

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22240

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DIEFEM**

**NOME:**  
**O COORDENADOR PEDAGÓGICO E O ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 16

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 24

**JUSTIFICATIVA:**

CONSIDERANDO O PROGRAMA DE METAS/SME, O QUAL PREVÊ EM SUA META 22 ( ALFABETIZAR AS CRIANÇAS DA REDE MUNICIPAL ATÉ O FINAL DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, ANTECIPANDO EM UM ANO A META DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE), BEM COMO FORMAR PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS QUE ATUAM NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO DE 100% DAS ESCOLAS COM ENSINO FUNDAMENTAL I), OS DADOS CONSOLIDADOS ADVINDOS DE AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS REALIZADAS POR PROFESSORES ALFABETIZADORES EM SUAS RESPECTIVAS TURMAS (SONDAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA) E A NECESSIDADE DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA SOBRE INTERVENÇÕES PERTINENTES AO LONGO DO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO E DE ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, JUSTIFICA-SE A REALIZAÇÃO DO REFERIDO CURSO, QUE NESSE SENTIDO, PRETENDE DISCUTIR COM OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS ASPECTOS RELACIONADOS AO ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO. ESSE CURSO JUSTIFICA-SE, AINDA, PELA NECESSIDADE DE TAMBÉM DISCUTIR COM O COORDENADOR PEDAGÓGICO ASPECTOS DE SUA ROTINA DE TRABALHO RELACIONADOS ÀS QUESTÕES DE ALFABETIZAÇÃO, PARA QUE ELE POSSA ATUAR JUNTO À SUA EQUIPE DE MODO A PERCEBER SUAS FRAGILIDADES E PROPOR ESTRATÉGIAS QUE POSSAM AUXILIAR OS PROFESSORES EM SALA DE AULA E GARANTIR, DESSA FORMA A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.

**OBJETIVOS:**

ORGANIZAR COM OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS PERCURSOS FORMATIVOS PARA ATUAÇÃO JUNTO A PROFESSORES ALFABETIZADORES, ARTICULADOS NA ROTINA DO CP, DE MODO A SUBSIDIAR OS PROFESSORES NA CONSTRUÇÃO DE BOAS SITUAÇÕES DIDÁTICAS QUE FAVOREÇAM A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES, EMBASADAS NAS CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE. PARA ISSO, REFLETIR SOBRE OS SABERES DIDÁTICOS E METODOLÓGICOS NECESSÁRIOS AO CP PARA REALIZAR INTERVENÇÕES COM OS PROFESSORES E ELABORAR PAUTAS FORMATIVAS.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**1º ENCONTRO SÍNCRONO:**

- CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE: ESCRITA COMO SISTEMA DE REPRESENTAÇÃO E CONCEPÇÃO DE LEITURA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO
- SITUAÇÕES DIDÁTICAS: LEITURA E ESCRITA PELOS ESTUDANTES; LEITURA E ESCRITA PELOS PROFESSORES.

**2º ENCONTRO SÍNCRONO:**

- PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO: SITUAÇÕES DIDÁTICAS QUE FAVORECEM A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES
- CONSTITUIÇÃO DE SITUAÇÕES DIDÁTICAS

#### 3º ENCONTRO SÍNCRONO:

- O SIGNIFICADO DA AÇÃO DE COORDENAR PROFESSORES ALFABETIZADORES
- A CONSTITUIÇÃO DE ROTINAS DE TRABALHO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO

#### 4º ENCONTRO SÍNCRONO:

- O COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO FORMADOR DE PROFESSORES ALFABETIZADORES

#### ENCONTROS ASSÍNCRONOS:

AÇÕES DO ACOMPANHAMENTO PELO COORDENADOR PEDAGÓGICO; SITUAÇÕES DIDÁTICAS QUE FAVORECEM A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES; ANÁLISE DE SITUAÇÕES DIDÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO; INTERVENÇÕES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO JUNTO AOS PROFESSORES; COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO FORMADOR.

#### PROCEDIMENTOS:

##### ENCONTROS SÍNCRONOS:

- TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA (LEITURA E ANÁLISE DE UMA NARRATIVA DE UM COORDENADOR PEDAGÓGICO SOBRE SUA ATUAÇÃO JUNTO A PROFESSORES ALFABETIZADORES)
- DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO (DISCUSSÃO DE CONCEITOS RELACIONADOS À CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO ATRELADA À DISCUSSÃO DE ESTRATÉGIAS FORMATIVAS PARA ATUAÇÃO DO CP JUNTO AOS GRUPOS DE PROFESSORES, NOS QUAIS ATUA.)

##### ENCONTROS ASSÍNCRONOS: PLATAFORMAS TEAMS E/OU GOOGLE SALA DE AULA.

- ACOMPANHAMENTO ON-LINE
- LEITURAS COMPLEMENTARES PARA APROFUNDAMENTO
- PARTICIPAÇÃO EM FÓRUM
- REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

#### ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAÇÃO E ENTREGA DE PROPOSTA DE PERCURSO FORMATIVO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS JUNTO AOS PROFESSORES ALFABETIZADORES

#### CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/09 A 28/11/2022

##### DRE BT:

TURMA 1: 03/10; 17/10; 31/10; 07/11 - DAS 18H ÀS 22H

##### DRE CL:

TURMA 1 04/10; 20/10; 07/11; 25/11 - DAS 8H ÀS 12H

TURMA 2: 04/10; 20/10; 07/11; 25/11 - DAS 13H ÀS 17H

##### DRE FB:

TURMA 1: 27/09; 07/10; 17/10; 28/11 DAS 8H-12H

TURMA 2: 27/09; 07/10; 17/10; 28/11 – DAS 13H-17H

##### DRE G:

TURMA 1: 29/09, 13/10, 27/10, 17/11 - DAS 18H30 ÀS 22H30

##### DRE IP:

TURMA 1 22/09; 6/10; 27/10; 17/11 - DAS 19H ÀS 23H

##### DRE IQ:

TURMA 1: 16/09; 07/10; 04/11 E 10/11 – DAS 16H ÀS 20H

##### DRE JT:

TURMA 1: 22/09; 29/09; 06/10 E 13/10 - DAS 19H ÀS 23H

##### DRE PE:

TURMA 1: 13/10 - 27/10 - 10/11 - 24/11 - DAS 19H ÀS 23H

##### DRE PJ:

TURMA 1: 20/09; 04/10; 08/11; 22/11 – DAS 18H30 ÀS 22H30

##### DRE SA:

TURMA 1: 30/09, 07/10, 04/11 E 18/11 - DAS 8H ÀS 12H

##### DRE SM:

TURMA 1: 06/10, 20/10, 10/11, 24/11 - DAS 19H ÀS 23H

DRE MP: T

TURMA 1: 12/09, 19/09, 26/09 E 03/10 – DAS 19H ÀS 23H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: TEAMS E/OU GOOGLE SALA DE AULA

- ENCONTROS SÍNCRONOS: 4 ENCONTROS DE 4 HORAS; PLATAFORMAS: TEAMS E/OU GOOGLE SALA DE AULA

- ENCONTROS ASSÍNCRONOS - 20 HORAS (ACOMPANHAMENTO ON-LINE, LEITURAS COMPLEMENTARES PARA APROFUNDAMENTO E PARTICIPAÇÃO EM FÓRUM); PLATAFORMAS: TEAMS E/OU GOOGLE SALA DE AULA

- ELABORAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA - 4 HORAS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

FERREIRO, EMILIA. REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 1990.

\_\_\_\_\_. O INGRESSO NA ESCRITA E NAS CULTURAS DO ESCRITO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2013, (P.63-76).

LERNER, DÉLIA. LER E ESCREVER NA ESCOLA: O REAL, O POSSÍVEL E O NECESSÁRIO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2002.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

\_\_\_\_\_. DOCUMENTO ORIENTADOR PARA A SONDAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA: CICLO DE ALFABETIZAÇÃO . ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

WEISZ, T. O DIÁLOGO ENTRE O ENSINO E A APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: ÁTICA, 2000, (P. 55-64 E P. 117-132).

QUANTIDADE DE TURMAS: 14; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 700

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO EM EXERCÍCIO NAS EMEFS E EMEFMS.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

DRE BT

SIMONE SILVÉRIO PRADO R.F. 795.646.1/1 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA PREFEITURA DE SÃO PAULO (2010); FORMADA EM MAGISTÉRIO COM HABILITAÇÃO NOS ANOS INICIAIS E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR, GRADUADA COM LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UMC (2008); PÓS-GRADUADA COM ESPECIALIZAÇÃO EM PREVENÇÃO AO USO INDEVIDO DE DROGAS PELA UNIFESP (2020), DOUTORANDA EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNR – UNIVERSIDADE NACIONAL DE ROSÁRIO – ARGENTINA. EXERCEU A FUNÇÃO DE PROFESSORA ALFABETIZADORA, PROFESSORA E COORDENADORA DO PROJETO SALA DE LEITURA, CONTADORA DE HISTÓRIA, COORDENADORA PEDAGÓGICA E ASSISTENTE TÉCNICO PEDAGÓGICO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA DE CARAPICUÍBA (2004-2017), ESPECIALIZOU-SE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES PELO PROGRAMA LER E ESCREVER, EM PARCERIA COM A REDE ESTADUAL (2012) E PNAIC COMO ORIENTADORA DE ESTUDOS (2013-2015) E COORDENADORA LOCAL (2016) E ORIENTADORA DE ESTUDO PELA PREFEITURA DE SÃO PAULO (2017-2018), ONDE ATUOU TAMBÉM COMO PROFESSORA DE RECUPERAÇÃO PARALELA E COORDENADORA PEDAGÓGICA (2017-2020). ATUALMENTE, NA FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COMPÕE A EQUIPE DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DO BUTANTÃ

KÁTIA APARECIDA DE CASTRO SOUZA, RF 809.074,2/1 - MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELO INSTITUTO

FEDERAL DE SÃO PAULO (2022), ESPECIALISTA EM ENSINO DE CIÊNCIAS DOS ANOS FINAIS (CIÊNCIAS É 10!) NA UFABC (2022). GRADUADA EM LICENCIATURA E BACHARELADO EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (2005), LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UNIVERSIDADE PAULISTA (2012), LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (2017). PROFESSORA DE CIÊNCIAS, TUTORIA, SAÚDE E TCC (TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO) DA REDE PRIVADA DESDE 2005 (ATUAL). PROFESSORA EFETIVA DE CIÊNCIAS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO DESDE 2013, ASSISTENTE DE DIREÇÃO (2018), COORDENADORA PEDAGÓGICA DESIGNADA (2019). ATUALMENTE FORMADORA DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO BUTANTÃ, DIPED - DRE BT (DESDE 2020).

#### DRE CL

DANIELE MARTINS MÔNACO R.F. 743.932.6 - POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO DAS FACULDADES METROPOLITANAS UNIDAS, PÓSGRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM. EXPERIÊNCIA DE 14 ANOS NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. EXERCEU, EM 2017, O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DA EDUCAÇÃO I NA DIPED DA DRE CAMPO LIMPO E TAMBÉM ATUOU COMO FORMADORA DO PNAIC (PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA)

LUCILENE VARANDAS R.F. 6259146/4 - PROFESSORA ALFABETIZADORA, GRADUADA EM SERVIÇO SOCIAL (UNISA/1994); GRADUADA EM PEDAGOGIA COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR (PUC/SP); PÓS-GRADUADA EM: INFORMÁTICA EDUCATIVA (USP/ESCOLA DO FUTURO); MÍDIAS NA EDUCAÇÃO (UFOP); EDUCAÇÃO AMBIENTAL; GESTÃO ESCOLAR; ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO EM EDUCAÇÃO PÚBLICA (UNIFESP) E PSICOPEDAGOGIA. ATUALMENTE SUPERVISORA ESCOLAR, RECENTEMENTE ATUOU COMO DIRETORA DE ESCOLA NA EMEF MODESTO SCAGLIUSI E PROFESSORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA/ TECNOLOGIA DA EDUCAÇÃO NO CEU EMEF CASA BLANCA, NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUA COM AULAS DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL NA GRADE CURRICULAR E TAMBÉM NOS PROGRAMAS MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO E EDUCAÇÃO INTEGRAL - PROJETO RÁDIO E IMPRENSA JOVEM; ALUNO MONITOR E TERRITÓRIOS DO SABER - EDUCOMUNICAÇÃO. É MEMBRO DA ABPEDUCOM. NA FUNÇÃO DE SUPERVISORA ATENDE E ORIENTA ESCOLAS E TERRITÓRIOS EDUCACIONAIS NA ZONA SUL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE COMPÕE A EQUIPE DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DO CAMPO LIMPO, ATUANDO COMO FORMADORA DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS, E DE 2020 À 2021 COMPÕE A EQUIPE DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DO BUTANTÃ.

#### DRE CS

AGATHA RODRIGUES DA SILVA RF 777.515.6 - COORDENADORA PEDAGÓGICA NA RME. ATUALMENTE É FORMADORA DA DRE CAPELA DO SOCORRO NAS FRENTES: FORMAÇÃO DE CPS, EJA E EDUCAÇÃO INTEGRAL. ATUOU NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM CIEJA E EMEI E COMO PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO EM HISTÓRIA E INFORMÁTICA. FOI TUTORA EM CURSO EAD DE FORMAÇÃO DE DOCENTES. GRADUADA EM HISTÓRIA E PEDAGOGIA. MESTRA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. POSSUI ESPECIALIZAÇÕES EM FORMAÇÃO DE DOCENTES PARA O ENSINO SUPERIOR; EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: ELABORAÇÃO DE MATERIAL, TUTORIA E AMBIENTES VIRTUAIS E EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. CURSANDO EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA SOBRE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA.

#### DRE FB

JULIANA DE CAMPOS VETRITTI, R.F. 801.367.5 - GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA USP E PSICOLOGIA PELA PUC/SP. POSSUI EXPERIÊNCIA EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA REDE PARTICULAR E PÚBLICA DE ENSINO. PROFESSORA DE FUNDAMENTAL 1 DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SP, ATUALMENTE EXERCENDO A FUNÇÃO DE FORMADORA COORDENADORES PEDAGÓGICOS NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA FREGUESIA / BRASILÂNDIA.

MARTHA LÚCIA BRAGA, R.F. 671.976.7 - GRADUADA EM MATEMÁTICA PELA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE MOEMA. MESTRADA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL . POSSUI EXPERIÊNCIA EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E EM DIREÇÃO ESCOLAR DA REDE PRIVADA DE ENSINO. PROFESSORA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUALMENTE EXERCENDO A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA FREGUESIA/BRASILÂNDIA, SENDO RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES(AS).

THAIS CHARELLI MARTINS LEANDRO, RF.: 805.532.7 - PEDAGOGA E PSICOPEDAGOGA E PROFESSORA DA RME. FORMADORA DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS NA DIPED DESDE 2017

#### DRE G

GERVANIA MOTA BARROS DOS REIS, RF 772.659.7 - LICENCIATURA EM LETRAS, PEDAGOGIA, GESTÃO ESCOLAR (EM CURSO). FORMADORA DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS PELA DIPED DA DRE GUAIANASES.

ROMEU GUIMARÃES GUSMÃO, RF 694.077.3 - MAGISTÉRIO, LICENCIATURA EM LETRAS E PEDAGOGIA, ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL. FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO SUPERIOR. FORMADOR DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS PELA DIPED DA DRE GUAIANASES.

#### DRE IP

JOÃO ROSALVO DA SILVA JÚNIOR, RF. 786868.5 - GRADUADO EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO ATUOU COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ (PMSP) E HOJE FAZ A MESMA FUNÇÃO, PORÉM NO CARGO DE SERVIÇOS TÉCNICO-EDUCACIONAIS NA DIPED DA DRE IPIRANGA. FOI PROFESSOR DA SALA E ESPAÇO DE LEITURA NA EMEF DR. JOSÉ DIAS DA SILVEIRA POR TRÊS ANOS. TRABALHOU COMO PROFESSOR DE PORTUGUÊS EM ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL E ESTADUAL, ONDE DESENVOLVEU PROJETOS DE LEITURA, ESCRITA E ORALIDADE, BASEADOS EM AUTORES COMO INGEDORE KOCH, IRANDÉ ANTUNES, MARCOS BAGNO, SÍRIO POSSENTI. TRABALHOU NO CIEJA CLÓVIS CAITANO MIQUELAZZO NOS ANOS DE 2020 E 2021, ONDE DESENVOLVEU OS PREMIADOS PROJETOS COLETIVOS CADERNOS NEGROS E CADERNOS INDÍGENAS. RECENTEMENTE ATUOU COMO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA EMEF FRANCISCO MEIRELLES.

VANESSA FILGUEIRA SANTOS, R.F.: 791.826.7 - DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO, NA LINHA DE PESQUISA: ESCOLA PÚBLICA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. MESTRE EM EDUCAÇÃO NA LINHA DE PESQUISA "SUJEITOS, SABERES E PROCESSOS EDUCATIVOS", PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE)-UNIFESP. BACHARELA E LICENCIADA EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (2014), E LICENCIADA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC (2007). INTERESSES DE PESQUISA VOLTADOS A ESCOLA PÚBLICA, EDUCAÇÃO BÁSICA, POLÍTICA EDUCACIONAL, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, CONDIÇÕES DE TRABALHO, REPRESENTAÇÃO DOCENTE E AUTONOMIA PEDAGÓGICA

#### DRE IQ

ADRIANA BEATRIZ DE OLIVEIRA, RF 736.078.9 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA PMSP DESDE JULHO DE 2003, FORMADORA NA DIPED – DRE IQ DESDE MARÇO DE 2021. FORMAÇÃO ACADÊMICA: LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA – UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO; MESTRADO PROFISSIONAL: FORMAÇÃO DE FORMADORES – PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP; PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA – FACULDADE DA ALDEIA DE CARAPICUÍBA-FALC; EXPERIÊNCIAS COMO FORMADORA DE PROFESSORES: FORMADORA DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA – PNAIC 2015 E 2016; COORDENADORA PEDAGÓGICA NA EMEF EDUARDO PRADO – DRE IQ NOS ANOS DE 2019 E 2020. FORMADORA DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS PELA DIPED DA DRE ITAQUERA.

ELIAS BERNARDO DE BRITO JÚNIOR, RF. 792.621.9 - PROFESSOR DE HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL 2 E MÉDIO NA RMESP DESDE 2010. COORDENADOR PEDAGÓGICO DESIGNADO – EMEF ROQUETTE PINTO (2018 - 2021). DOUTOR EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO (PUCSP); MESTRE EM CIÊNCIA DA RELIGIÃO (PUCSP); PÓS – GRADUADO EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (UFABC); HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA (PUCSP); CIÊNCIAS SOCIAIS (FESPESP); GRADUADO EM PEDAGOGIA (FPSJ) E ESTUDOS SOCIAIS / HISTÓRIA (UBC). POSSUI 30 ANOS DE EXPERIÊNCIA DOCENTE NAS REDES PÚBLICAS E PRIVADA NOS DIVERSOS NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO. ATUALMENTE É FORMADOR DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS PELA DIPED DA DRE ITAQUERA.

ERICA GIMENEZ LATERI, RF: 801.759.0 - GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BACHARELADO E LICENCIATURA – PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ, GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA - LICENCIATURA – PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - PELA



UNIVERSIDADE IMENSU (FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS), GRADUANDA EM LETRAS - PORTUGUÊS/INGLÊS PELA UNIVERSIDADE FACAB (FACULDADE CASA BRANCA). PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PELA UNIVERSIDADE IGUAÇU, PÓS-GRADUAÇÃO EM LUDOTERAPIA E APRENDIZAGEM PELA UNIVERSIDADE FACAB - FACULDADE CASA BRANCA. PÓS-GRADUAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, PÓS-GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR E GESTÃO ESCOLAR PELA UNIVERSIDADE FAUESP - FACULDADE UNIFICADA DO ESTADO DE SÃO PAULO. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA DESDE 2004, EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS, NO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO. PROFESSORA NA REDE SESI DE ENSINO NO ENSINO MÉDIO NA UNIDADE A.E. CARVALHO DE 2010 A 2012. INGRESSO NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO EM 2012, PROFESSORA DE CIÊNCIAS NATURAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL II, PROFESSORA ORIENTADORA DE SALA DE LEITURA ENTRE 2014 E 2016, DESIGNADA AO CARGO DE COORDENADOR PEDAGÓGICO DURANTE OS ANOS DE 2017, 2018 E 2019. PROFESSORA ORIENTADORA DE ESPAÇOS E SALA DE LEITURA EM 2020 E 2021. ATUALMENTE, RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE ITAQUERA. ATUALMENTE É FORMADORA DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS PELA DIPED DA DRE ITAQUERA.

REGIANE PEREA CARVALHO, RF 780.735.0 - LICENCIADA EM CIÊNCIAS/MATEMÁTICA, (UNIFAI) PEDAGOGIA (UNINOVE), MESTRE EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (PUC-SP). PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL (CAMPOS SALES). PESQUISADORA EM AVALIAÇÃO EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA NA REDE ESTADUAL NO PERÍODO DE 1996 A 2016, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO – MATEMÁTICA – PMSP DESDE 2009, PROFESSOR UNIVERSITÁRIO E ACESSORIA PEDAGÓGICA (FORMAÇÃO DE PROFESSORES). ATE I – DOT 2011 A 2013. ASSISTENTE DE DIRETOR DE 2016 A 2017. SME - NÚCLEO TÉCNICO DE AVALIAÇÃO 2018/2019. DESDE 219 ESTOU ATUANTE – FORMAÇÃO DE PROFESSORES/COORDENADOR PEDAGÓGICO - DIPED. ATUALMENTE É FORMADORA DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS PELA DIPED DA DRE ITAQUERA.

#### DRE JT

SIMONE DA SILVA, RF 692.8161.1 - GRADUADA EM PEDAGOGIA E PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO COGNITIVA. PROFISSIONAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 1999 COMO PROFESSORA ALFABETIZADORA, COORDENADORA PEDAGÓGICA E ATUALMENTE COMO FORMADORA EM DIPED DAS FRENTES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, ACOMPANHAMENTO, PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO E CICLO INTERDISCIPLINAR 4º E 5º ANO.

IVAN VENTURINI, RF 639.138.8 - GRADUADO EM ARTE COM ESPECIALIZAÇÃO EM ARTES CÊNICAS. PROFISSIONAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 1992, ATUANDO COMO PROFESSOR DE ARTE, PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA E ATUALMENTE FORMADOR EM DIPED NAS FRENTES DE AEL/SAEL, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, ARTE E ACOMPANHAMENTO.

#### DRE MP

MARIA ISABEL VIEIRA DE SOUZA, RF: 575.912.9 - MESTRE EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA POLÍTICA SOCIEDADE PELA PUC SP, ESPECIALISTA EM GESTÃO ESCOLAR PÚBLICA, PÓS-GRADUADA EM ALFABETIZAÇÃO: RELAÇÕES ENTRE ENSINO E APRENDIZAGEM PELO INSTITUTO VERA CRUZ, (2008) E GRADUADA EM PEDAGOGIA NA UNICSUL (1987). TEM EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO (1987 A 1996) E NO ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SP (1982 A 1992). FOI DIRETORA DE ESCOLA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SP (1996 A 2004) E VICE DIRETORA NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SP (1992 A 1996). ATUOU COMO DIRETORA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICO PEDAGÓGICA NA DRE SÃO MIGUEL (DOT P DE 2005 A 2012), COMO DIRETORA DE DIVISÃO TÉCNICA - DIPED NA DRE SÃO MIGUEL (2017). FOI SUPERVISORA ESCOLAR NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SP (2005 A 2018 QUANDO SE APOSENTOU). TEM EXPERIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR EM CURSO DE PEDAGOGIA. ATUALMENTE DESIGNADA ATE I, ATUA NA DIPED NA DRE SÃO MIGUEL COM A FORMAÇÃO DE GESTORES DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.

#### DRE PE

ELISÂNGELA NOGUEIRA JANONI DOS SANTOS, RF 770.160.8 - COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SP) DESDE 2008, HABILITADA EM PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA (UNESP/SP), PÓS-GRADUADA EM GESTÃO ESCOLAR, EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, MESTRE EM EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES (PUC/SP), DOUTORANDA EM CIÊNCIAS SOCIAIS, COM LINHA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO DE MIGRANTES INTERNACIONAIS.

DRE AS

HAROLDO HEVERTON SOUZA DE ARRUDA, RF 772.550.7 - BACHAREL E LICENCIADO EM LÍNGUA PORTUGUESA PELA USP (2007), GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA FE DA USP (2011), BACHAREL E LICENCIADO EM FILOSOFIA TAMBÉM PELA FFLCH DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2017). ATUOU COMO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA (2008-2011) EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, DESDE 2012 É COORDENADOR PEDAGÓGICO DA RME. ENTRE 2017-2020, ATUO COMO FORMADOR NA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA NA DRE-SANTO AMARO, MINISTRANDO, DENTRE OUTROS, OS CURSOS: “ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: UMA INTRODUÇÃO” (2017), “A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: IDENTIDADE PROFISSIONAL, INTENCIONALIDADE EDUCATIVA E ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS” (2018), “INTRODUÇÃO A METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS DE ENSINO NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO” (2018), “ANÁLISE LINGUÍSTICA E A CONSTRUÇÃO DE SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES EM LÍNGUA PORTUGUESA” (2018), “PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS NO CICLO INTERDISCIPLINAR” (2019), “PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS NO CICLO AUTORAL” (2019), “IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): LÍNGUA PORTUGUESA” (2020), “TRILHAS EM FORMAÇÃO: LÍNGUA PORTUGUESA” (2020). TEM EXPERIÊNCIA PRINCIPALMENTE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA DO CICLO INTERDISCIPLINAR E AUTORAL, PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO (PAP), POA E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DE EMEF.

DRE AS

CLAUDIA GONÇALVES DA SILVA, RF 776.795.1 - PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO: MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO PELA UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (2018); PÓS-GRADUADA EM PSICOMOTRICIDADE PELA FMU (2008); GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (2014); GRADUADA EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC (2001). É ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO (DRE) SANTO AMARO (AS), NA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, ATUA COMO FORMADORA NOS ENCONTROS REGULARES AOS PROFESSORES ORIENTADORES DE SALA DE LEITURA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA DRE SANTO AMARO. COAUTORA DO ARTIGO SISTEMA DE GESTÃO PEDAGÓGICA (SGP) E AVALIAÇÃO ESCOLAR: A INFLUÊNCIA DE UMA TECNOLOGIA NO AGIR DO COORDENADOR PEDAGÓGICO (REVISTA ONLINE DE POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL/UNESP, V.24, N.1 - 2020). REGENTE DO CURSO LEITURA PARA ALÉM DOS LIVROS: EXPERIÊNCIAS LITERÁRIAS DE FRUIÇÃO, PELA DRE AS (2018). PALESTRANTE DA MESA NO 1º CONGRESSO MUNDIAL DE PSICOMOTRICIDADE (URUGUAI - 2008) APRESENTANDO O TEMA PRÁTICA PSICOMOTORA E REDAÇÃO: QUAL É A RELAÇÃO.

DRE SM

MARIA HELENA DANTAS DOS SANTOS NEVES RF: 712.356-6 - PEDAGOGA, PROFESSORA DA RME DESDE 2010, COORDENADORA PEDAGÓGICA, MESTRANDA, ATUANTE NA FORMAÇÃO DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS, PROFESSORES DE APOIO PEDAGÓGICO E PROFESSORES DO CICLO INTERDISCIPLINAR NA DIPED- DIRETORIA REGIONAL DE SÃO MATEUS.

PAULO LUIZ VIEIRA, RF:799.766-3 - PEDAGOGO, MESTRE E DOUTORANDO EM EDUCAÇÃO, ATUA COMO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, COORDENADOR PEDAGÓGICO NA RME E ATUALMENTE FORMADOR NA DIPED SÃO MATEUS, JUNTO ÀS FRENTE: COORDENADORES PEDAGÓGICOS, PROFESSORES DE APOIO PEDAGÓGICO E PROFESSORES DO CICLO INTERDISCIPLINAR.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK

<https://forms.gle/TgHt4ZwC6Vqsus9S6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS APÓS SORTEIO ELETRÔNICO, CONSIDERANDO AS ESPECIFICIDADES DO PÚBLICO ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960661