

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22260

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DIEE

NOME:
SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: EDUCAÇÃO COMO DIREITOS DE TODOS

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

A EDUCAÇÃO ESPECIAL É UMA ÁREA DE CONHECIMENTO QUE VEM SE RENOVANDO CONSTANTEMENTE. NAS ÚLTIMAS DUAS DÉCADAS INTENSIFICOU-SE UM MOVIMENTO MUNDIAL EM DIREÇÃO ÀS SITUAÇÕES DE VIDA E DE APRENDIZAGEM MAIS INCLUSIVAS, TORNANDO AS UNIDADES EDUCACIONAIS LOCAL DE APRENDIZAGEM DE TODOS OS ESTUDANTES.

O MÊS DE SETEMBRO É MARCADO POR MOVIMENTOS, AÇÕES E REFLEXÕES EM PROL DOS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS, COMO OS ASSINALADOS PELOS DIAS 21 DE SETEMBRO - DIA NACIONAL DE LUTA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E 26 DE SETEMBRO - DIA NACIONAL DO SURDO.

AS DIPEDS DAS DIRETORIAS DE ENSINO, ATRAVÉS DO CEFAI DE CADA TERRITÓRIO, DESENVOLVERÃO AÇÕES NA SEMANA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA DA CIDADE DE SÃO PAULO DE 19/09/2022 A 24/09/2022.

OBJETIVANDO DAR VISIBILIDADE ÀS EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO A COPEDE/DIEE - DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, PROMOVERÁ NO DIA 24/09/2022 O ENCERRAMENTO DA SEMANA ATRAVÉS DO “SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: EDUCAÇÃO COMO DIREITOS DE TODOS”.

O EVENTO POSSIBILITARÁ APRIMORAR A DISCUSSÃO SOBRE A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E AS DIVERSAS AÇÕES REALIZADAS NA REDE QUE GARANTEM A IGUALDADE DE OPORTUNIDADES, A INCLUSÃO DE BEBÊS, CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA. ESSA DISCUSSÃO TEM COMO OBJETIVO FORTALECER O PRINCÍPIO DE QUE A EDUCAÇÃO É DIREITO INALIENÁVEL E FUNDAMENTAL PARA CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA E DEMOCRÁTICA.

OBJETIVOS:

OFERECER UM ESPAÇO PARA A REFLEXÃO SOBRE A TEMÁTICA DO SEMINÁRIO “EDUCAÇÃO ESPECIAL: EDUCAÇÃO COMO DIREITO DE TODOS”;

CONTEMPLAR OS DIFERENTES NÍVEIS DE ATUAÇÃO NA UNIDADE ESCOLAR CONSIDERANDO A EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA COMO DIREITO INALIENÁVEL;

COMPARTILHAR SABERES E PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NESTA TEMÁTICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO; DISPONIBILIZAR OFICINAS TEMÁTICAS NAS DIFERENTES ÁREAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL A FIM DE PROPICIAR EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

PRESSUPOSTOS PEDAGÓGICOS DE ATENDIMENTO ÀS CRIANÇAS COM TEA;

EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS;

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PRODUÇÃO DE MATERIAIS ADAPTADOS;

A IMPORTÂNCIA DO REGISTRO PEDAGÓGICO NO ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL;
JOGOS PEDAGÓGICOS INCLUSIVOS;
VIVÊNCIA EM SURDO-CEGUEIRA;
TECNOLOGIA ASSISTIVA.

PROCEDIMENTOS:

PALESTRAS, MESA REDONDA, OFICINAS TEMÁTICAS E RELATO DE EXPERIÊNCIA FAVORECENDO A RELAÇÃO DIALÓGICA ENTRE OS PARTICIPANTES SOBRE O CONTEÚDO APRESENTADO.

NA INSCRIÇÃO OPTARÃO PELA ESCOLHA DAS OFICINAS, SERÁ 40 VAGAS POR OFICINA E OS DEMAIS PARTICIPANTES ESTARÃO NAS SEGUINTE PLESTRAS: TECNOLOGIA ASSISTIVAS E TEA /DI (SENDO 100 PESSOAS EM CADA UMA) ELAS ACONTECERÃO CONCOMITANTE AS OFICINAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

SEM ATIVIDADE

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIA: 24/09/2022

HORÁRIO: DAS 8H ÀS 17H30

8H - 8H30: CREDENCIAMENTO

LOCAL: UNICID

RUA CESÁRIO GALENO, 445/475 - TATUAPÉ

8H - 8H30: CREDENCIAMENTO E COFFEE BREAK

8H30 - 9H: ABERTURA E APRESENTAÇÃO CULTURAL

9H - 9H30: BOAS-VINDAS DA SME

9H30 - 11H: PALESTRA DE ABERTURA

11H - 12H: MESA REDONDA

12H - 13H: INTERVALO PARA ALMOÇO

13H - 15H15: OFICINAS TEMÁTICAS

OFICINA 1 - ACESSIBILIDADE NA COMUNICAÇÃO E NA INFORMAÇÃO: REFLETINDO SOBRE A PRÁTICA DO PROFESSOR (BEATRIZ BRUNALDI PEREZ E MARCIO MINORU UENO)

OFICINA 2 - "ESTIMULAÇÃO SENSORIAL PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL" (ROSELI DE BRITO CABRAL)

OFICINA 3 - "OFICINA ESCRITA DE SINAIS APRESENTAÇÃO DA ESCRITA DE SINAIS COMO RECURSO DE ENSINO" (LOURDES FÁTIMA BASILIO)

OFICINA 4 - "LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS: UMA PROPOSTA DE ESCOLA BILÍNGUE PARA TODOS (TATIANA APARECIDA MILANEZ)

OFICINA 5 - "SURDOCEGUEIRA- COMUNICAÇÃO E ATENDIMENTO AO ALUNO SURDOCEGO -

COMUNICAÇÃO/ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS/O PAPEL DO GUIA-INTÉRPRETE NO CONTEXTO EDUCACIONAL " (HELIO FONSECA DE ARAÚJO E CARLOS ALBERTO SANTANA JUNIOR)

13H - 15H15: PALESTRA TECNOLOGIA ASSISTIVAS

13H - 15H15: PALESTRA TEA/DI

15H15 - 16H: RELATO E EXPERIÊNCIA

16H - 17H30: PALESTRA FINAL E ENCERRAMENTO

HORÁRIO: DAS 8H ÀS 17H30

LOCAL: UNICID – RUA CESÁRIO GALENO, 445/475 – TATUAPÉ.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO. SME. DECRETO N.º 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, INSTITUI, NO ÂMBITO DA SME, A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 14 DE OUTUBRO DE 2016 PÁG.23.

_____. PORTARIA N.º 8.764, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016, REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 24 DE DEZEMBRO DE 2016 PÁG.09.

BRASIL. LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015. INSTITUI A LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM

DEFICIÊNCIA (ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA). DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, 2015. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES PARA ATENDIMENTO DE ESTUDANTES: ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO SME/COPED, 2021.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES PARA ATENDIMENTO DE ESTUDANTES: TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO. SME/COPED, 2021.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS . SME/COPED, 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 400

TOTAL DE VAGAS: 400

PÚBLICO ALVO:

AGPP/ASSISTENTE ADMINISTRATIVO DE GESTÃO, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, GESTOR DE CEU, PROF. DE ED. INF., PROF.E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, PAAI, PAEE, SERV. TEC.ADMINISTRATIVOS, SERV. TEC. EDUCACIONAIS, INTÉRPRETE DE LIBRAS, INSTRUTOR DE LIBRAS E AUXILIAR DE VIDA ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

AGENTE DE APOIO/ASSISTENTE DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, ESTAGIÁRIO

CORPO DOCENTE:

PROFA. MARCIA ANDRÉA BONIFÁCIO DA COSTA OLIVEIRA. (PALESTRANTE) - R.F.: 776.487.1 - PROFESSORA EFETIVA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E ALTAS HABILIDADES, EM NEUROPSICOPEDAGOGIA, GESTÃO ESCOLAR E DISTÚRBIOS DA APRENDIZAGEM. ATUALMENTE COORDENA AS EQUIPES DOS NAAPAS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. DIRETORA DO SOI/NAAPA.

THIAGO PEREIRA DE SOUZA (PALESTRANTE) - R.F.: 820.807.7 - MESTRANDO EM DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, PÓS-GRADUAÇÃO EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: ASPECTOS NEUROPSIQUIÁTRICOS, PEDAGÓGICOS E INCLUSIVOS; PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA E PÓS-GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR. GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA E PEDAGOGIA. SERVIDOR PÚBLICO, EXERCE A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DA SME (SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO). ATUA NO ENSINO SUPERIOR, MINISTRANDO AULAS PARA PÓS-GRADUAÇÃO EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE), DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (DI) E TEA (TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO). PESQUISADOR NAS ÁREAS DE TEA E DUA (DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM).

DEISE TOMAZIN BARBOSA (PALESTRANTE) - R.F.: 597.092.0 - LICENCIADA EM MATEMÁTICA E PEDAGOGIA, PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM INTELIGÊNCIA MULTIFOCAL E PSICANÁLISE DA EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO ESPECIAL ÁREAS DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, FÍSICA, VISUAL E AUDITIVA (UNESP), TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO ACESSÍVEIS (UFRGS), PSICOPEDAGOGIA E MBA EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS (FGV). MESTRE EM PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO ESPECIAL - UNESP. APERFEIÇOAMENTO EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, LIBRAS, BRAILLE E SOROBÃ. TUTORA EM CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO NO CURSO DE AEE (UNESP) E TECNOLOGIA ASSISTIVA (UFRGS). FOI ASSISTENTE DE DIREÇÃO EM ESCOLA DA RME E DOCENTE EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS E PARTICULARES. ASSESSORA E CONSULTORA PEDAGÓGICA. ATUOU NA AACD, APAE COMO PEDAGOGA E NA SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO COMO GESTORA EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. ATUOU NA DRE FB E PJ NO CEFPI COMO PAAI E HOJE ESTÁ COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA SME - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SÃO PAULO - DRE PJ COM AS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, TCA, EM, EDUCOM E AVALIAÇÃO.

EDUARDO BEZERRA DE SOUZA (PALESTRANTE) - R.F.: 819.914.1 - DOUTORANDO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP - ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS. MEMBRO DO NIPELL - NÚCLEO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA. FOI MEMBRO DO GEPICH - GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS: INFÂNCIA, CULTURA E HISTÓRIA (2020). MESTRE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - FORMAÇÃO DE FORMADORES. ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E EDUCAÇÃO INFANTIL PELA UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS, NEUROPSICOPEDAGOGIA PELA FACULDADE CAMPOS ELÍSEOS E LUDOPEDAGOGIA PELA FACULDADE DE ITAQUAQUECETUBA. GRADUADO EM PEDAGOGIA - MAGISTÉRIO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SANT'ANNA, LETRAS/PORTUGUÊS E ARTES VISUAIS PELA UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS. ATUOU COMO DOCENTE NO CURSO DE PEDAGOGIA E FORMADOR DO PROGRAMA LER E ESCREVER/ BOLSA ALFABETIZAÇÃO NA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO E COMO DOCENTE NO CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA. EXPERIÊNCIA NAS SÉRIES INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PELA PREFEITURA DE SÃO PAULO E COMO FORMADOR DOCENTE NOS INSTITUTOS: INOVAÇÃO DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E FOCUS EDUCACIONAL. ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA SME - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SÃO PAULO.

PROFA. DRA. ROSÂNGELA GAVIOLI PRIETO (PALESTRANTE) - GRADUADA EM PEDAGOGIA, COM HABILITAÇÕES EM EDUCAÇÃO DO DEFICIENTE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS (1981) E EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR PELA UNIVERSIDADE DE GUARULHOS (1987); GRADUADA EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE DE GUARULHOS (1994); MESTRE EM EDUCAÇÃO ESPECIAL (EDUCAÇÃO DO INDIVÍDUO ESPECIAL) PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (1990); DOUTORA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2000). ATUALMENTE, É PROFESSORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, ONDE FOI CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR E ECONOMIA DA EDUCAÇÃO (2009-2012); É COORDENADORA DO GRUPO DE PESQUISA CNPQ POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DESDE 2002; COORDENOU A LINHA TEMÁTICA DE PESQUISA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FEUSP (2004-2013) E FOI VICE COORDENADORA (2013-2014); FOI COORDENADORA DO GRUPO DE TRABALHO EDUCAÇÃO ESPECIAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO (ANPED) NO PERÍODO DE 2013 A 2015 E VICE COORDENADORA (2005-2006; 2012) E COMPÕE O COMITÊ CIENTÍFICO (2015-2017); FOI MEMBRO DA COMISSÃO EDITORIAL DA REVISTA EDUCAÇÃO & PESQUISA (2013-2016) E EDITOR CHEFE (2016-2018); DESENVOLVE PESQUISAS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.

PROFA. SILVANA LUCENA DOS SANTOS DRAGO (PALESTRANTE) - R.F.: 508.470.9 - POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (1981). ATUALMENTE É ASSESSORA TÉCNICA - SECRETARIA MUNICIPAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E MOBILIDADE REDUZIDA E CONSELHEIRA SUPLENTE DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: SURDEZ, LEITURA E ESCRITA E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA.

RENAN RODRIGUES DE SOUZA (PALESTRANTE) - R.F.: 809.117.0 - MESTRANDO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELO PROGRAMA MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM REDE - PROFEI, DA FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA, DA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - UNESP, CAMPUS DE PRESIDENTE PRUDENTE. ESPECIALISTA EM AUTISMO PELA FACULDADE BATISTA (2021). ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELA FACULDADE INTEGRADAS CAMPOS SALLES (2018). LICENCIADO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP (2021). LICENCIADO EM MATEMÁTICA PELA FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - UNESP (2009). MEMBRO DA EQUIPE PEDAGÓGICA NA ÁREA DE MATEMÁTICA DO PROJETO RIVED - EQUIPE DE PRESIDENTE PRUDENTE, VINCULADO AO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (2007 E 2008). MEMBRO DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM INCLUSÃO SOCIAL? GEPIS/CNPQ. PROFESSOR DE MATEMÁTICA DO QUADRO EFETIVO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (DESDE 2013). ATUA COMO PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, PAEE, JUNTO À EMEF HERMES FERREIRA DE SOUZA, DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DE CAMPO LIMPO.

BEATRIZ BRUNALDI PEREZ - MESTRA NA ÁREA DE CULTURA DA EDUCAÇÃO E GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP), ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. FUNDADORA DA "COMPREENDER – ASSESSORIA E CONSULTORIA EDUCACIONAL", ATUA COMO ASSESSORA EDUCACIONAL EM DIVERSAS ESCOLAS E REALIZA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO. ATUA TAMBÉM COMO COORDENADORA

PEDAGÓGICA DO FUNDAMENTAL I DE UMA ESCOLA PARTICULAR EM SANTO ANDRÉ - SP.

ROSELI DE BRITO CABRAL - R.F.: 725.566.7 - GRADUADA EM LETRAS PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO- PUC; ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA VISUAL PELA FACULDADE ANHANGUERA. ATUEI NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL, COMO PAEE- PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, TAMBÉM ATUEI COMO PAAI-PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO NA DRE- CAMPO LIMPO E ATUALMENTE COMPOUNHO A EQUIPE DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DA SME.

LOURDES FÁTIMA BASILIO - R.F.: 691.018.1 - MESTRE EM LÍNGUA PORTUGUESA (USP- 2007). PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 1999. DESDE 2010 TRABALHA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS LECIONANDO LÍNGUA PORTUGUESA COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA CRIANÇAS E JOVENS SURDOS.

TATIANA MILANEZ - R.F.: 749.388.6 - PEDAGOGA FORMADA PELO INSTITUTO SUMARÉ DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (FACULDADE SUMARÉ), PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM SURDEZ PELA FACULDADE PRESBITERIANA MACKENZIE E AGENTE BICULTURAL – TRADUTORA INTÉRPRETE E INSTRUTORA DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS- LIBRAS PELA UNINTER. ESTEVE DESIGNADA NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO GUAIANASES COMO PAAI-PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO NO CEFAL- CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO, ATUA TAMBÉM EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NA ÁREA DE INSTRUÇÃO (ENSINO), DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS E DESEMPENHA A FUNÇÃO DE TRADUTORA/INTÉRPRETE DE LIBRAS NO ÂMBITO RELIGIOSO, EVENTOS MUSICAIS (INTERPRETAÇÃO DE SHOWS), EVENTOS DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO GUAIANASES E SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO.

HELIO FONSECA DE ARAÚJO - GRADUADO EM PEDAGOGIA; PÓS GRADUAÇÃO EM TRADUÇÃO/INTERPRETAÇÃO E DOCÊNCIA EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS; CERTIFICADO PELA UFSC/MEC EM PROFICIÊNCIA EM TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE LIBRAS/LÍNGUA PORTUGUESA E PROFICIÊNCIA NO USO E NO ENSINO DAS LIBRAS- PROLIBRAS -9 ANOS DE EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE FORMAÇÃO E ATUAÇÃO COMO GUIA INTÉRPRETE

CARLOS ALBERTO SANTANA JUNIOR - GRADUANDO EM TEOLOGIA; CURSO TÉCNICO EM MASSAGEM; MEMBRO DA WASLI – WORLD ASSOCIATION OF SIGN LANGUAGE INTERPRETERS; REPRESENTANTE DA DELEGAÇÃO BRASILEIRA NA 10TH HELEN KELLER WORLD CONFERENCE NAS FILIPINAS; CONSELHEIRO NO GRUPO BRASIL – INSTITUIÇÃO PARA SURDOCEGOS, ATUA COMO FORMADOR E PALESTRANTE NA ÁREA DA SURDO-CEGUEIRA. ATUALMENTE TRABALHA COMO MASSOTERAPEUTA E PALESTRANTE NO MEMORIAL DA INCLUSÃO EM SÃO PAULO, ALÉM DE ATUAR EM EMPRESAS PÚBLICAS, PRIVADAS E INSTITUIÇÕES RELIGIOSAS EM TODO O BRASIL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 9H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ ÀS 17H DO DIA 21/09/2022.

<https://forms.gle/Lv4tzCpzLe8GQ7iA6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11)3396-0652