

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22170

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 1

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE ITAQUERA**

**NOME:**  
**CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO INFANTIL - DIÁLOGOS SOBRE AS CINCO VARIÁVEIS, OBSERVAÇÃO E REGISTRO.**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

**JUSTIFICATIVA:**

PARTINDO DO ACOMPANHAMENTO POR MEIO DE ITINERÂNCIAS REALIZADAS JUNTO ÀS UNIDADES EDUCACIONAIS DO TERRITÓRIO DE ITAQUERA PERCEBEU-SE QUE A HOMOLOGIA DOS PROCESSOS NÃO ESTAVA OCORRENDO À CONTENTO, E QUE A PRÁTICA DE MUITAS UNIDADES EDUCACIONAIS SE ENCONTRAVA EM DESALINHO COM AS FORMAÇÕES OFERECIDAS PELA DIPED AOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS. DIANTE DESSA OBSERVAÇÃO, CONSTATOU-SE A NECESSIDADE FORMATIVA MAIS EFETIVA NO NOSSO TERRITÓRIO DIRECIONADA AOS EDUCADORES (AS) NO FORTALECIMENTO DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS JUNTO AO CP E UNIDADES EDUCACIONAIS.

DESTA FORMA, NA PERSPECTIVA DE OTIMIZAÇÃO DE DISCUSSÕES MAIS PONTUAIS E ASSERTIVAS DENTRO DOS ESPAÇOS EDUCACIONAIS BUSCAMOS A REALIZAÇÃO DESTE CURSO QUE FALE DIRETAMENTE AOS EDUCADORES (AS) PARA QUE ESTES POSSAM COMPARTILHAR COM O SEU GRUPO E PROMOVER A EFETIVAÇÃO DE UMA INSTITUIÇÃO MAIS COMPROMETIDA COM A QUALIDADE PRESENTE NO CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO INFANTIL, QUE ABARCA AS CINCO VARIÁVEIS COMO OS TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIALIDADES, INTERAÇÕES E NARRATIVAS, REGISTRO E OBSERVAÇÃO, NA ORGANIZAÇÃO DO FAZER COTIDIANO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

**OBJETIVOS:**

AMPLIAR AS DISCUSSÕES DENTRO DE UMA PROPOSTA ATIVA E PARTICIPATIVA DE FORMA HORIZONTAL E HUMANIZADORA;

ESTIMULAR O AUTOCONHECIMENTO DO EDUCADOR, DIANTE DA PRÓPRIA FORMAÇÃO INICIAL, CONDUZINDO-OS A PERCEBER-SE AGENTE DO PROCESSO, NO CONTATO COM OS SABERES CIENTIFICAMENTE PESQUISADOS PARA BEBÊS E CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS PARA A TRANSFORMAÇÃO DE SUA PRÓPRIA PRÁTICA E JORNADA DOS EDUCANDOS.

PROMOVER ENTENDIMENTO DAS CONCEPÇÕES DE CRIANÇA, INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL PARA ASSIM FORTALECER AS VIVÊNCIAS COTIDIANAS DAS VARIÁVEIS (TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIALIDADES, INTERAÇÕES E NARRATIVAS) NECESSÁRIAS PARA A COMPOSIÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INFANTIL COM QUALIDADE.

ORIENTAR OS EDUCADORES (AS) COM RELAÇÃO A OBSERVAÇÃO E REGISTROS DESENVOLVIDOS SOBRE O SEU FAZER E QUALIFICAÇÃO DAS AÇÕES DE APRENDIZAGEM DE BEBÊS E CRIANÇAS.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- ESTUDO DE CARTA DE INTENÇÕES COMO PLANEJAMENTO QUALIFICADOR DO TRABALHO EDUCATIVO;

- COMPOSIÇÃO DE CONCEPÇÃO DE BEBÊ E CRIANÇA E INFÂNCIA COMO ENTENDIMENTO BASILAR NA CONSTITUIÇÃO DE UM EDUCADOR POTENTE E PROTAGONISTA;  
- A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR E DAS INTERAÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A ATUAÇÃO DO EDUCADOR;  
- MATERIALIDADES QUE SEJAM INSTIGANTES, DESAFIADORAS E QUE RESPONDAM AO POTENCIAL CRIADOR DOS BEBÊS E CRIANÇAS;  
- O ESPAÇO COMO O LOCAL QUE ACONTECEM AS PROPOSTAS COMUNICANDO CONCEPÇÕES E MENSAGENS E SE TORNA OUTRO EDUCADOR SE TRANSFORMANDO EM MEDIADOR DA APRENDIZAGEM;  
- O TEMPO, QUANTO O ESPAÇO E OS MATERIAIS OFERECIDOS ÀS CRIANÇAS, PRECISAMOS CONSIDERA-LO COMO UM IMPORTANTE ORGANIZADOR DA VIDA COTIDIANA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. PARA O BEBÊ E A CRIANÇA, ELE PERDE O CARÁTER LINEAR E CRONOLÓGICO E GANHA SENTIDO NA INTENSIDADE E NA QUALIDADE DAS OPORTUNIDADES OFERTADAS.  
- OBSERVAÇÃO TRATANDO-SE DE UMA EMOÇÃO DO CONHECIMENTO QUE CONTÉM TODA A NOSSA SUBJETIVIDADE, EXPECTATIVAS, AQUILO QUE ESPERAMOS QUE ACONTEÇA, NOSSAS HIPÓTESES E NOSSAS TEORIAS DE REFERÊNCIA, NAS QUAIS NÓS TAMBÉM ESTAMOS REFLETIDOS;  
- REGISTROS COMO UM MODO DE TIRAR AS CRIANÇAS DO ANONIMATO PARA ILUMINAR A COMPLEXIDADE DE SUAS AÇÕES;  
- DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA QUE PRODUZIMOS NOS AJUDAM A CONTINUAR A APRENDER TODOS OS DIAS A NOSSA PROFISSÃO, PORQUE TODOS A CADA DIA TEMOS DE REAPRENDER. ESSES DOCUMENTOS CONVERTEM-SE EM DOCUMENTOS ÚTEIS TANTO PARA VALORAR AS EXPERIÊNCIAS DOS BEBÊS E CRIANÇAS COMO PARA NOS AUTOVALORIZAR E PUBLICIZAR AS APRENDIZAGENS DOS BEBÊS E CRIANÇAS.

#### PROCEDIMENTOS:

NA MODALIDADE PRESENCIAL E NA BUSCA DO APROFUNDAMENTO DOS OBJETIVOS DO CURSO, OFERECEMOS A ANÁLISE DOS VÍDEOS E ATIVIDADES DE DISCUSSÃO DAS TEMÁTICAS DOS ENCONTROS NO GRANDE E PEQUENOS GRUPOS COM UTILIZAÇÃO DE BOAS PERGUNTAS COMO: ANÁLISE DE CARTAS DE INTENÇÕES; LEITURA DE EXCERTOS DE DOCUMENTOS OFICIAIS E CURRÍCULO DA CIDADE; MATERIALIDADES: QUADRO DE CATEGORIAS PARA PENSAR OS MATERIAIS; PROBLEMATIZAÇÃO DO OBSERVAR, REGISTRAR, INTERPRETAR E DOCUMENTAR E INSTRUMENTO DE INTENÇÃO INVESTIGATIVA/ZONA DE INVESTIGAÇÃO/PERGUNTAS GENERATIVAS.

#### ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HÁ ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

#### CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 02/05/2022 À 27/06/2022;

DATAS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS: 02/05, 16/05, 30/05, 13/06 E 27/06.

HORÁRIO: TURMA 1: DAS 08H ÀS 12H E TURMA 2: DAS 13H ÀS 17H.

ENDEREÇO: CENTRO DE FORMAÇÃO DA DRE ITAQUERA (CEFOP), AVENIDA MARIA LUIZA AMERICANO, Nº 2021 - CIDADE LÍDER

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

#### BIBLIOGRAFIA:

1. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. - SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. CAPÍTULOS DE 1 A 5; PÁGINAS: 3, 22,26, 35, 50, 51, 116, 117, 126 E 217.

2. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.

3. PROENÇA, MARIA ALICE. O REGISTRO E A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA ENTRE O REAL E O IDEAL...O POSSÍVEL/MARIA ALICE PROENÇA. – 1. ED. – SÃO PAULO: PANDA EDUCAÇÃO, 2021.

4. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/DOT, 2015 72P.

5. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL / SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. – BRASÍLIA: MEC, SEB, 2010.

6. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. – SÃO PAULO: SME / DOT, 2016. 72P.

7. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01: AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRIMORANDO OS OLHARES – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. – SÃO PAULO: SME / DOT, 2014. 48P.

8. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. PADRÕES

BÁSICOS DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA: ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01/2015 / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. – SÃO PAULO: SME / DOT, 2015. 52P.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 36

TOTAL DE VAGAS: 72

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

1. ELAINE COUTINHO RESENDE ALMEIDA: R.F. 745.445.7, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA PMSP DESDE 2012, ATUA NA DIPED DA DRE ITAQUERA NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE MARÇO DE 2022. FORMAÇÃO: PEDAGOGIA, LICENCIATURA PLENA PELA PUC-SP, PÓS GRADUAÇÃO EM PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO, GESTÃO DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE.

2. LEANDRO MARTINS ARRUDA: R.F. 828.492-0, PROFESSOR NA PMSP DESDE 2016. ATUA NA DIPED DA DRE ITAQUERA NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE FEVEREIRO DE 2022. FORMAÇÃO: LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO.

3. RITA DE CÁSSIA MARQUES DOS SANTOS FRAGA: R.F. 786.920-7, PROFESSORA NA PMSP DESDE 2010. ATUA NA DIPED DA DRE ITAQUERA NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DESDE ABRIL DE 2021. FORMAÇÃO: LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA PELA FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ E LICENCIATURA PLENA EM HISTÓRIA. MESTRE EM EDUCAÇÃO DE FORMAÇÃO DE FORMADORES PELA PUC-SP.

4. MARIA TEREZA VIEIRA SCHINZARI: RF: 551.489-4-4 COORDENADORA PEDAGÓGICA DA PMSP DESDE 1995, ATUA NA DIPED DA DRE ITAQUERA NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE AGOSTO DE 2017. FORMAÇÃO: PEDAGOGA, PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E GESTÃO ESCOLAR.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AUTOMÁTICAS PELA DIPED DA DRE IQ.

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 3397-9490/9491