

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22248

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DIEI

NOME:
DA ASSISTÊNCIA SOCIAL A EDUCAÇÃO: CELEBRAÇÃO DOS 20 ANOS DO CEI NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 6

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 6

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

A HISTÓRIA DO ATENDIMENTO À INFÂNCIA É MARCADA POR MOVIMENTOS DE MILITÂNCIA QUE PLEITEAVAM A EXISTÊNCIA DE INSTITUIÇÕES QUE ATENDESSEM OS BEBÊS E AS CRIANÇAS PEQUENAS, DURANTE O PERÍODO DE TRABALHO DE SUAS FAMÍLIAS. PARQUES INFANTIS, CRECHES, PRÉ-ESCOLA FORAM ESPAÇOS DESTINADOS AO ATENDIMENTO DE SUJEITOS QUE TÊM ENTRE ZERO E SEIS ANOS.

COMO UM PROCESSO SOCIAL, A ESCOLA QUE ATENDE ÀS INFÂNCIAS PASSOU POR UM LONGO PROCESSO DE BUSCA DE IDENTIDADE E TRANSFORMAÇÕES E ATUALMENTE O CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL, QUE ATENDE BEBÊS E CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS 11 MESES E 29 DIAS, INTEGRA A EDUCAÇÃO INFANTIL, PRIMEIRA ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

SE OUTRORA O ATENDIMENTO ÀS CRIANÇAS ERA REALIZADO PELA SECRETARIA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL - SAS, NA ATUALIDADE É DE RESPONSABILIDADE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. A ALTERAÇÃO DE RESPONSABILIDADE DAS SECRETARIAS INCIDE DIRETAMENTE NO ATENDIMENTO E OBJETIVO DA PROPOSTA DOS CEIS, QUE QUANDO CRECHE TINHA COMO OBJETIVO CENTRAL SALVAGUARDAR AS VIDAS DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS, ENQUANTO SUAS MÃES TRABALHAVAM. COMO SE VÊ, HÁ TRANSFORMAÇÕES CONSIDERÁVEIS NO OBJETIVO E CARACTERÍSTICAS DO ATENDIMENTO ÀS INFÂNCIAS NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO.

EM 2022, SE COMPLETAM 20 ANOS DA PASSAGEM DA CRECHE PARA O CEI, QUE SUBSTITUI A INSTITUIÇÃO EXCLUSIVAMENTE DESTINADA AOS CUIDADOS, POR UM ESPAÇO ONDE O CUIDAR E O EDUCAR COMO UM BINÔMIO INDISSOCIÁVEL É A TÔNICA DOS ESPAÇOS QUE ATENDEM A PRIMEIRÍSSIMA INFÂNCIA.

CELEBRAR E CONSTITUIR UMA LINHA HISTÓRICA, COM INTUITO DE REMEMORAR, PRESTIGIAR E DAR VISIBILIDADE AS PAUTAS RELATIVAS AO ATENDIMENTO DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS NOS CEIS, É IMPORTANTE, UMA VEZ QUE VIVEMOS EM UMA SOCIEDADE ADULTOCÊNTRICA, QUE TANTAS VEZES NEGLIGENCIA DIREITOS DAQUELES QUE NECESSITAM DOS ADULTOS PARA GARANTIR-LOS.

RETOMAR ESSA HISTÓRIA E APRESENTÁ-LA OU AINDA REAPRESENTÁ-LA PARA AS EQUIPES DOCENTES, GESTORA E DE APOIO QUE ATUAM NOS CEIS E CEMEIS DA RMESP, JUSTIFICA-SE PELA IMPORTÂNCIA DESSES FATOS QUE INCIDIRAM DIRETAMENTE NO ATENDIMENTO AOS BEBÊS E ÀS CRIANÇAS PEQUENAS MATRICULADOS/AS NAS U.E.S NA REDE PAULISTANA.

OBJETIVOS:

- CELEBRAR OS 20 ANOS DA PASSAGEM DA CRECHE PARA O CEI, OBSERVANDO A IMPORTÂNCIA DESSA AÇÃO PARA O FORTALECIMENTO DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS E GARANTIA DE DIREITOS PARA PRIMEIRA INFÂNCIA.
- CONSTRUIR LINHA HISTÓRICA DA PASSAGEM DO ATENDIMENTO NA ASSISTÊNCIA SOCIAL PARA A EDUCAÇÃO;
- FOMENTAR REFLEXÕES E PRÁTICAS EDUCATIVAS DE QUALIDADE A PARTIR DO BINÔMIO CUIDAR E EDUCAR;

- REFLETIR SOBRE AS VIVÊNCIAS DA CRECHE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- HISTÓRICO DO ATENDIMENTO A PRIMEIRA INFÂNCIA;
- CRECHE E AS VIVÊNCIAS NESSE ESPAÇO;
- A TRANSIÇÃO DA SAS PARA SME E O ATENDIMENTO DE BEBÊS E CRIANÇAS;

PROCEDIMENTOS:

- APRESENTAÇÃO CULTURAL;
- CONFERÊNCIA;
- MESA REDONDA;
- EXIBIÇÃO DE VÍDEO COMEMORATIVO – CEI 20 ANOS;
- EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO TERÁ ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATA: 26/10/2022;

HORÁRIO: DAS 8H ÀS 14H;

LOCAL: MEMORIAL DA AMÉRICA LATINA - AUDITÓRIO PARLATINO

AV. AURO SOARES DE MOURA ANDRADE, 664 – BARRA FUNDA - PORTÃO 10.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019

HADDAD, LENIRA. A CRECHE EM BUSCA DE IDENTIDADE, 2020, EDITORA CRV, 4ª EDIÇÃO.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 125 VAGAS PARA UNIDADES DIRETAS E 125 VAGAS PARA UNIDADES PARCEIRAS

TOTAL DE VAGAS: 250

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM EXERCÍCIO NOS CEMEIS E CEIS (UNIDADES DIRETAS E PARCEIRAS), SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

PROFA MSA ROSA SILVIA LOPES CHAVES: APOSENTADA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO PELA UNIFESP. FEZ A GRADUAÇÃO E MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA PUC-SP. FOI PROFESSORA, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA E A PARTIR DE 2005 ATUOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA EM UM CEI DIRETO. DEDICA-SE AOS ESTUDOS E PESQUISAS VOLTADOS À EDUCAÇÃO ÉTNICO RACIAL E GÊNERO DESDE A PRIMEIRA INFÂNCIA.

PROFA DRA MARIA APARECIDA MONÇÃO:

DOUTORA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. PROFESSORA DO CURSO DE PEDAGOGIA E DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E COORDENADORA DO MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO ESCOLAR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNICAMP. DESENVOLVE PESQUISAS RELACIONADAS AOS TEMAS: EDUCAÇÃO INFANTIL, POLÍTICA PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO INFANTIL, GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES. ATUOU NA COORDENAÇÃO DO FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE

SÃO PAULO NO PERÍODO DE 2012 A 2017.

PROFA DRA CÉLIA REGINA BATISTA SERRÃO:

DOCENTE DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DA UNIFESP – CAMPUS GUARULHOS.

PEDAGOGA (PUC/SP), MESTRE E DOUTORA EM EDUCAÇÃO (FEUSP).

MEMBRO DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL (GEPsi/FEUSP) E DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE ESCOLA PÚBLICA, INFÂNCIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES -GEPEPINFOR/ UNIFESP.

MEMBRO DO GRUPO GESTOR DO FÓRUM PAULISTA DE EDUCAÇÃO INFANTIL (FPEI).

PROFA MSA LUCIANA ALVES:

PEDAGOGA E MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP), DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO NA UNIVESIDADE DE CAMPINAS (UNICAMP). PRÓ-REITORA ADJUNTA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS NA UNIFESP E CONSULTORA DE EDUCAÇÃO E RELAÇÕES RACIAIS . DEDICA-SE A PESQUISAS SOBRE DESIGUALDADES EDUCACIONAIS, COM ESPECIAL ENFOQUE NOS TEMAS BRANQUITUDE, POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EQUIDADE RACIAL E INFÂNCIA. É AUTORA DO LIVRO "SER BRANCO", PUBLICADO PELA EDITORA HUCITEC.

PROF ESP SHIRLEY MARIA DE OLIVEIRA:

PEDAGOGA E PSICOPEDAGOGA PELA PUC – SP, CONTADORA DE HISTÓRIAS PELA CASA TOMBADA E EDUCADORA FORMADA PELO INSTITUTO BRINCANTE. ATUOU POR MAIS DE 35 ANOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. NOS ÚLTIMOS 15 ANOS DE SUA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL NA REDE, COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CEI), DEU ÊNFASE AO BRINCAR, À RELAÇÃO COM A NATUREZA E AO DIÁLOGO E PARCERIA COM AS FAMÍLIAS COMO PRINCÍPIOS NA EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA. PARTICIPOU DA ESCRITA DO DOCUMENTO “INDICADORES DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA”.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DO DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK

<https://forms.gle/qdig7vzvZi2aybT78> - UNIDADE PARCEIRA

<https://forms.gle/yXiWFeUQB4D5Bhdu6> - UNIDADE DIRETA

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0615