

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22274

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:

DIEJA

NOME:

2º SEMINÁRIO DE PRÁTICAS DOS CIEJAS - POLÍTICAS PÚBLICAS PARA PERMANÊNCIA NA EJA: GARANTIA DE DIREITOS

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

O TRABALHO COM A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA CIDADE DE SÃO PAULO TEM GRANDE RELEVÂNCIA PARA O COMBATE AO ANALFABETISMO E PARA A ELEVAÇÃO DA ESCOLARIDADE DA POPULAÇÃO E, DENTRE AS CINCO FORMAS DE ATENDIMENTO OFERECIDAS PELA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, TEMOS OS CENTROS INTEGRADOS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - CIEJAS, QUE PROMOVEM PRÁTICAS EDUCATIVAS EXITOSAS E DE QUALIDADE, PRINCIPALMENTE PELA ADEQUAÇÃO E RECONHECIMENTO DAS ESPECIFICIDADES EDUCACIONAIS E PROFISSIONAIS DO PÚBLICO JOVEM, ADULTO E IDOSO DA CIDADE EM CADA UM DOS TERRITÓRIOS ONDE ATUAM. APESAR DA REALIZAÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS DE EXCELÊNCIA, MUITOS PROJETOS E AÇÕES EDUCATIVAS REALIZADOS EM UMA UNIDADE DE CIEJA NÃO SÃO CONHECIDOS POR OUTROS CIEJAS. PARA PROMOVER UM MOMENTO DE APROXIMAÇÃO E TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE PROFESSORES, GESTORES E DEMAIS PROFISSIONAIS QUE ATUAM JUNTO ÀS UNIDADES, A DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS BUSCA, POR MEIO DESTES II SEMINÁRIO, ARTICULAR E POTENCIALIZAR AS ESPECIFICIDADES E DIFERENTES PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, PARTICULARMENTE NESSE CONTEXTO DE PANDEMIA DA COVID 19, BEM COMO AS DIFERENTES ESTRATÉGIAS DE MOBILIZAÇÃO, BUSCA ATIVA E ATENÇÃO ÀS COMUNIDADES ESCOLARES NO MOVIMENTO CADA VEZ MAIS CRESCENTE DE RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS, NA PERSPECTIVA DA GARANTIA DE DIREITOS E DE INTEGRAÇÃO EM REDE DOS 16 CIEJAS EXISTENTES NA CIDADE.

OBJETIVOS:

FAVORECER A REFLEXÃO SOBRE OS DESAFIOS E AS EXPECTATIVAS NO TRABALHO DO CIEJA;
PROPORCIONAR O RECONHECIMENTO DE PRÁTICAS INOVADORAS E EXITOSAS, PARTICULARMENTE NESSE CONTEXTO DE PANDEMIA DE COVID 19;
ESTABELECEER TROCAS DE EXPERIÊNCIAS E SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS;
AMPLIAÇÃO DO CONHECIMENTO DAS AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DE CADA UNIDADE ENTRE SEUS PARES;
CONTRIBUIR COM AÇÕES RELACIONADAS À META 10 DO PME (2015-2025), QUE BUSCA SUPERAR O ANALFABETISMO DE PESSOAS MAIORES DE 15 ANOS NA CIDADE DE SÃO PAULO ATÉ O ANO DE 2025.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CURRÍCULO DA CIDADE DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS;
PRÁTICAS INOVADORAS E EXITOSAS, PARTICULARMENTE NESSE CONTEXTO DE PANDEMIA DE COVID 19
PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - ANDRAGOGIA, (COMO O ADULTO APRENDE).

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÕES DIALOGADAS, VÍDEOS, OFICINAS E RELATOS DE PRÁTICAS, PROJETOS E USO DOS ESPAÇOS INTRA E

EXTRAESCOLARES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
NÃO HÁ ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATA: 08/10/2022

CRENCIAMENTO: 8H30 ÀS 9H;

EVENO: DAS 9H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 18H;

LOCAL: UNIVERSIDADE 9 DE JULHO - UNINOVE (VERGUEIRO) – RUA VERGUEIRO, 235/249 – LIBERDADE, SÃO PAULO – SP, 01525-000

DETALHAMENTO:

8H30 – 9H: CREDENCIAMENTO E RECEPÇÃO

9H - 9H10: ABERTURA INSTITUCIONAL

9H10 - 09H30: APRESENTAÇÃO CULTURAL 1

09H30 - 10H: PALESTRANTE MILENA MARQUES MICOSI

10H - 11H20: 1ª RODADA DE OFICINAS

11H20 - 12H: RELATOS DE PRÁTICA

12H - 13H: INTERVALO PARA O ALMOÇO

13H - APRESENTAÇÃO CULTURAL 2

13H20 - 13H50: PALESTRANTE DIEGO MOREIRA

13H50 - 14H50: RELATOS DE PRÁTICA

14H50 - 16H20: 2ª RODADA DE OFICINAS

16H20 - 16H40: APRESENTAÇÃO CULTURAL 3

16H40 - 17H10: PALESTRANTE SÔNIA COUTO

17H10 - 17H30: APRESENTAÇÃO CULTURAL 4

17H30 - 18H: CONSIDERAÇÕES FINAIS E ENCERRAMENTO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

JARDILINO, JOSÉ RUBENS LIMA; ARAÚJO, REGINA MAGNA BONIFÁCIO. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: SUJEITOS, SABERES E PRÁTICAS. SÃO PAULO: CORTEZ, 2014. (COLEÇÃO DOCÊNCIA EM FORMAÇÃO). CAPÍTULO I. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CIEJAS NA CIDADE DE SÃO PAULO : IDENTIDADES, CULTURAS E HISTÓRIAS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2020. PARTE INTRODUTÓRIA.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: COMPONENTES – SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. RETRATOS DA EJA EM SÃO PAULO : HISTÓRIA E RELATOS DE PRÁTICAS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2020.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. REPERTÓRIO EJA : GRANDES TEMAS (N. 1). – SÃO PAULO : SME / COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). LEI Nº 16.271, DE 17 DE SETEMBRO DE 2015 - PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. – LEGISLAÇÃO MUNICIPAL, 17 DE SET. DE 2015. DISPONÍVEL EM:

<[HTTP://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/LEI-16271-DE-17-DE-SETEMBRO-DE-2015](http://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/lei-16271-de-17-de-setembro-de-2015)>. ACESSO EM: 17 DE SET. DE 2022.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 240

TOTAL DE VAGAS: 240

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO/ASSISTENTE DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SECRETÁRIO DE ESCOLA EM EXERCÍCIO NOS CENTROS INTEGRADOS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – CIEJAS.

CIEJA: ASSIST. COORD GERAL; ASSIST. PED. E EDUCACIONAL; COORDENADOR GERAL.

ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

DIEGO MOREIRA - DOUTOR E MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA PUC SP, É FORMADO NO MAGISTÉRIO DO CEFAM, COM GRADUAÇÕES EM HISTÓRIA E PEDAGOGIA, ESPECIALISTA EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA FESPSP. ATUA HÁ 21 ANOS NA CARREIRA DOCENTE, PASSANDO POR TODOS OS SEGMENTOS DESDE O ENSINO FUNDAMENTAL ATÉ A PÓS GRADUAÇÃO. INICIOU NA PMSP NO ANO DE 2000 ONDE PERMANECEU ATÉ 2015 QUANDO SAIU PARA ASSUMIR A GESTÃO NA UNIVERSIDADE. LECIONA NA PÓS-GRADUAÇÃO NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO E GESTÃO DE PESSOAS. FAZ PALESTRAS E CONSULTORIAS EM COLÉGIOS PARTICULARES E PREFEITURAS DE TODO O BRASIL. COORDENOU CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO. DIRIGIU O INSTITUTO SEFAP DE 2008 A 2017. É DIRETOR DA CONSULTORIA ESCOLA DOS SABERES E ESCREVE A COLUNA EDUCAÇÃO EM PAUTA.

MILENA MARQUES MICOSSI – R.F.: 677.046.1, POSSUI FORMAÇÃO NO MAGISTÉRIO, É PEDAGOGA PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO – UNICID, É PÓS-GRADUADA EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS – UFSCAR, TEM MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA PUC/SP E É DOUTORANDA PELO PPGE DA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO – UNINOVE NA LINHA DE PESQUISA DE EDUCAÇÃO POPULAR E CULTURAS, ORIENTANDA DO PROF. DR. JOSÉ EUSTÁQUIO ROMÃO. TEM EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS COMO PROFESSORA EDUCAÇÃO INFANTIL E FUND. I PELA PMSP, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, COORDENADORA PEDAGÓGICA, ORIENTADORA DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA – PNAIC, FORMADORA DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS – DRE PENHA, FORMADORA DE FORMADORES – DIEJA E DIRETORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – 2020 E 2021.

SONIA COUTO SOUZA FEITOSA - É MESTRE E DOUTORA EM EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP. PROFESSORA APOSENTADA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, LICENCIADA EM LETRAS E PEDAGOGIA. É AUTORA DO LIVRO MÉTODO PAULO FREIRE, A REINVENÇÃO DE UM LEGADO BRASÍLIA: LIBER LIVROS, 2008 E DE LIVROS DIDÁTICOS PARA EJA NA PERSPECTIVA FREIRIANA, DENTRE ELES O MATERIAL DIDÁTICO DO PROGRAMA TECENDO O SABER, DA FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO E DO SESIEDUCA NO RIO DE JANEIRO. FOI TAMBÉM UMA DAS COORDENADORAS RESPONSÁVEIS PELO PROJETO MEMÓRIA EDIÇÃO PAULO FREIRE (2005). TEM ARTIGOS PUBLICADOS EM REVISTAS ACADÊMICAS E EM CADERNOS PEDAGÓGICOS PARA SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO. PARTICIPOU COMO DOCENTE E COORDENADORA PEDAGÓGICA DE PROJETOS DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM VÁRIOS ESTADOS. É MEMBRO DA COMISSÃO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - CNAEJA. COORDENADORA DO CENTRO DE REFERÊNCIA PAULO FREIRE QUE TEM COMO MISSÃO SOCIALIZAR E DAR CONTINUIDADE AO LEGADO DE PAULO FREIRE.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS INSCRIÇÕES.

<https://forms.gle/uRrGuXn1T3WZtjML8>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960622