

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22217

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
NUCLEO TECNICO DE CURRÍCULO

NOME:
SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: RUMOS E PERSPECTIVAS

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL TEM SE MOSTRADO COMO IMPORTANTE FERRAMENTA NA CONSTRUÇÃO DE PROCESSOS EDUCACIONAIS QUE SE INICIAM NAS ESCOLAS E QUE PODEM TRANSCENDER SEUS MUROS, LEVANDO A MUDANÇAS NA COMUNIDADE.

DESSA FORMA, GARANTIR ESPAÇOS DE DISCUSSÃO, DE CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO E DE DIVISÃO DOS SABERES ACERCA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL É, SOBRETUDO, GARANTIR A MELHORIA DA QUALIDADE EDUCACIONAL A PARTIR DO APROFUNDAMENTO TEÓRICO E DA APREENSÃO DE NOVAS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS, CORROBORANDO COM A POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE SÃO PAULO (LEI Nº 15.967/2014) E A INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº45/2020, QUE DEFINE AS DIRETRIZES EDUCACIONAIS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

COM A QUALIFICAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PODERÃO SER ATINGIDOS NOVOS PADRÕES COMPORTAMENTAIS EM RELAÇÃO A PRODUÇÃO, AO CONSUMO E A PROMOÇÃO DE AMBIENTES EQUILIBRADOS E SAUDÁVEIS, NUMA CONSONÂNCIA DIRETA COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E A MATRIZ DE SABERES, PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE.

PROMOVER AÇÕES QUE SENSIBILIZEM PARA A DISCUSSÃO DAS QUESTÕES ENVOLVENDO O MEIO AMBIENTE É MAIS DO QUE APONTAR NA DIREÇÃO DA NATUREZA INTOCADA, DA ÁREA VERDE PRESERVADA, É, ANTES DE TUDO, POSSIBILITAR A REFLEXÃO SOBRE COMO A CONSTRUÇÃO DE ESCOLAS SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES PODE CONTRIBUIR PARA A MUDANÇA DE PADRÕES SOCIAIS QUE PROMOVAM O ALCANCE DOS 17 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.

OBJETIVOS:

- PROMOVER A SENSIBILIZAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, A PARTIR DA REFLEXÃO SOBRE OS RUMOS E AS PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

- SOCIALIZAR RELATOS DE PRÁTICAS QUE VISAM A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL E RESILIENTE, CONFORME A INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº45/2020.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO EIXO ESTRUTURANTE DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM;
- OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E AS RELAÇÕES COM A MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE;
- A CONSTRUÇÃO DE ESCOLAS SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES.

<p>PROCEDIMENTOS: EXPOSIÇÕES DIALOGADAS, DEBATES, ANÁLISE DE DOCUMENTOS AUDIOVISUAIS, RELATOS DE EXPERIÊNCIAS.</p>
<p>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: -</p>
<p>CRONOGRAMA DETALHADO: DIA 22/09/2022 CREDENCIAMENTO: DAS 8H ÀS 8H30 EVENTO: DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H30 LOCAL: UNINOVE, CAMPUS MEMORIAL. AVENIDA DR. ADOLPHO PINTO, 109. BARRA FUNDA.</p> <p>CRONOGRAMA: 8H – CREDENCIAMENTO 8H30 - APRESENTAÇÃO CULTURAL 9H15 - ABERTURA INSTITUCIONAL 10H – PALESTRA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO DIREITO À VIDA EM EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. 10H30 - PAINEL 1: EA COMO POLÍTICA PÚBLICA – INSTRUÇÃO NORMATIVA/SME 45/2020: CURRÍCULO, LUGARES EDUCADORES E GERENCIAMENTO PARTICIPATIVO. 12H - INTERVALO PARA O ALMOÇO 13H - APRESENTAÇÃO CULTURAL 13H30 – PAINEL 2: A TEMÁTICA AMBIENTAL E O PROCESSO EDUCATIVO 15H – PAINEL 3: A PLURALIDADE DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA RMESP 17H - ENCERRAMENTO</p>
<p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E 100% DE FREQUÊNCIA.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA: INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 45, DE 30 DE NOVEMBRO DE 2020 - DEFINE DIRETRIZES EDUCACIONAIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. LEI Nº 15.967, DE JANEIRO DE 2014 - DISPÕE SOBRE A POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE SÃO PAULO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. 2.ED.SÃO PAULO: SME/COPED, 2018. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO MÉDIO. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.</p>
<p>QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 250</p>
<p>TOTAL DE VAGAS: 250</p>
<p>PÚBLICO ALVO: SUPERVISOR ESCOLAR, DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I.</p>
<p>FUNÇÃO ESPECÍFICA: -</p>
<p>HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO): -</p>
<p>CORPO DOCENTE: CLAUDIA ABRAHÃO HAMADA, RF: 782.848.9. MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS NA PERSPECTIVA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE (CTSA) E FORMAÇÃO DE PROFESSORES. POSSUI MAGISTÉRIO, GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, PÓS-GRADUAÇÃO EM: ECOLOGIA E MEIO AMBIENTE; GESTÃO ESCOLAR; ARTE EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO PARA O ENSINO SUPERIOR. ATUA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO</p>

NOS ÂMBITOS DA ESCOLA (PROFESSORA E ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA), DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO (FORMAÇÃO DE PROFESSORES E GESTORES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS) E DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME (RESPONSÁVEL PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ARTICULADO AO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO).

ROSANA LOURO FERREIRA SILVA, É ASSESSORA DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. POSSUI GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA E BACHARELADO (1992), MESTRADO EM ECOLOGIA (2000) E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO - ENSINO DE CIÊNCIAS (2007) E LIVRE DOCENTE EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL (2020). É PROFESSORA ASSOCIADA DA ÁREA DE ENSINO DE BIOLOGIA DO DEPARTAMENTO DE ZOOLOGIA DO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - IBUSP. FOI PRESIDENTE DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS DE 2017 À 2020. FOI COORDENADORA DE ÁREA DO PIBID BIOLOGIA DE 2017 - 2019. É COORDENADORA DA COMISSÃO AMBIENTAL DA BIOLOGIA DO INSTITUTO. É ORIENTADORA PERMANENTE NO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO "INTERUNIDADES EM ENSINO DE CIÊNCIAS" DA USP E NO PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM CONSERVAÇÃO DA FAUNA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS/FUNDAÇÃO PARQUE ZOOLOGICO DE SÃO PAULO. COORDENA O GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E FORMAÇÃO DE EDUCADORES, CREDENCIADO NO CNPQ. É MEMBRA TITULAR DA COMISSÃO DE PÓS GRADUAÇÃO DO PROGRAMA INTERUNIDADES EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA USP. É ASSESSORA DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, ATUANDO NA CONSTRUÇÃO DE POLÍTICAS PARA A DISSEMINAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA REDE. FOI DIRETORA DA REGIONAL I DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE BIOLOGIA-SBENBIO DE 2014 A 2017, E CONSELHEIRA DE 2017 A 2019. FOI PROFESSORA ADJUNTA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC - CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS DE 2008 À 2013, TENDO SIDO COORDENADORA DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA INSTITUIÇÃO NO PERÍODO DE MAIO DE 2010 À JULHO DE 2013 E ONDE ORIENTOU NO PROGRAMA DE ENSINO, HISTÓRIA E FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS E MATEMÁTICA. PARTICIPOU COMO MEMBRO DO FÓRUM ESTADUAL DE APOIO A FORMAÇÃO DOCENTE DE 2010 A 2013. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, ATUANDO EM ENSINO E PESQUISA PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: FORMAÇÃO DE PROFESSORES; EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ENSINO DE ZOOLOGIA, EDUCAÇÃO PARA A BIODIVERSIDADE, AMBIENTALIZAÇÃO CURRICULAR, MÍDIA E ENSINO DE BIOLOGIA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES SERÃO A PARTIR DA 12H DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK

<https://forms.gle/E7TbNzLfzmvVqrU9>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33961115