

SEI	6016.2021/0070977-2	
Protocolo CME nº	06/2021	
Interessado	Secretaria Municipal de Educação	
Assunto	Currículo da Cidade Ensino Médio	
Conselheiras Relatoras	Rose Neubauer e Sueli Aparecida de Paula Mondini	
Parecer CME nº 11/2022	Aprovado em 14/09/2022	Publicado no DOC de 15/09/2022, página 68. Homologado pela Portaria SME nº 4.860, de 14/09/2022, DOC de 15/09/2022, páginas 67 e 68.

01	I. HISTÓRICO E APRECIÇÃO
02	
03	O Conselho Municipal de Educação participou do processo de construção e vem
04	acompanhando a implantação e implementação do Currículo do Ensino Médio,
05	promovendo estudos, pesquisas, encontros com especialistas e em seminários organizados
06	pela SME com educadores - Diretores de Escola, Coordenadores Pedagógicos e Professores
07	das Escolas de Ensino Fundamental e Médio.
08	Em sessões plenárias foi apresentado, pela equipe pedagógica da Secretaria Municipal de
09	Educação - SME, o Currículo do Novo Ensino Médio que tem como objetivo subsidiar,
10	aprimorar e apoiar as ações educativas realizadas nas 9 (nove) escolas do Município de São
11	Paulo, bem como buscar o alinhamento das orientações curriculares à Base Nacional
12	Comum Curricular - BNCC.
13	Nos termos do artigo 10 da Resolução CNE/CEB nº 3/2018, o Currículo do Ensino Médio que
14	está sendo implementado na Rede é composto pela Formação Geral Básica (FGB) e por
15	Itinerários Formativos (IF), partes indissociáveis de um mesmo todo, organizados por meio
16	da oferta de diferentes unidades de percurso.
17	Como os demais currículos da Rede Municipal, o do Ensino Médio foi amplamente discutido
18	com os profissionais e estudantes das Escolas Municipais de Ensino Fundamental e Médio e

PARECER CME nº 11/2022

19 está estruturado com base em três conceitos orientadores: Educação Integral, Educação
20 Inclusiva e Equidade e está organizado em 3 (três) blocos:

- 21 1. Áreas do Conhecimento e seus objetivos gerais;
- 22 2. Componentes curriculares em cada Área do Conhecimento;
- 23 3. Itinerários Formativos e suas Unidades de Percurso

24 A partir das discussões do CME com a SME sobre Itinerários que devem contemplar todas as
25 4 (quatro) áreas de conhecimento: Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas
26 Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais
27 Aplicadas, a proposta dos Itinerários Formativos e unidades de percurso estão sendo
28 revistas para 2023.

29

30 **II. CONCLUSÃO**

31 Atendendo à solicitação da SME, considerando a análise metódica de especialistas da
32 presente versão preliminar, em implementação no ano 2022, este Colegiado manifesta-se,
33 nos seguintes termos:

34

35 1. Referenda-se o Currículo do Ensino Médio para a Rede Municipal de Ensino,
36 reconhecendo em sua estrutura a articulação e alinhamento com a BNCC e a
37 possibilidade de um trabalho interdisciplinar nos diferentes Itinerários Formativos e
38 suas unidades de percurso.

39

40 2. Recomenda-se à SME:

41 a. Prever a revisão do Currículo após um ano de sua implementação, em especial
42 no que se refere aos Itinerários e Unidades de Percurso;

43 b. Garantir que o Currículo do Ensino Médio e seus objetivos sejam contemplados
44 para todos os adolescentes e jovens matriculados na Rede Municipal de Ensino.

45 c. Apresentar o Currículo aqui aprovado, às instituições de ensino superior que
46 oferecem cursos de formação de professores visando que os estudantes das
47 licenciaturas tenham oportunidade de estabelecer conexões entre as
48 aprendizagens conceituais e a experiência curricular proposta, favorecendo as
49 reflexões sobre as práticas pedagógicas.

PARECER CME nº 11/2022

III. DELIBERAÇÃO DO PLENÁRIO

O Conselho Municipal de Educação aprova, por unanimidade, o presente Parecer.

Sala do Plenário, em 14 de setembro de 2022.

Karen Martins Andrade Pinheiro

Presidente CAFEM

No exercício da Presidência do Conselho Municipal de Educação de São Paulo – CME SP