

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22190

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 85

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SÃO MATEUS

NOME:
SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: “INTERLOCUÇÕES DO AEE NO CONTEXTO ESCOLAR”

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO O AUMENTO DA DEMANDA DE BEBÊS, CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, TORNA-SE NECESSÁRIO QUE AS EQUIPES EDUCATIVAS COMPREENDAM O UNIVERSO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) E OS ELEMENTOS QUE O COMPÕEM ATRAVÉS DE UM EVENTO QUE DIALOGUE COM SUAS NECESSIDADES FORMATIVAS.

O “SEMINÁRIO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: INTERLOCUÇÕES DO AEE NO CONTEXTO ESCOLAR” TEM COMO PROPOSTA APRESENTAR TEMAS QUE SERÃO ABORDADOS POR ESPECIALISTAS, QUAIS SEJAM, O AEE E AS ARTICULAÇÕES COM A SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS NO CONTRATURNO E O AEE NO COLABORATIVO SOB A ÓTICA DOS DESAFIOS E DAS POSSIBILIDADES, ATRELADOS A APRESENTAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE TANTO EVIDENCIAM AS ARTICULAÇÕES POSSÍVEIS A PARTIR DAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS COMO APRESENTA A PRÁTICA, PIONEIRA NO TERRITÓRIO DO AEE EXCLUSIVAMENTE NO COLABORATIVO REALIZADA NA EMEF OLIVAL COSTA.

NESTE CONTEXTO, DIANTE DA NECESSIDADE PERMANENTE DE APROFUNDAMENTO TEÓRICO E O COMPARTILHAMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM VISTAS AO FORTALECIMENTO DAS AÇÕES INCLUSIVAS NAS ESCOLAS COM FOCO NA ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS, A OFERTA DO “SEMINÁRIO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: INTERLOCUÇÕES DO AEE NO CONTEXTO ESCOLAR”, JUSTIFICA-SE INICIALMENTE PELAS ATRIBUIÇÕES DO CEFAI CONFORME O EXPOSTO NA PORTARIA 8764/16 EM SEU ARTIGO 7, INCISO XI: “PROMOVER AÇÕES QUE FORTALEÇAM O DIÁLOGO, A PARTICIPAÇÃO E ORIENTEM A COMUNIDADE ESCOLAR, EM RELAÇÃO AO DIREITO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (...)”, PROPORCIONANDO AS COMUNIDADES EDUCATIVAS, NA FIGURA DA GESTÃO ESCOLAR, DOS PROFESSORES DE SALA COMUM E PROFESSORES DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO A POSSIBILIDADE FORMATIVA, DESTACANDO A POTÊNCIA DO AEE REALIZADO NAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS E MODALIDADE COLABORATIVA, EVIDENCIANDO PRÁTICAS DE PAEES EM ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE EDUCATIVA, CONTRIBUINDO PARA A DISSEMINAÇÃO DE IDEIAS E APOIANDO A INSTITUCIONALIZAÇÃO DO AEE NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

OBJETIVOS:

- A) PROMOVER REPERTÓRIO TEÓRICO-REFLEXIVO ACERCA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E A IMPORTÂNCIA DAS ARTICULAÇÕES ENTRE A FIGURA DO PAAI/PAEE E A COMUNIDADE EDUCATIVA PARA A EFETIVAÇÃO DO AEE NAS UNIDADES EDUCACIONAIS;
- B) ENTENDER SOBRE O ENSINO COLABORATIVO, SUAS ESPECIFICIDADES, SUAS VANTAGENS E PONTOS DE ATENÇÃO JUNTO À COMUNIDADE EDUCATIVA.

C) OPORTUNIZAR MOMENTOS PARA COMPARTILHAR PRÁTICAS E EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

-ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA RME;
-ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS;
-CONCEITO DE CO-ENSINO/ENSINO COLABORATIVO ;
-APRESENTAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VINCULADAS A SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS E AO ENSINO COLABORATIVO/CO-ENSINO.

PROCEDIMENTOS:

A) EXPOSIÇÃO DIALOGADA E DEBATES; B) TROCAS DE EXPERIÊNCIAS E APRESENTAÇÃO DE RELATOS DE PRÁTICAS;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATA: 28/09/2022

HORÁRIO: CREDENCIAMENTO – DAS 7H ÀS 8H

EVENTO: DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H30 ÀS 17H30

LOCAL : CEU SÃO MATEUS - RUA CURUMATIM N° 201- PARQUE BOA ESPERANÇA, SP.

- 7:00 ÀS 8:00 – CREDENCIAMENTO/CAFÉ/ ACOLHIMENTO/ DIVULGAÇÃO DA REVISTA ELETRÔNICA COM ARTIGOS SOBRE AS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NO TERRITÓRIO;
- 8:00 ÀS 8:40 - ABERTURA E APRESENTAÇÃO CULTURAL - CIEJA SAPOPEMBA / INSTITUTO MATER DEI
- 8:40 ÀS 10:10 - MESA I: “O AEE NO CONTEXTO EDUCACIONAL” – PROF.ª SANDRA BATISTÃO;
- 10:10 ÀS 11H25 - APRESENTAÇÕES DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE U.E.S DO TERRITÓRIO – PAEE LUCIMARA/ PAEE ALESSANDRA
- 11:25 ÀS 12:00 - CONSIDERAÇÕES FINAIS E PERGUNTAS

- 13:30 ÀS 13:10 – ABERTURA PERÍODO DA TARDE
- 13:10 ÀS 13:30 – APRESENTAÇÃO CULTURAL: PROJETO MUSICANDO
- 13:30 ÀS 15:00 MESA II - “O AEE COLABORATIVO”- PROF.ª AMANDA CRISTINA DOS SANTOS PEREIRA;
- 15:00 ÀS 15H50 APRESENTAÇÕES DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS - ENSINO COLABORATIVO - EMEF OLIVAL COSTA
- 15:50 ÀS 16H10 – CONSIDERAÇÕES SOBRE O RELATO DE PRÁTICA
- 16H10 ÀS 17:30 - CONSIDERAÇÕES FINAIS / PERGUNTAS / FECHAMENTO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. BRASÍLIA: DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, 05 DE OUTUBRO DE 1988. DISPONÍVEL EM:
<[HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/CONSTITUICAO/CONSTITUICAO.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm)>. ACESSO EM: 06 ABR. 2021.

_____. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - PNEEPEI/MEC. BRASÍLIA: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, 2008. DISPONÍVEL EM:
<[HTTP://PORTAL.MEC.GOV.BR/ARQUIVOS/PDF/POLITICAEDUCUESPECIAL.PDF](http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducuespecial.pdf)>. ACESSO EM: 06 ABR. 2021.

_____. DECRETO N. 6.949, DE 25 DE AGOSTO DE 2009. PROMULGA A CONVENÇÃO INTERNACIONAL SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SEU PROTOCOLO FACULTATIVO. BRASÍLIA: DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, 26 DE AGO. 2009. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/_ATO2007-2010/2009/DECRETO/D6949.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/DECRETO/D6949.htm)>. ACESSO EM: 06 ABR. 2021.

_____. LEI N. 13.146, DE 06 DE JULHO DE 2015. INSTITUI A LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA). PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. CASA CIVIL. SUBCHEFIA

PARA ASSUNTOS JURÍDICOS. CONGRESSO NACIONAL. BRASÍLIA: DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, 27 DE JUL. 2015. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/_ATO2015-2018/2015/LEI/L13146.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm)>. ACESSO EM: 06 ABR. 2021.

BUENO. J. G. S.. EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL – QUESTÕES CONCEITUAIS E DE ATUALIDADE. SÃO PAULO: EDUC. 2011.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. CONVENÇÃO INTERNACIONAL SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, SÃO PAULO. 2006. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS. ASSEMBLEIA GERAL DAS NAÇÕES UNIDAS EM PARIS. 10 DEZ. 1948.

SÃO PAULO. DECRETO 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016. INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE 13 DE OUTUBRO 2016.

_____. PORTARIA Nº 8.764, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016. REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE 23 DEZEMBRO 2016.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ESPECIAL, LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS. SME; COPED, SÃO PAULO, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAPELLINI, V. L. M. F.; ZERBATO, A. P. (2019). O QUE É ENSINO COLABORATIVO? SÃO PAULO: EDICON, 2019.

LANUTTI, E.O.E; MANTOAN, M.T.E. RESSIGNIFICAR O ENSINO E A APRENDIZAGEM A PARTIR DA FILOSOFIA DA DIFERENÇA. IN: LIMA, N. S. T. DE; MANTOAN, M. T. E. POLYPHŌNÍA. REVISTA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA, 2 (1), 119-129, 2018.

MANTOAN, M.T.E.; SANTOS, M.T.T. ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO NOS MUNICÍPIOS. SÃO PAULO: MODERNA. 2010.

MENDES, E. G. A RADICALIZAÇÃO DO DEBATE SOBRE INCLUSÃO ESCOLAR NO BRASIL. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, CAMPINAS, V. 11, N. 33, P. 387-405, SET./DEZ. 2006.

SKLIAR, C. A ESCUTA DAS DIFERENÇAS. PORTO ALEGRE: MEDIAÇÃO, 2019.

VILARONGA, C. A. R. E MENDES, E. G. ENSINO COLABORATIVO PARA O APOIO À INCLUSÃO ESCOLAR: PRÁTICAS COLABORATIVAS ENTRE OS PROFESSORES. REV. BRAS. ESTUD. PEDAGOG. (ONLINE), BRASÍLIA, V. 95, N. 239, P. 139-151, JAN./ABR. 2014

VILARONGA, C. A. R. E MENDES, E. G. E ZERBATO, A. P. ENSINO COLABORATIVO COMO APOIO À INCLUSÃO ESCOLAR: UNINDO ESFORÇOS ENTRE EDUCAÇÃO COMUM E ESPECIAL. EDUFSCAR: SÃO CARLOS, 2014.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 448

TOTAL DE VAGAS: 448

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, PROFESSOR BILÍNGUE, SUPERVISOR ESCOLAR, AUXILIARES TÉCNICOS DE EDUCAÇÃO, COORDENADORES DE POLO UNICEU.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I

CORPO DOCENTE:

SANDRA PAULA DA SILVA BATISTÃO - PROFESSORA COM CARREIRA PÚBLICA. MESTRA EM CIÊNCIAS PELA USP. PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. REALIZA ASSESSORIA E FORMAÇÃO PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, LECIONA NO CURSO DE PEDAGOGIA E ESTÁ INTEGRADA AO @COLETIVXS QUE EXECUTA INTERVENÇÕES EM PROL DA INCLUSÃO EDUCACIONAL E SOCIAL.

AMANDA CRISTINA DOS SANTOS PEREIRA - EDUCADORA ESPECIAL (UFSCAR) - PSICOPEDAGOGA (FAVENI), ESPECIALISTA EM ABA (UFSCAR), MESTRA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL (UFSCAR), DOUTORANDA EM PSICOLOGIA (UFSCAR). ATUA COMO CONSULTORA EM INCLUSÃO ESCOLAR.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DAS 12:00 DO DIA 16/09/2022 ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/aanbuFWiBUNwcnMb7> - UNIDADES EDUCACIONAIS

<https://forms.gle/uNaWhsKKCgxouxFo9> - SUPERVISOR ESCOLAR/ COORDENADOR POLO UNICEU

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 3397-6718