

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22301

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:

COCEU

NOME:

SEMINÁRIO: METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

DENTRO DO ÂMBITO EDUCACIONAL NA RME, BUSCA-SE O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO ESTUDANTE, COM TOTAL EQUIDADE E RESPEITO A TODA DIVERSIDADE EXISTENTE E AS DISTINTAS FORMAS DE APRENDER. NESSE CENÁRIO SURGE A EDUCAÇÃO FÍSICA, COMO LINGUAGEM, COM TODO SEU ESCOPO, EIXOS, CONTEÚDOS, METODOLOGIAS, BUSCANDO ATINGIR AS QUESTÕES DESCRITAS ACIMA POR MEIO DA CULTURA CORPORAL, TENDO O ESPORTE EDUCACIONAL COMO PARTICIPANTE.

NA BUSCA DA FORMAÇÃO DE UM INDIVÍDUO COM PENSAMENTO CRÍTICO, CAPAZ DE SOLUCIONAR PROBLEMAS, DE SE COMUNICAR, DE TER AUTONOMIA E DETERMINAÇÃO, DE TER RESPONSABILIDADE, EMPATIA, SER COLABORATIVO E PARTICIPATIVO, PONTOS RELEVANTES DA MATRIZ DE SABERES, PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE, A EDUCAÇÃO FÍSICA PODE FAZER O USO DAS CHAMADAS METODOLOGIAS ATIVAS. QUANDO ADOTAMOS METODOLOGIAS ATIVAS, O ESTUDANTE É O PERSONAGEM PRINCIPAL E O MAIOR RESPONSÁVEL PELO PROCESSO DE APRENDIZADO. O OBJETIVO É INCENTIVAR UMA APRENDIZAGEM MAIS AUTÔNOMA E PARTICIPATIVA, TRAZENDO O ESTUDANTE PARA O CENTRO DO PROCESSO.

NESSE SENTIDO, O SEMINÁRIO IRÁ CONTRIBUIR NA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS METODOLOGIAS ATIVAS PARA QUE ESSES SERVIDORES POSSAM OPORTUNIZAR O ESTUDANTE A UM DESENVOLVIMENTO NOVAMENTE PAUTADO NOS CONCEITOS NORTEADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE, NOS ODS (3 – BOA SAÚDE E BEM ESTAR, 4 – EDUCAÇÃO COM QUALIDADE, 5 – IQUALDADE DE GÊNERO, 10 – REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES), A PARTIR DE UMA EDUCAÇÃO SIGNIFICATIVA E EFETIVA PARA O MESMO.

OBJETIVOS:

- APRESENTAR CONCEITOS FUNDAMENTAIS PARA A COMPREENSÃO DE UMA APRENDIZAGEM ATIVA;
- AMPLIAR O CONCEITO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA
- AMPLIAR A CAPACIDADE DE DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS PARA O AUMENTO DE ENGAJAMENTO DOS ESTUDANTES EM ATIVIDADES, COM UMA PARTICIPAÇÃO ATIVA NA APRENDIZAGEM, FEEDBACK E AVALIAÇÃO;
- FOMENTAR O ENTENDIMENTO DAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO APLICÁVEIS NAS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO FÍSICA ALIADOS AOS OBJETIVOS DE AULA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- ASPECTOS INTRODUTÓRIOS E CONCEITUAIS PARA A APRENDIZAGEM ATIVA;
- AS METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA;
- DIALOGANDO COM OS PRINCÍPIOS QUE REGEM AS METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA;
- PROCESSO INDUTIVO PARA O ENSINO EM SITUAÇÕES CONCRETAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA;

- CONHECENDO O MODELO ATIVO E REFLEXIVO DE ENSINO;
- EXPERIMENTAÇÃO PARA APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS DO COMPONENTE CURRICULAR DE ED. FÍSICA;
- ATIVIDADES PRÁTICAS E SIMULAÇÕES DE

APRENDIZAGEM ATIVA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

PROCEDIMENTOS:

• REFLEXÕES TEÓRICAS; • VIVÊNCIAS PRÁTICAS E EXPERIÊNCIA MOTORAS; • APRECIÇÃO DE VÍDEOS E IMAGENS; • TROCAS E DISCUSSÕES ACERCA DOS TEMAS ELENCADOS E DISCORRIDOS; • PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA E APLICAÇÃO METODOLÓGICA NO ÂMBITO EDUCACIONAL

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HÁ ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIA 19/11/2022 – DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: CEU CASA BLANCA – RUA JOÃO DAMASCENO, 85 - VILA DAS BELEZAS.

1ª PARTE: AUDITÓRIO OU SALA DE AULA: 8H ÀS 12H

- 8H: ASPECTOS INTRODUTÓRIOS E CONCEITUAIS PARA A APRENDIZAGEM ATIVA;
- 8H30: AS METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA;
- 9H: DIALOGANDO COM OS PRINCÍPIOS QUE REGEM AS METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA
- 9H30: PROCESSO INDUTIVO PARA O ENSINO EM SITUAÇÕES CONCRETAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA
- 10H: CONHECENDO O MODELO ATIVO E REFLEXIVO DE ENSINO
- 11H: EXPERIMENTAÇÃO PARA APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS DO COMPONENTE CURRICULAR DE ED. FÍSICA

ALMOÇO: 12 ÀS 13 HORAS

2ª PARTE: QUADRA POLIESPORTIVA: 13H ÀS 17H

- 13H: O ALUNO COMO CENTRO DA APRENDIZAGEM POR RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS;
- 13H30: ATIVIDADES PRÁTICAS E SIMULAÇÕES DE APRENDIZAGEM ATIVA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA;
- 16H30: AVALIAÇÃO DO ENCONTRO E ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

ANTUNES, C. H. F. SISTEMATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO DECLARATIVO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DE QUINTA A OITAVA SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO, 2006. 85 P. DISSERTAÇÃO (MESTRADO PEDAGOGIA DO MOVIMENTO HUMANO). ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE, UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. BACICH, L.; MORAN, J. (ORG.). METODOLOGIAS ATIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO INOVADORA: UMA ABORDAGEM TEÓRICO-PRÁTICA. PORTO ALEGRE: PENSO, 2018. CATUNDA, R.; MARQUES, A. EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: REFERENCIAIS PARA O ENSINO DE QUALIDADE. BELO HORIZONTE: EDITORA CASA DA EDUCAÇÃO FÍSICA, 2017. BETTI, M. SILVA, P. N. G. CORPOREIDADE, JOGO, LINGUAGEM: A EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: CORTEZ, 2018. BOEIRA, W. N. S. A VISÃO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: RELAÇÃO PROFESSOR E ALUNO. CONPEF 2017. DISPONÍVEL EM [HTTP://WWW.UEL.BR/EVENTOS/CONPEF/PORTAL/PAGES/ARQUIVOS/ANAIS%20CONPEF%202017/A%20VISA0%20DAS%20AULAS%20129635-19945.PDF](http://www.uel.br/eventos/conpef/portal/pages/arquivos/anaais%20conpef%202017/a%20visao%20das%20aulas%20129635-19945.pdf) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL – EDUCAÇÃO FÍSICA. 2 ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 100

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, COORD. ESPORTES E LAZER, PROF. E.F. II E MÉDIO – EDUCAÇÃO FÍSICA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

RICARDO CATUNDA PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA, DOUTOR EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO NO RAMO DA DIDÁTICA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DO DESPORTO PELA UNIVERSIDADE DE LISBOA E PÓS-DOUTOR EM EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE PELO CENTRO DE ESTUDOS DE EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE DE LISBOA. PROFESSOR ADJUNTO E COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ. DESENVOLVE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E METODOLOGIAS ATIVAS. CRIADOR DO MODELO ATIVO E REFLEXIVO DE ENSINO NA EDUCAÇÃO FÍSICA. LÍDER DO NÚCLEO DE INVESTIGAÇÃO EM ATIVIDADE FÍSICA NA ESCOLA (NIAFE).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES DIA 10/11/2022 A PARTIR DAS 12H ATÉ SE ENCERRAREM AS VAGAS:AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

<https://forms.gle/uRWtL6njrohP6Vqs8>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0777

Documento Nº: 11451