

SEI	6016.2022/0072721-1 e 6016.2022/0095610-0	
Protocolo CME nº	12/2022	
Interessado	Secretaria Municipal de Educação	
Assunto	Matriz Curricular para o Curso Normal de Nível Médio	
Conselheiras Relatoras	Rose Neubauer e Sueli Aparecida de Paula Mondini	
<b>Parecer CME nº 09/2022</b>	Aprovado em Sessão Plenária de 08/09/2022	Publicado no DOC de 17/09/2022, páginas 17 e 18

## **I. RELATÓRIO**

### **1. Histórico**

Considerando o Parecer CME 17/19 que aprovou somente o 1º ano do Novo Ensino Médio nas 4 (quatro) escolas municipais com oferta dessa etapa da Educação Básica, no período diurno;

Considerando o Parecer CME 06/2021 que aprovou as Matrizes para todos os anos do Ensino Médio, nas 4 unidades com oferta no período diurno, nas 4 unidades com oferecimento no período noturno e na EMEBS Hellen Keller no diurno e noturno;

Considerando que a EMEFM Derville Allegretti não teve publicada proposta de alteração para a Matriz do Curso Normal de Nível Médio, com adequação ao Novo Ensino Médio, a Secretaria Municipal de Educação (SME) encaminha em agosto/2022, proposta de Matriz para o 1º ano desse curso para apreciação e aprovação deste Conselho Municipal de Educação (CME), para a implantação a partir de 2023.

A Matriz Curricular apresentada é coincidente com a Matriz aprovada conforme Parecer CME 06/2021, para as demais unidades que têm oferta dessa etapa de ensino, no período diurno integral.

O Curso Normal de Nível Médio na EMEFM Derville Allegretti, para os ingressantes em 2023, obedecerá à proposta de Educação Integral em tempo integral com 45 aulas semanais, ou seja, 9 (nove) aulas por dia, de 45 minutos cada.

**PARECER CME nº 09/2022**

	Matriz Curricular do Curso Normal de Nível Médio		1ª série diurno integral			
	ÁREAS DO CONHECIMENTO	Componentes Curriculares	aulas/ semana	h/a anual	Horas anuais	
<b>FORMAÇÃO GERAL</b>	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	5	200	150	
		Arte	2	80	60	
		Inglês	2	80	60	
		Educação Física	2	80	60	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Física	2	80	60	
		Química	2	80	60	
		Biologia	2	80	60	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	5	200	150	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	História	2	80	60	
		Filosofia	2	80	60	
		Sociologia	2	80	60	
		Geografia	2	80	60	
	<b>FORMAÇÃO GERAL</b>			<b>30</b>	<b>1.200</b>	<b>900</b>
<b>ITINERÁRIO INTEGRADOR</b>	<b>RECURSOS PARA INTEGRAÇÃO</b>	Projeto de Vida	2	80	60	
		Tecnologias	2	80	60	
	<b>RECURSOS PARA INTEGRAÇÃO</b>			<b>4</b>	<b>160</b>	<b>120</b>
	<b>INTEGRAÇÃO DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO</b>	Investigação Científica e Processos Matemáticos	2	80	60	
		Produções Textuais	2	80	60	
		Expressões Culturais e Artísticas	2	80	60	
		Mediação e Intervenção Sociocultural	2	80	60	
		Língua, Literatura e Cultura dos países de língua espanhola	2	80	60	
		Literaturas na Sala de Leitura	1	40	30	
	<b>INTEGRAÇÃO DAS ÁREAS</b>			<b>11</b>	<b>440</b>	<b>330</b>
	<b>TOTAL</b>	Total Formação Geral		<b>30</b>	<b>1.200</b>	<b>900</b>
Total Itinerário Integrador		<b>15</b>	<b>600</b>	<b>450</b>		
Carga Horária Total		<b>45</b>	<b>1350</b>	<b>1350</b>		

Módulo: 40 semanas    Duração da aula: 45 minutos

## **PARECER CME nº 09/2022**

Na proposta apresentada, é indicado que, na primeira série do curso, não haverá, a oferta de Itinerários Formativos de opção, previstos na legislação. Haverá, no entanto, um conjunto inovador, denominado Itinerário Integrador, com uma série de unidades de percurso distribuídas pelos 5 (cinco) dias da semana, ao longo do período e não no final do turno.

Para as unidades de percurso do Itinerário Integrador constam ementas a serem discutidas com os professores e assessores a serem efetivadas ao longo do primeiro semestre de 2023, havendo, desde já, alguns subsídios para o seu desenvolvimento.

Para a 1ª série em 2023, a Matriz Curricular distribui Componentes Curriculares segundo as Áreas do Conhecimento (Formação Geral) e Itinerário Integrador (Recursos para Integração e Unidades curriculares).

A avaliação das aprendizagens do Itinerário Integrador será realizada por meio de instrumentos construídos em conjunto com os estudantes, de modo que sejam protagonistas em seu processo de aprendizagem e recuperação das aprendizagens.

A SME compromete-se a enviar até agosto/2023, as Matrizes referentes às demais séries do curso normal de nível médio, para apreciação deste Colegiado.

### **2. Apreciação**

Trata o presente de proposta apresentada pela SME por meio da COPED para o 1º ano do Curso Normal de Nível Médio com o compromisso de envio das Matrizes do Curso todo, até agosto/2023.

A proposta apresentada não é obra acabada, mas, sim, passo inicial para a definição da organização curricular do Curso Normal de Nível Médio.

A proposta analisada possibilita que as demais unidades de ensino médio, possam ofertar o Curso Normal de Nível Médio, pois o desenvolvimento de componentes curriculares específicos para o curso acontecerá somente a partir do 2º ano em 2024.

Isto posto, este Conselho apresenta as seguintes ponderações, que merecem atenção da Secretaria Municipal e Educação por ocasião da construção das Matrizes do Curso Normal de Nível Médio:

## **PARECER CME nº 09/2022**

1. Considerar, a Resolução CNE/CEB nº 03/2018, baseada no Parecer CNE/CEB nº 03/2018, que atualizou as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM), além da Lei 9.394/1996, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a EC 59/19, que altera a faixa etária de escolaridade obrigatória (dos 4 aos 17 anos), e a Resolução CNE/CP nº 04/2018, fundamentada no Parecer CNE/CP nº 15/2018, que instituiu a BNCC-EM;
2. Atentar para a carga horária máxima prevista para BNCC de 1800 (um mil e oitocentas) horas ao longo do curso, considerando que no 1º ano já são 900 (novecentas) horas;
3. Dimensionar e avaliar, ao longo do curso, como se dará a efetivação do aumento da carga horária anual visando à promoção de Educação Integral, ou seja, ao pleno desenvolvimento dos estudantes;
4. Promover a avaliação em processo, indicando como as Componentes Curriculares, integrantes das Áreas do Conhecimento articulados com as Unidades Curriculares do Itinerário Integrador contribuirão para a constituição das Competências Gerais e Competências Específicas enunciadas para os estudantes do Ensino Médio.

Recomenda-se à SME que, para a Matriz Curricular de todo o Curso Normal de Nível Médio a ser proposta, seja indicado como o chamado “Itinerário Integrador” poderá contribuir para aprendizagens essenciais, que são direito dos estudantes, referenciadas pela BNCC-EM.

## **II. CONCLUSÃO**

Nos termos deste Parecer, autorizam-se as alterações constantes da proposta do Novo Ensino Médio – 1ª série 2023, para a EMEFM Derville Allegretti - Curso Normal de Nível Médio no período diurno, apresentada pela SME, por intermédio da SME/COPED.

Os estudantes já matriculados no curso Normal de Nível Médio terão garantia de conclusão na mesma Matriz Curricular de ingresso, exceto para cumprimento da legislação

Aguarda-se novo encaminhamento de proposta para o Ensino Médio que contemple as demais séries do curso, que poderá, se conveniente para a SME, ser desenvolvido em outras unidades que oferecem essa etapa da Educação Básica.

**III. DELIBERAÇÃO DO PLENÁRIO**

O Conselho Municipal de Educação aprova, por unanimidade, o presente Parecer.

Sala do Plenário, em 08 de setembro de 2022.

---

Conselheira Rose Neubauer

Presidente

Conselho Municipal de Educação de São Paulo – CME SP