

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22311

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 116

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE PIRITUBA**

**NOME:**  
**FORMAÇÃO CONTINUADA: PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 28

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 28

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

O PAPEL DO PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA É FUNDAMENTAL NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, UMA VEZ QUE É DE SUA RESPONSABILIDADE CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DO ENCANTAMENTO PELA LITERATURA NOS EDUCANDOS, POSSIBILITANDO MAIOR FLUÊNCIA LEITORA E CONTRIBUINDO PARA A CONSOLIDAÇÃO DE HÁBITOS E COMPORTAMENTOS LEITORES, QUE MUITO CONTRIBUEM PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ E PARA OS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM QUE SÃO POSSIBILITADOS AOS ESTUDANTES. ENTRE SUAS ATRIBUIÇÕES, DESTACAMOS, ENTRE OUTRAS:

- PROMOVER, PRIORITARIAMENTE, A LITERATURA COMO EIXO ARTICULADOR DO SEU TRABALHO;
- PLANEJAR E DESENVOLVER ATIVIDADES E PROJETOS COM OS ESTUDANTES, COMO RODAS DE LEITURA, FESTIVAIS LITERÁRIOS, PROJETO JOVENS MEDIADORES DE LEITURA; E OUTROS.
- AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE LEITURA NA ESCOLA, A PARTIR DA ORGANIZAÇÃO DE OUTROS ESPAÇOS, COMO QUIOSQUES, CANTINHOS DE LEITURA, PORTA-LIVROS, CARRINHOS/MALAS/CESTAS DE LEITURA ETC;
- CONHECER, ZELAR, RESTAURAR, DIVULGAR E DISPONIBILIZAR O ACERVO, DE MODO A FAVORECER E POTENCIALIZAR O ACESSO AOS LIVROS PARA TODA A COMUNIDADE ESCOLAR E A BIBLIODIVERSIDADE;
- COORDENAR, EM CONJUNTO COM O POED, DEMAIS PROFESSORES DO CICLO E COM ACOMPANHAMENTO E ORIENTAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO, O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO DE AUTORIA DO CICLO AUTORAL.

PARA TANTO, CABE À DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO POR MEIO DA DIVISÃO PEDAGÓGICA – DIPED, PROMOVER AO POSL ORIENTAÇÃO E SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS E FORMAÇÃO CONTINUADA BIMESTRAL, NA MODALIDADE ON-LINE E/ OU PRESENCIAL, BEM COMO ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO.

OBJETIVOS:

- GARANTIR O BOM ATENDIMENTO AOS EDUCANDOS NAS DIVERSAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

•GARANTIR:

I - A LITERATURA COMO DIREITO INALIENÁVEL DO SER HUMANO E COMO FONTE DAS VÁRIAS LEITURAS DA REALIDADE E DO PRÓPRIO DESENVOLVIMENTO DA HISTÓRIA E DAS CULTURAS;

II - A LEITURA DO MUNDO PRECEDENTE À LEITURA DA PALAVRA, ENTENDENDO QUE A LEITURA COMEÇA ANTES DO CONTATO COM O TEXTO E VAI PARA ALÉM DELE;

III - A BIBLIODIVERSIDADE DE FORMA A ATENDER TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA, TORNANDO PROPÍCIO O TRABALHO COM A LEITURA E POSSIBILITANDO AO LEITOR NOVAS PERSPECTIVAS SOBRE SI, O OUTRO E O MUNDO;

IV - O CURRÍCULO DA CIDADE COMO BASE PARA A CONSECUÇÃO DE TRÊS CONCEITOS ORIENTADORES QUE O

FUNDAMENTAM: EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA, TENDO A DIALOGICIDADE COMO NORTEADORA DO TRABALHO PEDAGÓGICO E A LEITURA COMO UM PROCESSO DE COMPREENSÃO MAIS ABRANGENTE DA REALIDADE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ESTRATÉGIAS DE MEDIAÇÃO DE LEITURA  
LETRAMENTO VISUAL E LITERATURA ILUSTRADA  
LITERATURA PARA A INFÂNCIA  
ESTUDO DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS – POVOS MIGRANTES  
CONHECIMENTO DO ACERVO

PROCEDIMENTOS:

ENCONTROS PRESENCIAIS MENSAIS, INTERCALADOS COM OS ENCONTROS SÍNCRONOS TRIMESTRAIS DA FORMAÇÃO DA CIDADE.  
OS ENCONTROS PRESENCIAIS OCORRERÃO, DE PREFERÊNCIA, EM ESPAÇOS DE LEITURA DO TERRITÓRIO DE PJ, NO INTUITO DE ENRIQUECIMENTO DA FORMAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE POSSIBILIDADES DE TRABALHOS COM OS ESTUDANTES.  
SERÃO DESENVOLVIDAS ATIVIDADES DE SENSIBILIZAÇÃO E VIVÊNCIAS LITERÁRIAS; ESTUDO DA LITERATURA ILUSTRADA E DO LIVRO COMO OBJETO; ATIVIDADES PRÁTICAS COM LIVROS DO ACERVO ENVIADO ÀS U.ES.; E COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICA.  
AS ATIVIDADES PRESENCIAIS PODERÃO SER DESENVOLVIDAS NOS AMBIENTES ON-LINE, DEPENDENDO DAS DEMANDAS DA FORMAÇÃO.  
\*O ENCONTRO DE NOVEMBRO SERÁ NO SEMINÁRIO DE SALA DE LEITURA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HÁ ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS DOS ENCONTROS:  
24/02; 20/04; 23/06; 31/07; 27/09; 26/10 E 29/11.

HORÁRIOS:

TURMA 1

MANHÃ: DAS 8H00 ÀS 12H00

TURMA 2

TARDE: DAS 13H00 ÀS 17H00

LOCAL:

1.AUDITÓRIO DA DIPED DRE PJ

RUA MÁRIO, 454

2.ESPAÇOS DE LEITURA DA CIDADE

BIBLIOTECA BRITO BROCA

AV. MUTINGA, 1425 - VILA PIRITUBA

BIBLIOTECA MARIO SCHENBERG

R. CATÃO, 611 - VILA ROMANA

BIBLIOTECA MONTEIRO LOBATO

RUA GEN. JARDIM, 485 - VILA BUARQUE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

- FARIA, MARIA ALICE. COMO USAR A LITERATURA INFANTIL NA SALA DE AULA. 5ª ED. SÃO PAULO: CONTEXTO, 2016.
- CANDIDO, ANTONIO. VÁRIOS ESCRITOS. RIO DE JANEIRO: DUAS CIDADES/OURO SOBRE AZUL, 2004.
- LERNER, DÉLIA. LER E ESCREVER NA ESCOLA: O REAL, O POSSÍVEL E O NECESSÁRIO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2002.
- SANTAELLA, LUCIA. LEITURA DE IMAGENS. SÃO PAULO: EDITORA MELHORAMENTOS, 2012 (COMO EU ENSINO)
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2018.

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. SALA DE LEITURA: VIVÊNCIAS, SABERES E PRÁTICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2020.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. SALA DE LEITURA 45 ANOS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.
- ZILBERMAN, REGINA. A LITERATURA INFANTIL NA ESCOLA. 11.ED. SÃO PAULO: GLOBAL, 2003

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

POSL

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORD. PEDAGÓGICO

CORPO DOCENTE:

PATRÍCIA ZERINO AGUILLERA - R.F. 770.517.4, PÓS GRADUANDA EM “O LIVROS PARA A INFÂNCIA”, PELA CASA TOMBADA; POSSUI GRADUAÇÃO EM LETRAS – ALEMÃO/PORTUGUÊS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1997) E GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO. PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NAS REDES PÚBLICAS E PARTICULARES DE ENSINO POR 15 ANOS, FOI ORIENTADORA DE ESTUDOS DO PNAIC - PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA DE 2012 A 2014. TEM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA DE DEFICIÊNCIA AUDITIVA/SURDEZ PELA UNIFESP. TRABALHA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO INCLUSIVA. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2008, ATUALMENTE É FORMADORA DA DRE PJ/DIPED, NAS ÁREAS DE SALA DE LEITURA E ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS, EDUCAÇÃO ÉTNICO RACIAL E ALFABETIZAÇÃO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AUTOMÁTICAS, PELA DIPED

AUTOMÁTICAS, PELA DIPED

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-