

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22270

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20220329

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIVISAO PEDAGOGICA

NOME:
ACOLHIMENTO NA ESCOLA DA PRIMEIRA INFÂNCIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA DOCENTE

MODALIDADE: MISTO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 3

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15

JUSTIFICATIVA:

JUSTIFICATIVA (ESCLARECER INTENCIONALIDADE EDUCATIVA E RELEVÂNCIA À REDE MUNICIPAL DE ENSINO):

NOS ÚLTIMOS DOIS ANOS A PANDEMIA DO COVID 19 NOS EXIGIU OFERECER EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS À DISTÂNCIA AOS BEBÊS E CRIANÇAS, LEVANDO-NOS A VIVENCIAR UMA ESCOLA PRESENTE EM TEMPOS DE AUSÊNCIA. PASSADO O MOMENTO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL, O RETORNO A PRESENCIALIDADE REVELOU AS POTÊNCIAS E FRAGILIDADES DAS CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA DO/NO TERRITÓRIO.

DESDE ENTÃO, MÚLTIPLAS DEMANDAS ACERCA DAS DIFERENTES FORMAS DE AGIR E SENTIR EMERGIRAM DAS INTERAÇÕES INFANTIS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E DENOTARAM A NECESSIDADE DA PROMOÇÃO DE ESPAÇOS PARA ESTUDOS E REFLEXÕES QUE COLABOREM COM A FORMAÇÃO DOCENTE, DIALOGUEM COM O CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL E GARANTAM O ACOLHIMENTO ÀS DIVERSIDADES NOS CONTEXTOS EDUCATIVOS DAS INFÂNCIAS.

CONSIDERANDO QUE A EDUCAÇÃO É UM DIREITO DE TODOS, TENDO IMPORTANTE PAPEL NA FORMAÇÃO E NA CONSTITUIÇÃO SUBJETIVA DE CADA SUJEITO (CCEI, PÁG. 20), A DIPED, ATRAVÉS DOS NÚCLEOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL, NAAPA E CEFAL, ARTICULOU-SE PARA REFLETIR JUNTO ÀS UNIDADES EDUCACIONAIS SOBRE A FUNÇÃO SOCIAL DO ACOLHIMENTO (DCNEI 7º ARTIGO, PARÁGRAFO VI - “PROMOVENDO A IGUALDADE DE OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS ENTRE AS CRIANÇAS DE DIFERENTES CLASSES SOCIAIS NO QUE SE REFERE AOS BENS CULTURAIS E ÀS POSSIBILIDADES DE VIVÊNCIA DE INFÂNCIAS”), ESSENCIAL PARA A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE BEBÊS E CRIANÇAS, PARTINDO DA PERSPECTIVA DO CUIDAR E EDUCAR, ENQUANTO COMPROMISSO DE HUMANIZAÇÃO PARA UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL E INCLUSIVA. RECONHECENDO ASSIM, A SENSIBILIDADE DO EDUCADOR COMO ADULTO ATENTO E DISPONÍVEL NA RELAÇÃO, DISPOSTO A CONSTRUIR VÍNCULOS, PARA QUE, ATRAVÉS DO PROCESSO DE ESCUTA E REFLEXÕES DELA DECORRENTE, ORGANIZE OS ESPAÇOS, TEMPOS, INTERAÇÕES E MATERIALIDADES POSSIBILITANDO A CONSTRUÇÃO DE APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS.

APROXIMANDO-SE DA PERSPECTIVA INCLUSIVA, O DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM TAMBÉM SERÁ APRESENTADO COMO UMA ABORDAGEM QUE VISA MINIMIZAR AS BARREIRAS METODOLÓGICAS, TORNANDO O CURRÍCULO ACESSÍVEL PARA TODOS, UMA VEZ QUE POSSIBILITA A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS E ESTRATÉGIAS DIVERSIFICADAS, UNIVERSALIZANDO A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO, APROXIMANDO A APLICABILIDADE DESSE RECURSO À EDUCAÇÃO INFANTIL.

OBJETIVOS:

PROMOVER ESPAÇOS DE ESTUDOS E REFLEXÕES SOBRE O ACOLHIMENTO COMO PROCESSO DE HUMANIZAÇÃO, QUE GARANTE A ESCUTA E O OLHAR SENSÍVEL, POSSIBILITANDO O ENCONTRO BEBÊS E CRIANÇAS COM A CULTURA, FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA QUE CUIDA E EDUCA COM A INTENÇÃO DE OPORTUNIZAR APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS E INCLUSIVAS PARA TODAS/OS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O PAPEL DAS/OS PROFESSORAS/ES DA ESCOLA DA 1ª INFÂNCIA NO ACOLHIMENTO DE BEBÊS E CRIANÇAS E CONSTRUÇÃO DE VÍNCULOS - PRESENCIAL

ACOLHER PELA ESCUTA COMO POSSIBILIDADE DE DESCOBRIR, INVESTIGAR, EXPERIMENTAR E COMPARTILHAR NA ESCOLA DA PRIMEIRA INFÂNCIA - SÍNCRONO, PELO MEET

OLHARES PARA A DIVERSIDADE E SINGULARIDADES DAS INFÂNCIAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, NA PERSPECTIVA DA EQUIDADE - SÍNCRONO, PELO MEET

DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM: PRINCÍPIOS E POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO INFANTIL - SÍNCRONO, PELO MEET

PROCEDIMENTOS:

AS TURMAS SERÃO DIVIDIDAS:

1 - 50 PROFESSORAS/ES, ENTRE PEIS E PEIFS, LOTADAS/OS EM UES DIRETAS (CEIS, EMEIS E CEMEIS)

2 - 50 PROFESSORAS/ES, PEIS, LOTADAS EM CEIS PARCEIROS

3 - 50 PROFESSORAS/ES, ENTRE PEIS E PEIFS, LOTADAS/OS EM UES DIRETAS (CEIS, EMEIS E CEMEIS) E CEIS PARCEIROS

ENCONTRO PRESENCIAL, NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ, COM TODAS AS TURMAS: PARA APRESENTAÇÃO DO CURSO E INÍCIO DAS DISCUSSÕES SOBRE O TEMA, ABRINDO À PARTICIPAÇÃO PELO DIÁLOGO E AÇÕES INTERATIVAS COMO PEQUENOS GRUPOS E PLENÁRIA.;

ENCONTROS ASSÍNCRONOS, REALIZADOS PELO MEET, FERRAMENTA DO GOOGLE: EXPOSIÇÕES ANALÍTICAS-REFLEXIVAS ACERCA DE CADA TEMA, COM INTERAÇÕES A PARTIR DE FERRAMENTAS E APLICATIVOS TECNOLÓGICOS, TAIS COMO: VÍDEOS, JAMBORD, PADLET, GOOGLE FORMS, MENTIMETER, ENTRE OUTROS.

TAREFAS ASSÍNCRONAS: CRIAÇÃO EM CADA DAS TRÊS TURMAS DO GOOGLE SALA DE AULA" ATIVIDADES" COM TEXTOS; VÍDEO, FÓRUM, TESTES COM PERGUNTAS OBJETIVAS E ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRODUÇÃO DE UM REGISTRO COMO MINI-HISTÓRIA, COM 3 A 10 FOTOS ACOMPANHADAS DE LEGENDAS, QUE EVIDENCIEM UMA AÇÃO DE ACOLHIMENTO/ESCUTA NO COTIDIANO JUNTO AOS BEBÊS E CRIANÇAS DE SUA TURMA, QUE SERÁ ENTREGUE EM "ATIVIDADES" NO GOOGLE SALA DE AULA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 31/10 ÀS 30/11/2022

DATA DA AULA PRESENCIAL: 31/10/2022 - DAS 19H30 ÀS 22H30

DATA DAS AULAS SÍNCRONAS: 07/11, 21/11 E 28/11/2022 - DAS 19H30 ÀS 21H30

CRONOGRAMA DETALHADO (DATAS DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA - DIA, MÊS, ANO E HORÁRIO):
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 31/10 ÀS 30/11/2022

DATA DA AULA PRESENCIAL: 31/10/2022 - DAS 19H30 ÀS 22H30

DATA DAS AULAS SÍNCRONAS: 07/11, 21/11 E 28/11/2022 - DAS 19H30 ÀS 21H30

TURMA 1: SEGUNDA-FEIRA

PÚBLICO ALVO: 50 PROFESSORAS/ES, ENTRE PEIS E PEIFS, LOTADAS/OS EM UES DIRETAS (CEIS, EMEIS E CEMEIS)

1º ENCONTRO PRESENCIAL (3H): 31/10/2022 - DAS 19H30 ÀS 22H30

FORMADORA: EDITE DE JESUS NEVES, GABRILEA TRETESKI GIOSTRI E FERNANDA MARTINS GUTIERREZ

O PAPEL DAS/OS PROFESSORAS/ES NA ESCOLA DA 1ª INFÂNCIA NO ACOLHIMENTO DE BEBÊS E CRIANÇAS E CONSTRUÇÃO DE VÍNCULOS

REGENTES: EDITE DE JESUS NEVES, FERNANDA MARTINS GUTIERREZ E GABRIELA TRETESKI

LOCAL: AUDITÓRIO DA DRE BUTANTÃ: RUA AZÉM ABDALA AZÉM, 564 JD. BONFIGLIOLI

ATIVIDADE ASSÍNCRONA (3H): ASSISTIR O VÍDEO DE REFERÊNCIA : CLAUDIO THEBAS, 2002, DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=2W1HIETGA0E](https://www.youtube.com/watch?v=2W1HIETGA0E)) E CONVIDAR AS/OS PROFESSORAS/ES A PRATICAREM AÇÕES DE QUALIFICAÇÃO DA ESCUTA NA SUA AÇÃO JUNTO AOS BEBÊS E CRIANÇAS POR UMA SEMANA E COMENTAREM POR MEIO DE UMA PERGUNTA DISPARADORA NO GOOGLE SALA DE AULA: O QUE VOCÊ DESCOBRIU SOBRE OS INTERESSES DE BEBÊS E CRIANÇAS POR MEIO DA ESCUTA?"

2º ENCONTRO ONLINE (2H): 07/11/2002 - DAS 19H30 ÀS 21H30

ACOLHER PELA ESCUTA COMO POSSIBILIDADE DE SABER, INVESTIGAR, EXPERIMENTAR E COMPARTILHAR NA ESCOLA DA PRIMEIRA INFÂNCIA

REGENTES: ANDRÉA BARRETO DE MORAES ARAUJO, FABIANA FRANÇA BARBOSA E JANAÍNA PEREIRA DA SILVA FRIGATO

LOCAL: GOOGLE MEET

ATIVIDADE ASSÍNCRONA (3H): LEITURA DO TEXTO: PROENÇA, ALICE. A ESCUTA QUE ACOLHE, O ACOLHIMENTO QUE FAVORECE A ESCUTA, 2021, PÁG. 08 A 10, DISPONÍVEL EM "ATIVIDADES" NO GOOGLE SALA DE AULA, E RESPONDER AO TESTE COM PERGUNTAS OBJETIVAS.

3º ENCONTRO ONLINE (2H): 21/11 - DAS 19H30 ÀS 21H30

OLHARES PARA A DIVERSIDADE E SINGULARIDADES DAS INFÂNCIAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, NA PERSPECTIVA DA EQUIDADE

SENSIBILIZAÇÃO DO GRUPO POR MEIO DA OBSERVAÇÃO DE IMAGEM PARA A COMPREENSÃO DO PÚBLICO ALVO DO NAAPA, POSSIBILITANDO REFLEXÕES SOBRE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS QUE PROMOVAM A INTEGRAÇÃO DAS DIFERENTES MANIFESTAÇÕES INFANTIS NO CONTEXTO ESCOLAR, CONTEMPLANDO A PERSPECTIVA DA EQUIDADE E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, PARA A GARANTIA DE DIREITOS.

REGENTES: GABRIELA PASTRELLO BONO E EDILMA MARIA DA SILVA

LOCAL: GOOGLE MEET

ATIVIDADE ASSÍNCRONA (3H): LEITURA DO TEXTO: SHILLING, FLÁVIA. UM TERRITÓRIO QUE CUIDA, 2016, PÁG.18 A 22, DISPONÍVEL EM "ATIVIDADES" NO GOOGLE SALA DE AULA. À PARTIR DA LEITURA MENCIONAR QUAIS OS EQUIPAMENTOS DA REDE DE PROTEÇÃO VOCÊ CONHECE E AS ESTRATÉGIAS QUE JÁ FORAM DESENVOLVIDAS PELA UNIDADE EDUCACIONAL COM OS PARCEIROS LOCAIS, CASO HOVER.

4º ENCONTRO ONLINE (2H): 28/11 - DAS 19H30 ÀS 21H30

DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM: PRINCÍPIOS E POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

REGENTES: DANIELLE GARCIA SANTANA DE OLIVEIRA, GIOVANNA BALDINI BERALDO E THAÍS SILVA DE OLIVEIRA RODRIGUES

LOCAL: GOOGLE MEET

ATIVIDADE ASSÍNCRONA (3H): ATIVIDADE DE MÚLTIPLA ESCOLHA PELO FORMS LEITURA DO TEXTO E ATIVIDADE DE MÚLTIPLA ESCOLHA: LER O TEXTO: MENDES, ENICÉIA GONÇALVES, ZERBATO, ANA PAULA. DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM COMO ESTRATÉGIA E INCLUSÃO ESCOLAR. 2018. EDUCAÇÃO UNISINOS 22 (2), ABRIL-JUNHO 2018. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://REVISTAS.UNISINOS.BR/INDEX.PHP/EDUCACAO/ARTICLE/VIEW/EDU.2018.222.04/60746207](https://revistas.unisinos.br/index.php/educacao/article/view/edu.2018.222.04/60746207), P,147 A 155, E, POSTERIORMENTE, REALIZAR ATIVIDADE COM TESTE DE PERGUNTAS NO GOOGLE SALA DE AULA.

PERÍODO DE 29 A 30/11:

ATIVIDADE ASSÍNCRONA (3H): FINALIZAÇÃO E ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA - PRODUÇÃO DE UM REGISTRO COMO MINI-HISTÓRIA, COM 3 A 10 FOTOS ACOMPANHADAS DE LEGENDAS, QUE EVIDENCIEM UMA AÇÃO DE ACOLHIMENTO/ESCUTA NO COTIDIANO JUNTO AOS BEBÊS E CRIANÇAS DE SUA TURMA, QUE SERÁ ENTREGUE EM "ATIVIDADES" NO GOOGLE SALA DE AULA.

TURMA 2: SEGUNDA-FEIRA

PÚBLICO ALVO: 50 PROFESSORAS/ES, PEIS, LOTADAS EM CEIS PARCEIROS

1º ENCONTRO PRESENCIAL (3H): 31/10/2022 - DAS 19H30 ÀS 22H30

REGENTES: EDITE DE JESUS NEVES, GABRIELA TRETESKI GIOSTRI E FERNANDA MARTINS GUTIERREZ
O PAPEL DAS/OS PROFESSORAS/ES NA ESCOLA DA 1ª INFÂNCIA NO ACOLHIMENTO DE BEBÊS E CRIANÇAS E
CONSTRUÇÃO DE VÍNCULOS

FORMADORAS: EDITE DE JESUS NEVES, FERNANDA MARTINS GUTIERREZ E GABRIELA TRETESKI

LOCAL: AUDITÓRIO DA DRE BUTANTÃ: RUA AZÉM ABDALA AZÉM, 564 JD. BONFIGLIOLI

ATIVIDADE ASSÍNCRONA (3H): ASSISTIR O VÍDEO DE REFERÊNCIA : CLAUDIO THEBAS, 2002, DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=2W1HIETGA0E](https://www.youtube.com/watch?v=2W1HIETGA0E)) E CONVIDAR AS/OS PROFESSORAS/ES A
PRATICAREM AÇÕES DE QUALIFICAÇÃO DA ESCUTA NA SUA AÇÃO JUNTO AOS BEBÊS E CRIANÇAS POR UMA
SEMANA E COMENTAREM POR MEIO DE UMA PERGUNTA DISPARADORA NO GOOGLE SALA DE AULA: O QUE
VOCÊ DESCOBRIU SOBRE OS INTERESSES DE BEBÊS E CRIANÇAS POR MEIO DA ESCUTA?"

2º ENCONTRO ONLINE (2H): 28/11 - DAS 19H30 ÀS 21H30

DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM: PRINCÍPIOS E POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

REGENTES: DANIELLE GARCIA SANTANA DE OLIVEIRA, GIOVANNA BALDINI BERALDO E THAÍS SILVA DE OLIVEIRA
RODRIGUES

LOCAL: GOOGLE MEET

ATIVIDADE ASSÍNCRONA (3H): LEITURA DO TEXTO E ATIVIDADE DE MÚLTIPLA ESCOLHA: LER O TEXTO: MENDES,
ENICÉIA GONÇALVES, ZERBATO, ANA PAULA. DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM COMO ESTRATÉGIA E
INCLUSÃO ESCOLAR. 2018. EDUCAÇÃO UNISINOS 22 (2), ABRIL-JUNHO 2018. DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://REVISTAS.UNISINOS.BR/INDEX.PHP/EDUCACAO/ARTICLE/VIEW/EDU.2018.222.04/60746207](https://revistas.unisinus.br/index.php/educacao/article/view/edu.2018.222.04/60746207), P,147 A
155, E, POSTERIORMENTE, REALIZAR ATIVIDADE COM TESTE DE PERGUNTAS NO GOOGLE SALA DE AULA.

3º ENCONTRO ONLINE (2H): 07/11/2002 - DAS 19H30 ÀS 21H30

ACOLHER PELA ESCUTA COMO POSSIBILIDADE DE SABER, INVESTIGAR, EXPERIMENTAR E COMPARTILHAR NA
ESCOLA DA PRIMEIRA INFÂNCIA

REGENTES: ANDRÉA BARRETO DE MORAES ARAUJO, FABIANA FRANÇA BARBOSA E JANAÍNA PEREIRA DA SILVA
FRIGATO

LOCAL: GOOGLE MEET

ATIVIDADE ASSÍNCRONA (3H): LEITURA DO TEXTO: PROENÇA, ALICE. A ESCUTA QUE ACOLHE, O ACOLHIMENTO
QUE FAVORECE A ESCUTA, 2021, PÁG. 08 A 10, DISPONÍVEL EM "ATIVIDADES" NO GOOGLE SALA DE AULA E
RESPONDER AO TESTE COM PERGUNTAS OBJETIVAS.

4º ENCONTRO ONLINE (2H): 21/11 - DAS 19H30 ÀS 21H30

OLHARES PARA A DIVERSIDADE E SINGULARIDADES DAS INFÂNCIAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, NA
PERSPECTIVA DA EQUIDADE

SENSIBILIZAÇÃO DO GRUPO POR MEIO DA OBSERVAÇÃO DE IMAGEM PARA A COMPREENSÃO DO PÚBLICO ALVO
DO NAAPA, POSSIBILITANDO REFLEXÕES SOBRE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS QUE PROMOVAM A INTEGRAÇÃO DAS
DIFERENTES MANIFESTAÇÕES INFANTIS NO CONTEXTO ESCOLAR, CONTEMPLANDO A PERSPECTIVA DA
EQUIDADE E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, PARA A GARANTIA DE DIREITOS.

REGENTES: GABRIELA PASTRELLO BONO E EDILMA MARIA DA SILVA

LOCAL: GOOGLE MEET

ATIVIDADE ASSÍNCRONA (3H): LEITURA DO TEXTO: SHILLING, FLÁVIA. UM TERRITÓRIO QUE CUIDA, 2016, PÁG.18
A 22, DISPONÍVEL EM "ATIVIDADES" NO GOOGLE SALA DE AULA. À PARTIR DA LEITURA MENCIONAR QUAIS OS
EQUIPAMENTOS DA REDE DE PROTEÇÃO VOCÊ CONHECE E AS ESTRATÉGIAS QUE JÁ FORAM DESENVOLVIDAS
PELA UNIDADE EDUCACIONAL COM OS PARCEIROS LOCAIS, CASO HOVER.

PERÍODO DE 29 A 30/11

ATIVIDADE ASSÍNCRONA (3H): FINALIZAÇÃO E ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA - PRODUÇÃO DE UM
REGISTRO COMO MINI-HISTÓRIA, COM 3 A 10 FOTOS ACOMPANHADAS DE LEGENDAS, QUE EVIDENCIEM UMA
AÇÃO DE ACOLHIMENTO/ESCUTA NO COTIDIANO JUNTO AOS BEBÊS E CRIANÇAS DE SUA TURMA, QUE SERÁ
ENTREGUE EM "ATIVIDADES" NO GOOGLE SALA DE AULA.

TURMA 3: SEGUNDA-FEIRA

PÚBLICO ALVO: 50 PROFESSORAS/ES, ENTRE PEIS E PEIFS, LOTADAS/OS EM UES DIRETAS (CEIS, EMEIS E CEMEIS)
E CEIS PARCEIROS

1º ENCONTRO PRESENCIAL (3H): 31/10/2022 - DAS 19H30 ÀS 22H30

REGENTES: EDITE DE JESUS NEVES, GABRIELA TRETESKI GIOSTRI E FERNANDA MARTINS GUTIERREZ
O PAPEL DAS/OS PROFESSORAS/ES NA ESCOLA DA 1ª INFÂNCIA NO ACOLHIMENTO DE BEBÊS E CRIANÇAS E
CONSTRUÇÃO DE VÍNCULOS

FORMADORAS: EDITE DE JESUS NEVES, FERNANDA MARTINS GUTIERREZ E GABRIELA TRETESKI

LOCAL: AUDITÓRIO DA DRE BUTANTÃ: RUA AZÉM ABDALA AZÉM, 564 JD. BONFIGLIOLI

ATIVIDADE ASSÍNCRONA (3H): ASSISTIR O VÍDEO DE REFERÊNCIA : CLAUDIO THEBAS, 2002, DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=2W1HIETGA0E](https://www.youtube.com/watch?v=2W1HIETGA0E)) E CONVIDAR AS/OS PROFESSORAS/ES A
PRATICAREM AÇÕES DE QUALIFICAÇÃO DA ESCUTA NA SUA AÇÃO JUNTO AOS BEBÊS E CRIANÇAS POR UMA
SEMANA E COMENTAREM POR MEIO DE UMA PERGUNTA DISPARADORA NO GOOGLE SALA DE AULA: O QUE
VOCÊ DESCOBRIU SOBRE OS INTERESSES DE BEBÊS E CRIANÇAS POR MEIO DA ESCUTA?”

2º ENCONTRO ONLINE (2H): 21/11 - DAS 19H30 ÀS 21H30

OLHARES PARA A DIVERSIDADE E SINGULARIDADES DAS INFÂNCIAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, NA
PERSPECTIVA DA EQUIDADE

SENSIBILIZAÇÃO DO GRUPO POR MEIO DA OBSERVAÇÃO DE IMAGEM PARA A COMPREENSÃO DO PÚBLICO ALVO
DO NAAPA, POSSIBILITANDO REFLEXÕES SOBRE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS QUE PROMOVAM A INTEGRAÇÃO DAS
DIFERENTES MANIFESTAÇÕES INFANTIS NO CONTEXTO ESCOLAR, CONTEMPLANDO A PERSPECTIVA DA
EQUIDADE E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, PARA A GARANTIA DE DIREITOS.

REGENTES: GABRIELA PASTRELLO BONO E EDILMA MARIA DA SILVA

LOCAL: GOOGLE MEET

ATIVIDADE ASSÍNCRONA (3H): LEITURA DO TEXTO: SHILLING, FLÁVIA. UM TERRITÓRIO QUE CUIDA, 2016, PÁG.18
A 22, DISPONÍVEL EM “ATIVIDADES” NO GOOGLE SALA DE AULA. À PARTIR DA LEITURA MENCIONAR QUAIS OS
EQUIPAMENTOS DA REDE DE PROTEÇÃO VOCÊ CONHECE E AS ESTRATÉGIAS QUE JÁ FORAM DESENVOLVIDAS
PELA UNIDADE EDUCACIONAL COM OS PARCEIROS LOCAIS, CASO HOVER.

3º ENCONTRO ONLINE (2H): 28/11 - DAS 19H30 ÀS 21H30

DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM: PRINCÍPIOS E POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

REGENTES: DANIELLE GARCIA SANTANA DE OLIVEIRA, GIOVANNA BALDINI BERALDO E THAÍS SILVA DE OLIVEIRA
RODRIGUES

LOCAL: GOOGLE MEET

ATIVIDADE ASSÍNCRONA (3H): ATIVIDADE DE MÚLTIPLA ESCOLHA PELO FORMS

LEITURA DO TEXTO E ATIVIDADE DE MÚLTIPLA ESCOLHA: LER O TEXTO: MENDES, ENICÉIA GONÇALVES,
ZERBATO, ANA PAULA. DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM COMO ESTRATÉGIA E INCLUSÃO ESCOLAR.
2018. EDUCAÇÃO UNISINOS 22 (2), ABRIL-JUNHO 2018. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://REVISTAS.UNISINOS.BR/INDEX.PHP/EDUCACAO/ARTICLE/VIEW/EDU.2018.222.04/60746207](https://revistas.unisinos.br/index.php/educacao/article/view/edu.2018.222.04/60746207), P,147 A
155, E, POSTERIORMENTE, REALIZAR ATIVIDADE COM TESTE DE PERGUNTAS NO GOOGLE SALA DE AULA.

4º ENCONTRO ONLINE (2H): 07/11/2002 - DAS 19H30 ÀS 21H30

ACOLHER PELA ESCUTA COMO POSSIBILIDADE DE SABER, INVESTIGAR, EXPERIMENTAR E COMPARTILHAR NA
ESCOLA DA PRIMEIRA INFÂNCIA

REGENTES: ANDRÉA BARRETO DE MORAES ARAUJO, FABIANA FRANÇA BARBOSA E JANAÍNA PEREIRA DA SILVA
FRIGATO

LOCAL: GOOGLE MEET

ATIVIDADE ASSÍNCRONA (3H): LEITURA DO TEXTO: PROENÇA, ALICE. A ESCUTA QUE ACOLHE, O ACOLHIMENTO
QUE FAVORECE A ESCUTA, 2021, PÁG. 08 A 10, DISPONÍVEL EM “ATIVIDADES” NO GOOGLE SALA DE AULA E
RESPONDER AO TESTE COM PERGUNTAS OBJETIVAS.

PERÍODO DE 29 A 30/11

ATIVIDADE ASSÍNCRONA (3H): FINALIZAÇÃO E ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA - PRODUÇÃO DE UM
REGISTRO COMO MINI-HISTÓRIA, COM 3 A 10 FOTOS ACOMPANHADAS DE LEGENDAS, QUE EVIDENCIEM UMA
AÇÃO DE ACOLHIMENTO/ESCUTA NO COTIDIANO JUNTO AOS BEBÊS E CRIANÇAS DE SUA TURMA, QUE SERÁ
ENTREGUE EM “ATIVIDADES” NO GOOGLE SALA DE AULA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S NA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS E FREQUÊNCIA
100%.

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA, RESOLUÇÃO Nº 5, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2009, ARTIGO 7º, INCISO VII. DISPONÍVEL [HTTP://PORTAL.MEC.GOV.BR/INDEX.PHP?OPTION=COM_DOCMAN&VIEW=DOWNLOAD&ALIAS=3749-RESOLUCAO-DCNEI-DEZ-2009&CATEGORY_SLUG=FEVEREIRO-2010-PDF&ITEMID=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=3749-resolucao-dcnei-dez-2009&category_slug=fevereiro-2010-pdf&itemid=30192).

BROWN, B. A CORAGEM DE SER IMPERFEITO. RIO DE JANEIRO: EDITORA SEXTANTE, 2016, P 68 A 100.

STACCIOLI, GIANFRANCO; (TRADUÇÃO DO ITALIANO) FERNANDA ORTALE & ILSE PASCHOAL MOREIRA. O ACOLHIMENTO DOS BEBÊS NA CRECHE: TENSÕES, DESAFIOS E PROPOSTAS NO CONTEXTO DA PEDAGOGIA DA INFÂNCIA. IN: AS COMPETÊNCIAS RELACIONAIS DO PROFESSOR NA ESCOLA DO ACOLHIMENTO. CAMPINAS, AUTORES ASSOCIADOS, 2013. P. 7-12.

DOWBOR, FÁTIMA FREIRE. QUEM EDUCA MARCA O CORPO DO OUTRO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2007. P- 34 A 37 E P.44 A 49.

DUNKER, C. ; THEBAS, C. O PALHAÇO E O PSICANALISTA. COMO ESCUTAR OS OUTROS PODE TRANSFORMAR VIDAS. SÃO PAULO: PLANETA BRASIL, 2019

ELLIOTT, E. M. SEGURANÇA E CUIDADO JUSTIÇA RESTAURATIVA E SOCIEDADES SAUDÁVEIS. SÃO PAULO: PALAS ATHENA, 2018, P. 247-268.

KRZNNARIC, R. O PODER DA EMPATIA: A ARTE DE SE COLOCAR NO LUGAR DO OUTRO PARA TRANSFORMAR O MUNDO. RIO DE JANEIRO: ZAHAR, 2015.

MENDES, ENICÉIA GONÇALVES, ZERBATO, ANA PAULA. DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM COMO ESTRATÉGIA E INCLUSÃO ESCOLAR. 2018. EDUCAÇÃO UNISINOS 22 (2), ABRIL-JUNHO 2018. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://REVISTAS.UNISINOS.BR/INDEX.PHP/EDUCACAO/ARTICLE/VIEW/EDU.2018.222.04/60746207](https://revistas.unisinos.br/index.php/educacao/article/view/edu.2018.222.04/60746207), P,147 A 155.

PROENÇA, ALICE. A ESCUTA QUE ACOLHE, O ACOLHIMENTO QUE FAVORECE A ESCUTA. REVISTA DESPERTAR. NÚMERO 4. ANO 4. DEZEMBRO DE 2021. P. 08-10.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL.: SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. CAPÍTULO I, P. 37 A 65.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM CADERNO DE DEBATES DO NAAPA: QUESTÕES DO COTIDIANO ESCOLAR. VOLUME 1 - SÃO PAULO: SME/COPED, 2016. CAPÍTULO 2, P.35 A 43.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM CADERNO DE DEBATES DO NAAPA: QUESTÕES DO COTIDIANO ESCOLAR. VOLUME 2 - SÃO PAULO: SME /COPED, 2016. CAPÍTULO 1, P.11 A 22.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INF., PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

●EDITE DE JESUS NEVES - PEDAGOGA FORMADA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO, PÓS GRADUADA EM LINGUAGENS DAS ARTES PELA USP, DOULA E ACOLHEDORA FAMILIAR PELA CIRANDA ACOLHEDORA. TRABALHA EM CARLOTAS ATUANDO NAS ESCOLAS PÚBLICAS.

●GABRIELA TRETESKI GIOSTRI - PSICÓLOGA FORMADA PELA PUC/RS, PÓS GRADUADA EM SOCIOPSIODRAMA (INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO - IDH) E COORDENADORA DO PROJETO EXPLORE CARLOTAS COM FOCO EM EDUCAÇÃO. PESQUISOU AS INFLUÊNCIAS ARTÍSTICAS NO DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SE ESPECIALIZANDO NA TEORIA HUMANISTA ATRAVÉS DAS ÁREAS CLÍNICA E ESCOLAR. FACILITA PROCESSOS DE APRENDIZAGEM EM GRUPO BASEADOS EM ARTE, LUDICIDADE E IMPROVISAÇÃO APLICADA.

●FERNANDA MARTINS GUTIERREZ - ADVOGADA FORMADA PELA FMU, PÓS GRADUADA EM MEDIAÇÃO DE CONFLITOS PELA ESCOLA SUPERIOR DE ADVOCACIA E FACILITADORA DO NÚCLEO DE JUSTIÇA RESTAURATIVA DO FÓRUM DO BRÁS TRABALHANDO COM ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI. TRABALHA EM CARLOTAS ATUANDO NAS ESCOLAS PÚBLICAS.

●GABRIELA PASTRELLO BONO - RF:819.995.7/1 - MAGISTÉRIO - CEFAM/PIRITUBA. GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO. SEGUNDA LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS. PÓS GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA. CAPACITAÇÃO EM YOGA INFANTIL E COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA. COORDENADORA PEDAGÓGICA NO MÉTODO MONTESSORI EM ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PRIVADA, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, ATUAÇÃO EM CEI'S, EMEIS (PROJETO DE CONSCIÊNCIA EMOCIONAL INTEGRANDO ARTES, YOGA E CNV) E EMEF.

●EDILMA MARIA DA SILVA - RF:747.186.6/1 - PSICÓLOGA E NEUROPSICÓLOGA COM EXTENSÕES VOLTADAS À PREVENÇÃO E CUIDADOS RELACIONADOS AO USO DE DROGAS, PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA.ATUO EM CONSULTÓRIO PARTICULAR COM ABORDAGEM PSICANALÍTICA, ATENDENDO CRIANÇAS, ADOLESCENTES E ADULTOS. PSICÓLOGA ESCOLAR NO NAAPA, NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM E PROFESSORA NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO, COM 25 ANOS DE EFETIVO EXERCÍCIO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL.

●DANIELLE GARCIA SANTANA DE OLIVEIRA - RF 745391-4 - PÓS GRADUADA EM ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO PELA UNESP (2017). GRADUADA EM NORMAL SUPERIOR PELA UNIARARAS (2009). MAGISTÉRIO PELO CEFAM OSASCO (2000). PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) PELO CEFAI NA DRE BUTANTÃ DESDE 2017. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL PELA PMSP DESDE 2004. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I PELA PREFEITURA DE OSASCO DE 2003 A 2012. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I PELA PREFEITURA DE CARAPICUIBA EM 2006 A 2007.

●GIOVANNA BALDINI BERALDO - RF 7477635/1 - ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL PELA UNIVERSIDADE DE EDUCAÇÃO SÃO LUIS DE JABOTICABAL (2004) E EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PELO MEC (2005). LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO FIEO (2003) E BACHAREL EM LETRAS – TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO IBERO AMERICANO (2006). ATUA, DESDE 2005, COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO; DESDE 2009, COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO BÁSICA II, ESPECIALISTA EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, NO ATENDIMENTO EDUCAÇÃO ESPECIALIZADO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE OSASCO E ATUANDO, DESDE 2017, NA FUNÇÃO DE PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (CEFAI) NA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO BUTANTÃ.

●THAÍS SILVA DE OLIVEIRA RODRIGUES - RF:816.037.6/1 - CURSANDO PÓS GRADUAÇÃO EM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA PELA UNESP; PÓS GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL PELA FACULDADE AGORA ADMINISTRAÇÃO, EDUCAÇÃO E CULTURA (2020); PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL PELA INESP (2019); GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIBAN (2010);PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) NO CEFAI DA DRE BUTANTÃ DESDE JUNHO DE 2021; PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL PELA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE JUNHO DE 2014; PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I NA PREFEITURA DE OSASCO DE 2012 À 2014.

●ANDRÉA BARRETO DE MORAES ARAUJO - RF. 745.7197-7/1 - ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E GRADUADA EM PEDAGOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO FIEO – UNIFIEO. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (17 ANOS), ATUANDO COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I (2 ANOS) NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INFANTIL, NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ. EXPERIÊNCIA COMO PSICOPEDAGOGA INSTITUCIONAL NO

NÚCLEO DE APOIO PARA ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM – NAAPA (3 ANOS), COMO PROFESSORA EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL I (6 ANOS). ÁREAS DE INTERESSE: APRENDIZAGEM DO ADULTO EDUCADOR, APRENDIZAGEM DE BEBÊS E CRIANÇAS, PEDAGOGIAS PARTICIPATIVAS, REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E APRENDIZAGEM EM GRUPO.

● FABIANA FRANÇA BARBOSA - RF. 753.685.2/1 - MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA PELO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO (IFSP) (2022), PÓS GRADUADA EM PRÁTICAS DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO PELA UFSJ (2016), PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO EAD – PIGEAD PELA UFF (2013), MÍDIAS NA EDUCAÇÃO PELA NCE/USP (2012), ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – FESL (2009). PEDAGOGIA PELA UNIFIEO (1999). ATUALMENTE ATUA COMO SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ DA PREFEITURA DE SÃO PAULO E COMO TUTORA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNESP, POLO CAPÃO REDONDO. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TUTORIA.

● JANAÍNA PEREIRA DA SILVA FRIGATO - RF. 771.500.5/1 - DOUTORANDA DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO, CURRÍCULO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – FEUSP. MESTRE EM EDUCAÇÃO PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2014) E GRADUADA EM PEDAGOGIA (2009) PELA MESMA INSTITUIÇÃO. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (RME-SP), EM ATUAÇÃO COMO FORMADORA DE FORMADORES DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ (DIPED/DRE-BT-PMSP).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA DA PUBLICAÇÃO.

<https://forms.gle/CieJqD5xbSRQgEEVA>

POR ORDEM DE INSCRIÇÃO, UM REPRESENTANTE POR UNIDADE ESCOLAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CEIS, EMEIS E CEMEI) DA DRE BUTANTÃ.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-