

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22272

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 129

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE CAMPO LIMPO**

**NOME:**  
**GÊNERO, DIVERSIDADE E O CURRÍCULO DA CIDADE**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

**JUSTIFICATIVA:**

TENDO EM VISTA OS REFERENCIAIS DO CURRÍCULO DA CIDADE QUE APONTAM “ELIMINAR TODAS AS FORMAS DE PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO, COMO ORIENTAÇÃO SEXUAL, GÊNERO, RAÇA, ETNIA, DEFICIÊNCIA E TODAS AS FORMAS DE OPRESSÃO QUE COÍBEM O ACESSO DE BEBÊS, CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS À PARTICIPAÇÃO POLÍTICA E COMUNITÁRIA E A BENS MATERIAIS E SIMBÓLICOS” (SÃO PAULO, 2019, P.20; AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO BÁSICA (ART. 43) QUE APONTAM QUE “QUESTÕES DE GÊNERO” DEVAM SER DISCUTIDAS NA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS (PPP) DAS UNIDADES DE ENSINO; O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO QUE, EM SEU SEGUNDO ARTIGO, PREVÊ O COMBATE A “TODAS AS FORMAS DE DISCRIMINAÇÃO”; O OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL Nº5, QUE ESTIPULA A EQUIDADE DE GÊNERO; O ITEM III, DO ART 3º DO DECRETO 58227 DE 16/05/18 QUE DETERMINA “A CAPACITAÇÃO E A SENSIBILIZAÇÃO PERMANENTES DOS SERVIDORES PÚBLICOS MUNICIPAIS PARA A OFERTA DE ATENDIMENTO QUALIFICADO E HUMANIZADO ÀS TRAVESTIS, ÀS MULHERES TRANSEXUAIS E AOS HOMENS TRANS, OBSERVADOS OS PRINCÍPIOS DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA, DA IGUALDADE E DA NÃO REVITIMIZAÇÃO”; ASSIM COMO A IMPORTÂNCIA QUE EDUCADORES E EDUCADORAS REFLITAM SOBRE ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS QUE COMBATAM PRECONCEITOS E INIBAM ATOS DISCRIMINATÓRIOS DENTRO DO ESPAÇO ESCOLAR. CONFORME CARRARA (BRASIL, 2009. P 15), A ESCOLA TEM A “MISSÃO DE FORMADORA DE PESSOAS DOTADAS DE ESPÍRITO CRÍTICO E DE INSTRUMENTOS CONCEITUAIS PARA SE POSICIONAREM COM EQUILÍBRIO EM UM MUNDO DE DIFERENÇAS E DE INFINITAS VARIAÇÕES. PESSOAS QUE POSSAM REFLETIR SOBRE O ACESSO DE TODOS/AS À CIDADANIA E COMPREENDER QUE, DENTRO DOS LIMITES DA ÉTICA E DOS DIREITOS HUMANOS, AS DIFERENÇAS DEVEM SER RESPEITADAS E PROMOVIDAS E NÃO UTILIZADAS COMO CRITÉRIOS DE EXCLUSÃO SOCIAL E POLÍTICA”. PORTANTO, À ESCOLA COMPETE ENSINAR, NÃO SOMENTE A TOLERAR, MAS A RESPEITAR E VALORIZAR AS DIFERENÇAS.

DESSA FORMA, ENTENDENDO A IMPORTÂNCIA DA DISCUSSÃO SOBRE IGUALDADE DE GÊNERO E DIVERSIDADE NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, COM O OBJETIVO DE PROMOVER AÇÕES QUE CONDUZAM ESCLARECER OS CONCEITOS, A VALORIZAÇÃO, O RESPEITO ÀS DIFERENÇAS, O CURSO PROPÕE DESCONSTRUIR FORMAS DE DISCRIMINAÇÃO E DE SEGREGAÇÃO BASEADAS EM CONCEPÇÕES MORALIZANTES E BIOLOGIZANTES SOBRE AS CULTURAS E AS PERFORMANCES DE GÊNERO NO CONTEXTO EDUCACIONAL.

**OBJETIVOS:**

-PROMOVER A REFLEXÃO SOBRE O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE GÊNERO; -REFLETIR SOBRE AS PRÁTICAS EM SALA DE AULA QUE CONTRIBUAM PARA A ELIMINAÇÃO DE PRECONCEITOS DE GÊNERO; -CONTRUÇÃO DE UMA CULTURA DE PAZ NO AMBIENTE DE ESCOLA; -FORMAR EDUCADORAS E EDUCADORES NA

PERSPECTIVA DO RESPEITO À DIVERSIDADE DE GÊNERO E A PROMOÇÃO DE VALORES INCLUSIVOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- APRESENTAÇÃO DO CURSO; GÊNERO DEVE SER DISCUTIDO NA EDUCAÇÃO? OK
- GÊNERO, IDENTIDADE E ABORDAGEM DE ASPECTOS ATRIBUÍDOS À SEXUALIDADE; OK
- RELATO DE PRÁTICA DE DIVERSIDADE EM SALA DE AULA; OK
- HISTÓRIAS EM DISSIDÊNCIA - RELATOS DE PESSOAS QUE SOFRERAM DISCRIMINAÇÃO POR ORIENTAÇÃO SEXUAL E DE GÊNERO E SUAS ESTRATÉGIAS DE AUTOAFIRMAÇÃO.

PROCEDIMENTOS:

AULAS EXPOSITIVAS E DIALÓGICAS EM ENCONTROS SÍNCRONOS REALIZADOS PELA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS; DISCUSSÃO TEÓRICA; LEITURAS DE BIBLIOGRAFIA INDICADA; FÓRUMS ASSÍNCRONOS PELA REFERIDA PLATAFORMA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRODUÇÃO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA, OU RELATO DE PRÁTICA, OU ELABORAÇÃO DE PROJETO EDUCATIVO RELACIONADO AO CARGO QUE O(A) CURSISTA OCUPA QUE ENVOLVA A TEMÁTICA DA DE GÊNERO NA ESCOLA A PARTIR DA APRESENTAÇÃO PROPOSTA NO CURSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/10 A 28/11/2022

DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS: 31/10; 07/11; 21/11 E 28/11 DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

AÇÃO EDUCATIVA. MANUAL DE DEFESA CONTRA A CENSURA NAS ESCOLAS. SÃO PAULO: AÇÃO EDUCATIVA, 2018.

BENTO, BERENICE. NA ESCOLA SE APRENDE QUE A DIFERENÇA FAZ A DIFERENÇA. ESTUDOS FEMINISTAS, FLORIANÓPOLIS, 19(2): 336, MAIO-AGOSTO/2011.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. VERSÃO FINAL. BRASÍLIA: MEC, 2018. OK

BRASIL. SECRETARIA ESPECIAL DE POLÍTICAS PARA AS MULHERES. SECRETARIA ESPECIAL DE POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA: FORMAÇÃO DE PROFESSORAS/ES EM GÊNERO, ORIENTAÇÃO SEXUAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: LIVRO DE CONTEÚDO: VERSÃO 2009. RIO DE JANEIRO: CEPESC; BRASÍLIA: SPM, 2009.

LOURO, GUACIRA LOPES. O CORPO EDUCADO: PEDAGOGIAS DA SEXUALIDADE. BELO HORIZONTE : AUTÊNTICA, 2018.

LOURO, GUACIRA LOPES. UM CORPO ESTRANHO. 3ª ED. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA, 2022.

OLIVEIRA, MEGG RAYARA GOMES DE. O DIABO EM FORMA DE GENTE: (R)EXISTÊNCIAS DE GAYS AFEMINADOS, VIADOS E BICHAS PRETAS NA EDUCAÇÃO. SALVADOR: EDITORA DEVIRES, 2020

PRECIADO, P. B. UM APARTAMENTO EM URANO: CRÔNICAS DA TRAVESSIA. SÃO PAULO: ZAHAR, 2020.

PASSOS, MARIA CLARA ARAÚJO DOS. PEDAGOGIA DAS TRAVESTILIDADES. RIO DE JANEIRO: CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA 2022.

RODRIGUES, ALEXSANDRO (ORG). CRIANÇAS EM DISSIDÊNCIAS: NARRATIVAS DESOBEDIENTES DA INFÂNCIA. SALVADOR, BA: EDITORA DEVIRES, 2018.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017 . OK

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE 17 DE MAIO DE 2018. DECRETO Nº 58.227, DE 16 DE MAIO DE 2018. SÃO PAULO, 2018. P.1.

SPARGO, TAMSIN. FOUCAULT E A TEORIA QUEER: SEGUIDO DE ÁGAPE E ÊXTASE – ORIENTAÇÕES PÓS-SEculares. 1ª ED. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA, 2019.

UNESCO, ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA. EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM, BRASÍLIA: UNESCO, 2017

VIANNA, CLÁUDIA. ESTUDOS SOBRE GÊNERO, SEXUALIDADE, E POLÍTICAS PÚBLICAS NA EDUCAÇÃO: DAS AÇÕES COLETIVAS AOS PLANOS E PROGRAMAS FEDERAIS. TESE DE LIVRE DOCÊNCIA: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. SÃO PAULO, 2011

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

**PÚBLICO ALVO:**

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORD. PEDAGÓGICO, COORDENADOR POLO UNICEU, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR EM EXERCÍCIO NAS DRES CAMPO LIMPO E IPIRANGA

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

ANDRE DE FREITAS DUTRA, RF 7224796 - É GRADUADO EM HISTÓRIA (FFLCH USP), MESTRE E DOUTOR EM FILOSOFIA E EDUCAÇÃO (FE USP), PESQUISOU A ATUAÇÃO DE PROFESSORAS NA RME, PROFESSOR DA RME E MEMBRO DA EQUIPE DE FORMADORES DA DIPED DRE CL, ACOMPANHA AS AÇÕES DO NGD COMO PONTO FOCAL NA DRE CL;

FELIPE NUNES QUARESMA, RF 8405468 - MESTRANDO EM EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. LICENCIADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE PAULISTA. PROFESSOR DA RME. MEMBRO DO GRUPO DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR (GPEF) NA FE – USP, ACOMPANHA DISCUSSÕES DE GÊNERO A PARTIR DA DICEU;

RENATO BRUNASSI NEVES DOS SANTOS SILVA, RF 8083398 - DOUTORANDO E MESTRE EM CIÊNCIAS PELO PPG EM HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES, VINCULADO AO NAP DAS DIVERSIDADES, INTOLERÂNCIAS E CONFLITOS - DIVERSITAS, DA FFLCH/USP. ESPECIALIZADO EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PELA UFABC E EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA PELA UNIFESP. GRADUADO E LICENCIADO EM HISTÓRIA PELA USP. É PROFESSOR DE HISTÓRIA E FORMADOR DE PROFESSORES NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, CONSELHEIRO POLÍTICO E ARTICULADOR PEDAGÓGICO NA OCUPAÇÃO CULTURAL JEHOLU. RECEBEU MENÇÃO HONROSA NO 2º PRÊMIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DA CIDADE DE SÃO PAULO.

SIMONE DE OLIVEIRA HÚNGARO, RF 8502480 LICENCIADA EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS PELA UNIVERSIDADE PAULISTA. ATUOU COMO SUPERVISORA DO PIBID DA UFRRJ (2014-2018) COM ALGUNS PROJETOS, INCLUINDO COLABORAÇÃO COM OFICINAS DE GÊNERO, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA. ATUALMENTE É PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA E ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

PARTIR DAS 14H DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O PREENCHIMENTO DAS VAGAS.

<https://forms.office.com/r/jGvTGb4vUW>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

3396-1543