

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22268

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
COCEU

NOME:
SEMINÁRIO: EDUCAÇÃO FÍSICA PARA CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS COM SÍNDROME DE DOWN

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

OS INDIVÍDUOS COM SÍNDROME DE DOWN PRESENTES COMO ESTUDANTES NA RME, TEM COMO BUSCA CONSTANTE O DESENVOLVIMENTO DE SUAS POTENCIALIDADES AMPARADAS NAS SUAS ESPECIFICIDADES. A EDUCAÇÃO FÍSICA E OS ESPORTES TÊM A CAPACIDADE DE OPORTUNIZAR PARA ESSES ESTUDANTES ESSE DESENVOLVIMENTO E PROMOVER UM AMBIENTE INCLUSIVO, DENTRO DO ÂMBITO EDUCACIONAL, OBJETIVANDO ESSE CENÁRIO ALÉM DOS MUROS ESCOLARES.

AS ELUCIDAÇÕES ACERCA DO COMPORTAMENTO MOTOR E ESPECIFICIDADES DA SÍNDROME DE DOWN E OS BENEFÍCIOS DA PRÁTICA CORPORAL E DO ESPORTE, OFERECEM SUPORTE PARA OS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA RME DESENVOLVER JUNTO ÀS CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS, OS INDICADORES DA MATRIZ DOS SABERES, NO QUE SE REFERE À ABERTURA, À DIVERSIDADE, RESPONSABILIDADES E PARTICIPAÇÃO, COMUNICAÇÃO, AUTOCONHECIMENTO E O AUTOCUIDADO, ALÉM DE DIALOGAR COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, MAIS PRECISAMENTE NA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE (4) E NA REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES (10).

AS PROPOSTAS APRESENTADAS NESTE SEMINÁRIO DESPERTAM A REFLEXÃO DE ESTRATÉGIAS PARA ELABORAÇÃO DE PLANOS DE AULA QUE POSSAM SER ADEQUADAS PARA A INCLUSÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM SÍNDROME DE DOWN PARA APLICAR NO AMBIENTE EDUCACIONAL, DE FORMA A CONTRIBUIR PARA A AMPLIAÇÃO DO REPERTÓRIO DA CULTURA CORPORAL PRESENTE NO CURRÍCULO DA CIDADE, DIALOGANDO COM OS CONCEITOS ORIENTADORES PRESENTES NO DOCUMENTO: EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

OBJETIVOS:

- AMPLIAR O CONHECIMENTO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA RME ACERCA DOS ASPECTOS E ESPECIFICAÇÕES DA SÍNDROME DE DOWN, COMO TRABALHAR O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES E INCLUSÃO;
- REFLETIR SOBRE AS POSSIBILIDADES DE INCLUSÃO DE CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS COM SÍNDROME DE DOWN EM ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS
- ADQUIRIR CONHECIMENTOS SOBRE SÍNDROME DE DOWN SUA DEFINIÇÃO, DIAGNÓSTICOS, ETIOLOGIA, EPIDEMIOLOGIA E PROGNÓSTICO;
- DESENVOLVER E AMPLIAR A HABILIDADE PARA REFLETIR ACERCA DE TÉCNICAS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO PARA ELABORAÇÃO DE PLANOS DE AULA;
- AMPLIAR O REPERTÓRIO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PARA QUE POSSAM TER CADA VEZ MAIS ELEMENTOS PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- O QUE É A SÍNDROME DE DOWN;
- O QUE PODE CAUSAR;
- DIAGNÓSTICO;
- INCLUSÃO NA ESCOLA;
- EDUCAÇÃO FÍSICA E O MODELO SOCIAL DA DEFICIÊNCIA;
- A PRÁTICA CORPORAL E O ESPORTE PARA ESTUDANTES COM SÍNDROME DE DOWN.

PROCEDIMENTOS:

- AULAS SÍNCRONAS PELA PLATAFORMA ZOOM
- APRECIÇÃO DE VÍDEOS E IMAGENS;
- TROCAS E DISCUSSÕES ACERCA DOS TEMAS ELENCADOS E DISCORRIDOS;
- PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA E APLICAÇÃO METODOLÓGICA NO ÂMBITO EDUCACIONAL

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HÁ ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/10 A 20/10/2022;
DIAS: 17/10, 18/10, 19/10 E 20/10 - DAS 19H30 ÀS 21H30;
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: PLATAFORMA ZOOM

DETALHAMENTO:

17/10/2022 - O QUE É A SÍNDROME DE DOWN; O QUE PODE CAUSAR;
18/10/2022 - DIAGNÓSTICO;
19/10/2022 - INCLUSÃO NA ESCOLA; EDUCAÇÃO FÍSICA E O MODELO SOCIAL DA DEFICIÊNCIA;
20/10/2022 – A PRÁTICA CORPORAL E O ESPORTE PARA ESTUDANTES COM SÍNDROME DE DOWN.
FORMATO: ONLINE (PLATAFORMA ZOOM)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

COMITÊ PARALÍMPICO BRASILEIRO. CPB. O COMITÊ. INSTITUCIONAL. [S.D.]. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://CPB.ORG.BR/OCOMITE/INSTITUCIONAL](https://cpb.org.br/ocomite/institucional) ACESSO EM: 15 MAR. 2018.

COMITÊ PARALÍMPICO BRASILEIRO. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2017-2024. DISPONÍVEL EM: [HTTP://GESTAORECURSOS.CPB.ORG.BR/DOCUMENTOS/PLANEJAMENTO/PLANEJAMENTO-ESTRATEGICO-2017-2024.PDF](http://gestaorecursos.cpb.org.br/documentos/planejamento/planejamento-estrategico-2017-2024.pdf). ACESSO EM: 13 SET. 2018.

COMITÊ PARALÍMPICO BRASILEIRO. CPB > MODALIDADES. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.CPB.ORG.BR/](https://www.cpb.org.br/) ACESSO EM: 9 MAI. 2018.

DALLA DÈA, S. H. V.; DUARTE, E. SÍNDROME DE DOWN: INFORMAÇÕES, CAMINHOS E HISTÓRIAS DE AMOR. SÃO PAULO: PHORTE, 2009.

DALLA DÉA, V. H. S.; DALLA DÉA, V. P. B. GUIA DE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA COMUM. GOIÂNIA: CEGRAF, UFG, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://PUBLICA.CIAR.UFG.BR/EBOOKS/COLECAO_INCLUSAO/INDEX.HTML#LIVROS](https://publica.ciar.ufg.br/ebooks/colecao_inclusao/index.html#livros).

MELLO, M. T.; OLIVEIRA FILHO, C. W. (EDS.). ESPORTE PARALÍMPICO. SÃO PAULO: ED. ATHENEU, 2012.

MENDES, E.G. A RADICALIZAÇÃO DO DEBATE SOBRE INCLUSÃO ESCOLAR NO BRASIL. IN: REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, V. 11, Nº 33, P. 387-405, AUTORES ASSOCIADOS, 2006.

SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

VIEIRA, V. C., DALLA DEA, V. HISTÓRIA DE PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN : A INCLUSÃO ESCOLAR GOIÂNIA : CIAR UFG, 2022. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://PUBLICA.CIAR.UFG.BR/EBOOKS/COLECAO_INCLUSAO/LIVROS/7/INDEX.HTML](https://publica.ciar.ufg.br/ebooks/colecao_inclusao/livros/7/index.html)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 100

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, COORD. ESPORTES E LAZER, PROF. E.F. II E MÉDIO - EDUCAÇÃO FÍSICA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

GEIZIANE LEITE RODRIGUES DE MELO

BACHARELADO (2016) E LICENCIATURA (2017) EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA-UCB. ESPECIALIZADA EM NEUROCIÊNCIA CLÍNICA PELA FACULDADE UNYLEYA (2019). MESTRE EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA-UCB (ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: SÍNDROME DE DOWN- BOLSISTA CAPES) (2019). DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA-UCB (BOLSISTA CAPES). COM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA, PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, DEFICIÊNCIA, ATIVIDADE FÍSICA, ADOLESCENTES E TREINAMENTO DE FORÇA PARA GRUPOS ESPECIAIS. MEMBRO DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ATIVIDADE MOTORA ADAPTADA (SOBAMA).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK

<https://forms.gle/vC3X9ZxZ6v8a2Er18>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396 0777