

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22253

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DIEI**

**NOME:**  
**COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: DO PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO À FORMAÇÃO DOCENTE**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 8

JUSTIFICATIVA:

ATUALMENTE A REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CONTA COM 961 UNIDADES DIRETAS QUE ATENDEM 270.843 BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS ENTRE 0 E 3 ANOS 11 MESES E 29 DIAS. ALÉM DESSAS HÁ MAIS 305.846 BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS, ATENDIDOS PELAS UNIDADES PARCEIRAS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

CONSIDERANDO A IMPORTÂNCIA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA COMO GESTORA DA FORMAÇÃO CONTINUADA, COMPREENDEMOS SER DE SUMA IMPORTÂNCIA O CURSO, QUE TEM COMO OBJETIVO CENTRAL, REFLETIR O PAPEL DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NO FOMENTO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS, ANTIRRACISTAS, NÃO XENOFÓBICAS, POR MEIO DA UTILIZAÇÃO DE MÚLTIPLAS LINGUAGENS E RIQUEZA DE EXPERIÊNCIAS.

HISTORICAMENTE O ESPAÇO QUE ATENTE BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS, TEM SE TRANSFORMADO, SE OUTRORA AS CRECHES ESTAVAM LIGADAS A SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, NA ATUALIDADE ESTÃO SOB RESPONSABILIDADE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, O QUE CERTAMENTE INCIDE DIRETAMENTE NO PAPEL DESENVOLVIDO PELAS PROFISSIONAIS QUE ALI ATUAM SEJAM ELAS COORDENADORAS (ES) PEDAGÓGICAS, DIRETORAS (ES), PROFESSORAS (ES) E DEMAIS EDUCADORES.

COMPREENDEMOS A IMPORTÂNCIAS DE VIVÊNCIAS RICAS E MÚLTIPLAS DESDE OS PRIMEIROS ANOS DE VIDA E ENTENDEMOS QUE A FORMAÇÃO CONTINUADA É ELEMENTO NECESSÁRIO PARA A PROMOÇÃO DE REFLEXÕES E FOMENTO DE BOAS PRÁTICAS.

ATUALMENTE A MAIOR PARTE DOS BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS MATRICULADAS (OS) NA RMESP, ESTÃO EM UNIDADES PARCEIRAS A NOSSA REDE, O QUE NOS FAZ ASSEVERAR A IMPORTÂNCIA DE OFERTA FORMATIVA PARA AS COORDENADORAS QUE ATUAM NESSES ESPAÇOS. PODEMOS ENTÃO EVIDENCIAR:

- A FORMAÇÃO CONTINUADA É IMPORTANTÍSSIMA PARA O FOMENTO DE BOAS PRÁTICAS;
- A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA É RESPONSÁVEL PELA GESTÃO DA FORMAÇÃO QUE OCORRE DENTRO DA CARGA HORÁRIA DE TRABALHO DAS PROFESSORAS;
- GRANDE PARTE DOS BEBÊS E CRIANÇAS MATRICULADOS NA RMESP, FREQUENTAM UNIDADES PARCEIRAS;
- A REFLEXÃO SOBRE O PAPEL DA COORDENAÇÃO, CONTRIBUIRÁ PARA A QUALIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS DAS CPS, O QUE CERTAMENTE INCIDIRÁ SOBRE O COTIDIANO DOS BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS;

REFLETIR E ESTUDAR OS FAZERES DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA SEJAM ELES: O PLANEJAMENTO, A FORMAÇÃO CONTINUADA DAS PROFESSORAS, A CONSTRUÇÃO DE PAUTAS, O ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES DAS PROFESSORAS DENTRE OUTROS, CONTRIBUIRÁ PARA A QUALIFICAÇÃO DAS VIVÊNCIAS COTIDIANAS. A POSSIBILIDADE DESSES ELEMENTOS JUSTIFICA A PROPOSTA APRESENTADA.

COMPREENDEMOS QUE QUALIFICAR OS FAZERES DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, INCIDIRÁ SOBRE A QUALIDADE DAS PRÁTICAS E VIVÊNCIAS DOS BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS MATRICULADAS NAS UES

PARCEIRAS. DIANTE DO QUE FORA TRAZIDO E DA COMPREENSÃO DE QUE FORMAR AS COORDENADORAS PEDAGÓGICAS DAS UNIDADES PARCEIRAS, VAI AO ENCONTRO DOS PRECEITOS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INCLUSIVA, EDUCAÇÃO INTEGRAL E EQUIDADE, JUSTIFICARAM A CONSTRUÇÃO DESSE PROCESSO FORMATIVO DAS COORDENADORAS PEDAGÓGICAS DAS UNIDADES PARCEIRAS DA RMESP.

**OBJETIVOS:**

- REFLETIR SOBRE PAPEL DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NO FOMENTO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS, ANTIRRACISTAS, NÃO XENOFÓBICAS, POR MEIO DA UTILIZAÇÃO DE MÚLTIPLAS LINGUAGENS E RIQUEZA DE EXPERIÊNCIAS.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- TEMPOS ESPAÇOS E MATERIALIDADES NA EDUCAÇÃO INFANTIL E OS FAZERES DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA;  
-PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS, NÃO XENOFÓBICAS E INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: OS FAZERES DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA;  
- PLANEJAMENTO, CONSTRUÇÃO DE PAUTA, ACOMPANHAMENTO DE ATIVIDADES DAS PROFESSORAS;  
- DESAFIOS E POTÊNCIAS NO COTIDIANO DA CP;

**PROCEDIMENTOS:**

-3 LIVES SÍNCRONAS COM ENCONTROS NO GRANDE GRUPO;  
- 3 ENCONTROS SÍNCRONOS NOS GRUPOS MENORES;  
- DEBATES EM PEQUENOS GRUPOS DIVIDIDOS PELO GOOGLE SALA DE AULA;  
- ATIVIDADES DE LEITURA RELACIONADAS AS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ESCRITA DE TEXTO REFLEXIVO ACERCA DOS FAZERES DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, QUE INDIQUEM ELEMENTOS COMO:

- PRÁTICAS ANTIRRACISTAS NOS FAZERES DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA;  
- PLANEJAMENTO REFLEXIVO NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA;  
- FORMAÇÃO CONTINUADA E OS FAZERES DA GESTÃO PEDAGÓGICA;

AS CURSISTAS DEVERÃO RELACIONAR OS TEXTOS E DISCUSSÕES REALIZADOS DURANTE AS AULAS SÍNCRONAS, BEM COMO A LEITURA DOS TEXTOS NAS HORAS ASSÍNCRONAS NESSA PRODUÇÃO FINAL.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09 A 06/12/2022

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM:

DATAS E HORÁRIOS DAS TURMAS:

1 -26/09; 24/10; 16/11 - 13H-15H  
2 - 26/09; 24/10; 16/11 - 15H-17H  
3 - 27/09; 25/10; 16/11 - 13H-15H  
4 - 27/09; 25/10; 16/11 - 15H-17H  
5 - 29/09; 27/10; 17/11 - 13H-15H  
6 - 29/09; 27/10; 17/11 - 15H-17H  
7 - 27/09; 25/10; 17/11 - 13H-15H  
8 - 27/09; 25/10; 17/11 - 15H-17H  
9 - 29/09; 27/10; 17/11 - 13H-15H  
10 - 29/09; 27/10; 17/11 - 15H-17H  
11 - 29/09; 27/10; 17/11 - 13H-15H  
12 - 29/09; 27/10; 17/11 - 15H-17H  
13 - 29/09; 27/10; 17/11 - 13H-15H  
14 - 29/09; 27/10; 17/11 - 15H-17H  
15 - 29/09; 27/10; 17/11 - 13H-15H  
16 - 29/09; 27/10; 17/11 - 15H-17H  
17 - 26/09; 24/10; 17/11 - 13H-15H  
18 - 26/09; 24/10; 17/11 - 15H-17H  
19 - 28/09; 09/11; 16/11 - 13H-15H  
20 - 28/09; 09/11; 16/11 - 15H-17H  
21 - 29/09; 21/10; 18/11 - 13H-15H  
22 - 29/09; 21/10; 18/11 - 15H-17H  
23 - 12/09; 18/10; 21/11 - 13H-15H  
24 - 12/09; 18/10; 21/11 - 15H-17H

25 - 12/09; 18/10; 21/11 - 13H-15H  
26 - 12/09; 18/10; 21/11 - 15H-17H  
27 - 12/09; 18/10; 21/11 - 13H-15H  
28 - 12/09; 18/10; 21/11 - 15H-17H  
29 - 29/09; 26/10; 17/11 - 13H-15H  
30 - 29/09; 26/10; 17/11 - 15H-17H  
31 - 29/09; 26/10; 17/11 - 13H-15H  
32 - 29/09; 26/10; 17/11 - 15H-17H  
33 - 27/09; 25/10; 17/11 - 13H-15H  
34 - 27/09; 25/10; 17/11 - 15H-17H  
35 - 27/09; 25/10; 17/11 - 13H-15H  
36 - 27/09; 25/10; 17/11 - 15H-17H  
37 - 27/09; 25/10; 18/11 - 13H-15H  
38 - 27/09; 25/10; 18/11 - 15H-17H  
39 - 28/09; 26/10; 16/11 - 13H-15H  
40 - 28/09; 26/10; 16/11 - 15H-17H  
41 - 26/09; 27/10; 17/11 - 13H-15H  
42 - 26/09; 27/10; 17/11 - 15H-17H  
43 - 29/09; 27/10; 17/11 - 13H-15H  
44 - 29/09; 27/10; 17/11 - 15H-17H  
45 - 29/09; 27/10; 17/11 - 13H-15H  
46 - 29/09; 27/10; 17/11 - 15H-17H  
47 - 29/09; 27/10; 17/11 - 13H-15H  
48 - 29/09; 27/10; 17/11 - 15H-17H  
49 - 27/09; 25/10; 18/11 - - 13H-15H  
50 - 27/09; 25/10; 18/11 - 15H-17H

DIA 1- TEMPOS, ESPAÇOS E MATERIALIDADES, COMO APROFUNDAR ESTAS QUESTÕES JUNTO A EQUIPE DADO O PAPEL FORMATIVO DA FUNÇÃO;

DIA 2- O QUE É A FORMAÇÃO CONTINUADA E COMO REALIZAR UM PLANO DE AÇÃO FORMATIVO

DIA 3- DESAFIOS E POTENCIAIS NO COTIDIANO DA/O CP - DESAFIOS DA COORDENAÇÃO- MAPEAR CONHECIMENTOS DO GRUPO, IDENTIFICAR LACUNAS FORMATIVAS, PREPARAR MATERIAL PARA AS REUNIÕES

ENCONTROS SÍNCRONOS COMUM A TODAS AS 2300 VAGAS:

08/09/2022 – DAS 14H30 ÀS 16H 30 - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: DO PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO À FORMAÇÃO DOCENTE. OS CUIDADOS NA PRIMEIRA INFÂNCIA COM LEILA OLIVEIRA.  
[HTTPS://YOUTU.BE/WBKF7PQ6XXG](https://youtu.be/WBKF7PQ6XXG)

07/11/2022 – 14H ÀS 16H - DO PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO À FORMAÇÃO DOCENTE. A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL; NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARAS AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS [HTTPS://YOUTU.BE/G7KUYFKWS40](https://youtu.be/G7KUYFKWS40)

06/12/2022 – 14H ÀS 16H - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: DO PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO À FORMAÇÃO DOCENTE. REINVENÇÃO DA AÇÃO DOCENTE. SUELY AMARAL . [HTTPS://YOUTU.BE/0JD54MFQZLC](https://youtu.be/0JD54MFQZLC)  
AS ATIVIDADES NOS GRUPOS MENORES ACONTECERÃO VIA MEET E OS AGRUPAMENTOS SERÃO REALIZADOS DE ACORDO COM A ESCOLHA DE CADA CP.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:  
SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO, CURRÍCULO DA CIDADE PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO, 2019.

SÃO PAULO, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. SÃO PAULO, 2019.

SÃO PAULO, ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS – POVOS MIGRANTES. SÃO PAULO, 2021;

SÃO PAULO, ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS – POVOS INDÍGENAS, 2019;

SÃO PAULO, INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO, 2016.

BARBOSA, MARIA C., POR AMOR E POR FORÇA- ROTINAS NA EDUCAÇÃO. EDITORA ARTMED,SÃO PAULO, 2019.

DOMINGOS, MARIANE APARECIDA. ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E DO ESPAÇO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

FINCO, DANIELA. EDUCAÇÃO INFANTIL, GÊNERO E BRINCADEIRAS DAS NATURALIDADES ÀS TRANSGRESSÕES, CAMPINAS, 2004.

QUANTIDADE DE TURMAS: 50; VAGAS POR TURMA: 46

TOTAL DE VAGAS: 2300

PÚBLICO ALVO:

COORDENADORAS PEDAGÓGICAS QUE ATUAM NAS UNIDADES PARCEIRAS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

THIAGO PACHECO, R.F.: 849.207.7/1, PEDAGOGO E PROFESSOR DE BEBÊS. ATUALMENTE É FORMADOR DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA DIEI. É MILITANTE E PESQUISADOR NA ÁREA DAS INFÂNCIAS E PESQUISA OS TRÊS PRIMEIROS ANOS E O ATENDIMENTO NOS CEIS.

JUSSARA SANTOS, R.F.: - 827.790-7, DRA. EM EDUCAÇÃO INFANTIL E RELAÇÕES RACIAIS. É COORDENADORA PEDAGÓGICA EM UMA EMEI E ATUALMENTE ESTÁ FORMADORA NA DIEI. PESQUISA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS E INFÂNCIA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES SERÃO FEITAS POR MEIO DE LINK, QUE SERÁ DISPONIBILIZADO PELAS DIPEDS, NO E-MAIL DAS U.ES.

<https://forms.gle/qgyNaYBRHD7KWiER6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO FEITAS POR MEIO DE LINK, QUE SERÁ DISPONIBILIZADO PELAS DIPEDS, NO E-MAIL DAS U.ES.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960615