

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22280

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20220357

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA

NOME:

SEMINÁRIO GÊNERO E DIVERSIDADE: VOZES DE EXISTÊNCIA(S) E RESISTÊNCIA(S)

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

AS TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS CONTEMPORÂNEAS NÃO DEVEM SER IGNORADAS, TAMPOUCO INVISIBILIZADAS NAS INSTITUIÇÕES DEMOCRÁTICAS E, PRINCIPALMENTE, NOS ESPAÇOS EDUCACIONAIS. A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO, ENQUANTO FERRAMENTA PARA ENFRENTAR O PRECONCEITO E A DISCRIMINAÇÃO, GARANTE E OPORTUNIZA A PARTICIPAÇÃO DE TODAS, TODOS E TODES EM NOSSA SOCIEDADE. NESSE SENTIDO, OS ESPAÇOS EDUCACIONAIS DEVEM CONSTRUIR, DE MANEIRA MAIS EFICAZ, AÇÕES QUE ROMPAM COM AS DISTINTAS OPRESSÕES ENFRENTADAS POR NOSSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES, ATRAVÉS DA PROMOÇÃO DE PRÁTICAS QUE FORNEÇAM ÀS (AOS) PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DIRETRIZES, ORIENTAÇÕES E INSTRUMENTOS PARA A CONSOLIDAÇÃO DO RESPEITO À DIVERSIDADE SEXUAL E IDENTIDADE DE GÊNERO. ASSIM, A NECESSIDADE EM DISCUTIR E BUSCAR O DESVELAMENTO DAS DIVERSIDADES APONTA PARA A URGÊNCIA DESSE DEBATE, PRINCIPALMENTE NO TOCANTE A UMA EFETIVA EQUIDADE NO TRATAMENTO ENTRE OS SEXOS E AS IDENTIDADES E ORIENTAÇÕES SEXUAIS NOS ESPAÇOS EDUCACIONAIS DIALOGANDO, INCLUSIVE, COM OS PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE QUE SE REFERE A UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, INCLUSIVA E EQUITATIVA.

OBJETIVOS:

- FORTALECER AS DISCUSSÕES SOBRE EQUIDADE DE GÊNERO E A VALORIZAÇÃO DAS DIFERENÇAS NOS ESPAÇOS EDUCACIONAIS PARA ROMPER COM ESTEREÓTIPOS E PRECONCEITOS;
- COMPARTILHAR AÇÕES E RELATOS DE PRÁTICA QUE ROMPAM COM AS DISTINTAS OPRESSÕES
- ESTABELECEER UMA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES DE GÊNERO E DIVERSIDADE NOS ESPAÇOS EDUCACIONAIS;
- REFLETIR SOBRE A LEGISLAÇÃO CORRENTE E AS PRÁTICAS NAS UES;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

08H00-08H30 - ABERTURA (APRESENTAÇÃO DE ESTUDANTES)

08H30-09H30 - MESA 1: GÊNERO E SEXUALIDADE: DIÁLOGOS DE RESISTÊNCIA E TRANSFORMAÇÃO;

09H30-10H30 - DEBATE

10H30-12H00 - RELATO DE PRÁTICA

13H00-14H30 - MESA 2: GÊNERO E DIVERSIDADE NO CURRÍCULO: CAMINHOS PARA A GARANTIA DE DIREITOS NOS ESPAÇOS EDUCATIVOS

14H30-14H45 - CAFÉ

14H45-15H30 - DEBATE

15H30-16H30 - RELATO DE PRÁTICA

16H30-17H00 - ENCERRAMENTO

<p>PROCEDIMENTOS: MESAS DE DISCUSSÕES COM ESPAÇO PARA DEBATE E PROPOSIÇÕES E RELATOS DE PRÁTICA.</p>
<p>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: -</p>
<p>CRONOGRAMA DETALHADO: DIA: 19/11/2022 – DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H LOCAL: TEATRO EU BUTANTÃ - AV. ENG. HEITOR ANTÔNIO EIRAS GARCIA, 1870 - JARDIM ESMERALDA</p> <p>19/11/2022 - 08H00 AS 12H00; 13H00 AS 17H00</p> <p>LOCAL: TEATRO DO CEU BUTANTÃ - AV. ENG. HEITOR ANTÔNIO EIRAS GARCIA, 1870 - JARDIM ESMERALDA, SÃO PAULO - SP, 05588-001</p> <p>INSCRIÇÕES A PARTIR DAS 12H30 DO DIA 07/11/2022 ATÉ ÀS 12H30 DO DIA 27/10/2022 PELO LINK HTTPS://FORMS.GLE/13NGK4K2M8FC72DL9</p> <p>A SELEÇÃO SERÁ FEITA POR ORDEM DE INSCRIÇÃO, CONSIDERANDO O PÚBLICO-ALVO, E PRIORIZANDO UM SERVIDOR POR UNIDADE.</p>
<p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: CONCEITO P OU S E 100% DE FREQUÊNCIA</p>
<p>BIBLIOGRAFIA: GONZALEZ, LÉLIA. POR UM FEMINISMO AFRO LATINO AMERICANO: ENSAIOS, INTERVENÇÕES E DIÁLOGOS. RIOS, FLÁVIA; LIMA, MÁRCIA (ORGS). 1ED. RIO DE JANEIRO: ZAHAR, 2020.</p> <p>JUNQUEIRA. ROGÉRIO DINIZ. A INVENÇÃO DA IDEOLOGIA DE GÊNERO: A EMERGÊNCIA DE UM CENÁRIO POLÍTICO - DISCURSIVO E A ELABORAÇÃO DE UMA RETÓRICA REACIONÁRIA ANTIGÊNERO. IN: PSICOLOGIA POLÍTICA. VOL. 18. Nº 43. PP. 449 - 502 SET. DEZ. 2018</p> <p>KLEIN, ANA MARIA ET. ALLI (ORG.) INTERDISCIPLINARIDADE, INTERCULTURALIDADE E INTERSECCIONALIDADE: FACES NEGRAS NA ESCOLA. 1 ED. CURITIBA: APPRIS, 2020. 205 P. ; 23 CM (EDUCAÇÃO, TECNOLOGIAS E TRANSDISCIPLINARIDADE)</p> <p>LOURO, GUACIRA LOPES. GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO. UMA PERSPECTIVA PÓS-ESTRUTURALISTA. PETRÓPOLIS, RJ: VOZES, 1997.</p> <p>UNESCO. 2009. DIVERSIDADE SEXUAL NA EDUCAÇÃO: PROBLEMATIZAÇÕES SOBRE A HOMOFOBIA NAS ESCOLAS / ROGÉRIO DINIZ JUNQUEIRA (ORGANIZADOR). BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE, 2009.</p>
<p>QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 150</p>
<p>TOTAL DE VAGAS: 150</p>
<p>PÚBLICO ALVO: ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO</p>
<p>FUNÇÃO ESPECÍFICA: -</p>
<p>HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO): -</p>
<p>CORPO DOCENTE: BEATRIZ PEREIRA SILVA, RF 849.862.8, MESTRANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE GEOGRAFIA HUMANA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, PESQUISA AS TERRITORIALIDADES NEGRAS NA CIDADE DE BUENOS AIRES (SÉCULO XIX). É MEMBRA DO NÚCLEO DE ESTUDANTES E PESQUISADORAS NEGRAS DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA/USP (NEPEN GEOUSP) E DO PROJETO AMÉFRICAS. POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM</p>

GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - GEOGRAFIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO, DESDE 2018. ATUA COMO SERVIÇOS TÉCNICOS DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, SENDO RESPONSÁVEL PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PELAS FRENTES DE CIÊNCIAS HUMANAS, GEOGRAFIA E GÊNERO.

FABIANA BEZERRA NOGUEIRA, RF 780681-7, DOUTORANDO NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP. MESTRE EM CIÊNCIAS HUMANAS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP, NA ÁREA DE IMIGRAÇÃO, COM O TEMA IMIGRAÇÃO HAITIANA NO BRASIL. POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO HISTÓRIA DA REDE DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2009. ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, ATUANDO NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E NAS FRENTES DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

JANAINA PEREIRA DA SILVA FRIGATO - RF. 771.500.5, DOUTORANDA DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO, CURRÍCULO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - FEUSP. MESTRE EM EDUCAÇÃO PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2014) E GRADUADA EM PEDAGOGIA (2009) PELA MESMA INSTITUIÇÃO. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (RME-SP), EM ATUAÇÃO COMO FORMADORA DE FORMADORES DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ (DIPED/DRE-BT-PMSP).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

[HTTPS://FORMS.GLE/13NGK4K2M8FC72DL9](https://forms.gle/13NGK4K2M8FC72DL9)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES:

I - DOS SERVIDORES LOTADOS NA DRE BUTANTÃ;

II – DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-8443