

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22284

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 223

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DRE GUAIANASES

NOME:
VII CONGREG - CONGRESSO REGIONAL DE EDUCAÇÃO GUAIANASES - “DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS E OS DESAFIOS DA CONTEMPORANEIDADE”.

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

JUSTIFICATIVA (ESCLARECER INTENCIONALIDADE EDUCATIVA E RELEVÂNCIA À REDE MUNICIPAL DE ENSINO): A ORGANIZAÇÃO DESTA CONGRESSO SE DÁ EM CONTINUIDADE AOS EVENTOS ANUAIS, INICIADOS EM 2015, REALIZADOS PELA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO GUAIANASES, COM UMA PAUSA DE DOIS ANOS EM VIRTUDE DA PANDEMIA. CONSIDERANDO O TRABALHO EDUCACIONAL DESENVOLVIDO POR TODOS OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, DENTRE ELES, EDUCADORES, GESTORES, AGENTES DE APOIO, ESTUDANTES E COMUNIDADE, SOBRETUDO, O DESENVOLVIMENTO E CONSOLIDAÇÃO DE PROJETOS, SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS, ATIVIDADES INDEPENDENTES, EVENTOS DIDÁTICOS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, VIVÊNCIAS E CONTEXTOS NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, EJA/CIEJA, CEUS, UNICEUS, ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE PÚBLICA MAKIGUTI, DESTA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, A DRE GUAIANASES PROMOVERÁ O VII CONGREG - CONGRESSO REGIONAL DE EDUCAÇÃO GUAIANASES - “DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS E OS DESAFIOS DA CONTEMPORANEIDADE”.

ACREDITA-SE QUE AO COMPARTILHAR SUAS PRÁTICAS, RELATOS DE EXPERIÊNCIAS, VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS, OS RESPECTIVOS PROFISSIONAIS POTENCIALIZAM O MOVIMENTO DE PROBLEMATIZAÇÃO DOS SEUS PENSARES E FAZERES E EXPLICITAM SUAS CONCEPÇÕES, DE MODO A EXPANDIR QUALITATIVAMENTE AS AÇÕES COM VISTAS AO ALCANCE DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE BEBÊS, CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS. DA MESMA FORMA, OS DEMAIS PARTICIPANTES CONGRESSISTAS IDENTIFICAM-SE NAS EXPOSIÇÕES, PAINÉIS OU DISCUSSÕES APRESENTADAS NO CONGREG. NESTE SENTIDO, COMPREENDEMOS QUE O CONGREG É MAIS UM ESPAÇO PRIVILEGIADO DE REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE, SISTEMATIZAÇÃO DOS TRABALHOS DA DRE PARA QUE SEJA POSSÍVEL A AVALIAÇÃO E O REDIMENSIONAMENTO DO SEU PLANO DE TRABALHO NO TERRITÓRIO, SEJA EM RELAÇÃO ÀS METAS DE SME/DRE/UNIDADES EDUCACIONAIS E/OU ÀS NECESSIDADES FORMATIVAS QUE EMERGEM DO COTIDIANO ESCOLAR.

OBJETIVOS:

OBJETIVOS:

- COMPARTILHAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO TERRITÓRIO, CONSIDERANDO AS PREMISSAS E EIXOS ESTRUTURANTES CONTIDOS NO CURRÍCULO DA CIDADE;
- APROFUNDAR AS REFLEXÕES SOBRE A GESTÃO PEDAGÓGICA, O ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DOS BEBÊS, DAS CRIANÇAS, DOS ADOLESCENTES, DOS JOVENS E DOS ADULTOS;
- INCENTIVAR A SOCIALIZAÇÃO DAS PRÁTICAS DOCENTES E A REFLEXÃO COLETIVA A PARTIR DAS APRESENTAÇÕES, OFICINAS E DEBATES, PARA AMPLIAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DOS PERCURSOS INDIVIDUAIS E COLETIVOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
CURRÍCULO DA CIDADE E SUAS PREMISSAS
GESTÃO DEMOCRÁTICA E PPP
ESPAÇOS, TEMPOS/CONTEXTOS/INTERAÇÕES E MATERIALIDADES
GESTÃO SUSTENTÁVEL
TPA/TECNOLOGIAS
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS /GÊNERO/MIGRANTES/POVOS ORIGINÁRIOS

PROCEDIMENTOS:
MOMENTOS DE COMUNICAÇÃO ORAL E EXPOSITIVOS, VIVÊNCIAS EM OFICINAS, RELATOS DE EXPERIÊNCIAS/PRÁTICAS DOCENTES, ATIVIDADES INDIVIDUAIS E EM PEQUENOS GRUPOS, DEBATES, MESA REDONDA, RODAS DE CONVERSA NUMA PERSPECTIVA DE INVESTIGAÇÃO, PROBLEMATIZAÇÃO E, PORTANTO, A DIALOGICIDADE.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
-

CRONOGRAMA DETALHADO:
05/11/22 DAS 8H ÀS 17H LOCAL: CEU JAMBEIRO - AVENIDA JOSÉ PINHEIRO BORGES, Nº 60

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:
BIBLIOGRAFIA:
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL / BRASIL: MEC/2010.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. AVALIAÇÃO NORMATIVA Nº 01/13/SÃO PAULO:DOT/2013.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA/SÃO PAULO: DOT/2015
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PADRÕES BÁSICOS DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA- SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01/2015/SÃO PAULO:DOT EI /2015.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INDICADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA /SÃO PAULO: DOT EI/2016.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE - SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.
SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO INTEGRAL: CONSTRUIR NOVOS CAMINHOS PEDAGÓGICOS. SÃO PAULO: SME, 2016.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.
SECRETARIA MUNICIPAL DE DIREITOS HUMANOS. GUIA DE ACESSO A DIREITOS PARA MIGRANTES E SERVIDORAS/ES PÚBLICOS. DISPONÍVEL EM:
<[HTTPS://SOMOSMIGRANTESSITE.FILES.WORDPRESS.COM/2016/12/PORTUGUC3AAS.PDF](https://somosmigrantessite.files.wordpress.com/2016/12/portuguc3aas.pdf)>>. ACESSO EM 03 DE SETEMBRO DE 2018.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS - SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS - SÃO PAULO: SME/ COPED, 2021.
INSTRUÇÃO NORMATIVA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME Nº 50 DE 9 DE DEZEMBRO DE 2021 - PORTARIA SME Nº 5.930/13 QUE TRATA DO FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS, RECUPERAÇÃO PARALELA PELO PROGRAMA MAIS SÃO PAULO

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 400

TOTAL DE VAGAS: 400

PÚBLICO ALVO:
AGENTE DE APOIO/ASSISTENTE DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, AGPP/ASSISTENTE

ADMINISTRATIVO DE GESTÃO, ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - BIBLIOTECA, ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORD. AÇÃO CULTURAL/EDUCACIONAL, COORD. ESPORTES E LAZER, COORD. PEDAGÓGICO, COORDENADOR POLO UNICEU, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE DIVISÃO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, ESTAGIÁRIO, GESTOR DE CEU, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR LOTADOS NA DRE GUAIANASES

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):
HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS CARGOS DO PÚBLICO-ALVO DE OUTRAS DRES.

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE (INDICAR O REGENTE POR TURMA. ESPECIFICAR NOME DO DOCENTE, FORMAÇÃO E PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA TEMÁTICA DA AÇÃO DE FORMAÇÃO PROPOSTA):
ELISANDRA FÉLIX VIEIRA RF: 7450214 - MESTRE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (PUCSP) NO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO. DOUTORANDA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP (CAMPUS GUARULHOS), LICENCIATURA, BACHAREL E TÍTULO DE PSICÓLOGA PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES - BRAZ CUBAS. ATUALMENTE COMPÕE, NA COORDENADORIA PEDAGÓGICA- COPED DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO-SMESP, A EQUIPE DE SUPERVISÃO DE OBSERVAÇÃO DA INFÂNCIA-SOI NAS FRENTES DO NÚCLEO DE DEFESA DO DIREITO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE - NDECA E NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM – NAAPA.
MARCIA ANDREA BONIFACIO DA COSTA OLIVEIRA - RF 7764871: PROFESSORA EFETIVA DA RME, FORMADA EM MATEMÁTICA. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA, DISTÚRBIOS DA APRENDIZAGEM E PSICOPEDAGOGIA. ATUALMENTE COORDENA AS EQUIPES DOS NÚCLEOS DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA A APRENDIZAGEM - NAAPA NA SME.
FERNANDA DE PAULA XAVIER RF: 7976445-1, LICENCIADA EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE SÃO MARCOS (2009) E EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (2012). POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2014). FOI PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. PROFESSORA EFETIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL, INCLUINDO A MODALIDADE DE EJA, NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, DESDE 2011, NA QUAL INTEGROU O NÚCLEO TÉCNICO DE AVALIAÇÃO E, ATUALMENTE, É FORMADORA DE PROFESSORES EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL EM UMA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO. DESENVOLVE ATIVIDADES DE PESQUISAS E FORMAÇÃO SOBRE OFICINAS DE ITENS, ELABORAÇÃO DE MATRIZES DE AVALIAÇÃO, COM EXPERIÊNCIA EM AVALIAÇÕES EXTERNAS EM LARGA ESCALA. INTEGRA O GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL (GEPAVE) NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (FEUSP).
SILVANA DOS SANTOS SILVA RF: 770.571.9 POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA SP (2004), PÓS GRADUAÇÃO EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E GESTÃO ESCOLAR, ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO, MESTRA EM FORMAÇÃO DE GESTORES EDUCACIONAIS. FOI PROFESSORA DE EDUCAÇÃO BÁSICA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. FOI PROFESSORA EFETIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL I, NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, É DIRETORA DE ESCOLA. ATUALMENTE É FORMADORA DA DIPED – DRE G/PREFEITURA DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM ALFABETIZAÇÃO, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS, ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS.
JEFERSON DOUGLAS FIRMINO RF: 809.009-2 POSSUI GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA NA UNIVERSIDADE MOGI DAS CRUZES E PEDAGOGIA PELO INSTITUTO EDUCACIONAL DO ESPÍRITO SANTO, ESPECIALIZAÇÃO EM “ENSINO E AFRICANIDADES” PELA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA.
É PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NO COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA DESDE 2013 E GESTOR ESCOLAR DESDE 2017. REALIZA ACOMPANHAMENTO DA FORMAÇÃO CURRICULAR DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA DA REDE E COMPÕE O NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICOS RACIAIS E A COMISSÃO DA MEDIAÇÃO DE CONFLITO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12:00 DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

<https://forms.gle/2nxFRrUueXjiWff59>
NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
11 2554-4475

Documento Nº: 11431