação Física no período noturno, garantindo o acesso
141 dos estudantes às aulas de Educação Física na perspectiva da saúde e qualidade de vida,
142 fortalecendo o processo de implantação do Currículo da Cidade e ressignificando a área de
143 linguagens e códigos para esta modalidade de ensino. 7) Inclusão de dispositivo que permita a
144 escola dispor de, pelo menos, 1 professor-módulo, para que não haja dispensa do estudante
145 nas ocasiões em que há ausência do professor titular. 8) Quanto ao Currículo, atualizaram os
146 documentos referenciais com adoção dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS da
147 Agenda 2030 da ONU, e Matriz de Saberes do Currículo da Cidade para projetos de ampliação
148 de conhecimentos, possibilitando organização curricular flexível e diversificada. 9) Com relação
149 à Educação Digital, ampliaram o atendimento do Laboratório de Educação Digital na pré e no
150 pós-aula, possibilitando maior tempo de estudos voltados para o uso de recursos tecnológicos
151 digitais, ampliando e aprofundando conhecimentos fundamentais para o exercício da
152 cidadania plena e condições de empregabilidade no mundo do trabalho moderno, sempre com
153 orientação do Professor. 10) Quanto ao mundo do trabalho, a SME busca parcerias com
154 instituições, programas e projetos, tais como Fundação Paulistana, Sebrae e SENAI, a fim de
155 oferecer cursos de Qualificação Profissional Inicial adequados para jovens, adultos e idosos,
156 assim como possibilitar aos estudantes a realização de Estágios Profissionais Supervisionados,
157 desenvolvendo conhecimentos e habilidades com vistas a propiciar condições de
158 empregabilidade aos estudantes. A **Conselheira Karen Andrade** elogia a proposta e a
159 consideração da flexibilização, e sobre a qualificação profissional cita a defesa da Conselheira
160 Neide Cruz sobre as possibilidades para a EJA, e sugere aproveitar também o período de férias
161 e recesso para tanto. A **Conselheira Rose Neubauer** acrescenta à sugestão que a qualificação
162 profissional seja aproveitada para a reposição de aulas. A **Conselheira Beatriz Cardoso** indica o
163 trabalho da pesquisadora Ana Inoue, que está extremamente dedicada à questão do Ensino

164 Profissionalizante para o ensino regular. A **Conselheira Rose Neubauer** lembra que a CAFEM
165 tem discutido a possibilidade de estágios profissionais, o que pode ser aproveitado como
166 qualificação profissional, ou mesmo atuações em instituições com cursos de qualificação de 30
167 horas, especializações curtas, que é muito importante para o estudante do período noturno.
168 **Wilians de Araujo** agradece as sugestões, pensa que é possível a qualificação profissional nas
169 férias, e pergunta sobre a reposição de aulas utilizando essa qualificação profissional se não
170 impacta na formação geral. A **Conselheira Sueli Mondini** explica que são 75% dos
171 componentes curriculares, e a qualificação não tem como repor os componentes. A
172 **Conselheira Rose Neubauer** diz que deve ser observado qual é o componente curricular que a
173 carga horária está relacionada, pois a qualificação profissional é sistemática, mas deve existir
174 uma definição bem detalhada, pensando o Currículo de forma interdisciplinar. **Wilians de**
175 **Araujo** comenta que esta é uma ótima proposta, e que precisa apenas do aval do CME, pois faz
176 muito sentido. Pensaram no diálogo dos cursos de qualificação profissional com as aulas de
177 projeto, mas a proposta do CME é uma ampliação desse olhar. **Adriana Fernandes** também
178 considera uma ótima proposta, e completa que precisa observar a legislação para uma boa
179 amarração, pois haverá estudantes que farão cursos, por exemplo, de cabelereiro ou
180 maquiagem, para que a escola não se perca e aceite qualquer curso. Diz também que a
181 reposição com atividades culturais é limitada a 50%, não sendo possível repor todas as horas
182 assim. **Wilians de Araujo** acha importante pensar se limita ou não a reposição com cursos a
183 50% também, e se relaciona isso com a área. A **Conselheira Rose Neubauer** concorda que é
184 necessário um limite, assim como uma definição clara do que é possível ou não ser
185 considerado. A **Conselheira Beatriz Cardoso** concorda com a Conselheira Rose Neubauer, e
186 completa que precisamos observar o mundo do trabalho no futuro, influenciando e
187 incentivando formações e especializações profissionais que dialogam não com esse mundo do
188 trabalho que está em extinção, mas com o futuro, e acha que deve ser essa uma marca bem
189 clara para que tipo de habilidade e competência desejamos que esse adulto se direcione. A
190 **Conselheira Carmen Valle** também considera interessante o projeto, e propõe para os casos
191 de cursos para prestação de serviços como cabelereiro, manicure, a elaboração de planilhas,
192 relatórios, um resumo, um planejamento de investimento e tempo, um projeto, pois são
193 gêneros textuais que são utilizados e pedidos o tempo inteiro, independente do trabalho que
194 exerce, e independentemente do curso realizado, é algo que faz parte do conteúdo que ele
195 vem trabalhando na escola. A **Conselheira Rose Neubauer** retoma a sugestão da Conselheira
196 Beatriz Cardoso que é estimular áreas na direção do futuro mercado de trabalho, e o benefício
197 social do indivíduo não abandonar a escola é maior do que qualquer investimento que a
198 Secretaria tenha que fazer. A **Conselheira Silvana Drago** pondera que determinar um curso
199 pode restringir as possibilidades, e corrobora com a sugestão da Conselheira Carmen Valle,
200 pois o curso de cabelereiro pode ser a área de interesse do estudante, e transformar isso na
201 área de estudo para que ele compreenda onde ele pode se colocar, qual é o investimento,
202 onde buscar as informações, os riscos de algumas ações, enfim, é significativo para esses
203 estudantes que podem empreender, ou mesmo não serem explorados. Ao invés de direcionar
204 para o tipo de curso, sugere diretrizes de como será articulado o curso com o conhecimento. O
205 **Conselheiro Alexandro Santos** cumprimenta o esforço da DIEJA em buscar os melhores

206 mecanismos para manter os estudantes na escola e apoiá-los para que não haja o abandono,
207 mas diz ser necessário lembrar qual é a função social da educação de jovens e adultos e que
208 existem conhecimentos curriculares relevantes e necessários que não são necessariamente
209 utilitários no mundo do trabalho e que nem por isso podem ser retirados ou com diminuição
210 de espaço no currículo. Acredita que devemos aproximar ao máximo o estudante do mundo
211 do trabalho, favorecer que ele utilize horas de trabalho como parte da sua formação, mas tem
212 posição mais conservadora em relação ao quanto isso pode compor a carga horária, pois
213 podemos produzir uma escola mais frágil apenas por ser EJA, e devemos tomar cuidado
214 quando abrimos em demasia as possibilidades. Acha que o sentido de flexibilizar está correto,
215 mas alerta para tomar cuidado para não abandonar o currículo e sua qualidade. A **Conselheira**
216 **Sueli Mondini** concorda com o Conselheiro Alexsandro Santos e lembra que as 800 horas
217 devem ser garantidas com outras horas de qualificação profissional inicial bem separadas. A
218 **Conselheira Rose Neubauer** diz que haverá orientação dos professores, e que enfrentamos um
219 problema de abandono muito grande na EJA, e a escola tem a obrigação de passar um
220 conjunto de conteúdos, que acontecerá nos módulos obrigatórios, com percentual definido, e
221 que as atividades extraclases sejam bem direcionadas para a qualificação profissional, e essa
222 é a sugestão para uma escola mais dinâmica preservando os conteúdos importantes para a
223 formação de um cidadão crítico e atuante. A **Conselheira Lucimeire Cabral** diz que pode ser
224 diferente um curso se articulado com a EJA, respeitando as cargas horárias, o que está na
225 normativa do CNE. Considerar o curso no contexto das experiências curriculares que estão
226 vivendo, não o procedimento em si, mas os conteúdos que se envolve. Concorda com o
227 Conselheiro Alexsandro Santos que devemos olhar o lugar da qualificação na composição do
228 currículo e a formação geral, para que em nome da flexibilização não haja impacto negativo na
229 formação dos estudantes. A necessidade de qualificação profissional também está na EJA não
230 modular, e o quanto ela deve estar articulada com o currículo oferecendo uma perspectiva
231 mais aprofundada em relação aos cursos que são oferecidos hoje. **Adriana Fernandes** também
232 entende que os cursos poderiam fazer parte da reposição, mas não o todo, e a aula do Projeto
233 é específica para estabelecer a relação entre o curso de cabeleireiro, por exemplo, e os
234 conteúdos do currículo, lembrando que as aulas do projeto são ofertadas por todos os
235 professores da unidade. A DIEJA está articulando com o Sebrae e com o Instituto Federal
236 cursos curtos, tais como de empreendedorismo e na área da beleza, e a Fundação Paulistana
237 oferece hoje apenas oficinas. No caso dos Projetos, todos os professores ofertam um, e o
238 estudante pode participar de até 5 projetos, 1 por dia da semana. Em paralelo, possuem os
239 Centros Municipais de Capacitação e Treinamento – CMCTs, na região da DRE São Miguel, com
240 cursos práticos. A **Conselheira Silvana Drago** lembra que há parcerias, no caso dos estudantes
241 com deficiência, de iniciação ao mundo do trabalho, que poderia ser considerado como
242 reposição, parceria que já existe na SME, e cursos da Secretaria Municipal do Trabalho que
243 valeria estabelecer uma articulação. **Adriana Fernandes** explica que a DIEJA disponibilizou um
244 *link* de pesquisa para toda a Rede, para que os estudantes pudessem manifestar quais são os
245 cursos que os estudantes desejam participar. A **Conselheira Rose Neubauer** pergunta o que
246 seriam as oficinas que a Fundação Paulistana oferece, e **Adriana Fernandes** responde que é
247 uma parceria da Fundação com a SME por conta do Ensino Médio, e para EJA é um acordo de

248	cooperação com oferta de oficinas dentro de 18 temáticas relacionadas ao mundo do trabalho
249	com duração de 2 horas e meia, aproximadamente, em que osicineiros vão até às unidades
250	através de agenda estabelecida. Com o adiantar do horário e a necessidade de continuar as
251	discussões pautadas, a Presidente Conselheira Rose Neubauer encerra a Sessão Plenária e
252	encaminha para a 10ª Sessão Conjunta de Câmaras de 2022, agradecendo a presença e
253	participação dos Conselheiros. A Ata foi lavrada por Mayra Regina Vidal e o comprovante de
254	participação na teleconferência será utilizado como lista de presença. São Paulo, 1º de
255	setembro de 2022.

**Sessão realizada por teleconferência por meio da plataforma Microsoft Teams,
conforme Decreto Municipal nº 59.283, de 16/03/2020 (Artigo 12, Inciso I)**

SESSÃO DO CONSELHO PLENO

REUNIÃO DO DIA 01/09/2022

Horário: 9h

PRESENÇA DOS CONSELHEIROS

CONSELHEIROS TITULARES:

1. Beatriz Cardoso
2. Carmen Lucia Bueno Valle (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
3. Cristina Margareth de Souza Cordeiro
4. Fátima Cristina Abrão
5. Karen Martins Pinheiro Andrade
6. Neide Cruz (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
7. Sueli Aparecida de Paula Mondini (Vice-Presidente CME)
8. Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer (Presidente CME)

SUPLENTE:

1. Alexsandro do Nascimento Santos
2. Luci Batista Costa Soares de Miranda
3. Lucimeire Cabral de Santana
4. Silvana Lucena dos Santos Drago
5. Vera Lucia Wey

Ata da 1.056ª Sessão Ordinária do Pleno – 01/09/2022

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window for a meeting titled "1.056ª Sessão Ordinária do Pleno e 10ª Sessão Conjunta de Câmaras - 01/09/2022 - 9h00-13h00". The chat history includes:

- Mayra Regina Vidal nomeou a reunião como 1.056ª Sessão Ordinária do Pleno e 10ª Sessão Conjunta de Câmaras - 01/09/2022 - 9h00-13h00.
- 08:42 Reunião iniciada
- 09:04 A gravação foi iniciada
- 09:05 Compartilhou um arquivo: 1056 Pauta Pleno 01.09.2022.docx
- Compartilhou um arquivo: 1055 Sessão - 25-agosto-2022 - Ata Pleno.do...

A message from Alexandre do Nascimento Santos (Externo) at 09:34 reads: "Então, gente... só pra eu entender". Below it, a system message states: "Consulto os participantes: (1) possibilidade de MANTER dia 14/09, à tarde (2) possibilidade de fazermos dia 22/09 (quinta) no horário da manhã. É isso?".

The screenshot shows the continuation of the Microsoft Teams chat. The chat history includes:

- Alexandre do Nascimento Santos (Externo) 10:46: Penso que é preciso ter limite.
- Alexandre do Nascimento Santos (Externo) 11:08: O princípio da contextualização e da articulação com o mundo do trabalho é fundamental. É angular, na EJA. E isso eu acho que estamos totalmente convergentes. A delicadeza é apenas em torno da curricularização desse processo, sem perder a especificidade da Escola nesse processo. Mas, tenho certeza de que estamos todos preocupados com esse tema. Queremos a melhor escola para os nossos educandos da EJA, com toda qualidade.
- Silvana Drago (Convidado) 11:20: Alex concordo plenamente com a sua colocação.
- Vera Lucia Wey (Convidado) 11:44: Com, essa reorganização a EJA Modular deixa de ser um projeto?
- Alexandre do Nascimento Santos (Externo) 12:01: Podemos acolher a matrícula, gente... só precisamos pensar o que fazer

Ata da 1.056ª Sessão Ordinária do Pleno – 01/09/2022

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window titled "1.056ª Sessão Ordinária do Pleno e 10ª ...". The chat history includes:

- Message from Simone Aparecida Machado (SM) at 12:02: "Issso, Alex!".
- Message from Alessandro do Nascimento Santos (AS) at 12:02: "o que fazer com esse módulo."
- System messages: "12:03 A gravação foi iniciada" and "12:04 A gravação parou. Salvando a gravação..."
- Meeting card: "Reunião" recorded by Mayra Regina Vidal, duration 2h 59m 46s. A warning states: "Esta gravação está definida para expirar. Exiba ou altere a data de validade aqui. Saiba mais".
- Message from KAREN MARTINS ANDRADE PINHEIRO at 12:33: "Nós não temos aprendizagens ocorrendo de forma homogênea nem em turmas com percurso regular..."
- Message from Alessandro do Nascimento Santos (AS) at 12:35: (text obscured).

The left sidebar shows a list of recent chats, including "1.056ª Sessão Ordinária do Pleno" and "Reunião CME - Conselheira Sue...". The bottom status bar shows "25°C Ensolarado" and the time "15:12 01/09/2022".

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window titled "1.056ª Sessão Ordinária do Pleno e 10ª ...". The chat history includes:

- Message from Alessandro do Nascimento Santos (AS) at 13:16: "Pessoal, precisarei sair. Mas, a construção das Unidades de Percurso / Itinerários, de fato, me parece um ponto frágil do nosso desenho. Tenho reunião de Colegiado aqui na Universidade. Me atualizo depois da nossa discussão!".
- System message: "13:30 A gravação parou. Salvando a gravação..."
- Message from Jacqueline Aparecida Maia Tripoli dos Santos at 13:31: "to sem microfone".
- System message: "13:32 Reunião encerrada: 4h 50m 6s".
- Meeting card: "Reunião" recorded by Mayra Regina Vidal, duration 1h 26m 40s. Below it is a "Relatório de presença" button with the text "Clique aqui para baixar o relatório de presença".

The left sidebar shows a list of recent chats, including "1.056ª Sessão Ordinária do Pleno" and "Reunião CME - Conselheira Sue...". The bottom status bar shows "25°C Ensolarado" and the time "15:13 01/09/2022".

Ata da 1.056ª Sessão Ordinária do Pleno – 01/09/2022

1.056ª Sessão Ordinária do Pleno e 10ª Sessão Conjunta de Câmaras - 01/09/2022 - 9h00-13h00

26:32

Pessoas Chat Reações Salas Aplicativos Mais

Câmera Microfone Compartilhar Sair

Participantes

Digite um nome

Compartilhar convite

AS Alexandre do N... (Externo) Externo

BC Beatriz Cardoso... Convidado da reunião

CV Carmen Lucia Bu... (Convidado) Convidado da reunião

Cristina Margareth de Souza Cor...

FA FATIMA CRISTINA ABRAO

IVANI FERREIRA MOURA VINHAIS

Jacqueline Aparecida Maia Tripo...

KAREN MARTINS ANDRADE PIN...

Lilian Maciel da Silva Parisi

12°C Pred. nublado

09:09 01/09/2022

1.056ª Sessão Ordinária do Pleno e 10ª Sessão Conjunta de Câmaras - 01/09/2022 - 9h00-13h00

41:03

Pessoas Chat Reações Salas Aplicativos Mais

Câmera Microfone Compartilhar Sair

Participantes

Digite um nome

Compartilhar convite

ADRIANA FERNANDES DA SILVA

AS Alexandre do N... (Externo) Externo

BC Beatriz Cardoso... Convidado da reunião

CV Carmen Lucia Bu... (Convidado) Convidado da reunião

Cristina Margareth de Souza Cor...

FATIMA CRISTINA ABRAO

IVANI FERREIRA MOURA VINHAIS

Jacqueline Aparecida Maia Tripo...

KAREN MARTINS ANDRADE PIN...

12°C Pred. nublado

09:23 01/09/2022

Ata da 1.056ª Sessão Ordinária do Pleno – 01/09/2022

1.056ª Sessão Ordinária do Pleno e 10ª Sessão Conjunta de Câmaras - 01/09/2022 - 9h00-13h00

41:21

Pessoas Chat Reações Salas Aplicativos Mais

Câmera Microfone Compartilhar Sair

Participantes

SM Sueli Aparecida...
 FA Cristina Margar...
 BC FATIMA CRI...
 CV Beatriz Cardoso...
 AS Carmen Luc...
 RN Alexandro ...
 Rose Neubauer...
 Lucimeire C...

12°C Pred. nublado

09:24 01/09/2022

1.056ª Sessão Ordinária do Pleno e 10ª Sessão Conjunta de Câmaras - 01/09/2022 - 9h00-13h00

51:13

Pessoas Chat Reações Salas Aplicativos Mais

Câmera Microfone Compartilhar Sair

Participantes

VW KAREN MARTIN...
 BC Cristina Margar...
 SD Beatriz Card...
 AS Silvana Drago (...
 RN Alexandro do ...
 SM Rose Neubauer...
 Sueli Aparecida...

12°C Pred. nublado

09:34 01/09/2022