

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22278

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
COCEU

NOME:
SEMINÁRIO - EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA FÍSICA/ LESÃO MEDULAR

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

A PRESENÇA DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA FÍSICA, MAIS ESPECIFICAMENTE, COM LESÃO MEDULAR, GARANTIDA PELA INCLUSÃO ESCOLAR, PROMOVE NOS MESMOS A POSSIBILIDADE DO DESENVOLVIMENTO DE SUAS POTENCIALIDADES A PARTIR DE SUAS ESPECIFICIDADES. A POSSIBILIDADE BUSCA ESSE DESENVOLVIMENTO EM TODA A SUA INTEGRALIDADE, ONDE O ÂMBITO MOTOR AMPARADO PELA CULTURA CORPORAL, CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO DE SUA PRÁXIS GERAL E MOTORA.

AS ELUCIDAÇÕES ACERCA DO COMPORTAMENTO MOTOR, COGNITIVO E PSICOLÓGICO NO ESTUDANTE COM LESÃO MEDULAR E OS BENEFÍCIOS DA ATIVIDADE FÍSICA E DO ESPORTE EDUCACIONAL DENTRO DA EDUCAÇÃO FÍSICA, OFERECE SUPORTE PARA OS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE DESENVOLVER JUNTO ÀS CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS, OS INDICADORES DA MATRIZ DOS SABERES, NO QUE SE REFERE À ABERTURA À DIVERSIDADE, RESPONSABILIDADES E PARTICIPAÇÃO, COMUNICAÇÃO, AUTOCONHECIMENTO E O AUTO CUIDADO, ALÉM DE DIALOGAR COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, MAIS PRECISAMENTE NA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE (4) E NA REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES (10).

AS PROPOSTAS APRESENTADAS NESTE SEMINÁRIO DESPERTAM A REFLEXÃO DE ESTRATÉGIAS PARA ELABORAÇÃO DE PLANOS DE AULA QUE POSSAM SER ADEQUADAS PARA A INCLUSÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM LESÃO MEDULAR PARA APLICAR NO AMBIENTE EDUCACIONAL, DE FORMA A CONTRIBUIR PARA A AMPLIAÇÃO DO REPERTÓRIO DA CULTURA CORPORAL PRESENTE NO CURRÍCULO DA CIDADE, DIALOGANDO COM OS CONCEITOS ORIENTADORES PRESENTES NO DOCUMENTO: EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

OBJETIVOS:

- AMPLIAR O CONHECIMENTO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA RME ACERCA DOS ASPECTOS E ESPECIFICAÇÕES DO ESTUDANTE DEFICIENTE FÍSICO, MAIS ESPECIFICAMENTE COM LESÃO MEDULAR, COMO TRABALHAR O DESENVOLVIMENTO E A INCLUSÃO;
- PROPORCIONAR AO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA A OPORTUNIDADE PARA REFLETIR SOBRE AS POSSIBILIDADES DOS ESTUDANTES COM LESÃO MEDULAR EM ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS;
- ADQUIRIR CONHECIMENTOS SOBRE A LESÃO MEDULAR, SUA DEFINIÇÃO, DIAGNÓSTICOS, ETIOLOGIA, EPIDEMIOLOGIA E PROGNÓSTICO;
- AMPLIAR O REPERTÓRIO EDUCATIVO E PEDAGÓGICO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA RME, PARA QUE POSSAM TER CADA VEZ MAIS ELEMENTOS PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DE FORMA SEGURA E SIGNIFICATIVA.
- AMPLIAR OS CONHECIMENTOS DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA QUANTO A APLICABILIDADE DOS

ESPORTES E ATIVIDADES FÍSICAS PARA O ESTUDANTE COM LESÃO MEDULAR.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- O QUE É A LESÃO MEDULAR;
- COMO OCORRE: PRINCIPAIS CAUSAS E CUIDADOS;
- NÍVEL DA LESÃO X LESÕES COMPLETAS E INCOMPLETAS;
- COMPROMETIMENTO: MOTOR / SENSIBILIDADE / SISTEMA VEGETATIVO;
- ALTERAÇÕES MAIS COMUNS: BEXIGA / INTESTINO/ FUNÇÃO SEXUAL;
- CUIDADOS E POTENCIALIDADES: ATIVIDADES POSSÍVEIS E MODALIDADES ESPORTIVAS

PROCEDIMENTOS:

- AULAS SÍNCRONAS PELA PLATAFORMA ZOOM
- APRECIÇÃO DE VÍDEOS E IMAGENS;
- TROCAS E DISCUSSÕES ACERCA DOS TEMAS ELENCADOS E DISCORRIDOS;
- PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA E APLICAÇÃO METODOLÓGICA NO ÂMBITO EDUCACIONAL

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HÁ ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/11 A 10/11/2022

DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS SÍNCRONOS: 07/11, 08/11, 09/11 E 10/11 – DAS 19H30 ÀS 21H30

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: PLATAFORMA ZOOM

DETALHAMENTO:

07/11/2022 – 19H30 ÀS 21H30 (O QUE É A LESÃO MEDULAR, PRINCIPAIS CAUSAS E CUIDADOS);

08/11/2022 – 19H30 ÀS 21H30 (ETIOLOGIA, TIPOS, CONSEQUÊNCIAS NEURO-MOTORAS);

09/11/2022 – 19H30 ÀS 21H30 (SINTOMATOLOGIA, ALTERAÇÕES CORPÓREAS);

10/11/2022 – 19H30 ÀS 21H30 (CUIDADOS E POTENCIALIDADES COM ATIVIDADES POSSÍVEIS E MODALIDADES ESPORTIVAS).

FORMATO: ONLINE (PLATAFORMA ZOOM)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO

BIBLIOGRAFIA:

CAMPOS, L. F. C. C. COMPARAÇÃO ENTRE MÉTODOS PARA MENSURAÇÃO DA POTÊNCIA AERÓBIA EM ATLETAS TETRAPLÉGICOS. 2013. [S.N]. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA) – FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, CAMPINAS, 2013.

COMITÊ PARALÍMPICO BRASILEIRO. CPB. O COMITÊ. INSTITUCIONAL. [S.D.]. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://CPB.ORG.BR/OCOMITE/INSTITUCIONAL](https://cpb.org.br/ocomite/institucional) ACESSO EM: 15 MAR. 2018.

COMITÊ PARALÍMPICO BRASILEIRO. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2017-2024. DISPONÍVEL EM: [HTTP://GESTAORECURSOS.CPB.ORG.BR/DOCUMENTOS/PLANEJAMENTO/PLANEJAMENTO-ESTRATEGICO-2017-2024.PDF](http://gestaorecursos.cpb.org.br/documentos/planejamento/planejamento-estrategico-2017-2024.pdf). ACESSO EM: 13 SET. 2018. COMITÊ PARALÍMPICO BRASILEIRO.

CPB > MODALIDADES. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.CPB.ORG.BR/](https://www.cpb.org.br/) ACESSO EM: 9 MAI. 2018.

HAGOBIAN, T. A.; JACOBS, K. A.; KIRATLI, J; FRIEDLANDER, A. L. O RESFRIAMENTO DOS PÉS REDUZ A HIPERTERMIA INDUZIDA PELO EXERCÍCIO EM HOMENS COM LESÃO MEDULAR. MEDICINE AND SCIENCE IN SPORTS AND EXERCISE, V. 36, P. 411-417, 2004.

HOPMAN, M. T. E.; BINKHORST, R. A. LESÃO DA MEDULA ESPINHAL E EXERCÍCIO NO CALOR. SPORTS SCIENCE EXCHANGE, SSE 66, V. 10, N. 3, 1997.

KRASSIOUKOV, A. V.; WEST, C. R. O PAPEL DA FUNÇÃO AUTONÔMICA NO DESEMPENHO ESPORTIVO EM ATLETAS COM LESÃO MEDULAR. PARALYMPIC SPORTS MEDICINE AND SCIENCE, V. 6, P. S58-S65, 2014.

MEDOLA, O. F. ET ALL, O ESPORTE NA QUALIDADE DE VIDA DE INDIVÍDUOS COM LESÃO DA MEDULA ESPINHAL:

SÉRIE DE CASOS. REV BRAS MED ESPORTE – VOL. 17, NO 4 – JUL/AGO, 2011. DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://WWW.SCIOLO.BR/J/RBME/A/7YYRZM7GV5CHMQFYJQJKMZ/?LANG=PT&FORMAT=PDF](https://www.scielo.br/j/rbme/a/7yyrzm7gv5chmqfyjqjkmz/?lang=pt&format=pdf)

MELLO, M. T.; OLIVEIRA FILHO, C. W. (EDS.). ESPORTE PARALÍMPICO. SÃO PAULO: ED. ATHENEU, 2012.

SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SOUZA, C. A. , VILELA, H. P., SILVA, O. C., BARBOSA, V. A PARTICIPAÇÃO DE INDIVÍDUOS COM LESÃO MEDULAR EM ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS. UMA REVISÃO DE LITERATURA SOBRE BARREIRAS E FACILITADORES. REVISTA DIGITAL. BUENOS AIRES. ANO 14, Nº 131. ABRIL DE 2009. DISPONÍVEL:
[HTTPS://WWW.EFDEPORTES.COM/efd131/A-PARTICIPACAO-DE-INDIVIDUOS-COM-LESAO-MEDULAR-EM-ATIVIDADES-FISICAS.HTM](https://www.efdeportes.com/efd131/a-participacao-de-individuos-com-lesao-medular-em-atividades-fisicas.htm)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 100

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, COORD. ESPORTES E LAZER, PROF. E.F. II E MÉDIO - EDUCAÇÃO FÍSICA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

LUIS FERNANDO SPER CAVALLI - EDUCADOR FÍSICO E OFICIAL DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO, COLABORADOR DO COMITÊ PARALÍMPICO BRASILEIRO DESDE AGOSTO DE 2017, MESTRE EM ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS – UNICAMP, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA NA GRADUAÇÃO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA POLÍCIA MILITAR, - EX-PRESIDENTE DO CONSELHO MUNICIPAL DE DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA DE VINHEDO, ATLETA DE RUGBY EM CADEIRA DE RODAS TENDO REPRESENTADO O BRASIL NOS JOGOS PARAPAN-AMERICANOS DE TORONTO 2015

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES DIA 31/10/2022 A PARTIR DAS 12H ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK:

<https://forms.gle/nonk5JSLsgyRfDyo9>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0427