



2022-7. 004/2022-1

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TERMO DE ADITAMENTO Nº 004/2022 AO TERMO DE FOMENTO Nº 001/2021 QUE FIRMAM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO E O INSTITUTO AKATU.

Pelo presente instrumento, a **PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO**, por meio da **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**, inscrita no CNPJ/MF sob nº 46.392.114/0001-25, situada na Rua Borges Lagoa, 1230, Vila Clementino, na cidade de São Paulo, Estado de São Paulo, neste ato representada pelo Secretário Municipal de Educação, Sr. Fernando Padula Novaes, doravante denominada **CONCEDENTE** e o **INSTITUTO AKATU** inscrita no CNPJ sob 04.366.057/0001-60, situada na Alameda Campinas, 977 SL 21, bairro Jardim Paulista - SP – CEP: 01.404-001, neste ato representada por seu diretor Sr. Helio Mattar, doravante denominada simplesmente, **PARCEIRA**.

CONSIDERANDO o Decreto nº 59.210/20 de 06/02/2020 que estabelece procedimentos e prazos para operacionalização de ações governamentais com recursos oriundos de emendas parlamentares;

As Partes acordam em celebrar o presente Termo de Fomento, de acordo com a Lei Federal nº 13.019/2014 e o Decreto Municipal nº 57.575/2016 com o despacho exarado sob o nº 056734754 do Processo SEI nº 6016.2021/0127368-4, nos termos das cláusulas seguintes:

CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO

1.1. Fica prorrogado o prazo de vigência para o período adicional de 29/06/2022 a 28/12/2022, nos termos da Cláusula Nona deste Termo de Fomento.

1.2. A execução deste Aditamento não importa repasse financeiro de valores adicionais.

CLÁUSULA SEGUNDA

2.1. Para a execução do Aditamento ao Termo de Fomento nº 001/2021 serão consideradas as ações indicadas no Plano de trabalho, parte integrante deste termo de Aditamento.

CLÁUSULA TERCEIRA – DA RATIFICAÇÃO

3.1. Ficam inalteradas as demais Cláusulas do Termo de Fomento que não conflitem com este termo de Aditamento.


E, por estarem assim justas e contratadas, foi lavrado este instrumento que, após lido, conferido e achado conforme vai assinado e rubricado em 2 (duas) vias de igual teor, pelas partes e duas testemunhas abaixo identificadas.


São Paulo, 29 de Junho de 2022.


SECRETARIA
Fernando Padula Novaes
Secretário Municipal de Educação


INSTITUTO AKATU
Helio Mattar
RG: 3.556.169-5 / CPF: 067.634.648-00

Testemunhas:


Nome: Otavio R. da S. Souza
R.G.: 33.394.552-9.


Nome: GABRIELA DE JESUS DAMARAL
R.G.: 40.169.873-7



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404-001 Tel: 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

**PLANO DE TRABALHO
INSTITUTO AKATU**

TERMO ADITIVO AO TERMO DE FOMENTO

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Nome do Projeto: Olimpíada pelo Clima: mobilizando estudantes de ensino médio do município de São Paulo para agir contra as mudanças climáticas
PARTÍCIPIES: Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura de São Paulo – SME/PMSP e Instituto Akatu
Início: a partir do fim da vigência do Termo de Fomento nº 01/2021, em 29 de junho de 2022
Período do acordo: 6 meses

1. DESCRIÇÃO DO OBJETO

É objeto deste instrumento a parceria entre o Instituto Akatu, organização da sociedade civil de interesse público, estabelecida na capital paulista e fundada em 2001 e a Secretaria Municipal de Educação de São Paulo (SME-SP), por meio do Núcleo de Educação Ambiental (NEA), vinculado ao Núcleo Técnico de Currículo (NTC) da Coordenadoria Pedagógica (COPED).

O Instituto Akatu é uma organização não governamental sem fins lucrativos que trabalha pela conscientização e mobilização da sociedade para o consumo consciente, em duas principais frentes: Comunicação e Educação. Na área de Educação, o Akatu trabalha com Escolas, Empresas e Comunidades. Junto às escolas, realiza ações de formação presencial e à distância (on-line) de profissionais da educação (incluindo professores, coordenadores pedagógicos, diretores e assistentes de direção) e de mobilização de estudantes para atuar em projetos de consumo consciente e sustentabilidade junto às suas comunidades.

DS
HM

1





Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404-001 Tel 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

Dessa maneira, esse plano contempla a ação específica de mobilização dos estudantes de ensino médio da RME-SP, por meio da realização de um projeto de cocriação para o combate às mudanças climáticas, chamada de “Olimpíadas pelo Clima”, ou seja, uma atividade pedagógica enquanto intervenção social contra as mudanças climáticas, alinhado à agenda municipal relacionada ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 13 (ODS 13) e às ações previstas no Plano de Ações Climáticas de São Paulo (PlanClima).

Tais temáticas estão em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e com o Currículo da Cidade, em todas as etapas e modalidades de ensino, visando fortalecer a educação ambiental nos Projetos Políticos Pedagógicos e nos Projetos Especiais de Ação (PEA) das unidades educacionais de forma transversal. Além disso, desde 2020 o Instituto Akatu faz parte da Comissão Municipal para o Desenvolvimento Sustentável – Agenda 2030, criada por meio do Decreto 59.020/2019, participando como representante da sociedade civil da Câmara Temática Educacional (Portaria SGM 185/2021 e suas alterações), ações que a SME/COGED/NTC/NEA também participa no âmbito municipal.

2. JUSTIFICATIVA

2



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404-001 Tel: 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

Todos bebês, crianças, adolescentes, jovens e adultos têm o direito de receber educação ambiental como tema transversal ao currículo escolar, conforme previsto na Lei nº 9.795/1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, na Lei Municipal nº 15.967, de 2014, que dispõe sobre a Política Municipal de Educação Ambiental de São Paulo, e na Instrução Normativa SME nº 45/2020, que define diretrizes educacionais para a implementação da educação ambiental no âmbito da rede municipal de ensino.

As orientações do plano buscam assegurar, no âmbito educativo, a integração equilibrada das múltiplas dimensões da sustentabilidade – ambiental, social, ética, cultural, econômica, espacial e política –, bem como fortalecer, intensificar os projetos que já são desenvolvidos pelas escolas e comunidades escolares, e possibilitar a implementação novos projetos de sustentabilidade nos territórios.

Com relação aos estudantes de ensino médio, as ações de mobilização serão focadas em mudanças climáticas, com o propósito de estimular os jovens a repensar seus comportamentos de consumo e sua relação com tais mudanças. Com a implementação do Novo Ensino Médio na Rede Municipal de Ensino, os estudantes das 2ª e 3ª séries poderão optar por Itinerários Formativos, oferecidos pela Secretaria Municipal de Educação em atendimento as legislações que dispõem sobre a organização curricular do Ensino Médio para a Rede Municipal de Ensino (Itinerários Formativos - Orientações para a escolha - <https://www.youtube.com/watch?v=jOHeD7y1V0A>).

Assim, na presente proposta, o consumo consciente é proposto como instrumento fundamental no processo de implementação de diversos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) em geral e, em particular, no enfrentamento às mudanças climáticas (ODS 13) por meio de uma educação inclusiva e equitativa e de qualidade (ODS 4) que inclua, entre outros temas, a um desenvolvimento urbano sustentável (ODS 11). No que diz respeito ao enfrentamento das mudanças climáticas, a promoção de um consumo consciente e de escolhas mais sustentáveis impacta diversas áreas do cotidiano das pessoas em casa, nas escolas e na comunidade, tais como a da mobilidade, da alimentação, de água e energia, da construção civil, além de receber uma forte contribuição das ações ligadas ao desperdício de alimentos (ODS 2), de energia elétrica (ODS

DS
HM

3



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404.001 Tel 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

7) e de água (ODS 6). Liga-se assim ao uso dos ecossistemas terrestres nas cadeias de produção e consumo (ODS 12), impactando na conservação dos recursos hídricos (ODS 14) e na proteção da vida terrestre (ODS 15).

Vale destacar que a execução deste aditamento não importa repasse financeiro de valores adicionais.

3. PÚBLICO

O público envolvido neste projeto será de estudantes da RME-SP, alcançados pela ação "Olimpíadas pelo Clima", enquanto intervenção social contra às mudanças climáticas (especificamente para estudantes de ensino médio, participando dos Itinerários Formativos, conforme alinhamentos entre o AKATU e a SME/COGED/NTC/NEA/NAI, DREs e Unidades Educacionais), além de familiares e pessoas da comunidade alcançadas pelos projetos desenvolvidos pelas escolas.

4. OBJETIVOS GERAIS e/ou ESPECÍFICOS

4.1. Objetivo Geral

DS
HM

4



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404-001 Tel: 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

Promover o consumo consciente e a sustentabilidade, em especial questões relacionadas às mudanças climáticas, aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e à Agenda 2030, em escolas públicas de Ensino Médio do município de São Paulo, a partir da sensibilização e mobilização da comunidade escolar da rede pública municipal, além do incentivo à realização de projetos de intervenção em escolas e comunidades.

4.2. Objetivo(s) Específico(s)

- Sensibilizar e mobilizar estudantes das escolas municipais de Ensino Médio, para o entendimento das causas do aquecimento global e para a ação de combate às mudanças climáticas por meio de um projeto de cocriação a ser chamado de “Olimpíada pelo Clima”, com atuação nos Itinerários Formativos do Ensino Médio, enquanto uma atividade pedagógica;
- Fortalecer as comissões ambientais dentro das escolas (conforme IN nº 45/2020), reconhecendo-as como ponto focal para as ações de sensibilização e mobilização dos estudantes.

5. METODOLOGIA

DS
HM

5





Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404-001 Tel 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

Este plano de trabalho tem sua linha de ação voltada para os(as) estudantes das escolas municipais de Ensino Médio. Essa ação visa abordar as temáticas de Consumo Consciente, Sustentabilidade e a Agenda 2030 na prática, atuando em Itinerários Formativos do Ensino Médio, sob orientação da SME/COGED/NTC/NEA/NAI, promovendo uma intervenção junto aos (às) estudantes para atuarem de forma ativa no enfrentamento das mudanças climáticas (ODS 13). Essa frente de atuação é contemplada pelo projeto “Olimpíada pelo Clima: mobilizando estudantes de ensino médio do município de São Paulo para agir contra as mudanças climáticas”.

LINHA DE AÇÃO: OLIMPÍADAS PELO CLIMA, como uma atividade pedagógica de intervenção social contra às mudanças climáticas.

ETAPA 1 – Planejamento e divulgação do projeto

Negociação e articulação com a Secretaria Municipal de Educação de São Paulo e suas 13 (treze) Diretorias Regionais de Educação (DREs) para divulgação do projeto e abertura das inscrições para participação no projeto.

ETAPA 2 – Oficinas de sensibilização e co-criação de conteúdos

Desenvolvimento de conteúdos junto aos (às) educadores(as) e escolas inscritos no projeto, que serão disponibilizados em uma plataforma digital. Esta etapa também contempla o desenvolvimento da versão beta da plataforma digital e da ferramenta para registrar a redução acumulada resultante das emissões em casa, na escola e na comunidade ao longo do tempo.

ETAPA 3 - Formação e oficinas on-line ou presenciais com as escolas municipais de Ensino Médio sobre mudanças climáticas, em consonância com os Itinerários Formativos.

DS
HM

6



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404.001 Tel 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

A ação do projeto visa sensibilizar e mobilizar educadores e estudantes das escolas municipais do Ensino Médio (EM) para o entendimento das causas do aquecimento global e para a ação de combate às mudanças climáticas alinhada às ações previstas no PlanClima da cidade de São Paulo e às metas do ODS 13 – Ação Contra a Mudança Global do Clima, em atendimento a organização curricular do Ensino Médio para a Rede Municipal de Ensino, via Itinerários Formativos.

Esta ação será chamada de “Olimpíada pelo Clima”, como uma atividade pedagógica de intervenção social contra às mudanças climáticas, estimulando os estudantes de ensino médio a desenvolverem projetos de combate às mudanças climáticas junto à comunidade escolar e à comunidade do entorno, em consonância com os Itinerários Formativos indicados no Ensino Médio.

Antes da etapa de sensibilização e mobilização de professores(as) e estudantes das escolas municipais de EM, está prevista a aplicação de um diagnóstico inicial, com análise prévia da SME, junto a uma amostra do público a ser alcançado, a fim de analisar suas percepções e conhecimentos referentes à temática de mudanças climáticas (*ver Etapa A*).

Após a aplicação do diagnóstico, a fim de disseminar os conteúdos referentes à Agenda 2030, a municipalização dessa agenda e as metas relacionadas ao ODS 13, e sua relação com o consumo consciente, as equipes formadas por professores(as) e estudantes do ensino médio que tiverem interesse em participar da “Olimpíada”, receberão instruções para posterior implementação das iniciativas propostas pelas equipes, com o apoio do Instituto Akatu e mediação da SME.

Ao final do processo, serão avaliadas as melhores iniciativas, com reconhecimento dos melhores projetos desenvolvidos e pelas equipes.

Também será aplicado um diagnóstico final com todas as equipes participantes, com o intuito de verificar a evolução dos conhecimentos e percepções dos professores e estudantes sobre a temática de consumo consciente e mudanças climáticas (ODS 13).

DS
HM

7



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404-001 Tel: 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

Os resultados do processo e a sistematização do modelo serão disponibilizados para a SME, podendo ser futuramente replicados em outras escolas municipais e adaptados para abranger as demais modalidades e etapas de ensino da RME-SP.

ETAPA A: Avaliação da aprendizagem

Ao longo da implementação das “Olimpíadas pelo Clima”, como uma atividade pedagógica de intervenção social contra às mudanças climáticas, serão aplicados questionários de avaliação de aprendizagem (diagnóstico inicial, por meio de um questionário on-line ou impresso) junto aos participantes, buscando medir o seu interesse e os seus conhecimentos iniciais sobre o tema, além de identificar o seu nível de adoção de práticas de consumo consciente e de sustentabilidade. Os dados serão compartilhados com o NEA/SME.

No último mês do projeto, um novo questionário de avaliação (diagnóstico final) será aplicado aos participantes do projeto, visando identificar a evolução do interesse e dos conhecimentos dos(as) participantes sobre os temas do consumo consciente e da sustentabilidade, além de possíveis mudanças de comportamento de consumo pela adoção de práticas mais sustentáveis.

Tais questionários servirão de base para a avaliação do projeto, que irá medir a eficácia das atividades desenvolvidas enquanto instrumento de sensibilização, e serão validados pelo NEA e DREs, terão como princípio a garantia o anonimato das informações prestadas pelos(as) participantes. Os resultados serão consolidados pela equipe do Instituto Akatu e disponibilizados para o NEA/SME e DREs.

ETAPA B: Consolidação das informações pelo AKATU para disponibilização ao NEA

Além dos resultados da avaliação de aprendizagem descrita na ETAPA A, a equipe do Instituto Akatu disponibilizará as seguintes informações para o NEA/SME:

DS
HM

8



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404-001 Tel ss 11 3179.1170 | akatu.org.br

- Lista dos(as) participantes inscritos no projeto, via formulário on-line;
- Lista de equipes e projetos inscritos no projeto, via formulário on-line;
- Listas de presença nos encontros síncronos (on-line ou presenciais);
- Lista das autorizações de imagens e produções;
- Análise comparativa dos diagnósticos de Avaliação de Aprendizagem aplicados antes e depois da realização das “Olimpíada pelo Clima”, como uma atividade pedagógica de intervenção social contra às mudanças climáticas;
- Relatórios quali-quantitativos das ações indicadas na parceria.

6. METAS

- ✓ Realização de, pelo menos, um encontro on-line ou presencial, previamente articulado com o NEA, seguindo os protocolos de segurança contra a COVID-19 vigentes no período de execução do projeto, com os(as) formadores(as) de educação ambiental das DREs;
- ✓ Realização de, pelo menos, 03 (três) encontros on-line ou presenciais, previamente articulado com o NEA, seguindo os protocolos de segurança contra a COVID-19 vigentes no período de execução do projeto, com os(as) profissionais de educação de educação inscritos(as) no projeto;
- ✓ Realização de, pelo menos, 03 (três) oficinas presenciais, previamente articulado com o NEA, seguindo os protocolos de segurança contra a COVID-19 vigentes no período de execução do projeto, com os(as) estudantes inscritos(as) no projeto;
- ✓ Ampliação de conhecimentos dos participantes sobre consumo consciente e sustentabilidade e na adoção de práticas mais sustentáveis; e

DS
HM

9



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404-001 Tel 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

- ✓ Promover mudanças no comportamento de consumo, contribuindo para estilos mais sustentáveis de vida e, em particular, para o enfrentamento das mudanças climáticas.
- ✓ Criação de versão beta de plataforma digital e de ferramenta de registro de redução de emissões para o projeto

7. OBRIGAÇÕES DOS PARTICIPANTES

7.1. DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:

- Cabe à Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, por intermédio do Núcleo de Educação (NEA) e das DREs, empenhar esforços nas ações indicadas no projeto, potencializando as ações de educação ambiental nas diversas regiões de São Paulo.
- Alinhar a proposta formativa de modo optativo junto ao AKATU, para que sejam realizados presencialmente ou à distância, de acordo com o edital NTF vigente.

7.2. DO INSTITUTO AKATU:

- Cabe ao Instituto Akatu a coordenação de todo o projeto, disponibilizando conteúdos e recursos necessários para a plena execução da proposta;
- Acompanhar, monitorar e apoiar as escolas que aderirem voluntariamente ao Edukatu, via canais digitais (plataforma Edukatu, aplicativo de mensagem instantânea e e-mail), onde será possível suprir dúvidas técnicas e pedagógicas bem como a devida moderação da utilização da plataforma.
- Custear toda a logística e as horas de trabalho da equipe do Instituto Akatu envolvida no projeto, atendendo a carga horária descrita no edital do NTF vigente.

DS
HM

10



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404.001 Tel 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

8.1. O cronograma de execução será realizado de acordo com o Calendário Letivo 2022, podendo ser alterado por comum acordo entre as partes. A execução deste aditamento não importa repasse financeiro de valores adicionais.

8.2. Cronograma do aditamento:

ETAPA	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06
ETAPA 1 - Planejamento						
ETAPA 1 - Divulgação do projeto						
ETAPA A - Aplicação de diagnóstico inicial		X				
ETAPA 2 - Sensibilização e mobilização de professores(as) das escolas municipais de Ensino Médio	X					
ETAPA 3 - Realização de atividade pedagógica com os estudantes sobre a "Olimpíada pelo Clima", como intervenção social contra às mudanças climáticas		X	X	X	X	
ETAPA A - Aplicação de diagnóstico final		X				X
ETAPA B - Consolidação e sistematização dos resultados						X

8.3. Cronograma detalhado por atividade:

Mês	Atividades
MESES 1 E 2	<p>ETAPA A - Aplicação de um diagnóstico inicial, com análise prévia da SME, com professores(as) sobre as percepções e conhecimentos referentes à temática de mudanças climáticas.</p> <p>ETAPA 2 - Sensibilização e mobilização de professores(as) das escolas municipais de EM, com cocriação de conteúdos, estratégias e plataforma digital do projeto</p>

11



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404-001 Tel 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

	<i>ETAPA A - Aplicação de um diagnóstico final para verificar a evolução dos conhecimentos e percepções dos professores e estudantes sobre a temática de consumo consciente e mudanças climáticas (ODS 13).</i>
MÊS 2,3,4 E 5	<p><i>ETAPA A - Aplicação de um diagnóstico inicial, com análise prévia da SME, com estudantes sobre as percepções e conhecimentos referentes à temática de mudanças climáticas.</i></p> <p><i>ETAPA 3 -Atividade pedagógica com os estudantes sobre a "Olimpiada pelo Clima" como intervenção social contra às mudanças climáticas, em consonância com os Itinerários Formativos, estimulando os estudantes de ensino médio a desenvolverem projetos de combate às mudanças climáticas junto à comunidade escolar e à comunidade do entorno.</i></p>
MÊS 6	<p><i>ETAPA A - Aplicação de um diagnóstico final para verificar a evolução dos conhecimentos e percepções dos(as) estudantes sobre a temática de consumo consciente e mudanças climáticas (ODS 13).</i></p> <p><i>ETAPA B - Consolidação e sistematização dos resultados do processo.</i></p>

REFERÊNCIAS

Normas e diretrizes federais, estaduais e municipais:

Lei Federal nº 9.795/1999, que dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências

Lei Municipal nº 15.967/2014, que dispõe sobre a Política Municipal de Educação Ambiental de São Paulo e dá outras providências;

Instrução Normativa SME nº 45/2020, que define diretrizes educacionais para a implementação da educação ambiental no âmbito da rede municipal de ensino;

12

SME/COGED/DIPAR



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404-001 Tel 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

Art. 23 da Portaria SME nº 7.849/2016, que estabelece as atribuições do Núcleo de Educação Ambiental, vinculado ao Núcleo Técnico de Currículo - NTC da Coordenadoria Pedagógica;

Currículo da Cidade para todas as etapas e modalidades de ensino: Disponíveis no portal SME – <https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/curriculo-da-cidade/>

Diretrizes de aprendizagem dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) no currículo da cidade de São Paulo. São Paulo: SME / COPED, 2020 - <https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/02/ods-no-curriculo.pdf>

Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável Objetivos de aprendizagem: <https://ods.imvf.org/wp-content/uploads/2018/12/Recursos-ods-objetivos-aprendizagem.pdf>

Referências bibliográficas:

CARVALHO, Isabel Cristina Moura de; GRÜN, Mauro; TRAJBER, Rachel (Org.). **Pensar o ambiente**: bases filosóficas para a educação ambiental. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; UNESCO, 2006. 244 p. (Coleção Educação para Todos; v. 26). Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao4.pdf>.

CINQUETE, H. C. S.; LOGAREZZI, A. (Org.) **Consumo e resíduos**: fundamentos para o trabalho educativo. São Carlos: EdUFSCar, 2006.

DS
HM

13



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404-001 Tel 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

CONSUMO SUSTENTÁVEL: Manual de educação [online]. Brasília: Consumers International; MMA; MEC; IDEC, 2005. Disponível em: <http://www.mma.gov.br/estruturas/educamb/arquivos/consumo_sustentavel.pdf>.

DALL'ONDER, Adriana. **Educação ambiental e resíduos sólidos**: um estudo nas escolas públicas municipais de São Paulo [online]. 2018. Dissertação (Mestrado em Sustentabilidade) - Escola de Artes, Ciências e Humanidades, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2018. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/100/100136/tde-09042018-095938/pt-br.php>>.

MOURA, D. G.; BARBOSA, E. F. **Trabalhando com projetos**. Petrópolis: Vozes, 2006.

ORTIGOZA, Sílvia Aparecida Guarnieri; CORTEZ, Ana Tereza C. (Orgs.). **Da produção ao consumo**: impactos socioambientais no espaço urbano [online]. São Paulo: Editora UNESP; Cultura Acadêmica, 2009. Disponível em: <<http://books.scielo.org/id/n9brm>>. Acesso em: 17 jan. 2020.

PINHEIRO, Leandro Rogério et al. **Sujeitos, políticas e educação ambiental na gestão de resíduos sólidos [online]**. Educ. Real., Porto Alegre, v. 39, n. 2, p. 535-556, jun. 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362014000200010&lng=en&nrm=iso>.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria do Meio Ambiente. Coordenadoria de Planejamento Ambiental. **Consumo sustentável**. São Paulo: SMA/CPLA, 2011. 100 p. (Cadernos de Educação Ambiental, 10). Disponível em: <<http://arquivo.ambiente.sp.gov.br/cea/2014/11/10-CONSUMO-SUSTENT%C3%81VEL.pdf>>.

DS
HM



Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404-001 Tel 55 11 3179.1170 | akatu.org.br



Nestes termos, pede deferimento.

São Paulo, 30 de março de 2022

DocuSigned by:
Helio Mattar
D780AD81C95E4FC...

Helio Mattar

Diretor Presidente

Instituto Akatu

A comunicação se dará por meio dos interlocutores abaixo indicados:

AKATU:

- 1 – Helio Mattar / E-mail: helio.mattar@akatu.org.br / Telefone: (11) 3179-1170
- 2 – Denise Conselheiro/ E-mail: denise.conselheiro@akatu.org.br/ Telefone: (11) 3179-1170
- 3 – Gabriela D’Amaral / E-mail: gabriela.amaral@akatu.org.br / Telefone: (11) 3179-1170

SME/COPED/NTC/NEA (Núcleo de Educação Ambiental):

- 1 – Cláudia Abrahão Hamada





Por um consumo consciente

Alameda Campinas, 977, conj. 21-22 | São Paulo - SP
Cep 01404-001 Tel 55 11 3179.1170 | akatu.org.br

E-mail: cahamada@sme.prefeitura.sp.gov.br

Telefone: (11) 3396-0604

2 - Eduardo Murakami da Silva (Núcleo de Educação Ambiental):

eduardo.msilva@sme.prefeitura.sp.gov.br

Telefone: (11) 3396-0604

SME/COPED/NTC/NAI – Ensino Médio (Núcleo de Articulação Interna):

3 – Lisandra Paes

E-mail : lisandra.paes@sme.prefeitura.sp.gov.br

Telefone: (11) 3396-0658

DS
HM

16

A small, handwritten signature in black ink, located in the bottom right corner of the page.