

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22252

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 81

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE ITAQUERA**

**NOME:**  
**O ESTUDO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS COMO PONTENCIADOR DA EDUCAÇÃO EQUÂNIME, INTEGRAL, INCLUSIVA E ANTIRRACISTA**

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

**JUSTIFICATIVA:**

AS RELAÇÕES SOCIAIS NO BRASIL SÃO PAUTADAS PELO RACISMO ESTRUTURAL. HÁ UM CONJUNTO DE PRÁTICAS INSTITUCIONAIS, HISTÓRICAS, CULTURAIS E INTERPESSOAIS NA QUAL A BRANQUITUDE, ENQUANTO PRIVILÉGIO SIMBÓLICO, PROVOCA DESIGUALDADES NO ACESSO AOS DIREITOS UNIVERSAIS DE PESSOAS HISTORICAMENTE RACIALIZADAS.

CONSIDERANDO AS DEMANDAS FORMATIVAS SOBRE AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS QUE EMERGEM EM NOSSO TERRITÓRIO, COM O SURGIMENTO DE MUITAS SOLICITAÇÕES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DE ITAQUERA PARA A REALIZAÇÃO DE AÇÕES FORMATIVAS COM OS PROFESSORES, ENTENDEMOS QUE UM CURSO QUE FALE DIRETAMENTE AOS PROFISSIONAIS QUE ATUAM COM OS BEBÊS, AS CRIANÇAS JOVENS E ADULTOS CONTRIBUIRÁ PARA A COMPOSIÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO MAIS HUMANIZADA E QUE ATUE DE FORMA MAIS INCISIVA E ASSERTIVA CONTRA O RACISMO NESTES ESPAÇOS.

NESSE CONTEXTO FOI IMPLEMENTADO EM SETEMBRO DE 2021, DENTRE OUTRAS AÇÕES, O MOVIMENTO PRIMAVERA MANDINGA QUE REPRESENTA A AÇÃO COLETIVA DE DIVERSOS EDUCADORES DO TERRITÓRIO DA DRE/IQ QUE PLEITEIAM MUDANÇAS SOCIAIS E, QUE SOB A ORIENTAÇÃO E APOIO DO ERER – DRE/IQ, SÃO ESTIMULADOS A DESENVOLVER E/OU DESENVOLVEM UM CONJUNTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS PARA A PROMOÇÃO E DEFESA DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS.

A PROPOSTA DESSE CURSO VEM COMPOR A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, CONTEMPLADA NAS DIRETRIZES CURRICULARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, A PARTIR DO CURRÍCULO DA CIDADE (ED. INFANTIL, POVOS MIGRANTES E POVOS INDÍGENAS) QUE PRIMAM PELA EQUIDADE, INCLUSÃO E INTEGRALIDADE, QUE FORNECE UMA APRECIÇÃO PARA OS CONCEITOS DE DIVERSIDADE PRESENTES NOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.

PRETENDE-SE FORNECER AOS DOCENTES DO TERRITÓRIO DE ITAQUERA SUBSÍDIOS TEÓRICOS, POTENCIALIZADORES DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE OS HABILITEM A PLANEJAR E DESENVOLVER SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS RELATIVAS À HISTÓRIA E A CULTURA E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO DE POVOS HISTORICAMENTE RACIALIZADOS.

**OBJETIVOS:**

1. PROMOVER A REFLEXÃO SOBRE O RESPEITO À DIVERSIDADE E À INTERCULTURALIDADE;
2. DISCUTIR SOBRE AS VIOLAÇÕES DE DIREITOS DO POVO NEGRO, DOS POVOS INDÍGENAS E DOS MIGRANTES;
3. AMPLIAR O FOCO DO CURRÍCULO ESCOLAR PARA REDIMENSIONAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ACERCA DA DIVERSIDADE CULTURAL, RACIAL, SOCIAL E ECONÔMICA BRASILEIRA;

4. CONTRIBUIR PARA A CONSTRUÇÃO E FORTALECIMENTO DE IDENTIDADES MÚLTIPLAS QUE FAVOREÇAM A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA.

5. PROMOVER, POR MEIO DE HISTÓRIAS DE VIDA, O ESTABELECIMENTO DE DIÁLOGOS QUE POSSIBILITEM A DECOLONIZAÇÃO DE DISCURSOS, ATITUDES E PRÁTICAS NO ESPAÇO ESCOLAR DE MODO A IMPLEMENTAR PRINCIPALMENTE O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- CONCEITOS CHAVES: DESCOLONIZAR E DECOLONIZAR; IGUALDADE E EQUIDADE; A DIÁSPORA NEGRA E SEUS DIVERSOS TERRITÓRIOS;

- A SALA DE LEITURA COMO PROTAGONISTA NA REFLEXÃO DA IDENTIDADE MULTICULTURAL

- CONSTRUÇÃO E DESCONSTRUÇÃO DO IMAGINÁRIO SOCIAL DE PESSOAS RACIALIZADAS; NEGROS DE PELE CLARA.

- O COLORISMO NA SOCIEDADE BRASILEIRA.

- AS LUTAS E RESISTÊNCIAS DOS PROCESSOS HISTÓRICOS EMANCIPATÓRIOS DOS POVOS ORIGINÁRIOS E TRADICIONAIS;

-A MATRIZ DE SABERES COMO PROMOTORA DO COMBATE AO RACISMO;

- ODS

- CURRÍCULO DA CIDADE COMO POTENCIALIZADOR DA EQUIDADE, DA INTEGRALIDADE E DA INCLUSÃO.

**PROCEDIMENTOS:**

ENCONTROS PRESENCIAIS COM EXPOSIÇÃO DIALOGADA E PROBLEMATIZADORA SOBRE A TEMÁTICA DO CURSO;

ANÁLISE DE ATIVIDADES, AÇÕES OU PROJETOS JÁ PUBLICIZADOS NA REDE;

INDICAÇÃO DE BIBLIOGRAFIA PARA APROFUNDAMENTO TEÓRICO;

FÓRUNS E CHATS

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

RELATO REFLEXIVO SOBRE A SUA PRÁTICA COM OS ESTUDANTES ENVOLVENDO A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (AGENTE DE APOIO/ASSISTENTE DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR);

ELABORAÇÃO DE PLANO DE AÇÃO ENVOLVENDO A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA UNIDADE EDUCACIONAL QUE ATUA. (DOCENTES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS)

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DA REALIZAÇÃO: 24/09/2022 A 19/11/2022

DATAS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:

DIA: 24/09 – DAS 9H ÀS 13H

LOCAL: TEATRO DO CEU ARICANDUVA – RUA OLGA FADEL ABARCA, S/N - VILA ARICANDUVA

DIA: 19/11 – DAS 10H ÀS 14H

LOCAL: MUSEU AFRO-BRASIL - AV. PEDRO ÁLVARES CABRAL, S/N - VILA MARIANA

AMBIENTE VIRTUAL: GOOGLE CLASSROOM

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, REDE PARCEIRA NÃO TERÁ CERTIFICAÇÃO

**BIBLIOGRAFIA:**

BRASIL, PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, CASA CIVIL – LEI N° 10.639, DE 9 DE JULHO DE 2003 LEI FEDERAL 11 645/08, DISTRITO FEDERAL LEI MUNICIPAL N° 16.478/16. SÃO PAULO, CÂMARA MUNICIPAL . MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA, 2004.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM PARA A EDUCAÇÃO ÉTNICO RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, 2008;

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : POVOS MIGRANTES : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2021.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : POVOS INDÍGENAS : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019

SILVA, TOMAZ TADEU DA. DOCUMENTOS DE IDENTIDADE; UMA INTRODUÇÃO ÀS TEORIAS DO CURRÍCULO. 3ED.

BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA EDITORA, 2013;

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO/ASSISTENTE DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ANA REGINA BARBOSA SPINARDI. R.F: 584.170.4 - HISTORIADORA, CIENTISTA SOCIAL, EDUCADORA DE SAÚDE PÚBLICA, PEDAGOGA. ESPECIALIZAÇÃO EM PROMOÇÃO PARA IGUALDADE RACIAL, EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A EDUCAÇÃO BÁSICA E EM GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL. TEM ATUAÇÃO HÁ TRINTA E SEIS ANOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA, TANTO NA MUNICIPALIDADE, COMO NA REDE OFICIAL DE ENSINO ESTADUAL. EXERCEU DIVERSOS CARGOS NA GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL, TANTO NA ÁREA DA SAÚDE COMO NA EDUCAÇÃO: DIRIGENTE DA ADMINISTRAÇÃO REGIONAL-ARS-5, GERENTE DE UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE/PSF, DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIRETOR, COORDENADOR PEDAGÓGICO E ATUALMENTE NO CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DRE ITAQUERA, DESDE 2017, ATUANDO PRINCIPALMENTE NAS FRENTES DA EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS, GÊNERO E DIVERSIDADE, EJA/MOVA, NO PROCESSO DE EDUCAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS HUMANAS, DENTRE OUTRAS. ACOMPANHA TAMBÉM TURMAS DE ESTAGIÁRIA/OS NA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS NA REDE ESTADUAL S.P. (EM HISTÓRIA, GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA). TAMBÉM CONTRIBUIU EM 2019 COM ARTIGO/ESTUDO PARA REVISTA DIGITAL CONTEMPORARTES DA UFABC: REPENSANDO UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: REFLEXÃO A PARTIR DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DISSERTAÇÃO PARA CONCLUSÃO DA ESPECIALIZAÇÃO DE GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL. EM 2020 CONTRIBUI COM OUTRO ARTIGO NA REVISTA REPERTÓRIO DA EJA-GRANDES TEMAS: POSSIBILITAR CAMINHOS PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO CONTEXTO ATUAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS EJA, PAG. 42/46.PUBLICAÇÃO DE DIEJA /SME.

ELIAS BERNARDO BRITO JR. - DOUTOR EM EDUCAÇÃO E MESTRE EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO PELA PUCSP. POSSUI PÓS-GRADUAÇÕES EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PELA UFABC, EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA PELA PUCSP E EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA FESPESP. PROFESSOR DE HISTÓRIA NA RMESP DESDE 2010, COORDENADOR PEDAGÓGICO (2018 - 2021), ATUALMENTE INTEGRA A DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE/IQ NAS FRENTES DE FORMAÇÃO DE CPS E EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO - RACIAIS.

RITA DE CASSIA MARQUES DOS SANTOS FRAGA - MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2019). POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ (2006). POSSUI LICENCIATURA PLENA EM HISTÓRIA PELA INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO ELVIRA DAYRELL (2016). POSSUI PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM FORMAÇÃO DOCENTE PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA PELA ESCOLA SUPERIOR ABERTA DO BRASIL (2014). POSSUI EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM GÊNERO DE DIVERSIDADE NA ESCOLA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (2016). DURANTE O CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA, ATUOU ATIVAMENTE COMO ALUNA PESQUISADORA NO PROJETO DE PESQUISA "O DIREITO A EDUCAÇÃO BÁSICA: ESTUDO DA DEMANDA SOCIAL E DE ATENDIMENTO PÚBLICO EM UMA MICRORREGIÃO URBANA. ATUOU COMO PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I E II EM ESCOLAS PRIVADAS NO ESTADO DA BAHIA E COMO PROFESSORA CONTRATADA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO NO ANO DE 2009/2010. ATUOU COMO PROFESSORA EFETIVA DO ESTADO DE SÃO PAULO DE 2007 A 2019. ATUOU EM 2017 E INÍCIO DE 2019, COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO EM CARGO DESIGNADO. É PROFESSORA EFETIVA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2013, ATUANDO ATUALMENTE COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DRE ITAQUERA DESDE 2021.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

<https://forms.gle/L5YmsejfvKCW1uos8>

A PARTIR DAS 12 HORAS DA PUBLICAÇÃO NO DIÁRIO OFICIAL

[HTTPS://FORMS.GLE/L5YMSEJFVKCW1UOS8](https://forms.gle/L5YMSEJFVKCW1UOS8)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES:

I – DOS SERVIDORES EM EXERCÍCIO NA DRE ITAQUERA;

II - DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL,

III - DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397 9491