

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22264

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 200

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DRE CAMPO LIMPO

NOME:
III SEMINÁRIO ENSINAR E APRENDER NA DIVERSIDADE: UM OLHAR SOBRE A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

MODALIDADE: HÍBRIDO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 9

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 6

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 3

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

O CURRÍCULO DA CIDADE (2017) ESTRUTURA-SE A PARTIR DE TRÊS CONCEITOS ORIENTADORES, EDUCAÇÃO INTEGRAL: QUE CONSIDERA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES EM SUAS DIMENSÕES INTELECTUAL, SOCIAL, EMOCIONAL, FÍSICA E CULTURAL; EQUIDADE: QUE RESPEITA AS INDIVIDUALIDADES E POSSIBILITA OS DIREITOS DE APRENDIZAGENS A TODAS E TODOS; E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: QUE RESPEITA E VALORIZA AS DIFERENÇAS, RECONHECENDO O MODO DE SER E PENSAR DE CADA BEBÊ, CRIANÇA, ESTUDANTE JOVEM E ADULTO. PORTANTO O III SEMINÁRIO ENSINAR E APRENDER NA DIVERSIDADE: UM OLHAR SOBRE A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PERMITIRÁ UMA REFLEXÃO SOBRE OS PROCESSOS DISCRIMINATÓRIOS VIVENCIADOS POR PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, UMA VEZ QUE SEUS CORPOS, POR NÃO CORRESPONDEREM AO MODELO BIOMÉDICO VIGENTE, SÃO CONCEBIDOS COMO INCAPAZES E SUBMETIDOS A PROCESSOS DE EXCLUSÃO EM TODOS OS CAMPOS DA VIDA, ENTRE ELES O ACESSO, A PERMANÊNCIA E A APRENDIZAGEM NO CONTEXTO EDUCACIONAL.

OBJETIVOS:

- REFLETIR COLETIVAMENTE SOBRE OS PROCEDIMENTOS EDUCACIONAIS QUE SUBSIDIAM A PRÁTICA PEDAGÓGICA JUNTO AOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA;
- FOMENTAR O DEBATE SOBRE AS AÇÕES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA;
- APRIMORAR A NECESSIDADE DA ARTICULAÇÃO INTERSETORIAL E OS DIFERENTES ATORES NO PROCESSO EDUCACIONAL DOS BEBÊS, CRIANÇAS JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

PARCERIA INTERSETORIAIS; EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLÓGICAS DIFERENCIADAS/ TECNOLOGIA ASSISTIVA

PROCEDIMENTOS:

ENCONTROS SÍNCRONOS E ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: PARTICIPAÇÃO EM CHATS, DEBATES E TROCAS DE EXPERIÊNCIA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PARTICIPAÇÃO NOS DEBATES, CHATS E TROCA DE EXPERIÊNCIA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

03/10 - PRESENCIAL: PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO, EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

HORÁRIO: 18H30 ÀS 21H30

LOCAL: AUDITÓRIO DO CEU CASA BLANCA. RUA JOÃO DAMASCENO,85 VILA DAS BELEZAS

04/10 - PRESENCIAL: A EDUCAÇÃO BILÍNGUE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

HORÁRIO: 18H30 ÀS 21H30

LOCAL: ESTRADA DE ITAPECERICA, 5859 CEP 05858-001 / SÃO PAULO – SP – SALÃO NOBRE (ANTIGO SALÃO DE ATOS)

05/07 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLÓGICAS DIFERENCIADAS/ TECNOLOGIA ASSISTIVA

HORÁRIO: 18H30 ÀS 21H30

LOCAL: TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA E CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DECRETO Nº 57.379. INSTITUI, NO ÂMBITO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. SÃO PAULO: SME, 2016.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PORTARIA Nº 8.764. INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. SÃO PAULO: SME, 2016.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES PARA ATENDIMENTO DE

ESTUDANTES: ALTAS HABILIDADES / SUPERDOTAÇÃO. SÃO PAULO: SME/COPED,

2021. [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/09/CADERNO_EE_ALTAS-WEB.PDF)

[CONTENT/UPLOADS/2021/09/CADERNO_EE_ALTAS-WEB.PDF](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/09/CADERNO_EE_ALTAS-WEB.PDF)

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES PARA ATENDIMENTO DE

ESTUDANTES: TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021.

[HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2021/09/CADERNO_EE_TEA-WEB.PDF](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/09/CADERNO_EE_TEA-WEB.PDF)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 200

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

AGENTE ESCOLAR

CORPO DOCENTE:

EDUCAÇÃO INFANTIL NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

1. ELIANE MARIA DOMINGUES NASCIMENTO – RF: 676.330.8 - DIRETOR DE ESCOLA DA PÚBLICA. FORMAÇÃO EM PEDAGÓGICA, PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL.

2. SANDRA BATISTÃO - PROFESSORA COM CARREIRA PÚBLICA. MESTRA EM CIÊNCIAS USP. PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. REALIZA ASSESSORIA E FORMAÇÃO PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, LECIONA NO CURSO DE PEDAGOGIA E ESTÁ INTEGRADA AO @COLETIVXS QUE EXECUTA INTERVENÇÕES EM PROL DA INCLUSÃO EDUCACIONAL E SOCIAL.

3. CLÁUDIA CRISTINA DE OLIVEIRA PEREIRA – RF: 794.061.1 DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO PELA USP SÃO PAULO. MESTRE EM CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO E SAÚDE PELA UNIFESP. GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNESP MARÍLIA COM HABILITAÇÃO EM DEFICIÊNCIA VISUAL E DEFICIÊNCIA FÍSICA 12 ANOS PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

4. RAFAEL ANDRADE DOS SANTOS - RF: 781.019-9 - GRADUADO EM LETRAS (2006) E PEDAGOGIA (2010). PÓS GRADUADO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA (2018) INGRESSO NA PMSP JUNHO/2009 - PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA ABRIL/2015 - COORDENADOR PEDAGÓGICO ABRIL/2021 - DIRETOR DE ESCOLA AUXÍLIO NA IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DA SALA DE RECURSOS DA EMEF M BOI MIRIM 1 - JUNHO/2015. REORGANIZAÇÃO E REIMPLEMENTAÇÃO DA SRM DA EMEF CAMPO LIMPO II - A PARTIR DE JUNHO/2021

5. NATALIA TAZINAZZO FIGUEIRA DE OLIVEIRA – PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, E ESTÁ COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL, EM UM CEI. PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA FEUSP E DOUTORA EM ARTE EDUCAÇÃO PELO INSTITUTO DE ARTES DA UNESP. É TAMBÉM PROFESSORA DE LICENCIATURA E IDEALIZADORA DO PROJETO BRECHAS COTIDIANAS E LÁ FORA.

6. THIAGO PEREIRA SOUZA - MESTRE EM DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, PÓS GRADUAÇÃO EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: ASPECTOS NEUROPSIQUIÁTRICOS, PEDAGÓGICOS E INCLUSIVOS; PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA E PÓS-GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR. GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA E PEDAGOGIA. SERVIDOR PÚBLICO, EXERCE A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DA SME (SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO). ATUA NO ENSINO SUPERIOR, MINISTRANDO AULAS PARA PÓS-GRADUAÇÃO EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE), DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (DI) E TEA (TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO). PESQUISADOR NAS ÁREAS DE TEA E DUA (DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM).

7- KETIENE MOREIRA DA SILVA - RF: 836.735.3 DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (2015). PEDAGOGA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (2012) E GRADUADA EM TECNOLOGIA EM TURISMO E HOSPITALIDADE PELO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE SÃO PAULO (2006). ESPECIALISTA EM TECNOLOGIA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SOCIEDADE PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ (2015) E PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E EDUCACIONAL PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (2010). MEMBRO NO GRUPO DE PESQUISA: EDUCAÇÃO INFANTIL E PEQUENA INFÂNCIA EM CONTEXTO (EDIPIC/ UFSCAR) PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

8- RAFAEL ALVES - ESPECIALISTA EM TECNOLOGIA ASSISTIVA NA CIVIAM BRASIL, DOCENTE NAS FACULDADES HOSPITAL ALBERT EINSTEIN E MULTIAPRIMORAR INSTITUTO EDUCACIONAL MBA HEALTH TECH - FIAP-SP, PÓS-GRADUADO EM TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA À NEUROLOGIA - FACULDADE HOSPITAL ALBERT EINSTEIN, GRADUADO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - IBTA-SP

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA PUBLICAÇÃO

<https://forms.gle/EfuZWCmG4D4RF5Zn8>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33963484