

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22230

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 85

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE JAÇANÃ/TREMembÉ

NOME:
A ALIMENTAÇÃO ENQUANTO PRÁTICA SOCIAL: ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIALIDADES E INTERAÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

EM 2020, A ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL CHEGA À RME JUNTAMENTE COM O PERÍODO DE AFASTAMENTO SOCIAL. COM O RETORNO DO ATENDIMENTO PRESENCIAL DE 100% DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS EM 2022, É FUNDAMENTAL O ESTUDO E A IMPLEMENTAÇÃO DESTA NORMATIVA, EM DIÁLOGO COM OS PRINCÍPIOS E DIRETRIZES QUE EMBASAM O CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO INFANTIL, NA GARANTIA DE DIREITOS E PROTAGONISMO DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS. ESTE CURSO CONVIDA A/O EDUCADORA/OR A REFLETIR SOBRE SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COTIDIANAS, BUSCANDO A QUALIFICAÇÃO DOS TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIALIDADES E INTERAÇÕES NOS MOMENTOS DESTINADOS À ALIMENTAÇÃO, AFINAL AO LONGO DO PERÍODO QUE FICAM NA UNIDADE, BEBÊS E CRIANÇAS VIVENCIAM ATÉ 5 REFEIÇÕES AO DIA, INCLUINDO DESJEJUM, LANCHE E REFEIÇÃO. VISANDO ALÉM DO OFERECIMENTO DE NUTRIENTES E ALIMENTO, DEFENDEMOS QUE ESTA É TAMBÉM UMA AÇÃO PEDAGÓGICA E INTENCIONAL, POR COMPREENDER A ALIMENTAÇÃO ENQUANTO PRÁTICA SOCIAL E DIREITO HUMANO. PORTANTO, JUSTIFICA-SE A IMPORTÂNCIA DE PLANEJAR OS MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, CONSIDERANDO-OS COMO PRÁTICA SOCIAL: ENQUANTO BEBÊS E CRIANÇAS SE ALIMENTAM, TAMBÉM APRENDEM, INTERAGEM E SE EXPRESSAM. ACOLHER OS DESEJOS E AS NECESSIDADES INFANTIS NA ALIMENTAÇÃO, REQUER UMA POSTURA EDUCADORA QUE OBSERVA, ESCUTA, REGISTRA E PLANEJA. SEM DÚVIDA, A TEMÁTICA EM QUESTÃO PERMEIA O CONTEXTO EDUCACIONAL DAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL.

OBJETIVOS:

PROMOVER O ESTUDO E A REFLEXÃO SOBRE OS MOMENTOS DESTINADOS À ALIMENTAÇÃO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, À LUZ DA ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL;
RELACIONAR AS DIRETRIZES EXPRESSAS NA NORMATIVA ÀS AÇÕES PEDAGÓGICAS DOS PROFISSIONAIS DA RME EM SEU COTIDIANO DURANTE OS MOMENTOS DESTINADOS À ALIMENTAÇÃO;
RESSIGNIFICAR OS TEMPOS, OS ESPAÇOS E AS MATERIALIDADES UTILIZADAS NA ALIMENTAÇÃO;
POTENCIALIZAR AS INTERAÇÕES ENTRE BEBÊS, CRIANÇAS, ADULTOS DURANTE OS MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO;
COMPREENDER A ALIMENTAÇÃO ENQUANTO PRÁTICA SOCIAL E DIREITO HUMANO, REPENSANDO A POSTURA DO ADULTO EDUCADOR;
MAPEAR E PARTILHAR BOAS PRÁTICAS DOS MOMENTOS DESTINADOS À ALIMENTAÇÃO NAS UNIDADES, REPERTORIANDO EDUCADORAS/ES EM SEUS FAZERES PEDAGÓGICOS;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1º ENCONTRO - ALIMENTAR-SE: NUTRIR, ACOLHER, CELEBRAR, CONFRATERNIZAR: ACOLHIMENTO DAS/OS PROFISSIONAIS, APRESENTAÇÃO DO CURSO E DA ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL, DIÁLOGO COM FORMADORES DA ED. INFANTIL E A NUTRICIONISTA CODAE/DRE JT;

2º ENCONTRO - O QUE OS ESPAÇOS DE ALIMENTAÇÃO REVELAM NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL? - A COMPOSIÇÃO DOS REFEITÓRIOS, ÁREAS EXTERNAS, SALA REFERÊNCIAS COMO POSSIBILIDADE DE ESPAÇOS INCLUSIVOS DE ALIMENTAÇÃO.

3º ENCONTRO - AS MATERIALIDADES QUE ORGANIZAM A ALIMENTAÇÃO - MOBILIÁRIOS, UTENSÍLIOS, A ESTÉTICA, AS EXPERIÊNCIAS VIVIDAS PARA E COM OS BEBÊS E AS CRIANÇAS.

4º ENCONTRO - A (RE) ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS: O TEMPO DA EXPERIÊNCIA VIVIDO PARA E COM OS BEBÊS E AS CRIANÇAS. OS PROJETOS, AS AÇÕES PARA A PROMOÇÃO DE AMBIENTES SUSTENTÁVEIS E AS FESTIVIDADES.

5º ENCONTRO - A ALIMENTAÇÃO ENQUANTO PRÁTICA SOCIAL: AS INTERAÇÕES NOS MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO. AS RELAÇÕES CONSTRUÍDAS COM A/O COZINHEIRA. A PARCERIA COM OS FAMILIARES. A CONSTRUÇÃO DA PARCERIA CODAE-DRE-UNIDADE, GARANTINDO OS ASPECTOS SÓCIO-CULTURAIS PARA APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS.

6º ENCONTRO – REVISITANDO A POSTURA DO ADULTO EDUCADOR. CONSTRUINDO E PARTILHANDO REGISTROS, A PARTIR DA ESCUTA E DA OBSERVAÇÃO DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS. AVALIAÇÃO FINAL DO PERCURSO FORMATIVO VIVIDO NO CURSO

PROCEDIMENTOS:

PARTILHA E PROBLEMATIZAÇÃO DA AÇÃO DOCENTE - VÍDEOS/FOTOS OU RELATOS DE PRÁTICA E EXPERIÊNCIA CONSIDERANDO OS ESPAÇOS, AS MATERIALIDADES; TRABALHO EM PEQUENOS GRUPOS; DISCUSSÃO E DEBATES, A PARTIR DE MATERIAL APRESENTADO; CONSTRUÇÃO DE PAUTA E REGISTRO DE OBSERVAÇÃO;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

CONSTRUÇÃO DE PAUTA DO OLHAR, COMO REGISTRO QUE APOIA A OBSERVAÇÃO DOCENTE.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/09 A 20/10/2022

DATAS: 13/09, 15/09, 20/09, 13/10, 18/10 E 20/10;

HORÁRIO: DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: CENTRO DE FORMAÇÃO DA DRE - RUA MARIQUINHA VIANA, 656. - ÁGUA FRIA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE À FOME. MARCO DE REFERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA AS POLÍTICAS PÚBLICAS. – BRASÍLIA, DF: MDS; SECRETARIA NACIONAL DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL, 2012.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO (FNDE). RESOLUÇÃO/CD/FNDE Nº 26, DE 17 DE JUNHO DE 2013. DISPÕE SOBRE O ATENDIMENTO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR AOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ÂMBITO DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – PNAE. BRASÍLIA, DF, 2013.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. DEPARTAMENTO DE ATENÇÃO BÁSICA. GUIA ALIMENTAR PARA A POPULAÇÃO BRASILEIRA. 2A ED. BRASÍLIA, DF: MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2014.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE. DEPARTAMENTO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE. GUIA ALIMENTAR PARA CRIANÇAS BRASILEIRAS MENORES DE 2 ANOS. 2. ED. BRASÍLIA, DF: MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2019.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/DOT, 2015.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPE, 2019.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÃO NORMATIVA 01/2019: REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. - SÃO PAULO: SME/COPED/DIEI, 2019.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. - SÃO PAULO: SME/COPED/, 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARDANCA, ÁNGELES ABELLEIRA; BARDANCA, ISABEL ABELLEIRA. FIO 7: "ABRINDO A BOCA" E SABOREANDO A VIDA .IN.; BARDANCA, ÁNGELES ABELLEIRA; BARDANCA, ISABEL ABELLEIRA. OS FIOS DA INFÂNCIA. SÃO PAULO:PHORTE, 2018. P.91-109.

CAVALLINI, ILARIA; TEDESCHI, MADDALENA. AS LINGUAGENS DA COMIDA: RECEITAS, EXPERIÊNCIAS, PENSAMENTOS. SÃO PAULO: ED PHORTE, 2016, 2015 (COLEÇÃO REGGIO EMILIA)

GOLDSCHIMIED, ELINOR; JACKSON, SONIA.HORA DA REFEIÇÃO).IN:GOLDSCHIMIED, ELINOR; JACKSON, SONIA. EDUCAÇÃO DE 0 A 3 ANOS: O ATENDIMENTO EM CRECHE. 2ª ED. PORTO ALEGRE: PENSO, 2006.P. 183-194.

MEIRELLES, RENATA. COZINHANDO NO QUINTAL. SÃO PAULO: TERCEIRO NOME, 2014. PROGRAMA TERRITÓRIO DO BRINCAR

COMUNIDADE EDUCATIVA CEDAC. REFEITÓRIO - ESPAÇO DE AUTONOMIA.O QUE REVELA O ESPAÇO ESCOLAR? : UM LIVRO PARA DIRETORES DE ESCOLA / [COMUNIDADE EDUCATIVA CEDAC]. — 1. ED. — SÃO PAULO : MODERNA, 2013. DISPONÍVEL EM:
HTTP://WWW.GESTAOESCOLAR.DIAADIA.PR.GOV.BR/ARQUIVOS/FILE/GESTAO_EM_FOCO/REVELA_ESPACO_ESCOLAR.PDF.P.90-107.

INSTITUTO AVISA LÁ. TEMPOS, ESPAÇOS E MATERIALIDADES DA ALIMENTAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. YOUTUBE, 26/10/2020. DIPONÍVEL EM:(HTTPS://YOUTU.BE/ZUPJNUSL1SO).

CODAE PREFEITURA DE SÃO PAULO. LIVE COMIDA DE CRIANÇA. YOUTUBE, 11/03/2022. DISPONÍVEL EM: (HTTPS://YOUTU.BE/ZNVD82AGACW).

SME PORTAL INSTITUCIONAL.SÉRIE COMIDA DE CRIANÇA. FORMAÇÃO DO COMPORTAMENTO ALIMENTAR.DISPONÍVEL EM: (HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PROGRAMA-DE-ALIMENTACAO-ESCOLAR/RECURSOS-EDUCATIVOS/ALIMENTACAO-NA-INFANCIA/).

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, PROF. DE ED. INF., PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I EM REGÊNCIA NA EMEI, CEMEI E EMEBS

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, PAAI

CORPO DOCENTE:

FABIANA LOPES LAURITO - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA RME-DRE JT DESDE 2011. GRADUADA EM FONOaudiologia DESDE 2002 E EM PEDAGOGIA DESDE 2012. ESPECIALISTA EM LINGUAGEM PELA PUC/SP. PÓS GRADUANDA EM PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL. CURSOS NA ÁREA DE SELETIVIDADE ALIMENTAR. ATUANTE NA EQUIPE DE DIPED DRE JT, DESDE 2017, À FRENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL, EDUCAÇÃO INTEGRAL E SGP.

MAÍRA LADEIA RODRIGUES CURTI- NUTRICIONISTA E MESTRE EM NUTRIÇÃO PELA USP. ESPECIALISTA EM NUTRIÇÃO CLÍNICA. NUTRICIONISTA SUPERVISORA DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DA RME-DRE JT DESDE 2013, VISITANDO ESCOLAS PARA ACOMPANHAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES COM A COMUNIDADE ESCOLAR: CURSOS, FORMAÇÕES, PROJETOS DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL. CURSOS NA ÁREA DE SUSTENTABILIDADE, HORTAS ESCOLARES, DIFICULDADES ALIMENTARES. DOCENTE EM CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS GRADUAÇÃO (ICR-USP, UNIP, UB).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 14 HORAS DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK
<https://forms.gle/roRTSoc6KGYqbUHp6>

A VALIDAÇÃO DA INSCRIÇÃO SERÁ POR MEIO DE JUSTIFICATIVA DE INTERESSE NO FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO. OS CRITÉRIOS SERÃO: UM SERVIDOR POR UNIDADE, EXISTÊNCIA DE PROJETOS QUE ENVOLVAM OS MOMENTOS DESTINADOS À ALIMENTAÇÃO E ENVOLVIMENTO COM A TEMÁTICA.

OS CURSISTAS SERÃO INFORMADOS VIA E-MAIL INDICADO NO FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

2981-6260 RAMAL 207