

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22237

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 97

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA

NOME:
RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS: DA ESCUTA DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS À COMUNICAÇÃO DO FAZER PEDAGÓGICO

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO A IMPORTÂNCIA DA CONTÍNUA REFLEXÃO PARA QUALIFICAÇÃO E APRIMORAMENTO DOS REGISTROS E A RELEVÂNCIA DO ESTUDO E FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS PARA CONHECER E APROFUNDAR O CONHECIMENTO DO QUE PROPÕE OS DOCUMENTOS ORIENTADORES SOBRE A PRÁTICA DO REGISTRO (ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE AVALIAÇÃO 1/2013; - ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTRO NA EDUCAÇÃO INFANTIL-2020), OBSERVA-SE, ATRAVÉS DO ACOMPANHAMENTO DAS UNIDADES NOS PROCESSOS FORMATIVOS REALIZADOS PELA DIPED E NAS CONVERSAS REALIZADAS JUNTO AOS COORDENADORES PEDAGÓGICAS DAS UNIDADES A DIFICULDADE NA ELABORAÇÃO DESTE RELATÓRIO POR PARTE DOS PROFESSORES E A NECESSIDADE DE FORMAÇÃO PARA AJUDÁ-LOS NESSE PROCESSO, DE FORMA QUALIFICADA E QUE POSSIBILITE O EXERCÍCIO DE UMA OBSERVAÇÃO ATENTA DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS, A FIM DE QUE SUAS NECESSIDADES E DESEJOS SEJAM ATENDIDOS. ALÉM DE GARANTIR UM RELATÓRIO QUE DESCREVA SUAS CONQUISTAS AO LONGO DO PROCESSO EDUCATIVO. TENDO EM VISTA QUE ESSE RELATÓRIO, COMO PARTE DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA, POSSIBILITA A COMUNICAÇÃO E CRIAÇÃO DE MEMÓRIA, A POSSIBILIDADE DE ESCUTA E DE DIÁLOGO COM A CRIANÇA, A REFLEXÃO/AÇÃO DO FAZER PEDAGÓGICO (FOCCHI, 2019, MALAGUZZI, RINALDI, 2012).

A INTENÇÃO É DE QUALIFICAR E APRIMORAR AS PRÁTICAS EDUCACIONAIS JUNTO AOS BEBÊS E ÀS CRIANÇAS, VISANDO A PRÁXIS DE NOVAS ESTRATÉGIAS QUE POSSIBILITEM UM DOCUMENTO QUE RESPEITE, VALORIZE E DIVULGUE AS CONQUISTAS, EXPERIÊNCIAS, PESQUISAS, INTERESSES DE CADA BEBÊ E DE CADA CRIANÇA, A PARTIR DA DISCUSSÃO DO DOCUMENTO ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTRO.

OBJETIVOS:

- COMPREENDER O RELATÓRIO DO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS COMO DOCUMENTO DE ESCUTA DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS, DE REFLEXÃO DO FAZER PEDAGÓGICO E COMO COMUNICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE.

- QUALIFICAR A PRÁTICA DE REGISTRO.

- DISCUTIR A ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTRO NA EDUCAÇÃO INFANTIL (SME, 2020), COMO DOCUMENTO QUE ORIENTA A PRÁTICA DE REGISTRO NAS UNIDADES.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

• ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTRO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

- DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA
- RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS.

PROCEDIMENTOS:

- ENCONTRO SÍNCRONO PARA APRESENTAÇÃO DO CURSO E INICIAR AS DISCUSSÕES SOBRE O TEMA, ABRINDO PARA PARTICIPAÇÃO;
- ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: MATERIAIS TEXTUAIS; VÍDEOS, FÓRUMS; QUESTIONÁRIOS E AVALIAÇÃO FINAL, DISPONIBILIZADO EM SALA QUE SERÁ CRIADA PARA ACESSO AO FÓRUM, MATERIAIS TEXTUAIS E QUESTIONÁRIOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

A AVALIAÇÃO FINAL OBRIGATÓRIA DISSERTATIVA TERÁ A SEGUINTE QUESTÃO: “CONSIDERANDO TUDO O QUE FOI ESTUDADO, SUAS LEITURAS E SUA PRÁTICA COMO PROFESSOR(A) DA INFÂNCIA, DESCREVA COMO GARANTIR A ESCRITA DE UM RELATÓRIO QUE COMUNIQUE AS CONQUISTAS DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS NO PERCURSO DESCRITO NO RELATÓRIO?

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/10 A 12/11/2022

DATA E HORÁRIO DA AULA SÍNCRONA: 29/10 – DAS 9H ÀS 13H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA

AULAS ASSÍNCRONAS: (16H): SERÁ CONSTITUÍDA POR MÓDULOS, COM FÓRUMS E QUESTIONÁRIOS:

- MÓDULO I: - DE 24 A 30/10/2022 – ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTRO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.
- MÓDULO II – DE 31/10 A 06/11/2022 – OS DIFERENTES TIPOS DE REGISTRO QUE COLABORAM COM A ESCRITA DO RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS.
- MÓDULO III – DE 07/11 A 12/11/2022 – RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS – A ESCUTA DA CRIANÇA E A QUALIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS DE REGISTRO.
- AULA SÍNCRONA: 29/10/2022, DAS 9H ÀS 13H (4H).

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (CIDADE). ORIENTAÇÃO NORMATIVA N.1/2013. SP: SME/COPED, 2013.

SÃO PAULO (CIDADE). CURRÍCULO DA CIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SP: SME, 2019.

SÃO PAULO (CIDADE). ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTRO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. SP: SME/COPED, 2020.

COLASANTO, CRISTINA APARECIDA. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA. 2014.

TESE (DOUTORADO EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO) - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 2014. CAP. 3, P. 91-169.

FOCHI, PAULO. A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA COMO ESTRATÉGIA PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO PRAXIOLÓGICO: O CASO DO OBSERVATÓRIO DA CULTURA INFANTIL – OBECI. TESE (DOUTORADO EM EDUCAÇÃO). FACULDADE DE EDUCAÇÃO – UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – USP. SÃO PAULO, 2019. P. 60-136.

MELLO, S. A.; BARBOSA, M. C.; FARIA, A. L. G. DE (ORG.). DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: TEORIA E PRÁTICA. SÃO CARLOS: PEDRO & JOÃO EDITORES, 2017.

OSTETTO, LUCIANA ESMERALDA (ORG.). REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA. CAMPINAS: PAPIRUS EDITORA, 2017.

RINALDI, CARLA. DIÁLOGOS COM REGGIO EMILIA: ESCUTAR, INVESTIGAR E APRENDER. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 2012.

WEFFORT, MADALENA FREIRE (ORG.). OBSERVAÇÃO, REGISTRO, REFLEXÃO. SÃO PAULO: ESPAÇO PEDAGÓGICO, 1996.

VÍDEOS

DIEI, SMESP. O REGISTRO COMO INSTRUMENTO DE PLANEJAMENTO DA AÇÃO PEDAGÓGICA. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YARH8H_L198&T=3022S](https://www.youtube.com/watch?v=YARH8H_L198&T=3022S). ACESSO EM: 26 AGO. 2022.

DIEI, SMESP. DIÁLOGOS COM A REDE: RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DAS CRIANÇAS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1CMXMXPIE9S&T=340S](https://www.youtube.com/watch?v=1CMXMXPIE9S&T=340S). ACESSO EM: 26 AGO. 2022.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INF., PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

- EM REGÊNCIA OU MÓDULO NOS CEIS, CEMEIS, EMEBS E EMEIS DA DRE FB.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORD. PEDAGÓGICO

CORPO DOCENTE:

PATRÍCIA ERCÍLIA DA SILVA SABATINI - RF 566.003.3 – PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 1985. PEDAGOGA. COM EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO PROFESSORA E COORDENADORA PEDAGÓGICA, NO MOMENTO ATUANDO COMO FORMADORA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL - DIPED/DRE FB

SIMONE DE OLIVEIRA ANDRADE SILVA – RF: 813.014.1. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, DOUTORA E MESTRA EM EDUCAÇÃO: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, PEDAGOGA. COM EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL – REDE PARCEIRA E DIRETA (MAIS DE 20 ANOS) COMO: PROFESSORA, DIRETORA E COORDENADORA PEDAGÓGICA, NO MOMENTO ATUANDO COMO FORMADORA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL - DIPED/DRE FB. PESQUISADORA, COM ARTIGOS PUBLICADOS SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL E INFÂNCIA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DA PUBLICAÇÃO, ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/QTffNWbcwxNTa4qw5>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-8672