

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22277

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20220349

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA

NOME:

SEMINÁRIO POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: DIÁLOGOS, PRÁTICAS E (RE)EXISTÊNCIA

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

A PROMOÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS ANTIRRACISTAS TEM SIDO PAUTA EM DIVERSOS ESPAÇOS SOCIAIS E DESTACAM A IMPORTÂNCIA EM CONHECER NOSSA CULTURA, IDENTIDADE E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DO BRASIL.

TENDO EM VISTA QUE A EDUCAÇÃO É UM MEIO DE DIFUSÃO, PRODUÇÃO E COMPARTILHAMENTO DO CONHECIMENTO, É IMPORTANTE QUE POSSAMOS CRIAR ESPAÇOS QUE VALORIZEM DIÁLOGOS E PRÁTICAS QUE TRANSGRIDAM E ROMPAM COM IDEAIS EUROPEUS, BRANCO-CENTRADOS, PRESENTES NOS CURRÍCULOS E, EM ALGUNS CASOS, NAS AÇÕES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

DESSE MODO, OS PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE EQUIDADE, EDUCAÇÃO INTEGRAL E INCLUSIVA, GARANTEM UMA EDUCAÇÃO QUE PRIORIZAM UMA SOCIEDADE PLURICULTURAL E A DIVERSIDADE EPISTÊMICA NAS NOSSAS UNIDADES EDUCACIONAIS, ALÉM DE DIALOGAR COM AS LEIS 10.639/03 (QUE ESTABELECE A OBRIGATORIEDADE DO ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO) E A 11.645/08 (QUE TORNA OBRIGATÓRIO O ESTUDO DA HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA E AFRO-BRASILEIRA NOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO).

OBJETIVOS:

REFLETIR SOBRE AS PRÁTICAS ANTIRRACISTAS NO CONTEXTO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

FOMENTAR PRÁTICAS ANTIRRACISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS

DIFUNDIR RELATOS DE PRÁTICAS ANTIRRACISTAS JÁ EXISTENTES NA DRE

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ACOLHIMENTO

ABERTURA: APRESENTAÇÃO CULTURAL

10/11/2022 - MESA 1: POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: DESAFIOS, RUPTURAS E (RE)EXISTÊNCIAS

RELATOS DE PRÁTICA: CONVIDADOS/AS

ACOLHIMENTO

11/11/2022 - MESA 2: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ENTRE DIREITO E PRÁTICA

RELATOS DE PRÁTICA: CONVIDADOS/AS

ENCERRAMENTO DO EVENTO - APRESENTAÇÃO CULTURAL

PROCEDIMENTOS:

MESAS DE DISCUSSÕES COM ESPAÇO PARA DEBATE E PROPOSIÇÕES E RELATOS DE PRÁTICA APRESENTADOS POR PROFESSORES/AS CONVIDADOS/AS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1:

10/11/2022 08H00 AS 12H00

11/11/2022 - 08H00 AS 12H00

TURMA 2:

10/11/2022 13H00 AS 17H00

11/11/2022 - 13H00 AS 17H00

LOCAL: TEATRO DO CEU BUTANTÃ - AV. ENG. HEITOR ANTÔNIO EIRAS GARCIA, 1870 - JARDIM ESMERALDA, SÃO PAULO - SP, 05588-001

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. LEI FEDERAL 10.639 DE 9 DE JANEIRO DE 2003. BRASÍLIA, DF, 2003.

_____. LEI FEDERAL 11.645 DE 10 DE MARÇO DE 2008. BRASÍLIA, DF, 2008.

EVARISTO, CONCEIÇÃO. POEMAS DA RECORDAÇÃO E OUTROS MOVIMENTOS. BELO HORIZONTE: NANDYALA, 2008.

GILROY, PAUL. O ATLÂNTICO NEGRO: MODERNIDADE E DUPLA CONSCIÊNCIA. TRADUÇÃO DE CID KNIPEL MOREIRA. SÃO PAULO: EDITORA 34, 2012.

GONZALEZ, LÉLIA. A CATEGORIA POLÍTICO-CULTURAL DE AMEFRICANIDADE. IN: TEMPO BRASILEIRO. RIO DE JANEIRO, NO 92/93 (JAN/JUN). 1988, P. 69-82.

HAESBAERT, ROGÉRIO. TERRITÓRIO E DESCOLONIALIDADE: SOBRE O GIRO (MULTI) TERRITORIAL/DE(S)COLONIAL NA AMÉRICA LATINA. 1A ED. - CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES : CLACSO; NITERÓI: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA; UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, 2021. DISPONÍVEL EM: [HTTP://BIBLIOTECA.CLACSO.EDU.AR/CLACSO/SE/20210219014514/TERRITORIO-DECOLONIALIDADE.PDF](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20210219014514/TERRITORIO-DECOLONIALIDADE.PDF). ACESSO EM JANEIRO DE 2021.

MACEDO, BRUNO ALEXANDRE PEREIRA DE. TORNAR-SE RISCO: O ENSINO DO GRAFFITI. 2011. TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS. UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO CAMPUS DE SÃO PAULO. SÃO PAULO, 2011.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL - HISTÓRIA: SÃO PAULO: SME/COPED, 2017;

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EJA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019;

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019;

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 100

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR ATUANDO, PREFERENCIALMENTE, NA DRE BUTANTÃ.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

BEATRIZ PEREIRA SILVA, RF 849.862.8, MESTRANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE GEOGRAFIA HUMANA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, PESQUISA AS TERRITORIALIDADES NEGRAS NA CIDADE DE BUENOS AIRES (SÉCULO XIX). É MEMBRA DO NÚCLEO DE ESTUDANTES E PESQUISADORAS NEGRAS DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA/USP (NEPEN GEOUSP) E DO PROJETO AMÉRICAS. POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE GEOGRAFIA DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO, DESDE 2018. ATUA COMO SERVIÇOS TÉCNICOS DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, SENDO RESPONSÁVEL PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PELAS FRENTES DE CIÊNCIAS HUMANAS, GEOGRAFIA E GÊNERO.

FABIANA BEZERRA NOGUEIRA, RF 780681-7, DOUTORANDO NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP. MESTRE EM CIÊNCIAS HUMANAS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP, NA ÁREA DE IMIGRAÇÃO, COM O TEMA IMIGRAÇÃO HAITIANA NO BRASIL. POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO HISTÓRIA DA REDE DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2009. ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, ATUANDO NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E NAS FRENTES DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

JANAINA PEREIRA DA SILVA FRIGATO - RF. 771.500.5, DOUTORANDA DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO, CURRÍCULO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO FEUSP. MESTRE EM EDUCAÇÃO PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2014) E GRADUADA EM PEDAGOGIA (2009) PELA MESMA INSTITUIÇÃO. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (RME-SP), EM ATUAÇÃO COMO FORMADORA DE FORMADORES DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ (DIPED/DRE-BT-PMSP).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES A PARTIR DAS 12H30 DO DIA 26/10/2022 ATÉ ÀS 12H DO DIA 27/10/2022 PELO LINK

<https://forms.gle/hdVg5zAoXMkTcraC6>

A SELEÇÃO SERÁ FEITA POR ORDEM DE INSCRIÇÃO, CONSIDERANDO O PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978443