

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22304

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 115

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE IPIRANGA

NOME:
MEDIAÇÃO DE CONFLITOS - MÓDULO II

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14

JUSTIFICATIVA:

ESSA FORMAÇÃO FOI PLANEJADA COM O INTUITO DE DAR CONTINUIDADE AOS CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS NO CURSO MEDIAÇÃO DE CONFLITOS MÓDULO I, TENDO EM VISTA O APROFUNDAMENTO DAS LEITURAS PARA APRIMORAMENTO DAS PRÁTICAS. O INTUITO É REALIZAR UMA BREVE RECAPITULAÇÃO DO QUE JÁ FOI DESENVOLVIDO E PROPOR MODELOS DE APLICAÇÃO PRÁTICA NO COTIDIANO ESCOLAR, REALIZANDO ATIVIDADES PRÁTICAS, QUE POSSAM SER LEVADAS PARA O DIA-A-DIA DOCENTE. ENTENDER COMO SE MONTA UM CÍRCULO MEDIATIVO, A NECESSIDADE DA PERIODICIDADE DO TRABALHO, O APRIMORAMENTO DO MEDIADOR PARA A QUALIFICAÇÃO DOS PROCESSOS, AS FORMAS DE FACILITAR A COMUNICAÇÃO NA COMUNIDADE SÃO ALGUNS FOCOS DO TRABALHO QUE REALIZAREMOS, PENSANDO ASSIM NA FACILITAÇÃO DA APLICAÇÃO NO TERRITÓRIO.

OBJETIVOS:

TRAZER UM CONTEÚDO DE CARÁTER PRÁTICO PARA A COMUNIDADE ESCOLAR, DESENVOLVENDO DE FORMA CONJUNTA POSSIBILIDADES DA MEDIAÇÃO DE CONFLITOS EDUCACIONAL NO CONTEXTO ESCOLAR, DISTANCIANDO DAS PRÁTICAS COMUMENTE UTILIZADAS NA MEDIAÇÃO JURÍDICA. DESSA FORMA PRETENDE-SE ESTIMULAR O CRESCIMENTO DE PROJETOS E PROPOSTAS PARA O TERRITÓRIO NO ANO DE 2023.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

OBJETIVOS E METAS PARA UMA CONVIVÊNCIA MELHOR;
COMO INICIAR UM TRABALHO DE DIÁLOGO EM GRUPOS;
COMO DESENVOLVER A COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA ENTRE PROFESSORES, GESTÃO E ESTUDANTES
COMO DESENVOLVER CÍRCULOS MEDIATIVOS;
O DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS MEDIATIVAS NA ROTINA ESCOLAR, COMO DESENVOLVER A MEDIAÇÃO E INCORPORA-LA NO PPP.

PROCEDIMENTOS:

DESENVOLVIMENTO DEMONSTRATIVO DE TÉCNICAS DE MEDIAÇÃO;
UTILIZAÇÃO DE CONTEÚDO MULTIMÍDIA COMO FILMES, QUADROS E VÍDEOS;
RODA DE CONVERSA SOBRE AS POSSIBILIDADES DA MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E A TRANSFORMAÇÃO DA COMUNICAÇÃO EM NOSSO CONTEXTO ATUAL.
TEXTOS COMPLEMENTARES PARA EXPANSÃO E APROFUNDAMENTO;
ATIVIDADES DE PRODUÇÃO DE RESENHA CRÍTICA SOBRE VÍDEOS E TEXTOS REFERENTES AO TEMA;
CRIAÇÃO DE PROPOSTA DE COM “CAMINHOS POSSÍVEIS” DA MEDIAÇÃO NA UNIDADE, PARA REGISTRAR OS

PROCESSOS MEDIATIVOS UTILIZADOS E A INTENCIONALIDADE DOS MESMOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

DESENVOLVER UM DOCUMENTO DE “CAMINHOS POSSÍVEIS” PARA AS PRÁTICAS DE MEDIAÇÃO QUE SERÃO UTILIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR. ESSE DOCUMENTO TERÁ UM CARÁTER ORIENTADOR, PARA QUE SEJA UTILIZADO COMO INSTRUTIVO METODOLÓGICO DA MEDIAÇÃO, CRIANDO ASSIM UM ACERVO PARA AS SUCESSIVAS GESTÕES DA COMISSÃO DE MEDIAÇÃO. ESSE DOCUMENTO PODE TER O CARÁTER COLABORATIVO DE COLEGAS DA UNIDADE E PODE PREVER ATUALIZAÇÕES CONSTANTES, SEGUINDO AS NECESSIDADES DO TERRITÓRIO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TODOS OS ENCONTROS SÍNCRONOS ACONTECERAM NA PLATAFORMA TEAMS NOS SEGUINTE DIAS: 09/11, 16/11 E 23/11.

09/11 DAS 19H ÀS 21H – PAUTA DO ENCONTRO: 1ª PARTE/ OBJETIVOS E METAS PARA UMA CONVIVÊNCIA MELHOR DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA CIDADE. 2ª PARTE/ COMO INICIAR UM TRABALHO DE DIÁLOGO EM GRUPOS;

16/11 DAS 19H ÀS 21H – PAUTA DO ENCONTRO: 1ª PARTE/ COMO DESENVOLVER A COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA ENTRE PROFESSORES GESTÃO E ESTUDANTES. 2ª PARTE/ COMO DESENVOLVER CÍRCULOS MEDIATIVOS;

23/11 DAS 19H ÀS 21H – PAUTA DO ENCONTRO: 1ª PARTE/ O DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS MEDIATIVAS NA ROTINA ESCOLAR. 2ª PARTE/ COMO DESENVOLVER A MEDIAÇÃO E INCORPORA-LA NO PPP.

PLATAFORMA DE TRABALHO: TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

AXELROD, ROBERT. THE EVOLUTION OF COOPERATION. NEW YORK: BASIC BOOKS, 1981.

CECCON, CLAUDIA; CECCON, CLAUDIUS; EDNIR, MADZA. CONFLITOS NA ESCOLA: MODOS DE TRANSFORMAR, DICAS PARA REFLETIR E EXEMPLOS DE COMO LIDAR. SÃO PAULO: IMPRENSA OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO, 2009.

CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA. MANUAL DE MEDIAÇÃO JUDICIAL. 6ª EDIÇÃO. BRASÍLIA: CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA, 2016.

CONSELHO NACIONAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO. DIÁLOGOS E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NAS ESCOLAS: GUIA PRÁTICO PARA EDUCADORES. BRASÍLIA, MINISTÉRIO PÚBLICO, 2014.

ELIAS, NORBERT. A SOCIEDADE DOS INDIVÍDUOS. RIO DE JANEIRO: JORGE ZAHAR ED., 1994.

FALEIROS, EVA SILVEIRA; FALEIROS, VICENTE DE PAULA. ESCOLA QUE PROTEGE: ENFRENTANDO A VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES. SÃO PAULO: BOITEMPO, 2014.

FOUCAULT, MICHEL. VIGIAR E PUNIR: NASCIMENTO DA PRISÃO. VOZES, RIO DE JANEIRO, 1987.

GARDNER, HOWARD. ESTRUTURAS DA MENTE: A TEORIA DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS. ARTES MÉDICAS SUL: PORTO ALEGRE, 1994.

GOFFMAN, ERVING. A REPRESENTAÇÃO DO EU NA VIDA COTIDIANA. PETRÓPOLIS: RJ. VOZES, 2014.

GRANJA, SANDRA INÊS BARAGLIO. MANUAL DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS. 1ª EDIÇÃO. UMAPAZ: SÃO PAULO, 2012.

INSTITUTO VLADIMIR HERZOG. DEMOCRACIA NA ESCOLA. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. SÃO PAULO, DEZEMBRO DE 2014.

INSTITUTO VLADIMIR HERZOG. MEDIAÇÃO DE CONFLITOS. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. SÃO PAULO, DEZEMBRO DE 2019.

PEIRCE, CHARLES SANDERS. SEMIÓTICA. SÃO PAULO PERSPECTIVA, 2017.

ROSENBERG, MARSHALL. COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA: TÉCNICAS PARA APRIMORAR RELACIONAMENTOS PESSOAIS E PROFISSIONAIS. SÃO PAULO: ÁGORA, 2006.

SAPOLSKY, ROBERT. WHY ZEBRAS DON'T GET ULCERS. NEW YORK: ST. MARTIN'S PRESS, 1998.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE DIVISÃO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

LUCAS THEODORO DO AMARAL E SILVA RF 8027218

ATUALMENTE DESIGNADO NO CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ATUANDO NAS FRENTES DE GESTÃO DEMOCRÁTICA E DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITO NO SETOR DICEU/DRE-IP, TEM COMO CARGO EFETIVO O DE PROFESSOR DE HISTÓRIA, NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. TRABALHA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO HÁ ONZE ANOS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS

<https://forms.gle/w4p4BbUiuFGhqMBL7>

SERÁ PRIORIZADO O SERVIDOR QUE REALIZOU A FORMAÇÃO "MEDIAÇÃO DE CONFLITOS MÓDULO I"

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-