

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22259

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 166

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE SÃO MIGUEL PAULISTA**

**NOME:**  
**SEMINÁRIO: “PRÁTICAS CORPORAIS E CULTURAIS INCLUSIVAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL”**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 9

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 9

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

**JUSTIFICATIVA:**

A DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO – DRE SÃO MIGUEL ATENDE 1.813 ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA. DURANTE A ITINERÂNCIA DOS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO- CEFAI DRE MP, NO APOIO ÀS UNIDADES ESCOLARES, OBSERVOU-SE NO DISCURSO, NAS PRÁTICAS E NOS PLANOS DE TRABALHO DOCENTE UMA FRAGILIDADE TEÓRICA E PRÁTICA NO ATENDIMENTO AOS BEBÊS, CRIANÇAS E DEMAIS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NESTAS UNIDADES, DESENCADEANDO A NECESSIDADE DE AMPLIAR OS CONHECIMENTOS, PROPOSIÇÕES E PRODUÇÕES DE ALTERNATIVAS PARA UMA PRÁTICA CORPORAL E CULTURAL INCLUSIVA QUE ATENDA ÀS NECESSIDADES DE TODAS AS CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS NOS ESPAÇOS EDUCACIONAIS, CONSIDERANDO AS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO CONTEXTO FAMILIAR E ESCOLAR NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DO CURRÍCULO DA CIDADE.

PARA ATENDER ESSA DEMANDA FORMATIVA E ATENDENDO AS DIRETRIZES DA POLÍTICA EDUCACIONAL EMANADAS PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (SME/SP), ORGANIZOU-SE O SEMINÁRIO: “PRÁTICAS CORPORAIS E CULTURAIS INCLUSIVAS NO CONTEXTO ESCOLAR”, PARA OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO QUE ATUAM NAS UNIDADES EDUCACIONAIS PERTENCENTES A ESTA DRE.

**OBJETIVOS:**

- REDUÇÃO DAS BARREIRAS PARA APRENDIZAGEM AO SUBSIDIAR OS EDUCADORES NO ATENDIMENTO ÀS CRIANÇAS E ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA;
- AMPLIAR OS SABERES DOCENTES SOBRE ESTRATÉGIAS DE ACESSIBILIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL E NA EDUCAÇÃO INFANTIL
- QUALIFICAR PRÁTICAS CORPORAIS E CULTURAIS INCLUSIVAS NO CONTEXTO ESCOLAR.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- A) POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA;  
B) PRÁTICAS CULTURAIS E CORPORAIS INCLUSIVAS NA EI E NO EF CONSIDERANDO O CURRÍCULO DA CIDADE E A PROPOSTA DE DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM (DUA).

**PROCEDIMENTOS:**

- PALESTRAS COM METODOLOGIA DIALÓGICO DISCURSIVA, COM PARTICIPAÇÃO DO PÚBLICO E PERGUNTAS AOS PALESTRANTES, COM UTILIZAÇÃO DE APRESENTAÇÕES NO POWER POINT, VÍDEOS, PROPOSIÇÕES PARA AJUSTES DE MATERIAIS PARA USO DURANTE AS PRÁTICAS EDUCACIONAIS, PROBLEMATIZAÇÃO COM OS PARTICIPANTES SOBRE POSSIBILIDADES DE ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS PARA O ACESSO DE TODOS OS PARTICIPANTES NAS PRÁTICAS CORPORAIS E CULTURAIS INCLUSIVAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:  
EVENTO - NÃO HÁ REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/10 E 05/10/2022

HORÁRIO: 18H30 ÀS 23H;

LOCAL: DRE SÃO MIGUEL, AVENIDA NORDESTINA, Nº 747 NO AUDITÓRIO DO 3º ANDAR.

DIA 04/10/2022

- 18H20 ÀS 18H45 – CREDENCIAMENTO;
- 18H45 ÀS 19H: CERIMÔNIA DE ABERTURA;
- 19H ÀS 20H: PALESTRA- “PRINCÍPIOS NORTEADORES DAS PRÁTICAS CULTURAIS E CORPORAIS INCLUSIVAS PROPOSTOS NOS CURRÍCULOS DA CIDADE”.
- 20H ÀS 20H15: CAFÉ;
- 20H15 ÀS 21H30: PALESTRA- “A VIVÊNCIA, EXPERIÊNCIA E FRUIÇÃO DAS PRÁTICAS CULTURAIS E CORPORAIS INCLUSIVAS POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES NOS ESPAÇOS EDUCACIONAIS”.
- 21H30 ÀS 22H50: INTERAÇÃO COM O PÚBLICO;
- 22H50 ÀS 23H: ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES.

DIA 05/10/2022

- DAS 18H20 ÀS 18H45 – CREDENCIAMENTO;
- 18H45 ÀS 19H: CERIMÔNIA DE ABERTURA;
- 19H ÀS 20H: PALESTRA- “POSSIBILIDADES, ALTERNATIVAS E AJUSTES NAS PRÁTICAS CULTURAIS CONSIDERANDO AS CULTURAS INFANTIS PARA BEBÊS E CRIANÇAS, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA”;
- 20H ÀS 20H15: CAFÉ;
- 20H15 ÀS 21H30: PALESTRA- “PRÁTICAS ESPORTIVAS E PARADESPORTIVAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL: POSSIBILIDADES, ALTERNATIVAS E AJUSTES NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA”.
- 21H30 ÀS 22H50: INTERAÇÃO COM O PÚBLICO;
- 22H50 ÀS 23H: ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:  
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

**BIBLIOGRAFIA:**

- PORTARIA Nº 8.764, DE 23/12/2016 - REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379/2016 - INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA;
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA. – 2. ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.
- ZERBATO, A. P.; MENDES, E. G. DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO ESCOLAR. REVISTA EDUCAÇÃO UNISINOS, V. 22, N. 2, P. 147- 155, ABRIL-JUNHO, 2018.
- EDUCAÇÃO PARALÍMPICA. EDUCACAOPARALÍMPICA, 2022. DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://WWW.EDUCACAOPARALIMPICA.ORG.BR/](https://www.educacaoparalimpica.org.br/). ACESSO EM: 10 DE AGOSTO DE 2022.

**VÍDEOS:**

- DANIEL DIAS- EAD COMITÊ PARALÍMPICO BRASILEIRO, 2018. DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CJKKURMZX1U](https://www.youtube.com/watch?v=CJKKURMZX1U). ACESSO EM: 01 DE AGOSTO DE 2022.
- JOGOS PARALÍMPICOS RIO 2016- CLIPE FINAL COM AUDIODESCRIÇÃO, 2017. DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://YOUTU.BE/FX4WOKQWG68](https://youtu.be/FX4WOKQWG68). ACESSO EM: 01 DE AGOSTO DE 2022.
- PARALÍMPIADAS ESCOLARES 2017- CLIPE FINAL, 2017. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://YOUTU.BE/B\\_RDI2EMX-0](https://youtu.be/B_RDI2EMX-0). ACESSO EM: 02 DE AGOSTO DE 2022.
- APRENDA A ENSINAR: FUTEBOL DE 5- TRANSFORMA RIO 2016, 2014. DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EQQODEALOPQ](https://www.youtube.com/watch?v=EQQODEALOPQ). ACESSO EM: 03 DE AGOSTO DE 2022.
- APRENDA A ENSINAR: GOALBALL- TRANSFORMA RIO 2016, 2015. DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=U7ZV\\_3P8WOO](https://www.youtube.com/watch?v=U7ZV_3P8WOO). ACESSO EM: 03 DE AGOSTO DE 2022.
- APRENDA A ENSINAR: VÔLEI SENTADO- TRANSFORMA RIO 2016, 2015. DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7ZIFBJEMU1I](https://www.youtube.com/watch?v=7ZIFBJEMU1I). ACESSO EM: 03 DE AGOSTO DE 2022.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 150

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

CORPO DOCENTE:

EUNICE SOUSA DO NASCIMENTO - RF 684.053.1 V1

PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL (UNICID); TGD AUTISMO (SÃO JUDAS); LIBRAS\ BRAILE; MOBILIDADE REDUZIDA (PMSP); FORMADA EM POLÍTICAS PÚBLICAS DA ED. ESPECIAL (USP); PESQUISADORA SOBRE AUTISMO FUNCIONAL; PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (2005 A 2015) DESIGNADA COORDENADORA DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (CEFAI); ASSISTENTE DE DIREÇÃO DE ESCOLA (2016); COORDENADORA PEDAGÓGICA DESIGNADA COORDENADORA DO CEFAI NA DRE SÃO MIGUEL.

LEANDRO CARVALHO DOS SANTOS - RF 839.988.3 V1

LICENCIADO EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE MÉTODO DE SÃO PAULO (2013); PÓS-GRADUADO EM NEUROCIÊNCIA PELA FACULDADE CAMPOS ELÍSEOS (2018); PÓS-GRADUADO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO SÃO LUÍS (2020); PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO (2014); PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA PREFEITURA DE SÃO PAULO (2017) DESIGNADO COMO PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO NO CEFAI DA DRE M.P.; ÁRBITRO DE FUTEBOL PELA FEDERAÇÃO PAULISTA DE FUTEBOL (2008); ÁRBITRO DE FUTEBOL DE CEGOS PELO COMITÊ PARALÍMPICO BRASILEIRO E CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE DESPORTO DE DEFICIENTES VISUAIS (2011); (PARTICIPAÇÃO COMO ÁRBITRO EM DUAS PARALÍMPIADAS ESCOLARES); TÉCNICO DE FUTEBOL DE CEGOS PELO INSTITUTO NOVA VISÃO (2017-2018).

DEBORA CRISTINA BEVILACQUA OLLANDIN NEVES- RF 772.250.8 V1

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CEI PARQUE SANTA RITA – DRE MP, ATUALMENTE COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIPED DA EDUCAÇÃO INFANTIL – DRE SÃO MIGUEL. INGRESSO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I EM 2008 E ACESSO O CARGO DE COORDENADOR PEDAGÓGICO EM 2011. FORMADA EM MAGISTÉRIO PELA E.E. P.S.G. “PLÍNIO BARRETO” (1990) E PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU EM 1994. ESPECIALISTA EM FORMAÇÃO DOCENTE PELO ITEQ/LESTE E MESTRANDA EM FORMAÇÃO DE GESTORES EDUCACIONAIS PELA UNICID.

ROBERTA PEREIRA DE LIMA DINIZ- RF 750.720.8 V1

FORMADORA DO DIPED/ED. INFANTIL NA DRE-MP; INGRESSOU NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DESDE 2006. ATUOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA EM EMEIS, ONDE PODE COMPARTILHAR O TRABALHO DESENVOLVIDO EM SEMINÁRIOS, JORNADA PEDAGÓGICA, CURSOS E PALESTRAS SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NA U.E. FOI FORMADORA PARCEIRA DA DRE SÃO MIGUEL COM FOCO NO IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA EM 2013 E EM 2019 NO CURRÍCULO DA CIDADE- EDUCAÇÃO INFANTIL. FORMADA EM MAGISTÉRIO (1997), PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE BRÁS CUBAS (2000), CURSANDO PÓS GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DOCENTE PELO INEQ.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK A SER DISPONIBILIZADO A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO.

<https://forms.gle/VrZ4vso9K1TpLzh79>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33975033