

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21256

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DRE BT; DRE FB; DRE G; DRE PE

NOME:

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS): PROPOSIÇÕES PARA UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 9

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO O CARÁTER INTERDISCIPLINAR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A NECESSIDADE DE APROFUNDAR SABERES ACERCA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO DA RMESP, JUSTIFICA-SE O PRESENTE CURSO NA NECESSIDADE DE AMPLIAR E APROFUNDAR AS DISCUSSÕES SOBRE ESCOLAS SUSTENTÁVEIS, ATENDENDO À PUBLICAÇÃO DA INSTRUÇÃO NORMATIVA N. 45, DE 30/11/2020, QUE CONSIDERA A INTEGRAÇÃO ENTRE O CURRÍCULO DA CIDADE, A MATRIZ DE SABERES E AOS OBJETOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEIS DA UNESCO, BEM COMO RECOMENDA O FORTALECIMENTO DOS SABERES DA COMUNIDADE ESCOLAR E DO ENTORNO COMO PONTO ESTRATÉGICO PARA ARTICULAR CONTEXTOS SOCIOAMBIENTAIS LOCAIS COM QUESTÕES GLOBAIS.

O PRESENTE CURSO PAUTA-SE NO COMPROMISSO ASSUMIDO PELA SME AOS DOCUMENTOS MUNICIPAIS RECÉM-PUBLICADOS - AGENDA 2030 E PLANO DE AÇÃO CLIMÁTICA, ALÉM DE ESTAR ANCORADO NA LINHA PROGRAMÁTICA "CURRÍCULO", DO EDITAL DA COPED/NTF - 2021, NO QUE TANGE A LINHA "A.12. EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONEXÃO DAS TEMÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS COM O CURRÍCULO DA CIDADE COM VISTAS AO TRATAMENTO METODOLÓGICO INTERDISCIPLINAR".

DIANTE DO EXPOSTO, O CURSO VISA FOMENTAR DISCUSSÕES SOBRE ESCOLAS SUSTENTÁVEIS, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA, ARTICULANDO TEMÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS URGENTES DA CONTEMPORANEIDADE COM VISTAS A PROPICIAR UM ESPAÇO ABERTO DE DIÁLOGO PARA PROPOR REFLEXÕES E AÇÕES NA PERSPECTIVA DE ESPAÇOS EDUCADORES, CURRÍCULO E GERENCIAMENTO PARTICIPATIVO.

CABE RESSALTAR, AINDA, QUE A NECESSIDADE DE SUBSIDIAR A COMUNIDADE ESCOLAR PARA O TRABALHO DE INSERÇÃO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL ENCONTRA FUNDAMENTO NA POLÍTICA NACIONAL DE EA, INSTITUÍDA PELA LEI N° 9795/99, QUE DISPÕE, EM SEU ARTIGO 10, QUE "A EDUCAÇÃO AMBIENTAL SERÁ DESENVOLVIDA COMO UMA PRÁTICA EDUCATIVA INTEGRADA, CONTÍNUA E PERMANENTE EM TODOS OS NÍVEIS E MODALIDADES DO ENSINO FORMAL".

OBJETIVOS:

- ARTICULAR OS ODS E A MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PERSPECTIVA CRÍTICA.
- SUBSIDIAR O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, A PARTIR DA REALIDADE SOCIOAMBIENTAL DO ENTORNO DA ESCOLA, PARA A CONSOLIDAÇÃO DE ESCOLAS SUSTENTÁVEIS, POSSIBILITANDO UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE ENVOLVA O TRIPÉ: CURRÍCULO, ESPAÇO EDUCADOR E GERENCIAMENTO PARTICIPATIVO.
- ACOMPANHAR E AVALIAR AS AÇÕES SOCIOAMBIENTAIS DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS, A PARTIR DE

REGISTROS PRODUZIDOS AO LONGO DO CURSO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- CURRÍCULO DA CIDADE: OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, MATRIZ DE SABERES E EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA.
- ESCOLAS SUSTENTÁVEIS: CURRÍCULO, ESPAÇO EDUCADOR E GERENCIAMENTO PARTICIPATIVO.
- PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO AMBIENTE ESCOLAR.
- INTERFACES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM A INSTRUÇÃO NORMATIVA SME. N. 45, OS PLANOS MUNICIPAIS (AGENDA 2030 E PLANO DE AÇÃO CLIMÁTICA).

PROCEDIMENTOS:

•AULAS SÍNCRONA:

EXPOSIÇÃO ORAL DIALOGADA, RELATO E PROBLEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS E ESTUDO DE CASOS INVESTIGATIVOS.

- ATIVIDADES ASSÍNCRONS:LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTOS, REGISTROS REFLEXIVOS E FÓRUM.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PLANO DE AÇÃO OU SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES, CONFORME A FUNÇÃO DESEMPENHADA PELO CURSISTA, ATENDENDO A TEMÁTICA SOCIOAMBIENTAL E AS CONSIDERAÇÕES ALINHADAS AOS CONTEÚDOS TRABALHADOS NA FORMAÇÃO SOBRE A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO – 08/09/2022 A 03/11/2022

DATAS E HORÁRIO DAS AULAS SÍNCRONAS:

TURMA 1 – DRE BUTANTÃ

DATAS: 08/09, 15/09 E 29/09.

HORÁRIO: DAS 19H ÀS 22H

TURMA 2 – DRE FREGUESIA-BRASILÂNDIA

DATAS: 13/09, 04/10 E 18/10.

HORÁRIO: DAS 19H ÀS 22H

TURMA 3 – DRE GUAIANASES

DATAS: 12/09, 26/09 E 10/10.

HORÁRIO: DAS 19H ÀS 22H

TURMA 4 – DRE PENHA

DATAS: 06/10, 20/10 E 03/11.

HORÁRIO: DAS 19H ÀS 22H

AMBIENTE VIRTUAL DE AMBIENTE: GOOGLE SALA DE AULA E GOOGLE MEET

O ACESSO DOS CURSISTAS SERÁ PELO E-MAIL: @EDU.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

ARRUDA, LUIS GUSTAVO L. SUSTENTABILIDADES, GESTÃO PÚBLICA E HORTAS ESCOLARES: PERSPECTIVAS DIANTE DA CRISE SOCIOAMBIENTAL / LUIS GUSTAVO L. ARRUDA, BEATRIZ S. LAHAM, FRANCISCO M. AIRES E GABRIEL A. T. SOTO - SÃO PAULO (SP), 2020.

BRASIL. LEI Nº 9.795, DE 27 DE ABRIL DE 1999. POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

BROWN, J.; ISAACS, D. O WORLD CAFÉ: DANDO FORMA AO NOSSO FUTURO POR MEIO DE CONVERSACIONES SIGNIFICATIVAS E ESTRATÉGICAS. SÃO PAULO: CULTRIX, 2007.

LAYRARGUES, P. P. (COORD.) IDENTIDADES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL BRASILEIRA. BRASÍLIA: MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE, 2004. P. 13-24.

JACOBI, P. R. GOVERNANÇA AMBIENTAL E PRÁTICAS PARTICIPATIVAS. IN: APRENDIZAGEM SOCIAL E UNIDADES DE CONSERVAÇÃO: APRENDER JUNTOS PARA CUIDAR DOS RECURSOS NATURAIS. JACOBI, PEDRO ROBERTO (ORG.). SÃO PAULO: IEE/PROCAM, 2013. P. 11-17.

JACOBI, PEDRO. EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE. CADERNO DE PESQUISA, N. 118, P. 189-2015/ 2003 / [HTTP://WWW.SCIELO.BR/PDF/CP/N118/16834.PDF](http://www.scielo.br/pdf/cp/n118/16834.pdf)

JACOBI, P.R.; MONTEIRO, F. FERNANDES, M.L.B. EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE: CAMINHOS E PRÁTICAS PARA UMA EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA. SÃO PAULO: EVOLUIR CULTURAL, 2009.

REIGOTA, M. DESAFIOS À EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR. IN: CASCINO, F.; JACOBI, P.; OLIVEIRA, J. F. (ORGS.)

EDUCAÇÃO, MEIO AMBIENTE E CIDADANIA. REFLEXÕES E EXPERIÊNCIAS. SÃO PAULO: SMA/CEAM, 1998. / [HTTPS://WWW.INFRAESTRUTURAMEIOAMBIENTE.SP.GOV.BR/CEA/1998/08/EDUCACAO-MEIO-AMBIENTE-E-CIDADANIA-REFLEXOES-E-EXPERIENCIAS/](https://www.infraestruturameioambiente.sp.gov.br/cea/1998/08/educacao-meio-ambiente-e-cidadania-reflexoes-e-experiencias/)

SÃO PAULO - LEI Nº 12.780, DE 30 DE NOVEMBRO DE 2007. INSTITUI A POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. DIÁRIO OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO, V.117, Nº 226. SÃO PAULO, 1 DE DEZEMBRO DE 2007.

SÃO PAULO - LEI MUNICIPAL Nº 15.967, DE 2014, QUE DISPÕE SOBRE A POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE SÃO PAULO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES. SÃO PAULO: SME/COPEDE, 2019. [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CURRICULO-DA-CIDADE/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/curriculo-da-cidade/)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. – SÃO PAULO: SME / COPEDE, 2020. 103P. [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2020/02/ODS-NO-CURRICULO.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/02/ods-no-curriculo.pdf)

SÃO PAULO. INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 45, DE 01 DE DEZEMBRO DE 2020. DIRETRIZES EDUCACIONAIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

SÃO PAULO. COMISSÃO MUNICIPAL ODS. AGENDA 2030. DEZEMBRO – 2020. LANÇAMENTO 2021. DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://WWW.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CIDADE/SECRETARIAS/UPLOAD/GOVERNO/ARQUIVOS/AGENDA_MUNICIPAL_2030.PDF](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/governo/arquivos/agenda_municipal_2030.pdf)

SÃO PAULO. PLANO DE AÇÃO CLIMÁTICA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. 2021. DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://WWW.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CIDADE/SECRETARIAS/UPLOAD/MEIO_AMBIENTE/ARQUIVOS/PLANCLIMASP_BAIXARESOLUCAO.PDF](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/meio_ambiente/arquivos/plancli_masp_baixaresolucao.pdf)

SAUVÉ, L. (2010) EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL: UM CRUCE FECUNDO. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, VOL. 18, N. 1, P. 5 – 17.

SILVA, R. L. F. EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AS MUDANÇAS AMBIENTAIS GLOBAIS - AULA NO CURSO INTERDISCIPLINARIDADE. 2011. APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/CONFERÊNCIA OU PALESTRA.

SILVA, R. L. F.; FREITAS, S. R. ; LIERS, L. A. ; PARAJARA, V. M. ; DANDARA, A.. EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO DAS MUDANÇAS GLOBAIS: PERCEPÇÃO DE ALUNOS E PROFESSORES E POSSIBILIDADES A PARTIR DE UM JOGO. 2011. APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/COMUNICAÇÃO.

SILVA, R. L. F. ; CAMPINA, N. N. (2011). CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA MÍDIA E EM PRÁTICAS ESCOLARES: CONTRIBUIÇÕES DE UMA TIPOLOGIA. PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL (ONLINE), V. 6, P. 29-46.

SILVA, ROSANA LOURO FERREIRA. EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NA ESCOLA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES. MEMÓRIAS DO SEMINÁRIO EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO E CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS: COMPARTILHANDO SABERES E PRÁTICAS. SANTO ANDRÉ: 2014.

SILVA, ROSANA L.F. ; FREITAS, SIMONE R. ; LIERS, L.A. ; ARAÚJO, J.N. ; PARAJARA, V. ; DANDARA, A.. MUDANÇAS CLIMÁTICAS GLOBAIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: JOGANDO E APRENDENDO CONSIDERANDO AS DIFERENTES PARTICULARIDADES REGIONAIS. 2011. APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/CONFERÊNCIA OU PALESTRA.

SORRENTINO, MARCOS (ORG.). EDUCAÇÃO AMBIENTAL E POLÍTICAS PÚBLICAS: CONCEITOS, FUNDAMENTOS E VIVÊNCIAS. CURITIBA: APPRIS, 2013. P. 215-223.

SORRENTINO, MARCOS; PORTUGAL, SIMONE; VIEZZER, MOEMA. A EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE JOVENS E ADULTOS À LUZ DO TRATADO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS E RESPONSABILIDADE GLOBAL. LA PIRAGUA, 2009. V. II, P. 93-108.

TRAJBER, R. & SATO, M. (2013) ESCOLAS SUSTENTÁVEIS: INCUBADORAS DE TRANSFORMAÇÕES NAS COMUNIDADES. REVISTA ELETRÔNICA DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

UNESCO. EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM. BRASÍLIA: UNESCO, 2017. [HTTPS://ODS.IMVF.ORG/WP-CONTENT/UPLOADS/2018/12/RECURSOS-ODS-OBJETIVOS-APRENDIZAGEM.PDF](https://ods.imvf.org/wp-content/uploads/2018/12/recursos-ods-objetivos-aprendizagem.pdf)

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 160

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, COORD. PEDAGÓGICO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE ESCOLA

CORPO DOCENTE:

DRE BUTANTÃ

KÁTIA APARECIDA DE CASTRO SOUZA, RF 809.074,2/1, MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (2022), ESPECIALISTA EM ENSINO DE CIÊNCIAS DOS ANOS FINAIS (CIÊNCIAS É 10!) NA UFABC (2022). GRADUADA EM LICENCIATURA E BACHARELADO EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (2005), LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UNIVERSIDADE PAULISTA (2012), LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (2017) E MAGISTÉRIO (1998). PROFESSORA DE CIÊNCIAS, TUTORIA, SAÚDE E TCC (TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO) DA REDE PRIVADA DESDE 2005 (ATUAL). PROFESSORA EFETIVA DE CIÊNCIAS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO DESDE 2013, ASSISTENTE DE DIREÇÃO (2018), COORDENADORA PEDAGÓGICA DESIGNADA (2019). ATUALMENTE FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO BUTANTÃ, DIPED - DRE BT (DESDE 2020).

FABIANA FRANÇA BARBOSA, RF. 7536852, MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA PELO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO (IFSP) (2022), PÓS GRADUADA EM PRÁTICAS DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO PELA UFSJ (2016), PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO EAD – PIGEAD PELA UFF (2013), MÍDIAS NA EDUCAÇÃO PELA NCE/USP (2012), ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – FESL (2009). PEDAGOGIA PELA UNIFIEO (1999). ATUALMENTE ATUA COMO SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ DA PREFEITURA DE SÃO PAULO E COMO TUTORA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNESP, POLO CAPÃO REDONDO. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TUTORIA.

DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA

KELI CRISTINA CORREIA RF.: 734.148.2/1 FORMADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (UMC), MAGISTÉRIO (CEFAM), ESPECIALIZAÇÃO EM TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE LIBRAS/LÍNGUA PORTUGUESA (FAQ 15), CIÊNCIA E TECNOLOGIA (UFABC), GESTÃO ESCOLAR (FALC), EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA AUDITIVA (UNESP). MESTRANDA PELO PROGRAMA INTERUNIDADES DE ENSINO DE CIÊNCIAS - ÁREA DE BIOLOGIA (USP). PROFESSORA DE CIÊNCIAS NA PMSP. ATUALMENTE É FORMADORA DA DIPED - DRE FB.

DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA

GISELE BELEDELLI BORGES ALVES - RF 808.651.6 - FISIOTERAPEUTA COM LICENCIATURA EM CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE SENAC, ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA, PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2012, ATUOU NA SRM COMO PAEE (PROFESSORA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) DURANTE 4 ANOS, ATUALMENTE COMO PAAI DO CEFAL DIPED/DRE FB, ATUANDO TAMBÉM NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E CIÊNCIAS.

DRE GUAIANASES

SILVANA APARECIDA CIPPULA GODOY RF 6754520 COORDENADORA PEDAGÓGICA E PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I. FORMADA EM BIOLOGIA, PSICOLOGIA E DOUTORA EM NEUROCIÊNCIA PÓS TRAUMÁTICA. ATUA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES HÁ MAIS DE 5 ANOS E ATUALMENTE NA DIPED.

DRE PENHA

ISABELA DA CONCEIÇÃO SILVA IAGALLO, RF: 808.763.6. LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, ESPECIALISTA NO PROGRAMA DE ESPECIALIZAÇÃO DOCENTE -PED - EM CIÊNCIAS DA NATUREZA. MESTRANDA PELO PROGRAMA INTERUNIDADES DE ENSINO DE CIÊNCIAS. ATUALMENTE, É ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA PENHA. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - CIÊNCIAS NATURAIS, NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. FOI DOCENTE NA REDE ESTADUAL DE ENSINO, ATUANDO NA ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS, BIOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL, COM TURMAS NO FUNDAMENTAL II, MÉDIO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. TRABALHOU COMO ENFERMEIRA VETERINÁRIA NA FUNDAÇÃO PARQUE ZOOLOGICO DE SÃO PAULO, ENTRE OS ANOS DE 2006 E 2007.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H, NO DIA DA PUBLICAÇÃO, ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELOS LINKS:

TURMA 1 – DRE Butantã - <https://forms.gle/a6SWqecrzkRRuZ9>

TURMA 2 – DRE Freguesia-Brasilândia - <https://forms.gle/Ng9o9cCLqeVzWu8d6>

TURMA 3 – DRE Guaianases - <https://forms.gle/k8MBbhdBcqPSTv6G8>

TURMA 4 – DRE Penha - <https://forms.gle/nW6fVh4RQAnNCmRt7>
AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO E A DRE DE LOTAÇÃO DO CURSISTA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
11-3397-8443

Documento Nº: 11097