

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22196

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20220265

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
NTC - NEER

NOME:
INDÍGENAS, MIGRANTES E AFRO-BRASILEIROS NA RMESP

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

O RACISMO, A XENOFOBIA E O APAGAMENTO DOS POVOS INDÍGENAS, MIGRANTES E AFRO-BRASILEIROS SÃO MARCAS PRESENTES NOS LIVROS DIDÁTICOS, REVISTAS DENTRE OUTROS MATERIAIS FORMATIVOS. MESMO QUANDO AS TEMÁTICAS RELACIONADAS À EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS SÃO CITADAS, MUITAS VEZES O FOCO RECAI PARA A POPULAÇÃO AFRO-BRASILEIRA E OS POVOS INDÍGENAS E MIGRANTES CONTINUAM INVISIBILIZADOS.

A LEI Nº 11.645/08 QUE DETERMINA A OBRIGATORIEDADE DO ENSINO DE HISTÓRIAS E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS VISA INCLUIR NO ENSINO CONTEÚDOS DAS HISTÓRIAS E CULTURAS DESSES POVOS EM PERSPECTIVAS QUE EVIDENCIEM SABERES, PROTAGONISMOS, RESISTÊNCIAS E ATUAÇÃO NOS PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA. A LEI MUNICIPAL Nº 16.478/16 INSTITUI A POLÍTICA MUNICIPAL PARA A POPULAÇÃO IMIGRANTE, GARANTINDO A TODAS AS CRIANÇAS, JOVENS E PESSOAS ADULTAS MIGRANTES O DIREITO À EDUCAÇÃO NA REDE DE ENSINO PÚBLICO MUNICIPAL, POR MEIO DO SEU ACESSO, PERMANÊNCIA E TERMINALIDADE. ALÉM DISSO, O PLANO MUNICIPAL DE POLÍTICAS PARA IMIGRANTES PREVÊ UMA SÉRIE DE AÇÕES NA SME PARA O QUADRIÊNIO 2021-2024, NO QUE SE REFERE AO ACOLHIMENTO DE MIGRANTES NAS NOSSAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

SENDO ASSIM, A FORMAÇÃO JUSTIFICA-SE PELA NECESSIDADE DE SENSIBILIZAR OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NO ÂMBITO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, PARA QUE VALORIZEM A DIVERSIDADE ÉTNICA, PARA QUE DEEM VISIBILIDADE E PROTAGONISMO AOS POVOS INDÍGENAS E MIGRANTES NOS MATERIAIS PRODUZIDOS, ALÉM DE DESMISTIFICAR POSSÍVEIS VERBETES RACISTAS E XENOFÓBICOS. CONSIDERA-SE TAMBÉM FUNDAMENTAL QUE OS DIVERSOS SETORES DE SME ESTEJAM BEM INFORMADOS E ENGAJADOS PARA QUE COLABOREM COM A FORMAÇÃO DE INDÍVIDUOS ANTIRRACISTAS E ANTIXENOFÓBICOS.

OBJETIVOS:

SUBSIDIAR AÇÕES E PRÁTICAS PARA QUE TODOS OS SETORES DA SME-SP ATUEM NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, EM ESPECIAL NO QUE SE REFERE AOS POVOS INDÍGENAS, MIGRANTES E AFRO-BRASILEIROS;

DISCUTIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA DOCUMENTAÇÃO PRODUZIDA NA SME-SP PARA A EFETIVAÇÃO DA LEI 11.645/08 E O ENSINO DA HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES MIGRANTES NA RMESP;

DISCUTIR SOBRE OS PROCESSOS DE INSERÇÃO DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS, AFRO-BRASILEIRAS E MIGRANTES NA RMESP.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

SUBSIDIAR AÇÕES E PRÁTICAS PARA QUE TODOS OS SETORES DA SME-SP ATUEM NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, EM ESPECIAL NO QUE SE REFERE AOS POVOS INDÍGENAS,

MIGRANTES E AFRO-BRASILEIROS;
DISCUTIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA DOCUMENTAÇÃO PRODUZIDA NA SME-SP PARA A EFETIVAÇÃO DA LEI 11.645/08 E O ENSINO DA HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES MIGRANTES NA RMESP;
DISCUTIR SOBRE OS PROCESSOS DE INSERÇÃO DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS, AFRO-BRASILEIRAS E MIGRANTES NA RMESP.

PROCEDIMENTOS:
4 ENCONTROS SÍNCRONOS E ATIVIDADES ASSÍNCRONAS NA PLATAFORMA TEAMS.
ATIVIDADES DE PARTICIPAÇÃO NOS FÓRUMS, REALIZAÇÃO DE PESQUISAS E OUTRAS SOLICITAÇÕES, AO LONGO DO CURSO, A SEREM REALIZADAS NA PLATAFORMA TEAMS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
ELABORAÇÃO DE UM TEXTO, A PARTIR DAS REFLEXÕES PROPOCIONADAS PELO CURSO, QUE PROPONHA E FAVOREÇA A VALORIZAÇÃO DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS, MIGRANTES E/OU AFRO-BRASILEIRAS PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, DE ACORDO COM A FUNÇÃO E CARGO DO SERVIDOR.

CRONOGRAMA DETALHADO:
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/10 A 22/11/2022
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS.
DATAS E HORÁRIO DAS AULAS SÍNCRONAS
DIAS:
25/10/2022 - AS POPULAÇÕES INDÍGENAS E AS AÇÕES DA SME/SP.
26/10/2022 - AS POPULAÇÕES MIGRANTES E AS AÇÕES DA SME/SP.
01/11/2022 - AS POPULAÇÕES AFRO-BRASILEIRAS E AS AÇÕES DA SME/SP.
08/11/2022 - APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS CURSISTAS.
DAS 19 ÀS 21H.

ATIVIDADES ASSINCRONAS:
ACONTECERÃO AO LONGO DO PERÍODO DESTINADO À FORMAÇÃO EM MOMENTOS ESCOLHIDOS PELOS CURSISTAS E COM ACOMPANHAMENTO PELO CHAT POR EQUIPE DE FORMADORAS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:
ALBERTI, VERENA. ALGUMAS ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA. IN: PEREIRA, AMILCAR ARAUJO; MONTEIRO, ANA MARIA (ORGS.). ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: PALLAS, 2013. P. 27-55.
ALMEIDA, MARIA REGINA DE. OS ÍNDIOS NA HISTÓRIA DO BRASIL. RJ: FGV, 2010. (INTRODUÇÃO E CAPÍTULO 1).
BITTENCOURT, CIRCE MARIA FERNANDES. HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NA ESCOLA: MEMÓRIAS E ESQUECIMENTOS. IN: PEREIRA, AMÍLCAR ARAÚJO; MONTEIRO, ANA MARIA (ORGS.). ENSINO DE HISTÓRIAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: PALLAS, 2013. P. 101-132.
BRASIL (2004). PLANO NACIONAL DE IMPLANTAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ETNICORACIAIS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA. BRASÍLIA: MEC, (ONLINE) ESPAÇO DO CURRÍCULO, VOL. 6, N. 2, P. 340-3534, MAIO, 2020.
GOMES, NILMA LINO; MUNANGA, KABENGELE. O NEGRO NO BRASIL DE HOJE. SP: GLOBAL, 2011.
GOMES, NILMA LINO. ALGUNS TERMOS E CONCEITOS PRESENTES NO DEBATE SOBRE RELAÇÕES RACIAIS NO BRASIL: UMA BREVE DISCUSSÃO. IN: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: CAMINHOS ABERTOS PELA LEI FEDERAL Nº 10.639/03. BRASÍLIA: MEC-SECAD, 2005.
PEREIRA, ARTUR ORIEL. "BONJOUR COMMENT ÇA VA?" UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE COM CRIANÇAS MIGRANTES SENEGALESAS. ZERO A SEIS, FLORIANÓPOLIS, V.23, N.41, P.949-966, JAN./JUN., 2021.
SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.
SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:
ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, SERV. TEC. EDUCACIONAIS, SERV. TEC. ADMINISTRATIVOS, DIRETOR DE

DIVISÃO, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, EM EXERCÍCIO NAS DIVISÕES E NÚCLEOS DA SME/SP; E NUTRICIONISTA EM EXERCÍCIO NA CODAE-SME/SP.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

EVA APARECIDA DOS SANTOS - R.F.: 816.177.1

PROFESSORA DA REDE PÚBLICA E PRIVADA, ATUA NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR. POSSUI EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE ENSINO E PESQUISA ACADÊMICA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES COM ÊNFASE NAS TEMÁTICAS PERTINENTES À LEI 11.645/08, HISTÓRIA E CULTURA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS E AFRO-BRASILEIRAS. ATUALMENTE INTEGRA O NÚCLEO DE ESTUDOS PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS (NEER) À FRENTE DAS AÇÕES QUE COMPÕEM A LEI 11.645/2008.

CAROLINNE MENDES DA SILVA – R.F.: 809.533.7

PROFESSORA DE HISTÓRIA NA RMESP DESDE 2013. ATUALMENTE ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICA I NO NEER-SME NA FRENTE DE POVOS MIGRANTES. DOUTORA E MESTRA EM HISTÓRIA PELA FFLCH-USP, ONDE MINISTRA CURSOS DE EXTENSÃO E PESQUISAS NAS ÁREAS DE RELAÇÕES RACIAIS E DE GÊNERO NO BRASIL E HISTÓRIA E AUDIOVISUAL.

SOLANGE ALVES MIRANDA – R.F.: 779.778.7

MESTRANDA EM EDUCAÇÃO PELA FEUSP. PEDAGOGA, ATUA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO HÁ DEZ ANOS, OITO DELES NA EMEI NELSON MANDELA, ESCOLA REFERÊNCIA POR SEU TRABALHO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E CURRÍCULO ANTIRRACISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. PROFESSORA FORMADORA PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E CURRÍCULO ANTIRRACISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) À FRENTE DAS AÇÕES QUE COMPÕEM A LEI. 10.639/2003.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H30 DO DIA 07/10 ATÉ ÀS 12H30 DO DIA 13/10, PELO LINK:

<https://forms.office.com/r/FE67He50LD>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, EXCLUSIVAMENTE AOS SERVIDORES EM EXERCÍCIO NA SME-SP.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960598