

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22302

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 188

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SÃO MIGUEL PAULISTA

NOME:
2º SEMINÁRIO OPA! OPINIÃO PARTICIPATIVA - UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA - GRÊMIO ESTUDANTIL

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

EM CONTINUIDADE AO TRABALHO DE FORTALECIMENTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DO ENSINO E COM O INTUITO DE INCENTIVARMOS O PROTAGONISMO INFANTO-JUVENIL, FOMENTANDO JUNTO AOS ESTUDANTES, A COMPREENSÃO DA GARANTIA DE SEUS DIREITOS ENQUANTO SUJEITO ATIVO NAS INSTÂNCIAS DE PARTICIPAÇÃO E SEUS COLEGIADOS.

NOSSA PROPOSTA É COMPREENDER A VOZ DE CADA UM DENTRO DO PROCESSO, COLOCANDO EM PRÁTICA O CURRÍCULO DA CIDADE, FAVORECENDO A EDUCAÇÃO INTEGRAL, INTEGRADA E INTEGRADORA.

A PERSPECTIVA É ATRELAR E QUALIFICAR O FAZER PEDAGÓGICO A PARTIR DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, VISANDO DESENVOLVER OS SEGUINTE OBJETIVOS DA MATRIZ DE SABERES: PENSAMENTO CIENTÍFICO, CRÍTICO E CRIATIVO, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, COMUNICAÇÃO, AUTONOMIA E DETERMINAÇÃO, ABERTURA À DIVERSIDADE, RESPONSABILIDADE E PARTICIPAÇÃO, EMPATIA E COLABORAÇÃO, EM CONSONÂNCIA COM OS SEGUINTE OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTOSUSTENTÁVEL: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE (META 4) E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES (META 10).

OBJETIVOS:

- REFLETIR SOBRE AS CONDIÇÕES DIDÁTICAS DO TRABALHO JUNTO AOS GRÊMIOS ESTUDANTIS A PARTIR DO DECRETO Nº 58.840/2019;
- AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE TRABALHO EM SALA, POR MEIO DE CONTATO COM OUTRAS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS, FRENTE AOS DESAFIOS DA IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE INSTÂNCIAS DE PARTICIPAÇÃO;
- POSSIBILITAR O CONTATO DOS EDUCADORES COM PALESTRANTES CONVIDADOS, DE FORMA A DAR SUPORTE TEÓRICO, POSSIBILITANDO O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PARA O EXERCÍCIO DEMOCRÁTICO DA CIDADANIA;
- APRECIAR APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS REALIZADOS PELAS UNIDADES EDUCACIONAIS E ALUNOS CONVIDADOS, AMPLIANDO O ENTENDIMENTO SOBRE SEU PAPEL POTENTE DIANTE DAS INSTÂNCIAS DE PARTICIPAÇÃO NO CONTEXTO SOCIAL NO QUAL ESTÁ INSERIDO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- LEGISLAÇÃO VIGENTE: COMO IMPLANTAR O GRÊMIO NA UNIDADE ESCOLAR;
- RELATOS DE EXPERIÊNCIAS NA IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS;
- APRESENTAÇÃO DO DOCUMENTÁRIO “OPA! UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA/GRÊMIO ESTUDANTIL EM PAUTA”;
- SLAM: COMO ATUAR COM TEXTOS DOS ALUNOS? DANDO VOZ/PROTAGONISMO INFANTIL;
- CONTEXTUALIZANDO O MOVIMENTO ESTUDANTIL: O PAPEL DO PROFESSOR ORIENTADOR DE GRÊMIO.
- O MOVIMENTO ESTUDANTIL: O PROFESSOR E A GESTÃO – SEUS PAPÉIS FRENTE AOS DESAFIOS DE CONTINUIDADE DOS GRÊMIOS EM 2023.

PROCEDIMENTOS:

- ABERTURA: FALA INSTITUCIONAL E APRESENTAÇÃO ARTÍSTICA;
- PALESTRA: LEGISLAÇÃO VIGENTE DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS E PERSPECTIVAS DE ATUAÇÃO DE CONTINUIDADE PARA 2023;
- RELATOS DE PRÁTICAS: PROFESSORES ORIENTADORES E REPRESENTANTES GREMISTAS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS CONVIDADAS IRÃO EXPOR SUAS EXPERIÊNCIAS EM RELAÇÃO À IMPLEMENTAÇÃO E FUNCIONAMENTO DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS EM SUAS UNIDADES DE ATUAÇÃO;
- ABERTURA DE ESPAÇO PARA PERGUNTAS: O ESPAÇO TEM A FINALIDADE DE OFERECER TROCA DE EXPERIÊNCIAS E BUSCAR SOLUÇÕES PARA AS DIFICULDADES ENCONTRADAS POR OUTROS GRÊMIOS;
- OFICINAS: SERÃO OFERECIDAS 3 OFICINAS AOS PROFESSORES ORIENTADORES E ALUNOS GREMISTAS, COM TEMAS RELEVANTES ÀS NECESSIDADES VERIFICADAS ENTRE OS MESMOS;
- MESA DE ENCERRAMENTO: DEBATE ENTRE OS PALESTRANTES ABORDANDO A NECESSIDADE DE CONTINUIDADE EM 2023, BUSCANDO MINIMIZAR AS DIFICULDADES ENCONTRADAS DURANTE 2022 E APRIMORANDO AS AÇÕES DESENVOLVIDAS NOS PROCESSOS DE IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HAVERÁ. A PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS AÇÕES DESENVOLVIDAS DURANTE O SEMINÁRIO SERÃO UTILIZADOS COMO REFERÊNCIA PARA A CERTIFICAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA DETALHADO (DATAS DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA - DIA, MÊS, ANO E HORÁRIO):
26/11/2022: DAS 8H ÀS 12H30 E DAS 13H30 ÀS 17H.

NO TEATRO DO CEU VILA CURUÇÁ – AV. MARECHAL TITO, 3452 – ITAIM PAULISTA

7H30 ÀS 8H:

- CREDENCIAMENTO/CAFÉ

8H ÀS 8H30:

- FALA INSTITUCIONAL: DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO – DRE MP, GT – OPA! – PROFESSORA MELISSA MICHELETTO PEREIRA TEIXEIRA

8H30 ÀS 9H:

- APRESENTAÇÃO: "SLAM" – ESTUDANTES GREMISTAS DE DIVERSAS UNIDADES EDUCACIONAIS

9H ÀS 10H:

- RELATOS DE PRÁTICAS: PROFESSORES E ALUNOS GREMISTAS DAS EMEF'S CAPISTRANO DE ABREU, DAMA ENTRE RIOS VERDES, EMEF CEU MARIA CLARA MACHADO.

10H ÀS 10H30:

- ABERTURA DE ESPAÇO PARA PERGUNTAS

10H30 ÀS 12H30:

- DOCUMENTÁRIO: OPA! UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA/GRÊMIO ESTUDANTIL EM PAUTA (PRODUÇÃO INDEPENDENTE) - MEDIADOR: PROFESSOR AYRTON AUGUSTO RIBEIRO DA SILVA.

12H30 ÀS 13H30: ALMOÇO

13H30 ÀS 15H30: OFICINAS:

- SALA 1 – SLAM: COMO ATUAR COM TEXTOS DOS ALUNOS? DANDO VOZ/PROTAGONISMO INFANTIL. – PROF. JOSÉ VALDÉSIO DE SOUSA.
- SALA 2 – CONTEXTUALIZANDO O MOVIMENTO ESTUDANTIL: O PAPEL DO PROFESSOR ORIENTADOR DE GRÊMIO. – PROF. FERNANDO AUGUSTO CARDOSO BERNARDI DINIZ.
- SALA 3 – LEGISLAÇÃO VIGENTE: COMO IMPLANTAR O GRÊMIO NA UNIDADE ESCOLAR. – PROFª MELISSA MICHELETTO PEREIRA TEIXEIRA.

OBS: TEREMOS A PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS GREMISTAS JUNTO AOS PROFESSORES NAS OFICINAS.

15H30 ÀS 16H30:

MESA DE ENCERRAMENTO (AUDITÓRIO)

- O MOVIMENTO ESTUDANTIL: O PROFESSOR E A GESTÃO – SEUS PAPÉIS FRENTE AOS DESAFIOS DE CONTINUIDADE DOS GRÊMIOS EM 2023.
- PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES: DAYANNE, AYRTON, FERNANDO, JOSÉ WILTON E SANDRA.

16H30 ÀS 17H:

ENCERRAMENTO (QUADRA)

- APRESENTAÇÃO DA BANDA DA EMEF DOM PAULO ROLIM.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

2ª EDIÇÃO OPA! UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA - GRÊMIO ESTUDANTIL EM PAUTA NA DRE - MP, 2022. P 9-12
GUIA GRÊMIO EM FORMA. SÃO PAULO, INSTITUTO SOU DA PAZ
CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. P 155-158
SAO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA.
CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: PARTE 1, INTRODUTÓRIO, CAPÍTULO “UM CURRÍCULO PARA A CIDADE DE SÃO PAULO” – LÍNGUA PORTUGUESA. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. P 29-37
SAO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA
CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. P 88-94
SÃO PAULO (SP) PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO - DECRETO Nº 58.840, DE 3 DE JULHO DE 2019, QUE INSTITUI O PROGRAMA GRÊMIOS ESTUDANTIS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. DIREITOS DE APRENDIZAGEM DOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORA: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2016. P 63-73 (COLEÇÃO COMPONENTES CURRICULARES EM DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES A CAMINHO DA AUTORIA).

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 100

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE DIVISÃO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, GESTOR DE CEU, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

JOSÉ VALDÉSIO DE SOUSA, RF: 617.360.8/3, CPF: 038.245.168-61, FORMAÇÃO: LICENCIATURA PLENA EM LETRAS, PÓS GRADUAÇÃO EM LITERATURA BRASILEIRA, ATUAÇÃO: DIRETOR DE DICEU- DRE-MP
SANDRA REGINA SECO TAVARES: RF. 722.765.5/CPF. 892.548.728-49 - FORMAÇÃO: SUPERIOR PEDAGOGIA, PÓS GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLINICA E INSTITUCIONAL. ATUAÇÃO: ARTICULADORA DOS PROGRAMAS DE SAÚDE ESCOLAR E REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL DA DRE-MP.
MELISSA MICHELETTO PEREIRA TEIXEIRA: RF. 745.656.5/CPF. 280.985.468-88 - FORMAÇÃO: SUPERIOR EM LETRAS E PEDAGOGIA. PÓS GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLINICA E INSTITUCIONAL, EDUCAÇÃO INCLUSIVA , DIREITOS HUMANOS E RESPONSABILIDADE SOCIAL E CIDADANIA GLOBAL. ATUAÇÃO: EX FORMADOR DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DE GESTORES CENTRO UNIVERSITÁRIO ITEQ, ARTICULADORA DA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL, EDUCAÇÃO INTEGRAL E GESTÃO DEMOCRÁTICA E GRÊMIOS ESTUDANTIS DA DRE-MP
AYRTON AUGUSTO RIBEIRO DA SILVA, RF: 841.922.1, CPF: 380.001.748-20, FORMAÇÃO: BOLSISTA CNPQ DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, PEDAGOGIA, PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL, PROFESSOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, ATUAÇÃO: PRESTADOR DE SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS VOLTADOS PARA GESTÃO DEMOCRÁTICA E ESPORTE ESCOLAR NA DRE - MP.
FERNANDO AUGUSTO CARDOSO BERNARDI DINIZ RF 693.249.5 CPF 284.985.528-69 FORMAÇÃO SUPERIOR: LETRAS PÓS GRADUAÇÃO EM CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA E GESTÃO ESCOLAR ATUAÇÃO: SETOR DE RH DA DRE-MP E PROFESSOR NA EMEF VIRGÍLIO DE MELLO FRANCO

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK:

<https://forms.gle/sUQk788oaK1aXHVn6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL.

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DE SERVIDORES QUE ATUAM COM GRÊMIOS ESTUDANTIS OU ASSEMBLEIAS

INFANTIS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
3397-5018

Documento Nº: 11452