

ATA DA DÉCIMA PRIMEIRA SESSÃO CONJUNTA DE CÂMARAS

**Sessão realizada por teleconferência por meio da plataforma Microsoft Teams,
conforme Decreto Municipal nº 59.283, de 16/03/2020 (Artigo 12, Inciso I)**

01 Aos oito dias do mês de setembro de dois mil e vinte e dois, às nove horas, realizou-se a 11ª
02 Sessão Conjunta de Câmaras, por meio virtual, conforme Decreto Municipal nº 59.283/2020, Art.
03 12, Inciso I, sob a presidência da **Conselheira Cristina Margareth de Souza Cordeiro** - Presidente
04 da Câmara de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental – CEIFAI do Conselho
05 Municipal de Educação - CME. Contou com a presença das Conselheiras Titulares Beatriz Cardoso,
06 Karen Martins de Andrade, Fátima Cristina Abrão, Guiomar Namó de Mello, Neide Cruz, Simone
07 Aparecida Machado, Sueli Aparecida de Paula Mondini (Vice-Presidente CME) e Teresa Roserley
08 Neubauer da Silva – Rose Neubauer (Presidente CME) e dos Suplentes Luci Batista Costa Soares
09 de Miranda, Lucimeire Cabral de Santana, Silvana Lucena dos Santos Drago e Vera Lucia Wey. No
10 **Expediente da Presidência**, a **Conselheira Cristina Cordeiro** deu boas-vindas a todos, declarou
11 aberta a 11ª Sessão Conjunta de Câmaras e justificou a ausência dos Suplentes Alexsandro do
12 Nascimento Santos, Carmen Lucia Bueno Valle, João Alberto Fiorini Filho e Lucilene Schunck
13 Costa Pisaneschi. Passa à **Ordem do Dia**: Apresentação da pesquisa “Educação, Valores e
14 Direitos” coordenada pelo Cenpec e Ação Educativa – Profª Drª Anna Helena Altenfelder e Profª
15 Drª Denise Carreira. A **Conselheira Cristina Cordeiro** passa a palavra para a Sra Presidente do
16 CME, **Conselheira Rose Neubauer** que cumprimenta e agradece a presença e a disponibilidade
17 das palestrantes. Destaca que esta pesquisa é muito importante e os conselheiros que a
18 conheceram teceram muitos elogios, colocando o CME a disposição das convidadas. Com a
19 palavra, a **Conselheira Cristina Cordeiro** fala sobre o imenso prazer em receber as
20 convidadas neste Conselho e podem usar o tempo necessário para apresentar todo o estudo e
21 compartilhar as reflexões. Passa a palavra para a **Conselheira Silvana Drago** para a apresentação
22 das convidadas. Agradecendo por suas presenças no CME e falando sobre sua grande satisfação,
23 principalmente por essa pesquisa levantar dados sobre a percepção da população brasileira
24 quando o assunto é educação sexual, cotas raciais, ensino domiciliar e outros temas considerados
25 polêmicos na agenda da educação do país. Enfatiza a conselheira que esta é uma pesquisa muito
26 importante e interessante para todos nós. Inicia a apresentação individual das convidadas com a
27 leitura de seus currículos relatando as trajetórias educacionais e as experiências profissionais. Na
28 sequência, passa a palavra para as convidadas. A Profª Drª Anna Helena Altenfelder cumprimenta
29 os conselheiros e fala sobre o prazer de estar no CME enfatiza a importância desta articulação e
30 se coloca à disposição do CME. Inicia a apresentação com uma breve introdução dizendo que a
31 Ação Educativa e o Cenpec são duas organizações da sociedade civil e já há muitos anos existe o
32 trabalho com projetos e parcerias com propósitos semelhantes principalmente nas questões dos
33 enfrentamentos das desigualdades educacionais e nas agendas sobre a educação. A questão das
34 pautas conservadoras chamou a atenção na medida em que essas pautas acabam trazendo
35 concepções equivocadas sobre a escola e mais que tudo tiram o foco de prioridades importantes

36 trazendo uma situação de ameaça dentro das escolas com posicionamentos importantes de
37 serem trabalhados com uma educação democrática, antirracista, crítica, participativa, acaba por
38 correr riscos por professores que acabam inibidos e ou até mesmo amedrontados por
39 determinadas agendas que circulam socialmente, então, considera bastante importante
40 compreender melhor este fenômeno e entender qual é a repercussão que se dá na população
41 como um todo. A questão é se os temas educação sexual, cotas raciais, ensino domiciliar é
42 comum para toda a população brasileira ou apenas alguns segmentos da população que fazem
43 esse movimento parecer hegemônico. É importante entender em que medida essas pautas
44 conservadoras chegam para a população, e a partir daí poder pensar em como pode ser
45 trabalhado dentro das escolas, e foi o que motivou a iniciar a pesquisa. Complementa que a
46 coordenação da pesquisa foi do Cenpec e Ação Educativa, mas também existiram outras
47 parcerias, como o CESOP – Centro de Estudos de Opinião Pública da UNICAMP - Universidade
48 Estadual de Campinas, o Instituto Plano CDE (especializado em pesquisas etnográficas sobre o
49 comportamento das classes CDE), o IBOPE - Instituto Brasileiro de Opinião Pública e Estatística, o
50 Instituto DataFolha e a Folha de S.Paulo, participando da pesquisa e da divulgação. Na
51 continuidade, passa a palavra para a Profª Drª Denise Carreira que primeiramente gostaria de
52 agradecer a parceria com o Cenpec, reforçar os agradecimentos aos Conselheiros Rose
53 Neubauer, Cristina Cordeiro, Silvana Drago e Alexsandro Santos, e cumprimentar todos os
54 conselheiros presentes. Na sequência, registra a presença de duas colaboradoras da Ação
55 Educativa, Barbara Lopes e Marcelle Matias que integraram a parceria entre o Cenpec e a Ação
56 Educativa. Agradece mais uma vez a oportunidade e destaca a importância deste momento, de
57 ecoar a pesquisa junto aos atores e atrizes e aos sujeitos fundamentais da política educacional
58 como o Conselho Municipal de Educação de São Paulo. A Profª Drª Denise Carreira reforça que a
59 pesquisa nasce deste esforço de compreender este contexto do fenômeno ultraconservador e
60 como ele tem aterrissado junto à população. Na sequência a apresentação é projetada em tela:
61 Parceria: Articulação em Defesa do Direito à Educação e contra a Censura nas Escolas, que é uma
62 articulação que reúne organizações e movimentos da área da Educação, Direitos Humanos,
63 Campos feministas, Entidades negras, LGBT+, Entidades religiosas progressistas, que há muitos
64 anos tem se aliado no enfrentamento desse fenômeno na Educação em especial ao estímulo à
65 perseguição aos professores, escolas, disseminação da desinformação, estímulos ao preconceito
66 e outros. Em 2009, a Ação Educativa iniciou essa coordenação com o crescimento desse
67 fenômeno que ganha força principalmente a partir de 2011 e 2012, com atuação sistema de
68 justiça, em especial STF, o Congresso Nacional Legislativos, mas também junto as escolas sendo
69 desenvolvido um Manual de Defesa contra a Censura nas Escolas trazendo orientações jurídicas,
70 pedagógicas, e políticas de como lidar contra esse fenômeno ultraconservador que tem gerado
71 não somente a censura, mas a autocensura nas escolas. A pesquisa teve o cofinanciamento do
72 fundo Malala. Na apresentação os slides tratam sobre: CONTEXTO – Desconstrução da educação
73 como direito humano: Esvaziamento do Plano Nacional de Educação, Sufocamento do
74 financiamento educacional, Promoção de propostas e ações com forte carga ideológica
75 ultraconservadora; OBJETIVO – Compreender qual a CAPILARIDADE, o atendimento e a ADESAO
76 da população a diversas agendas conservadoras na educação. Compreender como a sociedade vê
77 as PRIORIDADES PARA A MELHORIA DA EDUCAÇÃO, a função social e a qualidade na educação e

78 o papel da escola e dos docentes. Identificar as BRECHAS para a incidência política em prol da
79 retomada de uma agenda pró-direitos na política educacional. METODOLOGIA DA PESQUISA –
80 Oficinas de construção estratégica junto com entidades/redes de Articulação contra a Censura
81 nas escolas. Duas etapas: QUALITATIVA – Plano CDE, QUANTITATIVA – Cesop/Unicamp e
82 DataFolha. ETAPA/ESTUDO QUALITATIVO: os resultados da pesquisa qualitativa, além de
83 informar a atuação das organizações, serviram como subsídios para o planejamento, a orientação
84 quanto ao foco e a elaboração do questionário da pesquisa quantitativa. Pesquisa etnográfica em
85 tríades (minigrupos focais) com PÚBLICO CONSERVADOR. Reforça a Profª Drª Denise Carreira que
86 a metodologia tríades é muito interessante porque justamente ao reunir três pessoas que se
87 conhecem para falar de determinados assuntos criando um ambiente de confiança para discutir
88 sobre temas que muitas vezes outras pesquisas ou metodologias não alcançam. RESULTADOS – 1.
89 Percepções Gerais, 2. A escola, 3. Macro-temas, e 4. Reflexões. As percepções dos conservadores
90 passam por dois elementos centrais: libertarianismo conservador e nostalgia de um passado mais
91 ordenado, hierárquico. A Profª Drª Denise Carreira diz que é importante fazer uma observação
92 sobre o recorte feito no estudo qualitativo, trabalhando com a turma do meio (diversa,
93 heterogênea e complexa) que não é a turma ultraconservadora e nem a turma progressista.
94 Percepções gerais do público estão alinhadas com um “libertarianismo conservador” que consiste
95 em: Liberdade da família decidir como educar os filhos, liberdade de pensamento conservador
96 (sem perseguição do politicamente correto), liberdade para empreender, trabalhar, sem
97 barreiras (anti-imposto, políticas públicas, etc.), liberdade para ferir direito dos outros (não usar
98 máscara, portar armas, ter opiniões preconceituosas). Valorização do esforço individual é base
99 para os seus posicionamentos – Libertarianismo conservador – fala dos entrevistados ressaltam
100 escolha individual para temas de moralidade, e valorização do mérito para questões de
101 desigualdade, pobreza e violência. Esse individualismo moral traz elementos, pelo menos
102 retóricos, de valorização da pluralidade, respeito e tolerância (principalmente religiosa). É parte
103 desse pensamento uma crítica forte as políticas sociais e, em especial as relacionadas a lutas
104 contra opressão de negros, mulheres e, principalmente, população LGBTQ+. Há sensação de que
105 conservadores são perseguidos por suas opiniões sobre esses temas. Há uma supervalorização do
106 passado, com ideia sempre positiva, por duas razões: mudanças de valores – Ordem, hierarquia,
107 respeito, socialização; mudanças materiais – desemprego, inflação, violência urbana. Geração
108 anterior é vista como mais respeitosa e voltada para a família. Acesso à internet traz ganhos e
109 prejuízos para a família. Pandemia teve efeito de aproximação das famílias e foi momento de
110 redução da renda familiar, mas a principal nostalgia do passado refere-se à sensação de violência
111 urbana. A facilidade da vida dos jovens os torna “sem limites”. Geração atual tem condições
112 materiais de vida melhores do que gerações anteriores – especialmente na classe média
113 brasileira. Mudanças sociais e econômicas (mais e melhores escolas, menos trabalho braçal,
114 acesso à informação) criam sensação de que mais jovens são “preguiçosos” e não
115 “batalhadores”. ESCOLA – a ambiguidade sobre a escola passa por valorizar seu papel, mas
116 desconfiar de sua atuação. Educação mescla duas ideias distintas: conteúdo pedagógico (escola)
117 e formação moral (monopólio da família). Há contradições e brechas neste atendimento. A escola
118 é um espaço com ambiguidades importantes na visão dos conservadores de classe média:
119 centralidade na formação “acadêmica” e socialização das crianças, ameaça da hegemonia

120 familiar de transmissão de valores. Nostalgia do passado atinge também visão da escola e da
121 educação e mostra uma valorização do papel da escola na formação dos filhos. Pandemia trouxe
122 valorização ainda maior do papel do professorado, mas existe discordância entre pais e
123 professores sobre o papel de “educar” da escola. Macro-temas/agendas – Educação Domiciliar
124 (homeschooling), Militarização, Racismo e história afro-brasileira, Ensino Religioso, Escola
125 Inclusiva, Educação Sexual. Em cada tema tratado, há aspectos progressistas e conservadores na
126 fala dos entrevistados. Há espaço para comunicação com o público conservador, trazendo
127 debates para o cotidiano das pessoas apropriando-se de alguns termos utilizados.
128 ETAPA/ESTUDO QUANTITATIVO: Pesquisa realizada pelo Centro de Estudos em Opinião Pública
129 (Cesop/Unicamp) e Instituto DataFolha – O Universo foi a população brasileira com idade entre
130 16 anos ou mais; Abrangência nacional, incluindo, Regiões Metropolitanas e Cidades do interior
131 de diferentes portes, em todas as Regiões do Brasil; As entrevistas foram realizadas em 130
132 municípios de pequeno, médio e grande porte, entre os dias 08 a 15 de março de 2022, a
133 amostra nacional foi de 2090 entrevistas, a margem de erro para o total da amostra nacional é de
134 2 pontos para mais ou para menos, considerando um nível de confiança de 95%. Os Macro-temas
135 trabalhados: Educação Domiciliar e Educação Inclusiva; Militarização de Escolas e Prioridades
136 para a melhoria na Educação; Relações Raciais na Escola; Igualdade de Gênero e Educação
137 Sexual; Política na Escola; Problemas Prioritários da Educação. Na sequência, a Profª Drª Denise
138 Carreira faz uma introdução em cada um dos temas demonstrando gráficos com as porcentagens
136 das pesquisas. Na Educação Domiciliar cabe destacar que na pesquisa se evidenciou que 89,5%
137 dos pesquisados concordam que as crianças devem ter o direito de frequentar a escola mesmo
138 que seus pais não queiram, este índice vai de encontro com a decisão do Supremo Tribunal
139 Federal – STF que determina que as crianças e adolescentes tenham o direito a acessarem
140 conhecimentos humanísticos e científicos mesmo que estes contrariem as doutrinas religiosas e
141 políticas de suas famílias. Nos próximos slides são demonstrados e detalhados os achados
142 encontrados no resultado final da pesquisa. Finalizada a apresentação, a Profª Drª Denise
143 Carreira agradece novamente a oportunidade de demonstrar à pesquisa e se coloca à disposição
144 do CME. Com a palavra, a **Conselheira Silvana Drago** fala sobre a importância desta apresentação
145 que trouxe muitas reflexões. Na sequência, abre para as considerações dos Conselheiros, com 2
146 blocos de perguntas. A Presidente **Conselheira Rose Neubauer** cumprimenta as convidadas pela
147 excelente apresentação e fala sobre seu especial apreço pelo Cenpec recordando esta parceria
148 que foi muito feliz, que conjuntamente realizaram muitos trabalhos interessantes à época de
149 quando foi Secretária Estadual de Educação, lançando o livro Escola da Vida, como também a
150 realização de um grande trabalho conjunto sobre as classes de aceleração com a capacitação dos
151 professores, trazendo um grande impacto na rede, tendo um material lindo e feito com muita
152 competência e qualidade sendo adotado por muitas escolas que tinham alunos com grande
153 defasagem. Complementa a conselheira dizendo que com a Ação Educativa foram feitos alguns
154 cursos de capacitação dos professores, de forma descentralizada e de acordo com os resultados
155 da avaliação dos alunos nas diferentes regiões em conjunto com as Diretorias Regionais que
156 demandavam a capacitação de acordo com sua realidade, com esta parceria foi possível levar a
157 capacitação aos professores em locais de pouco acesso. Por fim, agradece novamente a grande
158 parceria com o Cenpec e Ação Educativa com grandes trabalhos realizados na Secretaria Estadual

159 de Educação de São Paulo. Na oportunidade, a **Conselheira Rose Neubauer** convida para o
160 lançamento do seu livro “Sem medo de mudanças: Política Educacional Paulista 1995-2002”, pela
161 Editora Loyola, que acontecerá dia 19.09.2022, às 19 horas, na Livraria Drummond, no Conjunto
162 Nacional. A **Conselheira Luci Batista** primeiramente agradece a presença das convidadas e
163 parabeniza pela apresentação da pesquisa que ainda não conhecia e trazendo muitos elementos
164 importantes que causaram certo acalento, porque a escola tem sido atacada e pressionada de
165 todas as formas. Exemplifica, que a pesquisa demonstrou que nas questões de igualdade de
166 gênero tem mais de 80% de aceitação para que este tema seja discutido, como também, o tema
167 de educação sexual com aceitação de mais de 90% que admitem a importância de discussão e
168 prevenção, ajudando a refletir mais e melhor de como um grupo pequeno causa um mal estar e
169 desvirtuam os trabalhos que têm sido feitos na escola. Por fim, a **Conselheira Luci Batista**
170 pergunta as convidadas quantas pessoas foram ouvidas na pesquisa principalmente do
171 DataFolha, e quais foram os locais de abordagem. A **Conselheira Beatriz Cardoso** agradece pela
172 apresentação que foi muito interessante de conhecer, e complementa com algumas questões
173 específicas e metodológicas: na pesquisa teve uma diferenciação por níveis de ensino, da
174 educação infantil ao ensino médio? A Conselheira considera ser importante ter este
175 entendimento para direcionar os caminhos de como retomar as políticas públicas em cada nível
176 de ensino. Outra questão, as perguntas da pesquisa foram abordadas de um ponto de vista mais
177 genérico das questões da política pública, do gênero, das cotas ou se estavam envolvidas em
178 situações específicas ou situações problemas demonstrando como ocorriam? Gostaria de
179 entender melhor como foi este procedimento porque as reações se divergem entre pais e
180 professores em cada situação. A **Conselheira Guiomar Mello** pergunta como foi a identificação e
181 quais os critérios para selecionar a população que participou da etapa qualitativa? Houve uma
182 definição do perfil na pesquisa? Na pesquisa foi feito uma mistura de perfis? Se o objeto da
183 pesquisa foi o pensamento conservador? Porque quando este é definido se traça o perfil e as
184 pessoas são escolhidas de acordo com este perfil. Acrescenta que não houve espanto da sua
185 parte com a descoberta de uma população progressista, na educação está se construindo um
186 pensamento muito progressista, sendo correto que metade da população tenha receio de que os
187 professores abordem temas políticos, embora, sejam a favor de abordagem de temas como
188 desigualdade de gênero, e questões que tem haver com a política, mas não concordando com o
189 partidarismo, tendo o receio que a escola seja usada para vincular propaganda de uma ou outra
190 ideologia, a pesquisa demonstrou um equilíbrio bastante positivo. Complementa a conselheira
191 que ficou positivamente surpresa com o resultado desta pesquisa que foi de boa qualidade,
192 finaliza parabenizando as convidadas pela exposição. A **Conselheira Cristina Cordeiro** fala que
193 mesmo antes deste encontro foi recebido com celebração o resultado desta pesquisa porque
194 tem trabalhado no Instituto Liberta com um dos temas, a violência sexual contra crianças e
195 adolescentes. Recorda a parceria na Agenda227, diz que no próximo ano o Instituto terá foco na
196 defesa da sexualidade saudável discutida nas escolas. Vamos usar os elementos desta pesquisa
197 para reforçar a importância da discussão de temas urgentes. Nas escutas com os professores no
198 estado de São Paulo e em outras partes do país foi possível identificar um ideário progressista,
199 mas com uma prática insegura, depois da escola sem partido, que realmente trouxe uma
200 situação de muito medo de defesa dos direitos à uma infância e adolescência protegidas. A

201 **Conselheira Cristina Cordeiro** pergunta se no tema sexualidade, houve um recorte com
202 profissionais que já trabalharam com esta temática, ou não, se foram pesquisadas a população
203 em geral. Por fim, enfatiza o quanto esta pesquisa traz elementos fundamentais para ampliar o
204 debate sobre o tema sexualidade. Na última pesquisa realizada pelo Instituto Liberta com o
205 DataFolha que apontou que todas as pessoas pesquisadas reconhecem que as maiores vítimas de
206 violência sexual tem menos de 13 anos de idade, então abordar este tema somente a partir dos
207 11 anos de idade deixa uma parcela importante sem essa defesa, principalmente porque a maior
208 parte dos casos acontecem dentro de casa. A pauta conservadora somente reforça a questão.
209 Enfatiza a importância que todos conheçam este detalhamento e de como se materializa, o que é
210 educação sexual, que não é ensinar relações sexuais, o que é a discussão política nas escolas, que
211 não é partidarismo, defesa de uma ou outra ideologia. Finaliza, perguntando como o Conselho
212 pode ajudar na divulgação desses resultados? A **Conselheira Neide Cruz** pergunta sobre o uso na
213 pesquisa de dois termos diferentes: conservadorismo e o tradicionalismo e cita um livro da
214 Unicamp que mostra o tradicionalismo como um movimento mundial, e que estamos sendo
215 vítimas deste movimento, e fala que o conservadorismo começou com a questão do Estado laico
216 na própria implementação da LDB. Finalizado o primeiro bloco de perguntas, com a palavra a
217 Profª Drª Denise Carreira responde a questão levantada pela **Conselheira Luci Batista** dizendo
218 que a pesquisa com o DataFolha foi um amostra nacional, de 130 municípios, sendo ouvidas 2090
219 pessoas, respondendo um questionário com 20 questões com dados robustos para apresentar
220 sobre um perfil nacional, o detalhamento da pesquisa está disponível no site da Ação Educativa –
221 projeto gênero e educação e também no site do Cenpec, que será disponibilizado aos
222 conselheiros, entretanto, o relatório técnico da pesquisa está sendo finalizado até o final deste
223 mês. Na sequência, respondendo a pergunta da **Conselheira Beatriz Cardoso** diz que sendo uma
224 amostra geral, não houve o recorte por diferenciação de níveis de ensino, no caso são duas
225 pesquisas, uma quantitativa que é a pesquisa de opinião com o DataFolha e como base da
226 construção da quantitativa foi feita a qualitativa com o estudo etnográfico. Em complemento a
227 resposta, a Profª Drª Anna Helena Altenfelder fala que na pesquisa qualitativa houve sim a
228 apresentação de casos concretos, que foram basicamente notícias de jornais que eram
229 discutidos, o que não aconteceu na pesquisa quantitativa onde foi somente o questionário. Na
230 sequência, respondendo a questão da **Conselheira Guiomar Mello** fala que o objeto da pesquisa
231 qualitativa foi entender esse pensamento conservador para a educação e a pesquisa quantitativa
232 foi com essas agendas ditas como ultraconservadoras para identificar o nível de aceitação na
233 população brasileira em geral. A Profª Drª Denise Carreira responde a **Conselheira Neide Cruz**
234 dizendo que na pesquisa foram citados os termos conservadorismo e ultraconservadorismo, e
235 com os estudos e a atuação demonstram que de fato é um fenômeno transnacional tendo o
236 Brasil uma liderança neste governo atual de agregar inclusive nos Fóruns internacionais nos
237 países que tem governos que ecoam a perspectiva ultraconservadora e negacionista. Na América
238 Latina tem o movimento “*con mis hijos no te metas*”, sendo uma variação da escola sem partido,
239 com uma articulação internacional para trocas de informações com estratégias tendo como
240 objetivo a fragilização da democracia. A **Conselheira Silvana Drago**, abre o segundo bloco de
241 perguntas. Com a palavra, a **Conselheira Vera Wey** cumprimenta as convidadas e toda a equipe
242 que realizou este trabalho que considera de grande valor e gostaria também de dizer que os

243 resultados apresentados na sessão de hoje mostram que realmente nós não precisamos ter
244 medo de mudanças porque na verdade estes resultados comprovam e dão algumas direções nas
245 quais podemos trabalhar com as escolas na área da educação. Fala sobre a citação da Conselheira
246 Rose Neubauer de alguns trabalhos desenvolvidos pelo Cenpec, dois quais também teve
247 participação direta, como as classes de aceleração e os projetos de capacitação, porque o Cenpec
248 e as outras instituições que trabalharam com a Secretaria da Educação mostraram porque as
249 formas tradicionais de capacitação de professores não funcionam, e este é um tema ainda de
250 reflexão aqui no Conselho Municipal de Educação sobre o horário de trabalho coletivo, e as
251 capacitações que tem sido feitas nas escolas, tendo também o Cenpec outros projetos realizados
252 que vão à direção destes resultados, e exemplifica. Reafirma que realmente não precisamos ter
253 medo das mudanças e que temos que nos aventurar nestas mudanças se quisermos garantir que
254 não somente as desigualdades de gênero, a violência e etc., sejam enfrentadas pela escola, mas
255 principalmente as desigualdades em relação ao processo de aprendizagem porque é através do
256 processo de aprendizagem que realmente vamos conseguir vencer as demais diversidades,
257 sempre através do conhecimento que é o papel fundamental da escola. Por fim, a **Conselheira**
258 **Vera Wey** pergunta como os resultados deste trabalho podem ser apropriados para as redes de
259 ensino, em especial pela rede municipal? A Profª Drª Anna Helena Altenfelder responde que o
260 esforço feito até o momento foi a divulgação para a mídia, para conhecimento da população
261 geral e não especificamente para as redes de ensino, mas concorda que talvez seja uma iniciativa
262 importante para poder pensar neste momento como levar essa divulgação para as redes de
263 ensino e na verdade a pesquisa se constitui como um objeto bem importante de formação.
264 Destaca ainda que o Conselho trouxe uma contribuição que vai ajudar a pensar nesta camada, e
265 sem dúvida nenhuma a questão das desigualdades educacionais é um tema bastante caro e
266 importante para ser enfrentado, podendo se fazer uma articulação entre a pesquisa e a questão
267 das desigualdades educacionais que se concretizam na escola pelo acesso, pela permanência,
268 pelo aprendizado ou não aprendizado e a discussão idade/série, repetência, mas tem um recorte
269 muito claro de gênero, raça, nível socioeconômico, e pensar sobre estas questões é realmente
270 fundamental indo na direção de uma educação que promova equidade e enfrente as
271 desigualdades. Em complementação, a Profª Drª Denise Carreira fala que tem a expectativa de
272 fazer uma construção com várias apresentações na Ondime, Consed, Uncme, e entende que
273 neste momento o grande desafio é com as equipes gestoras e os Conselhos porque precisa de
274 uma sustentação política para conseguir de fato que estas agendas possam voltar e sinalizar para
275 as redes de ensino. Com a palavra, a **Conselheira Silvana Drago** fala que a pesquisa trouxe uma
276 série de provocações com reflexões que merecem uma amplitude no debate, mas por motivo da
277 necessidade em dar continuidade a pauta do CME vai fazer o encerramento dos debates
278 deixando a disposição das convidadas este colegiado para que em outra oportunidade possamos
279 desenvolver as discussões de mais outras temáticas. Na oportunidade, comenta sobre um
280 encontro que participou no dia 6 de setembro com o tema “Novo Ensino Médio em diálogos”
281 com a participação de professores e alunos, sobre a diversidade, diferenças e como tem sido
282 tratada nas escolas e com um roteiro de perguntas onde os alunos foram se colocando de forma
283 profunda e emocionante causando um impacto positivo de como é importante estes momentos
284 de discussões entre alunos e professores. Na sequência, a **Conselheira Cristina Cordeiro** passa a

285	palavra para a Presidente do CME, Conselheira Rose Neubauer que diz que as discussões foram
286	muito proveitosas e interessantes mostrou que o mundo e a sociedade estão em mudança, os
287	pontos elencados na apresentação afirmam que não se pode haver nenhum retrocesso na nossa
288	sociedade, sendo preciso avançar nesta direção que é a mais adequada para a construção de uma
289	sociedade que seja realmente inclusiva e democrática. Finaliza agradecendo muito pela
290	exposição parabenizando as convidadas pela pesquisa. Nada mais a tratar, a Presidente Conselheira
291	Cristina Margareth de Souza Cordeiro agradeceu a presença e colaboração de todos e encerrou
292	a Sessão. A Ata foi lavrada por Lilian Maciel da Silva Parisi. São Paulo, 08 de setembro de 2022.

LISTA DE PRESENÇA DA 11ª SESSÃO CONJUNTA DE CÂMARAS DE 2022

**Sessão realizada por teleconferência por meio da plataforma Microsoft Teams,
conforme Decreto Municipal nº 59.283, de 16/03/2020 (Artigo 12, Inciso I)**

SESSÃO CONJUNTA DE CÂMARAS

REUNIÃO DO DIA 08/09/2022

Horário: 9h

PRESENÇA DOS CONSELHEIROS

CONSELHEIROS TITULARES:

1. Beatriz Cardoso
2. Cristina Margareth de Souza Cordeiro
3. Fátima Cristina Abrão
4. Guiomar Namó de Mello
5. Karen Martins Andrade Pinheiro
6. Neide Cruz (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
7. Simone Aparecida Machado
8. Sueli Aparecida de Paula Mondini (Vice-Presidente CME)
9. Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer (Presidente CME)

SUPLENTE:

1. Luci Batista Costa Soares de Miranda
2. Lucimeire Cabral de Santana
3. Silvana Lucena dos Santos Drago
4. Vera Lucia Wey

Ata da 11ª Sessão Conjunta de Câmaras – 08/09/2022

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window for a meeting titled "1.057ª Sessão Ordinária do Pleno e 11ª Sessão Conjunta de Câmaras CME - 08/09/2022 - 9h00-13h00". The chat history includes several status messages: "Mayra Regina Vidal ingressou na conversa.", "Mayra Regina Vidal nomeou a reunião como 1.057ª Sessão Ordinária do Pleno e 11ª Sessão Conjunta de Câmaras CME - 08/09/2022 - 9h00-13h00.", "Teresa Roserley Neubauer da Silva foi convidado para a reunião.", "Cristina Margareth de Souza Cordeiro e 11 outras foram convidados para a reunião.", "Mayra Regina Vidal removeu Teresa Roserley Neubauer da Silva do chat.", "alexsandrosantos1980 (Convidado) e 2 outras foram convidados para a reunião.", "08:32 Reunião iniciada", "Silvana Drago (Convidado) foi convidado para a reunião.", "rose neubauer (Convidado) foi convidado para a reunião.", "Fatima Abrão (Convidado) foi convidado para a reunião.", "09:01 A gravação foi iniciada". A document titled "1057 Pauta Pleno 08.09.2022.docx" was uploaded at 09:01. The interface includes a search bar, a list of recent chats on the left, and a taskbar at the bottom showing the system time as 15:27 on 08/09/2022.

This screenshot shows the same Microsoft Teams chat window with more messages. At 10:30, a message says "Compartilhou um arquivo" followed by a document titled "Convite para lançamento - Livro Sem m...". At 10:30, Denise Carreira (Convidado) says "Muita obrigada, professora Rose!". At 11:09, Marcelle Matias shares a link: "Link do Manual de Defesa Contra a Censura nas Escolas: <https://www.manualdefesadasescolas.org.br/index.html>". At 11:10, she shares another link: "Relatório Ofensivas Antigênero: <https://generoeducacao.org.br/wp-content/uploads/2021/10/Relato%CC%81rio-ofensivas-final.pdf>". At 11:20, Bárbara Lopes | Ação Educativa (Convidado) shares a text message: "No site Gênero e Educação, temos um banco de propostas pedagógicas para abordagem de gênero. Na edição mais recente, um dos focos foi a educação infantil, trazendo planos de atividades de acordo com as especificidades da educação infantil." The system time at the bottom is now 15:28 on 08/09/2022.

Ata da 11ª Sessão Conjunta de Câmaras – 08/09/2022

Atividade Chat

1.057ª Sessão Ordinária do Pleno e 11ª ... Chat Arquivos Participação Mais 4 + Entrar 16

Fixado

Mayra Regina Vidal (Você)

Recentes

- 5ª Reunião da Comissão Temporári... alexsandro santos1980: Oi gente. Boa tarde.
- 1.057ª Sessão Ordinária do Pleno... 13:34 A gravação está pronta
- 1.056ª Sessão Ordinária do Ple... 01/09 A gravação está pronta
- Reunião CME - Conselheira Sue... 30/08 Você: Conselheira Sueli Aparecida de Pa...
- Reunião do GT da Tabela de te... 26/08 ANA BEATRIZ BIZZARRO TERRA: Obrig...
- 4ª Reunião da Comissão Tempo... 25/08 A gravação está pronta
- 1.055ª Sessão Ordinária do Ple... 25/08 A gravação está pronta
- 1.054ª Sessão Ordinária do Ple... 25/08 Alexandre do Nascimento Santos: gent...
- 3ª Reunião da Comissão Tempo... 18/08 A gravação está pronta
- 1.053ª Sessão Ordinária do Ple... 11/08 A gravação está pronta
- Reunião Extraordinária da Comi... 10/08

Bárbara Lopes | Ação Educativa (Convitado) 11:20
No site Gênero e Educação, temos um banco de propostas pedagógicas para abordagem de gênero. Na edição mais recente, um dos focos foi a educação infantil, trazendo planos de atividades de acordo com as especificidades da educação infantil.

Marcelle Matias 11:21
<https://genereeducacao.org.br/>
<https://genereeducacao.org.br/mude-sua-escola-tipo/materiais-educativos/plano-de-aula/>

Denise Carreira (Convitado) 11:21
Licença! Obrigada! abraços

Denise Carreira (Convitado) saiu do chat.
Bárbara Lopes | Ação Educativa (Convitado) saiu do chat.
Anna Helena Altenfelder (Convitado) saiu do chat.
Fatima Abrão (Convitado) saiu do chat.
Beatriz (Guest) (Convitado) saiu do chat.
Marcelle Matias saiu do chat.

Digite uma nova mensagem

28°C Pred ensolarado 15:28 08/09/2022

Atividade Chat

1.057ª Sessão Ordinária do Pleno e 11ª ... Chat Arquivos Participação Mais 4 + Entrar 16

Fixado

Mayra Regina Vidal (Você)

Recentes

- 5ª Reunião da Comissão Temporári... alexsandro santos1980: Oi gente. Boa tarde.
- 1.057ª Sessão Ordinária do Pleno... 13:34 A gravação está pronta
- 1.056ª Sessão Ordinária do Ple... 01/09 A gravação está pronta
- Reunião CME - Conselheira Sue... 30/08 Você: Conselheira Sueli Aparecida de Pa...
- Reunião do GT da Tabela de te... 26/08 ANA BEATRIZ BIZZARRO TERRA: Obrig...
- 4ª Reunião da Comissão Tempo... 25/08 A gravação está pronta
- 1.055ª Sessão Ordinária do Ple... 25/08 A gravação está pronta
- 1.054ª Sessão Ordinária do Ple... 25/08 Alexandre do Nascimento Santos: gent...
- 3ª Reunião da Comissão Tempo... 18/08 A gravação está pronta
- 1.053ª Sessão Ordinária do Ple... 11/08 A gravação está pronta
- Reunião Extraordinária da Comi... 10/08

Marcelle Matias saiu do chat.
guiomar (Guest) (Convitado) saiu do chat.

11:22 A gravação parou. Salvando a gravação...

Reunião
Gravada por: Mayra Regina Vidal
2h 20m 59s
Esta gravação está definida para expirar. Exiba ou altere a data de validade aqui. Saiba mais

11:32 A gravação foi iniciada

- Beatriz Cardoso (Guest) (Convitado) foi convidado para a reunião.
- guiomar (Guest) (Convitado) foi convidado para a reunião.
- Beatriz Cardoso (Convitado) foi convidado para a reunião.
- Beatriz Cardoso (Guest) (Convitado) saiu do chat.
- Beatriz Cardoso (Convitado) saiu do chat.
- Beatriz (Guest) (Convitado) foi convidado para a reunião.
- rose neubauer (Convitado) saiu do chat.

Digite uma nova mensagem

28°C Pred ensolarado 15:28 08/09/2022

Ata da 11ª Sessão Conjunta de Câmaras – 08/09/2022

The screenshot shows a Microsoft Teams chat interface. At the top, there is a search bar labeled 'Pesquisar' and a window title bar with standard OS controls. The chat header displays the meeting title: '1.057ª Sessão Ordinária do Pleno e 11ª Sessão Conjunta de Câmaras CME - 08/09/2022'. On the left sidebar, there are navigation options like 'Atividade', 'Chat', 'Equipes', 'Tarefas', 'Calendário', 'Chamadas', 'Arquivos', and 'Aplicativos'. The main chat area shows a list of messages:

- 13:28: 'A gravação parou. Salvando a gravação...'
- Beatriz (Guest) (Convidado) saiu do chat.
- Vera Lucia Wey (Convidado) saiu do chat.
- Silvana Drago (Convidado) saiu do chat.
- 13:29: 'Reunião encerrada: 4h 58m 9s'. Below this are two buttons: 'Reunião Transcrever' and 'Relatório de presença' (with a download icon and text 'Clique aqui para baixar o relatório de presença').
- guiomar (Guest) (Convidado) saiu do chat.
- A video thumbnail for a meeting titled 'Reunião' is shown, recorded by Mayra Regina Vidal, with a duration of 1h 55m 32s. A yellow warning box below it states: 'Esta gravação está definida para expirar. Exiba ou altere a data de validade aqui. Saiba mais'.

 At the bottom, there is a text input field 'Digite uma nova mensagem' and a toolbar with various icons for actions like @mention, emojis, and screen sharing. The system tray at the very bottom shows the date '08/09/2022' and time '15:29'.

This screenshot shows the gallery view of the Microsoft Teams meeting. The title bar at the top reads '1.057ª Sessão Ordinária do Pleno e 11ª Sessão Conjunta de Câmaras CME - 08/09/2022 - 9h00-13h00'. The top navigation bar includes icons for 'Pessoas', 'Chat', 'Reações', 'Salas', 'Aplicativos', and 'Mais'. On the right, there are icons for 'Câmera', 'Microfone', 'Compartilhar', and a 'Sair' button. The main area displays a grid of video thumbnails for participants. Above the grid, there is a row of circular icons representing each participant, with names like 'Vera Lucia Wey ...', 'Lucimeire C...', 'Cristina Margar...', 'Beatriz Cardoso...', 'rose neubauer (...)', 'Sueli Aparecida...', 'Neide Cruz', and 'Silvana Drago (...)'. On the right side, a 'Participantes' sidebar is open, showing a search bar 'Digite um nome' and a 'Compartilhar convite' button. Below these are lists of participants with their names and roles (e.g., 'Convidado da reunião'). The system tray at the bottom shows the date '08/09/2022' and time '09:06'.

Ata da 11ª Sessão Conjunta de Câmaras – 08/09/2022

1.057ª Sessão Ordinária do Pleno e 11ª Sessão Conjunta de Câmaras CME - 08/09/2022 - 9h00-13h00

Participantes

Beatriz (Gue... KAREN MA... Denise Carr... Neide Cruz Sueli Apare... rose neubauer (... Cristina Margar... Vera Lucia ...

Participantes

Luci Batista Costa Soares De Mir... Lucimeire Cabral de Santana Marcelle Matias Externo Neide Cruz rose neubauer (Convitado) Convitado da reunião Silvana Drago (Convitado) Convitado da reunião Simone Aparecida Machado Sueli Aparecida de Paula Mondini Vera Lucia Wey (Convitado) Convitado da reunião

18°C Pred. nublado 09:32 08/09/2022

1.057ª Sessão Ordinária do Pleno e 11ª Sessão Conjunta de Câmaras CME - 08/09/2022 - 9h00-13h00

Solicitar controle

Novo janela Pessoas Chat Reações Salas Aplicativos Mais

Participantes

Anna Helena Alt... (Convitado) Convitado da reunião Bárbara Lopes | ... (Convitado) Convitado da reunião Beatriz (Guest) (Conv... Convitado da reunião Cristina Margareth de Souza Cor... Denise Carreira (Convitado) Convitado da reunião Fatima Abrão (Convitado) Convitado da reunião guimar (Guest) (Convida... Convitado da reunião Jacqueline Aparecida Maia Tripo... KAREN MARTINS ANDRADE PIN...

OS RESULTADOS DA PESQUISA QUALITATIVA, além de informar a atuação das organizações, serviram como subsídios para o planejamento, a orientação quanto ao foco e a elaboração do questionário da pesquisa quantitativa.

Pesquisa etnográfica em tríades (minigrupos focais) COM PÚBLICO CONSERVADOR.

42 Tríades

19°C Parc ensolarado 09:50 08/09/2022