

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22188

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 71

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE ITAQUERA

NOME:
A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL POR MEIO DAS MÚLTIPLAS LINGUAGENS – UNIDADES DIRETAS

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 60

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

EM CONTINUIDADE A IMPLEMENTAÇÃO DO DOCUMENTO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL, CONSIDERAMOS NECESSÁRIA A FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO PARA A AMPLIAÇÃO DA SUA COMPETÊNCIA PROFISSIONAL, UMA VEZ QUE ESTE DESEMPENHA PAPEL DE GESTOR NA FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO DOS PROFESSORES. DESTACAMOS O AUTOCONHECIMENTO, A CONSCIENTIZAÇÃO DOS SEUS SABERES, DOS SEUS FAZERES, A SUA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL, A SUA EXPERIÊNCIA E A SUA FORMA DE APRENDER, COMO ASPECTOS OBJETIVOS E SUBJETIVOS IMPORTANTES PARA SEREM ABORDADOS DURANTE OS ESTUDOS. TAMBÉM SERÁ ABORDADA A IMPORTÂNCIA DE FOMENTAR PRÁTICAS ANTIRRACISTAS, INCLUSIVAS, NÃO XENOFÓBICAS, DE GÊNERO E DE DIVERSIDADE.

OBJETIVOS:

- PROMOVER REFLEXÕES COM OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, SOBRE FORMAS DE PENSAR E FAZER A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA INFÂNCIA, POR MEIO DAS MÚLTIPLAS LINGUAGENS;
- DISCUTIR SOBRE A NECESSIDADE DE AMPLIAÇÃO DE CONHECIMENTOS SOBRE AS PEDAGOGIAS PARTICIPATIVAS;
- DISCUTIR POR MEIO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA E APORTES TEÓRICOS, AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DE GÊNERO E DIVERSIDADE;
- CONTRIBUIR PARA A AMPLIAÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA POR MEIO DE OFICINAS;
- COMPARTILHAR PRÁTICAS EXITOSAS QUE EVIDENCIEM A AMPLIAÇÃO DE CONHECIMENTOS QUE CORROBOREM PARA A FORMAÇÃO COLABORATIVA DE TODOS OS CPS DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL;
MÚLTIPLAS LINGUAGENS;
PEDAGOGIAS PARTICIPATIVAS;
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DE GÊNERO E DIVERSIDADE NA INFÂNCIA;
DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA.

PROCEDIMENTOS:

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PEQUENO E NO GRANDE GRUPO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL:
- LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO;

- VISITAS A ESPAÇOS CULTURAIS;
- ANÁLISE DE REGISTROS: ESCRITOS, FÍLMICOS E OUTRAS IMAGENS.
- ANÁLISE DE IMAGENS E VÍDEOS;
- RELATO DE PRÁTICAS;
- ELABORAÇÃO DE SÍNTESES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

OS PARTICIPANTES DEVERÃO ELABORAR SÍNTESES SOBRE AS TEMÁTICAS ESTUDADAS E POSTÁ-LAS NO GOOGLE SALA DE AULA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1: DAS 8H00 ÀS 12H00 – 04/03; 09/04; 28/04; 10/05; 27/05; 09/06; 24/06; 12/08; 26/08; 30/09; 06/10; 27/10; 11/11; 25/11 E 09/12.

TURMA 2: DAS 13H00 ÀS 17H00 - 04/03; 09/04; 28/04; 10/05; 27/05; 09/06; 24/06; 12/08; 26/08; 30/09; 06/10; 27/10; 11/11; 25/11 E 09/12.

LOCAL: CEFOR - MARIA LUIZA AMERICANO, 2021 - ITAQUERA.

DURANTE OS ENCONTROS DISCUTIREMOS AS TEMÁTICAS JÁ APONTADAS NO CAMPO OBJETIVOS, COM DESTAQUE PARA O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES E NA GESTÃO PEDAGÓGICA DA UNIDADE EDUCACIONAL. O CURSO SERÁ PERMEADO PELO ENTRELAÇAMENTO DA TEORIA E DA PRÁTICA, COM ANÁLISE DE PROPOSTAS EDUCATIVAS INSPIRADORAS. AS VISITAS A ESPAÇOS CULTURAIS ESTÃO SENDO CONSTRUÍDAS COMO UMA POSSIBILIDADE DE OUTRAS FORMAS DE SE OLHAR PARA O MUNDO ALÉM DOS DISCURSOS OFICIALIZADOS PELA ESCOLA OU PELAS MÍDIAS.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
SEM CERTIFICAÇÃO**

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.
- PROENÇA, MARIA ALICE. O REGISTRO E A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA ENTRE O REAL E O IDEAL...O POSSÍVEL/MARIA ALICE PROENÇA. – 1. ED. – SÃO PAULO: PANDA EDUCAÇÃO, 2021.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : POVOS MIGRANTES : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2021.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : POVOS INDÍGENAS : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.
- MORIN, EDGAR. INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO COMPLEXO/EDGAR MORIN; TRADUÇÃO ELIANE LISBOA. 5.ED.- PORTO ALEGRE: SULINA, 2015.
- ARTE CONTEMPORÂNEA E EDUCAÇÃO INFANTIL: CRIANÇAS OBSERVANDO, DESCOBRINDO E CRIANDO/SUZANA RANGEL VIEIRA DA CUNHA, RODRIGO SABALLA DE CARVALHO (ORGANIZADORES) – 2.ED.- PORTO ALEGRE: MEDIAÇÃO, 2020.
- TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONVERSANDO COM PROFESSORAS E PROFESSORES/SINARA ALMEIDA DA COSTA, SUELY AMARAL MELLO (ORGANIZADORES). – 1. ED. – CURITIBA, PR: CRV, 2017.
- O COORDENADOR PEDAGÓGICO NO ESPAÇO ESCOLAR: ARTICULADOR, FORMADOR E TRANSFORMADOR/ VERA MARIA NIGRO DE SOUZA PLACCO, LAURINDA RAMALHO DE ALMEIDA, ORGANIZADORAS. - -SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2015.
- HERNÁNDEZ, FERNANDO. A ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO POR PROJETOS DE TRABALHO: O CONHECIMENTO É UM CALEIDOSCÓPIO/FERNANDO HERNÁNDEZ, MONTSERRAT VENTURA, TRADUÇÃO: JUSSARA HAUBERT RODRIGUES; REVISÃO TÉCNICA: MARIA DA GRAÇA SOUZA HORN. –M 5. ED. – PORTO ALEGRE: PENSO, 2017.
- OLIVEIRA- FORMOSINHO, JÚLIA. DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM CAMINHO PARA A TRANSFORMAÇÃO/ JÚLIA OLIVEIRA FORMOSINHO, MÔNICA APPEZZATO PINAZZA, PAULO FOCHI. – PORTO ALEGRE: PENSO, 2019.
- PLANEJAMENTO, PRÁTICAS E PROJETOS PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL/ MARITA MARTINS REDIN...[ET AL.]. – 4. ED. – PORTO ALEGRE: MEDIAÇÃO, 2017.
- INFÂNCIAS E SUAS LINGUAGENS/ MARCIA APARECIDA GOBBI, MÔNICA APPEZZATO PINAZZA (ORGS.). – SÃO

PAULO: CORTEZ, 2014;
[HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/REVISTA-OCUPACAO-MAI/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/revista-ocupacao-mai/)

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 35

TOTAL DE VAGAS: 70

PÚBLICO ALVO:
COORD. PEDAGÓGICO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

1- ELAINE COUTINHO RESENDE ALMEIDA: R.F. 745.445.7, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA PMSP DESDE 2012, ATUA NA DIPED DA DRE ITAQUERA NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE MARÇO DE 2022. FORMAÇÃO: PEDAGOGIA, LICENCIATURA PLENA PELA PUC-SP, PÓS GRADUAÇÃO EM PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO, GESTÃO DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. 2- LEANDRO MARTINS ARRUDA: R.F. 828.492-0, PROFESSOR NA PMSP DESDE 2016. ATUA NA DIPED DA DRE ITAQUERA NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE FEVEREIRO DE 2022. FORMAÇÃO: LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO. 3- RITA DE CÁSSIA MARQUES DOS SANTOS FRAGA: R.F. 786.920-7, PROFESSORA NA PMSP DESDE 2010. ATUA NA DIPED DA DRE ITAQUERA NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DESDE ABRIL DE 2021. FORMAÇÃO: LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA PELA FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ E LICENCIATURA PLENA EM HISTÓRIA. MESTRE EM EDUCAÇÃO DE FORMAÇÃO DE FORMADORES PELA PUC-SP. 4- MARIA TEREZA VIEIRA SCHINZARI: RF: 551.489-4 COORDENADORA PEDAGÓGICA DA PMSP DESDE 1995, ATUA NA DIPED DA DRE ITAQUERA NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE AGOSTO DE 2017 COMO ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL. FORMAÇÃO: PEDAGOGA, PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E GESTÃO ESCOLAR.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AUTOMÁTICAS PELA DRE

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-9490