

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22244

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 98

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA**

**NOME:**  
**DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA E SUAS MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES.**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

**JUSTIFICATIVA:**

A REALIZAÇÃO DO PRESENTE SEMINÁRIO TEM COMO OBJETIVO APRIMORAR A OBSERVAÇÃO DE BEBÊS, CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS EM SUA CONDIÇÃO NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, CAPAZ DE ABARCAR TODOS OS AGENTES ENVOLVIDOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NOS TEMPOS E ESPAÇOS ESCOLARES.

PENSANDO NAS BARREIRAS ENFRENTADAS POR ESSES ESTUDANTES, HÁ NECESSIDADE DE COMPREENSÃO SOBRE A CONSTRUÇÃO DE PROPOSTAS PARA QUALIFICAR E APRIMORAR PRÁTICAS EDUCACIONAIS QUE OS APROXIMEM DO CURRÍCULO DA CIDADE E QUE GEREM EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS NO ESPAÇO ESCOLAR, OBSERVANDO SEUS DIVERSOS MODOS DE COMUNICAR-SE E DE ADQUIRIR CONHECIMENTO.

PORTANTO, O CEFAI/DIPED DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO FREGUESIA/ BRASILÂNDIA COMPREENDE A IMPORTÂNCIA DE ASSEGURAR UM ENCONTRO REFLEXIVO PARA DAR VISIBILIDADE A ESTUDOS E PRÁTICAS QUE TENHAM COMO FOCO O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DESTES ESTUDANTES NA PREMISSA DOS PRESSUPOSTOS DA EQUIDADE, EDUCAÇÃO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

**OBJETIVOS:**

OFERECER FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS PARA CONSTRUIR PROPOSTAS QUE ELIMINEM AS BARREIRAS DE ACESSO AO CURRÍCULO DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS;

- PROPORCIONAR CONHECIMENTO SOBRE AS DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS E SUAS CONDIÇÕES;

- REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO APROFUNDADA SOBRE OS BEBÊS, CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS;

- APRESENTAR SUBSÍDIOS PARA ESTIMULAR E PROPORCIONAR O DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA NA PREMISSA DOS PRESSUPOSTOS DA EQUIDADE, EDUCAÇÃO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

O PROCESSO DE ARTE PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS;

- ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS, DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA CIDADE, PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS;

- ENSINO-APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS.

**PROCEDIMENTOS:**

PALESTRAS SOBRE OS TEMAS E RELATOS DE EXPERIÊNCIAS, DISCUSSÃO ORAL.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

NÃO HAVERÁ ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/10/2022 – DAS 8H ÀS 17H

LOCAL: LOCAL: CEU FREGUESIA – ESPERANÇA GARCIA - R. JACUTIBA, 167 - PARQUE SÃO LUÍS

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

**BIBLIOGRAFIA:**

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL N. 9394, DE 1996. BRASÍLIA, MEC/SEB: 1996.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. BRASÍLIA: MEC/SEESP, 2008. CONGRESSO NACIONAL. LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL – LEI N.º 9.394/96, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, 23 DE DEZEMBRO DE 1996.

CONVENÇÃO DA GUATEMALA – DECRETO N.º 3.956, DE 8 DE OUTUBRO DE 2001. BRASÍLIA: SENADO FEDERAL, 2001.

DECRETO N.º 7.611, DE 17 DE NOVEMBRO DE 2011. DISPÕE SOBRE A EDUCAÇÃO ESPECIAL, O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. BRASÍLIA: DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, 18 DE NOVEMBRO DE 2011.

PORTARIA Nº 8.764, DE 23/12/2016 - REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379/2016- INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

EDUCAÇÃO INFANTIL: SABERES E PRÁTICAS DA INCLUSÃO: DIFICULDADES ACENTUADAS DE APRENDIZAGEM: DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA BRASÍLIA, DF: MEC/SEE, 2006.

MASINI, ELCIE F. S. PESQUISAS SOBRE SURDOCEGUEIRA E DEFICIÊNCIAS SENSORIAIS MÚLTIPLAS. REVISTA CONSTRUÇÃO PSICOPEDAGÓGICA, SÃO PAULO, V. 19, N. 18, P. 64-72, 2011.

ROCHA, MAÍRA G. DE S. DA. PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM MÚLTIPLAS DEFICIÊNCIAS NO AEE À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL. 2014. 218 P. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - INSTITUTO DE EDUCAÇÃO E INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR/PPGEDUC, UFRJ, NOVA IGUAÇU, RIO DE JANEIRO, 2014.

CRITTELLI, B. A.; DOMINGUEZ, C. R. C.. AULAS DE CIÊNCIAS EM UMA ESCOLA BILÍNGUE DE SURDOS EM SÃO PAULO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS. ATAS DO... ENPEC, V. 1, P. 587, 2017.

CRITTELLI, B. A.; DOMINGUEZ, C. R. C. . FALANDO DE CIÊNCIAS COM AS MÃOS: ANÁLISE DE UMA PRÁTICA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL BILÍNGUE EM SÃO PAULO PARA SURDOS. REVISTA DE ENSINO DE BIOLOGIA DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE BIOLOGIA (SBENBIO), V. 9, P. 4910-4919, 2016.

WATANABE, DALVA ROSA-TÍTULO EM PORTUGUÊS O ESTADO DA ARTE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NA ÁREA DA SURDOCEGUEIRA NO BRASIL DE 1999 A 2015.

LORIERI, ELIANA; A ARTE DOS SENTIDOS: OS SENTIDOS COMO MEDIADORES DE APRENDIZAGEM PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA; 2017-UNESP.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR : CIÊNCIAS DA NATUREZA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 200

TOTAL DE VAGAS: 200

**PÚBLICO ALVO:**

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

DALVA ROSA WATANABE - RF 5417121 - MESTRE EM EDUCAÇÃO ESPECIAL PELA USP; PEDAGOGA ESPECIALIZADA NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS SENSORIAIS E MÚLTIPLAS PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE; HABILITADA EM EDUCAÇÃO PARA PESSOAS COM SURDEZ PELA PUCSP E EM ENSINO DE DEFICIENTES MENTAIS E VISUAIS PELA USP. ATUA NA FORMAÇÃO DE GUIAS-INTÉRPRETES E NA EDUCAÇÃO DE PESSOAS COM SURDEZ, CEGUEIRA E SURDOCEGUEIRA HÁ

APROXIMADAMENTE 30 ANOS.

MARIA APARECIDA PEREIRA DE CASTRO AUGUSTO - RF7256973 - PROFESSORA ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO; GRADUADA EM ARTE PELO IA/UNESP E EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM SURDEZ PELA UNESP/MARÍLIA. EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: EDUCAÇÃO ESPECIAL, SURDEZ E SURDOCEGUEIRA POSSUI CURSOS DE LIBRAS PELA PUC-SÃO PAULO E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIAL A INSTRUTOR MEDIADOR PELA AHIMSA. ATUALMENTE COMO PAAI/ CEFAI/ DRE-FB.

EULÁLIA ALVES CORDEIRO – CURSO DE GESTÃO PARA ASSOCIAÇÕES DE APOIO AO SURDOCEGO E AO MÚLTIPLO DEFICIENTE SENSORIAL NO GRUPO BRASIL; REPRESENTANTE DA PESSOA COM SURDOCEGUEIRA NA CONFERÊNCIA DOS DIREITOS HUMANOS, NOS ÂMBITOS MUNICIPAL, ESTADUAL E NACIONAL. CONSELHEIRA SUPLENTE NO CONSELHO ESTADUAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA ENTRE OS ANOS DE 2007 E 2009; CONSELHEIRA SUPLENTE DO CONSELHO MUNICIPAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA ENTRE OS ANOS DE 2009 E 2013; CONSELHEIRA SUPLENTE DO CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE NA CAPITAL DE SÃO PAULO DE 2015 A 2017; CONSELHEIRA TITULAR DO CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE NA CAPITAL DE SÃO PAULO DE 2017 A 2019; CONSELHEIRA DO CONSELHO ESTADUAL PARA ASSUNTOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (CEAPCD) DE SÃO PAULO DE 2019 A 2021. ATUALMENTE, PARTICIPA ATIVAMENTE DE CONFERÊNCIAS DE DIVERSAS ÁREAS COMO: SAÚDE, SAÚDE DA MULHER, EDUCAÇÃO E VIGILÂNCIA EM SAÚDE; CONSULTORA DO GRUPO BRASIL DE APOIO AO SURDOCEGO E AO MÚLTIPLO DEFICIENTE SENSORIAL; CONSELHEIRA DO CONSELHO ESTADUAL PARA ASSUNTOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (CEAPCD) DE SÃO PAULO – BIÊNIO 2022-2024; INTEGRA A EQUIPE DE AUDITORES DA WORLD FEDERATION OF THE DEAFBLIND (WFDB – FEDERAÇÃO MUNDIAL DE SURDOCEGOS) DESDE JUNHO DE 2018

BEATRIZ CAVALHEIRO CRITTELLI – PROFESSORA ASSISTENTE A NA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE - VOLTA REDONDA E DOUTORA PELA USP NO PROGRAMA INTERINIDADES EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELO INSTITUTO DE FÍSICA COM O TEMA "ENSINO DE CIÊNCIAS PARA PESSOAS COM SURDOCEGUEIRA" COM O FOCO EM DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA PROMOVER A INCLUSÃO EM SALA DE AULA. GRADUADA EM LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO- USP, COM MESTRADO NA ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS PARA SURDOS E PÓS-GRADUAÇÃO EM TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE LIBRAS. ATUOU COMO PROFESSORA DE ENSINO BÁSICO EM ESCOLAS REGULARES E UMA ESCOLA BILÍNGUE PARA SURDOS NAS MATÉRIAS DE BIOLOGIA, QUÍMICA, FÍSICA E CIÊNCIAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO E NO ENSINO SUPERIOR COM MATÉRIAS DE LIBRAS; EDUCAÇÃO ESPECIAL; EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ESPECÍFICA PARA AS LICENCIATURAS NOS CURSOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, LETRAS, MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA. FOI CONTEMPLADA COM BOLSA CAPES DURANTE A PESQUISA DO MESTRADO, BOLSA DE ESTÁGIO PAE, BOLSA DE MONITORA ESTAGIÁRIA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO - USP, NO LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TAMBÉM BOLSA DE LECTORA PARA AUXÍLIO EM TAREFAS EDUCACIONAIS DE UMA ALUNA COM DEFICIÊNCIA VISUAL. REALIZA TRABALHOS E PROJETOS EDUCACIONAIS VOLTADOS A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: INTERPRETAÇÃO DE LIBRAS EM PALESTRAS E CONGRESSOS; MINISTRANTE DE CURSOS DE CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES NA ÁREA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (COM FOCO EM DEFICIÊNCIAS SENSORIAIS); PROJETOS DE FORMAÇÕES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO ESPECIAL. MINISTRA E PARTICIPA DE PALESTRAS WORKSHOPS, SEMINÁRIOS E CONGRESSOS NAS ÁREAS DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO ESPECIAL.

IZABEL CRISTINA DA SILVA FORTIN-RF7108168: PROFESSORA EDUCAÇÃO INFANTIL; GRADUADA EM PEDAGOGIA E ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA VISUAL PELA UNINOVE; PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL PELA FACULDADE METROPOLITANA. EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO NO ESTADO ESCOLA ESTADUAL CAETANO DE COMPOS, ATUANDO COMO PEBII EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA VISUAL. ATUALMENTE COMO COORDENADORA DO CEFAI/ DRE-F

RAFAELA ADLE GOMES DA SILVA - PEDAGOGA, PÓS-GRADUANDA EM PSICOPEDAGOGIA. BOLSISTA E PESQUISADORA DA FAPESP PELO PROJETO TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL. EX-CONSELHEIRA TITULAR DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA EM CAMPINAS/SP. PARTICIPOU DO PROJETO TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA SURDOS (TAS) DESENVOLVIDO NA UNICAMP (2015). ATUALMENTE PARTICIPA DOS PROJETOS DE SURDOCEGUEIRA TAIS COMO: COORDENADORA DA COMISSÃO ORGANIZADORA DO SEMINÁRIO BRASILEIRO DA SÍNDROME DE USHER, COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE SURDOCEGUEIRA; CONHECIDO COM "INTRODUÇÃO A SURDOCEGUEIRA". REVISORA EM AUDIODESCRIÇÃO NA UFRJ NO PROJETO: SINALIDADES – MEMBRA DA FEDERACIÓN LATINOAMERICANA DE SORDOCIEGOS – FLASC E

DEAFBLIND INTERNATIONAL (DBI).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES OCORRERÃO PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO COM POSSIBILIDADE DE INSCRIÇÃO ATÉ O FINAL DAS VAGAS. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, SOMENTE PARA DRE FB

<https://forms.office.com/r/iVa5MFZv3p>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978672

Documento Nº: 11390