

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22243

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 184

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE GUAIANASES

NOME:
CONHECENDO A ÁFRICA POR MEIO DOS JOGOS MATEMÁTICOS

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

HÁ MUITOS ANOS, OS MOVIMENTOS SOCIAIS BRASILEIROS DE COMBATE AO RACISMO TÊM INSISTIDO NA NECESSIDADE DE RESSIGNIFICAR AS IMAGENS DIFUNDIDAS DAS POPULAÇÕES AFRICANAS - E DE SEUS DESCENDENTES - COMO INTELECTUALMENTE INFERIORES, TRAZENDO ELEMENTOS QUE DESMISTIFIQUEM A PRESENÇA DA POPULAÇÃO NEGRA EM NOSSO PAÍS E NAS CIÊNCIAS.

O CURSO VEM NA PERSPECTIVA DE VALORIZAR AS CULTURAS E SABERES DOS POVOS DO CONTINENTE AFRICANO, POR MEIO DOS JOGOS MATEMÁTICOS, FORTALECE AS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES E POSSIBILITA REFLEXÕES PERTINENTES DA HISTÓRIA DOS POVOS AFRICANOS POR PROFESSORAS E PROFESSORES NAS AULAS DE MATEMÁTICA. ALÉM DISSO, A PROPOSTA DIALOGA COM OS CONCEITOS ORIENTADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE – MATEMÁTICA: EDUCAÇÃO INTEGRAL, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUIDADE, ASSIM COMO CONTEMPLAR AS ESTRATÉGIAS DE ENSINO DO CURRÍCULO: ETNOMATEMÁTICA E HISTÓRIA DA MATEMÁTICA, E CONTEMPLAR TAMBÉM O EIXO ARTICULADOR: JOGOS E BRINCADEIRAS

O CURSO CONTEMPLA A LEI 10.639/03, QUE INSERE A HISTÓRIA DA ÁFRICA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA NOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO PÚBLICOS E PARTICULARES. O CURSO VISA DESCONSTRUIR NARRATIVAS, INSERINDO A MATEMÁTICA JUNTO À LEI, FORTALECENDO O PROCESSO DE DESCOLONIZAÇÃO E POSSIBILITANDO REFLEXÕES PERTINENTES À HISTÓRIA DOS POVOS AFRICANOS

OBJETIVOS:

- SUBSIDIAR PROFESSORAS, PROFESSORES E ESTUDANTES PARA TRABALHAR COM METODOLOGIAS DE ENSINO DISTINTAS E DINÂMICAS, CONTEMPLANDO A ETNOMATEMÁTICA, A GEOMETRIA, A HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NO CURRÍCULO ESCOLAR;
- DESENVOLVER OS CONTEÚDOS ESCOLARES DE FORMA INTERDISCIPLINAR E CONTEXTUALIZADA NO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTRIBUINDO PARA A PLURALIDADE ÉTNICO-RACIAL;
- FUNDAMENTAR A EFETIVAÇÃO DA LEI 10.639/03;
- CONTRIBUIR COM A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE;
- APRESENTAR OS BENEFÍCIOS E A CONTRIBUIÇÃO PEDAGÓGICA ATRAVÉS DOS JOGOS MATEMÁTICOS AFRICANOS;
- DESCOLONIZAR O PENSAMENTO QUE OS POVOS EUROPEUS IMPUSERAM AO MUNDO, APAGANDO OS

CONHECIMENTOS SOCIAIS, CULTURAIS, MATEMÁTICOS E CIENTÍFICOS DOS POVOS AFRICANOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- APRESENTAÇÃO DO CONTINENTE AFRICANO (DADOS GERAIS COMO A QUANTIDADE DE PAÍSES, EXTENSÃO TERRITORIAL, POPULAÇÃO TOTAL. TAMBÉM, DESCONSTRUIR O OLHAR DE ÁFRICA COMO UM TODO E SIM DEMONSTRAR A DIVERSIDADE DOS PAÍSES);
- JOGOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA;
- HISTÓRIA E FILOSOFIA DOS JOGOS AFRICANOS;
- JOGO SHISIMA (QUÊNIA);
- JOGO TSORO YEMATATU (ZIMBÁBUE);
- JOGO MANCALA AWELE (COSTA DO MARFIM, COM DIVERSAS VERTENTES DO MANCALA EM TODA A ÁFRICA).

PROCEDIMENTOS:

- AULAS EXPOSITIVAS; • RELATOS DE PRÁTICAS; • OFICINAS DE JOGOS; • ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: PLANO DE TRABALHO COM OBJETIVO DE INTERVIR NOS PPPS DAS UES COM BASE NUMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ANTIRRACISTA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PLANO DE TRABALHO (DENTRO DA SUA ÁREA DE ATUAÇÃO) COM PRÁTICAS, AÇÕES E ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS ENVOLVENDO OS JOGOS AFRICANOS, ASSIM COMO A VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA, CULTURA E DIVERSIDADE DOS POVOS AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/09 A 03/12/2022

ENCONTROS PRESENCIAIS: 17/09, 01/10, 22/10, 05/11, 26/11 E 03/12 - DAS 8H ÀS 12H

LOCAL: DIVISÃO PEDAGÓGICA – RUA JOÃO DOS REIS, 4 – VILA PRINCESA ISABEL, GUAIANASES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

- ALVES, EVA MARIA SIQUEIRA. A LUDICIDADE E O ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA PRÁTICA POSSÍVEL. CAMPINAS, SP: PAPIRUS, 2001. - BATISTA, LUDIANE GLAUCIA; ROCHA, SILVANA HEIDEMANN. O JOGO AFRICANO SHISIMA COMO AUXÍLIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA. ARTIGO DO CADERNOS PDE. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ, 2014.- BORIN, JÚLIA. JOGOS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UMA ESTRATÉGIA PARA AS AULAS DE MATEMÁTICA. SÃO PAULO: CAEM-IME/USP, 2004.- BRASIL. LEI 10.639. ALTERA A LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, QUE ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA “HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA”, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. MEC, BRASÍLIA, DF, 2003. - BOYER, CARL B.; MERZBACH, UTA C. HISTÓRIA DA MATEMÁTICA. SÃO PAULO, BLUCHER, 2012. CUNHA, DÉBORA ALFAIA DA. MANCALAS E TABULEIROS AFRICANOS: CONTRIBUIÇÕES METODOLÓGICAS PARA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL. CASTANHAL, PA: ED. DO AUTOR, 2019. - D’AMBROSIO, UBIRATAN. ETNOMATEMÁTICA: ARTE OU TÉCNICA DE EXPLICAR E CONHECER. SÃO PAULO: ÁTICA, 1990. - D’AMBROSIO, UBIRATAN. ETNOMATEMÁTICA: ELO ENTRE AS TRADIÇÕES E A MODERNIDADE. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA, 2013. - EVES, HOWARD. INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DA MATEMÁTICA. TRADUÇÃO: HYGINO H. DOMINGUES. CAMPINAS, SP: EDITORA DA UNICAMP, 2004. - FERNANDES, DIRLEY. O QUE VOCÊ SABE SOBRE A ÁFRICA: UMA VIAGEM PELA HISTÓRIA DO CONTINENTE DOS AFRO-BRASILEIROS. RIO DE JANEIRO, NOVA FRONTEIRA, 2016. - FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. RIO DE JANEIRO / SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 2020.- GERDES, PAULUS. ETNOMATEMÁTICA – CULTURA, MATEMÁTICA, EDUCAÇÃO: COLECTÂNEA DE TEXTOS 1979 – 1991. BELO HORIZONTE, BOANE, MOÇAMBIQUE: LULU, 2012. - JAMES, GEORGE G. M. STOLEN LEGACY: FOR CENTURIES THE WORLD HAS BEEN MISLED ABOUT THE ORIGINAL SOURCE OF THE ARTS AND SCIENCES. A&D BOOKS, 2016. - MACHADO, CARLOS EDUARDO DIAS; LORAS, ALEXANDRA BALDEH. GÊNIO DA HUMANIDADE: TECNOLOGIA E INOVAÇÃO AFRICANA E AFRODESCENDENTE. SÃO PAULO: DBA ARTES GRÁFICAS, 2017. - MUNANGA, KABENGELE. ORIGENS AFRICANAS DO BRASIL CONTEMPORÂNEO: HISTÓRIAS, LÍNGUAS, CULTURAS E CIVILIZAÇÕES. SÃO PAULO: GAUDÍ EDITORIAL, 2012. - PARKER, GEOFFREY. ATLAS DA HISTÓRIA DO MUNDO. SÃO PAULO: PUBLIFOLHA, 1995.- PEREIRA, RINALDO PERVIDOR; JUNIOR, HENRIQUE CUNHA. MANCALA: O JOGO AFRICANO NO ENSINO DA MATEMÁTICA. CURITIBA: APPRIS, 2016. - REVISTA SCIENTIFIC AMERICAN. EDIÇÃO ESPECIAL: ETNOMATEMÁTICA. SÃO PAULO: DUETTO EDITORIAL. - SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA

PEDAGÓGICA. - ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – VOLUME 1 – 2.ED. SÃO PAULO: SME / COPED , 2019.- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA – 2.ED. SÃO PAULO: SME / COPED , 2019.- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME / COPED , 2019.- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. - ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM PARA A EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SÃO PAULO: SME / DOT, 2008- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS. MANCALA AWELÉ. SÃO PAULO: SME / COCEU, 2020. (COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO, V. 3). - SILVÉRIO, VALTER ROBERTO; ROCHA, MARIA CORINA; BARBOSA, MURYATAN SANTANA. SÍNTESE DA COLEÇÃO HISTÓRIA GERAL DA ÁFRICA: PRÉ-HISTÓRIA AO SÉCULO XVI. BRASÍLIA: UNESCO, MEC, UFSCAR, 2012.- ZASLAVSKY, CLAUDIA. AFRICA COUNTS: NUMBER AND PATTERN IN AFRICAN CULTURES. LAWRENCE HILL BOOKS, 1999.- ZASLAVSKY, CLAUDIA. MAIS JOGOS E ATIVIDADES MATEMÁTICAS DO MUNDO INTEIRO: DIVERSÃO MULTICULTURAL A PARTIR DE 9 ANOS. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2009.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO/ASSISTENTE DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. ADM. DE ENSINO, AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, SECRETÁRIO DE ESCOLA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORD. PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

CORPO DOCENTE:

JEFFERSON DOS SANTOS TODÃO É PROFESSOR DE MATEMÁTICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, ATUALMENTE COMO FORMADOR DAS FRENTES DE MATEMÁTICA E DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) NA DIPED GUAIANASES. PESQUISA SOBRE ETNOMATEMÁTICA, AFROETNOMATEMÁTICA, A MATEMÁTICA NO CONTINENTE AFRICANO E JOGOS MATEMÁTICOS AFRICANOS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DAS 10 HORAS DO DIA 12/09/22 ATÉ AS 23 HORAS DO DIA 14/09/22

<https://forms.gle/ed8vGYJkowVav8e48>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

25570508/25536885