

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22309

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

**ÁREA PROMOTORA:**

**NTC - TPA**

**NOME:**

**SEMINÁRIO E MOSTRA DE TECNOLOGIAS "AÇÃO PROMOVEDO A REFLEXÃO - TECNOLOGIAS E EXPERIMENTAÇÃO PELAS MÃOS DE TODOS"**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

AS TECNOLOGIAS DIGITAIS OU CONVENCIONAIS, INTEGRADAS AO PROCESSO DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO DE FORMA CONTEXTUALIZADA NA VIDA E EXPERIÊNCIA DOS ESTUDANTES, TÊM SIDO À BASE DO TRABALHO NOS LABORATÓRIOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO (RMESP).

HOJE NOS DEPARAMOS COM UMA REALIDADE AINDA MAIS DESAFIADORA NA INCORPORAÇÃO DESTES RECURSOS DISPONÍVEIS PARA A EDUCAÇÃO ESCOLAR ONDE O MUNDO E SUA HISTÓRIA ESTÃO SENDO REESCRITOS PELA COLETIVIDADE FAVORECIDA PELAS NOVAS LINGUAGENS MUDIÁTICAS, PRESENTES NOS EQUIPAMENTOS DE USO PESSOAL COMO SMARTPHONES, NO AUMENTO DO ACESSO À INTERNET, NA COMUNICAÇÃO EM TEMPO REAL E DA UTILIZAÇÃO DOS ARTEFATOS TECNOLÓGICOS E DOS COMPUTADORES EM REDE, CRIANDO SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM MAIS PRÓXIMAS DAS DEMANDAS DA SOCIEDADE ATUAL E LEVANDO EM CONTA A NÃO NEUTRALIDADE DESSA TECNOLOGIA E TAMBÉM DAS REDES DE COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO EXISTENTES.

ALÉM DO DESAFIO SOCIAL, EXISTE UMA DEMANDA DA PRÓPRIA REDE MUNICIPAL, QUE TEM DEMONSTRADO SER UMA REDE DIVERSA E HETEROGÊNEA, CONTANDO COM PROFISSIONAIS E ALUNOS INVENTIVOS, CRIATIVOS, ABERTOS A INOVAÇÃO E A NOVAS PROPOSTAS, DESDE QUE ESTA RESPEITE A CARACTERÍSTICA DE PROTAGONISMO E AUTORIA MUITO PRESENTE NOS DIFERENTES PROJETOS DESENVOLVIDOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

A EQUIPE DO NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM TÊM REALIZADO VIVÊNCIAS NO USO DE RECURSOS E METODOLOGIAS, INVESTIGANDO NOVAS POSSIBILIDADES E RECURSOS, ENTRE ELAS A UTILIZAÇÃO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS (TABLETS E SMARTPHONES) EM METODOLOGIAS GAMIFICADAS, PENSADAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES COMO O PENSAMENTO CRÍTICO E LÓGICO PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, REFLEXÃO, PESQUISA, REALIZAR CONEXÕES, PROPICIAR A COMUNICAÇÃO E O TRABALHO EM EQUIPE, APROXIMANDO OS ENVOLVIDOS AOS RECURSOS DO MUNDO REAL COM RESULTADOS POSITIVOS. ATENTOS TAMBÉM AO POTENCIAL DA ROBÓTICA E A LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, E A APROVAÇÃO DE NORMAS DE PROGRAMAÇÃO NA BNCC, ESTA AÇÃO NOS PERMITE APROFUNDAR OS ESTUDOS DOS CONCEITOS E TEMÁTICA; DEFINIR PRINCÍPIOS QUE NORTEIAM A PRÁTICA E SUA ARTICULAÇÃO AO CURRÍCULO; EXPERIMENTAR CONJUNTOS DE ROBÓTICA DISPONÍVEIS; ANALISAR E COMPARTILHAR EXPERIÊNCIAS SOBRE O USO DE DIFERENTES POSSIBILIDADES DE UTILIZAÇÃO DA ROBÓTICA E DAS LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO.

OBJETIVOS:

O CONJUNTO DAS ATIVIDADES, OBJETIVA QUE OS EDUCADORES SE FAMILIARIZEM COM TECNOLOGIAS COMO A ROBÓTICA E COMPUTADORES, PLACAS PROGRAMÁVEIS E METODOLOGIAS QUE FAVOREÇAM A CONSTRUÇÃO DE PROPOSTAS PEDAGÓGICAS NA PERSPECTIVA DAS CONCEPÇÕES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM ESPECIALMENTE A EDUCAÇÃO MAKER, A APRENDIZAGEM BASEADA EM JOGOS, A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E INVESTIGAÇÃO.

OUTRO OBJETIVO É PROPORCIONAR VIVÊNCIAS E PROCESSOS IMERSIVOS QUE POSSIBILITEM O EMBASAMENTO DOS EDUCADORES (POED/REGENTES) PARA ELABORAÇÃO FUTURAS DE PROPOSTAS PEDAGÓGICAS INTEGRADAS E INTERDISCIPLINARES.

A MOSTRA DE PROJETOS OBJETIVA INCENTIVAR O REGISTRO DE PROCESSOS QUE PODEM SER VISUALIZADOS INCENTIVANDO O DESENHO DE NOVAS PRÁTICAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

EIXOS TEMÁTICOS

1. TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM – AÇÃO PROMOVENDO A REFLEXÃO.
2. TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO: PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES.
3. APRENDIZAGEM POR INVESTIGAÇÃO E REGISTRO DE PROCESSOS.
4. PROCESSOS IMERSIVOS

PROCEDIMENTOS:

MESAS DE DEBATE E VIVÊNCIAS EM GRUPO

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HAVERÁ ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 E 11/11/2022.

HORÁRIOS: DAS 9H ÀS 13H E DAS 14H ÀS 18H;

TURMA 1 – DIA 10/11 – DRES: BUTANTÃ, CAMPO LIMPO, CAPELA DO SOCORRO, GUAIANASES, ITAQUERA, JAÇANÃ-TREMembé E PENHA;

TURMA 2 – DIA 11/11 – DRES: FREGUESIA-BRASILÂNDIA, IPIRANGA, PIRITUBA-JARAGUÁ, SANTO AMARO, SÃO MATEUS E SÃO MIGUEL;

LOCAL: CENTRO DE PESQUISA E INOVAÇÃO (INOVA USP) E CENTRO DE DIFUSÃO INTERNACIONAL (CDI-USP), AV. PROF. LÚCIO MARTINS RODRIGUES, 310/370 – BUTANTÃ.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 52, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2021 - DOC 11/12/2021 - PP. 18 A 20 SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. 2.ED. SÃO PAULO, SME / COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA, ORIENTAÇÕES CURRICULARES: PROPOSIÇÕES DE EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM – ENSINO FUNDAMENTAL I – SÃO PAULO, SME / DOT, 2007.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. USO DE TECNOLOGIAS EM CONTEXTO DE PANDEMIA: O QUE APRENDEMOS E COMO PROSSEGUIR APRENDENDO? – SÃO PAULO: SME / COPED, 2021.

[HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/USO-DE-TECNOLOGIAS-EM-CONTEXTO-DE-PANDEMIA-O-QUE-APRENDEMOS-E-COMO-PROSSEGUIR-APRENDENDO/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/uso-de-tecnologias-em-contexto-de-pandemia-o-que-aprendemos-e-como-prosseguir-aprendendo/)

PRÁTICAS PARA APRENDIZAGENS HÍBRIDAS E INTERDISCIPLINARES ENVOLVENDO CRIAÇÃO, INVENTIVIDADE E COMPUTAÇÃO FÍSICA. [LIVRO DIGITAL] – SÃO PAULO : SME / COPED, 2021. 60 P. : IL. COLOR

[HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/06/praticasparaaprendizagem_sme-1-1.pdf)

[CONTENT/UPLOADS/2021/06/PRATICASPARAAPRENDIZAGEM\\_SME-1-1.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/06/praticasparaaprendizagem_sme-1-1.pdf)

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 500

TOTAL DE VAGAS: 1000

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I , ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, POED – PROF. ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

1)ALDA RIBEIRO - MESTRE EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO PELA PUC-SP, LICENCIATURA EM LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA, GRADUAÇÃO EM JORNALISMO E PEDAGOGIA, COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE PROCESSOS COMUNICACIONAIS PELA ECA-USP. COORDENADORA DE PROJETOS, NO CIEDS/SP (2018/2019), PROFESSORA, NA PÓS-GRADUAÇÃO EAD SENAC (2015-2016), FORMADORA NO NÚCLEO DE EDUCOMUNICAÇÃO, DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME) (2010-2012 / 2016 -2021). ATUOU NA ÁREA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DO COLÉGIO VISCONDE DE PORTO SEGURO (2011-2015). FOI ARTICULADORA DO PROJETO EDUCOM.RADIO (2000 A 2003), TUTORA, COORDENADORA DE TUTORIA E ORIENTADORA DE TCC NO E-PROINFO - MÍDIAS NA EDUCAÇÃO (2006 A 2012), COORDENADOS PELO NÚCLEO DE COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO DA USP (NCE/USP). TEM EXPERIÊNCIA EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES; PRESENCIALMENTE E A DISTÂNCIA, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS.

2)DEISE TOMAZIN BARBOSA – R.F.: 597.092.0 - LICENCIADA EM MATEMÁTICA E PEDAGOGIA, PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM INTELIGÊNCIA MULTIFOCAL E PSICANÁLISE DA EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO ESPECIAL ÁREAS DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, FÍSICA, VISUAL E AUDITIVA (UNESP), TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO ACESSÍVEIS (UFRGS), PSICOPEDAGOGIA E MBA EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS (FGV). MESTRE EM PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO ESPECIAL - UNESP. TUTORA EM CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO AEE (UNESP) E TECNOLOGIA ASSISTIVA (UFRGS). DOCENTE NA FACULDADE MOZARTEUM DE SÃO PAULO. ATUOU COMO PEDAGOGA NAS INSTITUIÇÕES APAE E AACD. FORMADORA DO SINDICATO DOS PROFESSORES DO MUNICÍPIO DE SP APROFEM. GESTORA EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCOMUNICAÇÃO, ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS NO DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA JARAGUÁ DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.

3)DOUGLAS COELHO – R.F.: 809.005.0 - GRADUADO EM HISTÓRIA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SÃO PAULO (UNESP), MESTRE EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP), DOUTORANDO PELA UNIVERSIDADE SÃO PAULO (USP), PÓS GRADUADO EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM PELO SENAC. PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL POR MAIS DE CINCO ANOS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO E PROFESSOR DE HISTÓRIA HÁ DEZ ANOS NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. ATUALMENTE FORMADOR DE HISTÓRIA DA DIPED DA DRE PENHA.

4)ELIO MOLISANI FERREIRA SANTOS - LICENCIADO EM FÍSICA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP), MESTRE EM ENSINO DE FÍSICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS) E DOUTORANDO EM ENGENHARIA ELÉTRICA PELA ESCOLA POLITÉCNICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (POLI-USP). É PROFESSOR DO DEPARTAMENTO DE FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS, CO-CRIADOR DO LABORATÓRIO DE PESQUISA UFAMAKERS, COORDENADOR DO NÚCLEO DA REDE BRASILEIRA DE APRENDIZAGEM CRIATIVA NO AMAZONAS E MEMBRO DO GOPEF - GRUPO DE PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA DA PUC/SP. AUTOR DO LIVRO ROBÓTICA PRODUZIDO PARA A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO, DE UM CAPÍTULO DO LIVRO EDUCAÇÃO 4.0 E DIVERSOS ARTIGOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS, ALÉM DA PARTICIPAÇÃO DE INÚMERAS CONFERÊNCIAS EDUCACIONAIS DE GRANDE IMPORTÂNCIA MUNDIAL. JÁ ATUOU EM DIVERSAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA E PRIVADA, MINISTRANDO AULAS DE FÍSICA E ROBÓTICA, PRESTANDO SERVIÇOS DE ASSESSORIA E OFERECENDO CURSOS, COM O INTUITO DE CONTRIBUIR PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO BÁSICO E SUPERIOR, NA EDUCAÇÃO FORMAL E INFORMAL.

5)FERNANDA DEPIZZOL PAES FERREIRA – R.F.: 772.553.1 - POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA (2000), GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA (1998), GRADUAÇÃO EM FÍSICA (2008) E MESTRADO EM EDUCAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E COMUNICAÇÃO (2005), ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM SABERES E PRÁTICAS DA FÍSICA, NEUROCIÊNCIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA. PROFESSORA DESDE 1996 E ATUALMENTE FORMADORA DE PROFESSORES/ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA DA PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUANDO NAS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E TRABALHO COLABORATIVO AUTORAL. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE PEDAGOGIA, MATEMÁTICA, FÍSICA, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. HABILIDADE EM PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES E EM FORMAÇÃO DE DOCENTES. AUTORA DO LIVRO ISAAC NEWTON: UMA HISTÓRIA (EDITORA SOMADI) E DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO.

6)JOSÉ LOPES MOREIRA FILHO R.F.: 733.212.2 - DOUTOR EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP-SP), MESTRE EM LINGUÍSTICA APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA

DE SÃO PAULO (PUC-SP), GRADUADO EM LETRAS, LICENCIATURA (PORTUGUÊS/INGLÊS) E BACHARELADO EM TRADUÇÃO, PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES (UMC). TRABALHA NA FORMAÇÃO DE DOCENTES NAS ÁREAS DE LETRAS E TECNOLOGIA, ALÉM DE MANTER ATIVIDADES COMO PROGRAMADOR. FOI COLABORADOR NA TRANSPOSIÇÃO ON-LINE DO SISTEMA CORPOR (CORPORA DO PORTUGUÊS FALADO DE SÃO PAULO - USP) E COLABORADOR NA TRANSPOSIÇÃO ON-LINE DO DICIONÁRIO HISTÓRICO DO PORTUGUÊS DO BRASIL (DHPB - UNESP ARARAQUARA). EM 2021, PUBLICOU O LIVRO "PYTHON PARA LINGUÍSTICA DE CORPUS: GUIA PRÁTICO.

7) KACIANNA PATRÍCIA DE JESUS BARBOSA E AMORIM, R.F.: 825.085.5, PROFESSORA DE HISTÓRIA, POED DE CORAÇÃO E COORDENADORA DA EMEF MARIO RANGEL.

GRADUADA EM HISTÓRIA E PEDAGOGIA, VÁRIAS PÓS-GRADUADA EM GESTÃO ESCOLAR, LÍNGUA PORTUGUESA E METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO (LATO SENSU), MESTRA EM EDUCAÇÃO: GESTÃO ESCOLAR E DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO E CULTURA, PELA UNINOVE.

8) LUCI FERRAZ - DOUTORA E MESTRE EM COMUNICAÇÃO (INTERFACES COMUNICAÇÃO-EDUCAÇÃO), PELA ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES, UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. GRADUADA ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS, PELA EAESP-FGV. É ESPECIALISTA EM TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO, COM SÓLIDA EXPERIÊNCIA EM APRENDIZAGEM COM MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA, APRENDIZAGEM VISÍVEL E AVALIAÇÃO FORMATIVA PARA EDUCADORES DE DIFERENTES NÍVEIS DE ENSINO. ATUA COMO PROFESSORA TUTORA EM TURMAS DE GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA A DISTÂNCIA, DO FGV IDT. CONSULTORIAS SOBRE EDUCAÇÃO COM MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA E AVALIAÇÃO FORMATIVA PARA BRASCOM, INFI-FEBRABAN, FUNDAÇÃO TELEFONICA-VIVO, CIEB, FUNDAÇÃO TORINO, FUNDAÇÃO DORINA NOWILL, DENTRE OUTROS.

9) MARCELA DE PINA BERGAMINE – R.F.: 691.132.3 – PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I HÁ 29 ANOS NO ENSINO PÚBLICO, É FORMADA EM SERVIÇO SOCIAL E PEDAGOGIA. EXERCEU A FUNÇÃO DE PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA (2001 A 2008), ATÉ SER CONVIDADA PARA SER GESTORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA NA DRE CAPELA DO SOCORRO (2008 A 2012 E RETORNOU EM 2017). PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – PROPOSIÇÕES DE EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM (2010) E DO CURRÍCULO DA CIDADE – TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM (2017).

10) MARCIA NOBUE SACAY – MESTRE EM HISTÓRIA DA CIÊNCIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA –PUC SÃO PAULO, BRASIL. COORDENADORA DE INOVADORA E CIÊNCIAS NATURAIS NO CENTRO EDUCACIONAL PIONEIRO. PROFESSORA DE BIOLOGIA E CIÊNCIAS. COORDENADORA DO PROJETO DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E LUZ SEM FRONTEIRAS, QUE TEM COMO MOTE A CRIAÇÃO DE OBJETOS MÃO NA MASSA VALORIZANDO A INVENTIVIDADE E VIVÊNCIA EM REDE, NO CENTRO ESCOLAR JOÃO HENRIQUES PESTALLOZZI EM VIANA, ANGOLA. ORGANIZA E DESENVOLVE PROJETOS DE CRIAÇÃO MAKER E EXPERIMENTAÇÃO EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO FORMAL E NÃO FORMAL COM USO DE TECNOLOGIA ON E OFF LINE. AUTORA DO MANUAL DE ROBÓTICA NÃO MOTORIZADA PUBLICADO PELA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO, BRASIL E DO GUIA PRÁTICO APRENDER A EMPREENDER, MEDALHA DE OURO EM EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA PELO SEBRAE-SP. APRESENTOU TRABALHOS E RELATOS EM CONFERÊNCIAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS. IDEALIZADORA DO TERCINHA NO CENTRO DE SP E KABUTO KRIATIVOS, AÇÕES SOCIAIS PARA LEVAR A APRENDIZAGEM CRIATIVA PARA CRIANÇAS E JOVENS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE.

11) MARCOS HENRIQUE GOMES R.F.: 753.483.3 - GRADUADO EM ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO PELA UNIVERSIDADE VIRTUAL DO ESTADO DE SÃO PAULO (UNIVESP), EM 2022, EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC EM 2004 (UNIABC), EM GESTÃO ESCOLAR PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTES DE SÃO PAULO EM 2007, COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (UNINOVE) EM 2009 E MECATRÔNICA EM 2011, TRABALHA COMO PROFESSOR DE MATEMÁTICA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO DESDE 2018. POED NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO.

12) NATÁLIA ROSA MUNIZ SIERPINSKI - LICENCIADA EM EDUCOMUNICAÇÃO PELA ECA-USP E MESTRE EM COMUNICAÇÃO PELO PPGCOM-USP. DESDE 2014 PESQUISA SOBRE O USO DA LINGUAGEM DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NA EDUCAÇÃO A PARTIR DA PRÁXIS DA EDUCOMUNICAÇÃO, POSSUI EXPERIÊNCIA COMO ARTE-EDUCADORA, EDUCADORA DE OFICINAS DE AUDIOVISUAL, DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO, PODCAST, FOTOGRAFIA E HQS. DESDE 2017, ATUA NO TERCEIRO SETOR COM FOCO EM METODOLOGIAS ÁGEIS QUE PERMITEM A APRENDIZAGEM INTEGRAL, IMPLEMENTANDO PROJETOS EDUCACIONAIS COM A PERSPECTIVA STEAM E CULTURA MAKER. PARTICIPOU DE DIVERSOS PROJETOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO EM ESCOLAS PÚBLICAS, CASAS DE CULTURA E NO PROGRAMA JOVEM MONITOR CULTURAL E ATUALMENTE É COORDENADORA EDUCACIONAL DO INSTITUTO RECICLAR.

13) PAULO ADRIANO FERRARI – R.F.: 734.742.1;

14) PRISCILLA DE PAULA ORBAN – R.F.: 809.040.8 - FORMADA EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA PELA UNESP E COM PÓS-GRADUAÇÃO PELA ESTÁCIO EM ENSINO DE ESPANHOL E TECNOLOGIA. COMEÇOU NA PREFEITURA EM 2013,

COMO PROFESSORA DE ARTES E EM 2015 ATUOU COMO PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA. EM 2016 INTEGROU AO CORPO DE PROFESSORES DA EMEF EMILIANO DI CAVALCANTI, DESIGNADA COMO POED DESDE 2019, TAMBÉM ATUA COMO PROFESSORA DE DOS TERRITÓRIOS DE ROBÓTICA, PRODUÇÃO AUDIOVISUAL E EMPRESA JÚNIOR.

15)RAFAEL DE SOUZA VILLARES. - DOUTOR EM ARTES DA CENA PELA UNICAMP, REALIZOU DIVERSAS FORMAÇÕES EM APRENDIZADO BASEADO NA GAMIFICAÇÃO, UTILIZAÇÃO E GESTÃO DE LABORATÓRIOS MAKERS - JUNTO À NAVE À VELA, EXPLORER E SENSE LAB. POSSUI FORMAÇÕES EXTRAS EM FACILITAÇÃO PELA ELECTI E DESIGN THINKING (UNIVERSITY OF MICHIGAN). ALÉM DISSO, ATUA COMO GESTOR EDUCACIONAL REALIZANDO A ZELADORIA DO LABORATÓRIO MAKER, AUXILIANDO NO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS EDUCACIONAIS, POR EXEMPLO, NA ÁREA DE ROBÓTICA, QUE ENVOLVEM TODA A PARTE DE PROGRAMAÇÃO, AUTOMAÇÃO E INTERNET DAS COISAS, ATRAVÉS DE PLATAFORMAS COMO ARDUINO. ALÉM DISSO, CONTRIBUI PARA O PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DOS EXERCÍCIOS PROPOSTOS NAS OFICINAS DE TECNOLOGIA, PROGRAMAÇÃO, PROJETOS, LINGUAGENS MATEMÁTICAS E RACIOCÍNIO LÓGICO E NA OFICINA DE AUDIOVISUAL - SEMPRE COM O FOCO NA TECNOLOGIA E NO USO DA AUTOMAÇÃO.

16)REGINA CÉLIA FORTUNA BROTI GAVASSA – R.F.: 668.633.8 - MESTRE EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO - LINHA DE NOVAS TECNOLOGIAS PELA PUC/SP . PESQUISADORA NA ÁREA DE TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO. ESPECIALISTA EM INFORMÁTICA EDUCATIVA, ESPECIALISTA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO GRADUADA EM ESTUDOS SOCIAIS. GRADUADA EM PEDAGOGIA. ATUALMENTE INTEGRA EQUIPE DO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO - TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. ATUOU COMO PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA (14 ANOS) E PROFESSORA DE GEOGRAFIA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. INTEGRA O GRUPO DE ESPECIALISTA DA REVISTA TIC EDUCAÇÃO (COMITÊ GESTOR DA INTERNET NO BRASIL), CURADORA DA PLATAFORMA PILARES DO FUTURO ([HTTPS://PILARESDOFUTURO.ORG.BR/](https://pilaresdofuturo.org.br/)).

17)REGINA MARIA NARA – R.F.: 658.094.7 - GRADUADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES, LICENCIATURA EM PEDAGOGIA. POED NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO.

18)RENATA ESTEVES ARDIGUIERI – R.F.: 802.175.9 - POED NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. GRADUADA EM LETRAS - LICENCIATURA PLENA PORTUGUÊS E INGLÊS, PEDAGOGIA, ESPECIALISTA EM LÍNGUA PORTUGUESA, PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, PROFESSORA DA RMESP DESDE 2012.

19)RODRIGO FERRARI BAGLINI – R.F.: 857.334.4 - GRADUADO EM ESTUDOS SOCIAIS COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELA UNESP, MÍDIAS NA EDUCAÇÃO PELA UFJF E GESTÃO AMBIENTAL. POSSUI GRADUAÇÃO EM DESIGN EDUCACIONAL PELA UNIFESP ALÉM DE SER AUTOR DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA SISTEMAS DE ENSINO.

20)ROSELI DE DEUS - PROFESSORA ASSOCIADA 3 DO DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE SISTEMAS ELETRÔNICOS DA ESCOLA POLITÉCNICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (EP-USP). POSSUI GRADUAÇÃO, MESTRADO, DOUTORADO E LIVRE-DOCÊNCIA EM ENGENHARIA ELÉTRICA PELA EP-USP. FEZ PARTE DA DIRETORIA DA SBPC (2017-2021) E ATUOU COMO SECRETÁRIA REGIONAL DA SBPC SP-I (2013-2017). É VICE-DIRETORA DO INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS DA USP (IEA-USP). É VICE-COORDENADORA DO CENTRO INTERDISCIPLINAR DE TECNOLOGIAS INTERATIVAS (CITI-USP), NÚCLEO DE APOIO À PESQUISA CRIADO EM 2011. FOI VICE-DIRETORA (2006 A 2008) E DIRETORA (2008 A 2010) DA ESTAÇÃO CIÊNCIA, CENTRO DE DIFUSÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E CULTURAL DA PRÓ-REITORIA DE CULTURA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DA USP. É PESQUISADORA DO LABORATÓRIO DE SISTEMAS INTEGRÁVEIS DA EP-USP DESDE 1988, ONDE É LÍDER DO GRUPO DE PESQUISA EM MEIOS ELETRÔNICOS INTERATIVOS (QUE ENVOLVE COMPUTAÇÃO GRÁFICA, PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGENS, TÉCNICAS E DISPOSITIVOS DE INTERAÇÃO HOMEM-COMPUTADOR, REALIDADE VIRTUAL E REALIDADE AUMENTADA). COORDENA PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DE MEIOS ELETRÔNICOS INTERATIVOS, COM ÊNFASE EM APLICAÇÕES VOLTADAS PARA EDUCAÇÃO E SAÚDE. COORDENA PROJETOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E PROJETOS VOLTADOS À IDENTIFICAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE TALENTOS EM CIÊNCIAS E ENGENHARIA. FOI RESPONSÁVEL PELA CONCEPÇÃO E VIABILIZAÇÃO DA FEBRACE (FEIRA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS E ENGENHARIA). DESDE 2003, ATUA COMO COORDENADORA GERAL DA FEBRACE. FEZ PARTE DO GRUPO DE TRABALHO DE APOIO TÉCNICO E PEDAGÓGICO DO PROGRAMA UCA - UM COMPUTADOR POR ALUNO, PROMOVIDO PELO MEC. FAZ PARTE DA COORDENAÇÃO DO INOVALAB@POLI E DA RECÉM APROVADA INICIATIVA OPENLABUSP. FOI COORDENADORA ACADÊMICA DO PROGRAMA 'A USP E AS PROFISSÕES' DA PRCEU-USP DE 2010 A 2018. DESDE FEV. 2014, É COORDENADORA DOS PROGRAMAS DE PRE-IC, PIBIC E PIBITI VINCULADOS À PRÓ-REITORIA DE PESQUISA DA USP.

21)SANDER CESAR LIMA – R.F.: 849.538.6; TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, BIÓLOGO E PROFESSOR, ARTISTA PLÁSTICO; ATUA COMO MESTRE DE R.P.G. DESDE 1991, TENDO INICIADO ESTA JORNADA COMO JOGADOR DOIS ANOS ANTES. ATUALMENTE LECIONA CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. CONHECEDOR DOS SISTEMAS TWERPS, D&D, AD&D, TORMENTA, ORDER & CHAOS, CYBERPUNK 2020, CALL OF

CTHULLU, 3D&T, SHADOWRUN, ENTRE OUTROS. COMEÇOU A MESTRAR EM G.U.R.P.S., E MAIS TARDE STORYTELLER. MEMBRO FUNDADOR DA “GERAÇÃO PARABOLICA”, ORGANIZA PARTIDAS DE R.P.G. PARA JOVENS E ADULTOS COMO FORMA DE LAZER, INCENTIVO À LEITURA E CULTURA.

22)SAMANTHA DOS SANTOS GASPAR - BACHAREL EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA USP, MESTRE EM ANTROPOLOGIA SOCIAL PELA MESMA INSTITUIÇÃO E DOUTORA EM ANTROPOLOGIA SOCIAL PELO MUSEU NACIONAL DA UFRJ. ATUA COM PESQUISA, PRODUÇÃO DE CONTEÚDO, GESTÃO DE PROJETOS E POLÍTICAS PÚBLICAS. TEM EXPERIÊNCIA EM PROJETOS EDUCACIONAIS COM FOCO NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES POR MEIO DO USO DE TECNOLOGIAS VARIADAS E REALIZA A GESTÃO DE PARCERIAS ENTRE OS SETORES PÚBLICO E PRIVADO, ACOMPANHANDO O PLANEJAMENTO, A EXECUÇÃO, O MONITORAMENTO E CONTROLE DE PROGRAMAS EDUCACIONAIS.

23)SELMA ANDREA DOS SANTOS – R.F.: 754.969.5 - BACHAREL EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM LICENCIATURA PLENA EM QUÍMICA E EM CIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO. ATUALMENTE INTERA EQUIPE DO NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA E DE CIÊNCIAS NATURAIS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (10 ANOS). PROFESSORA DE QUÍMICA NA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO (28 ANOS). ATUOU NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO ITAQUERA, NAS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, CIÊNCIAS NATURAIS E NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. TEM EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA EM ESCOLA PÚBLICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS ÁREAS DE TECNOLOGIA EDUCATIVA E CIÊNCIAS NATURAIS.

24)SELMA MARIA DE SOUZA JACONE – R.F.: 809.399.7 - FORMADA EM LETRAS, PEDAGOGIA, PROCESSAMENTO DE DADOS E PÓS GRADUADA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP) EM DIREITOS HUMANOS. LECIONA HÁ 28 ANOS E DESTES, NOVE ANOS EXERCEU A PROFISSÃO NO JAPÃO, SENDO PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA E INGLÊS NO FUNDAMENTAL I , II E ENSINO MÉDIO. FOI COORDENADORA PEDAGÓGICA EM UMA ESCOLA BRASILEIRA RECONHECIDA PELO MEC E PELO GOVERNO JAPONÊS. ESTÁ NA SECRETARIA MUNICIPAL HÁ QUASE 10 ANOS, TENDO O CARGO DE PROFESSOR DE ENS. FUND. II E MÉDIO - INGLÊS. DURANTE TRÊS ANOS FOI POEI (PROFESSORA ORIENTADORA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL). POED E NO INÍCIO DO ANO COMEÇOU A EXERCER A FUNÇÃO DE POED (PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL).

25)TALES AMARO FERREIRA RF 7984936, LICENCIATURA PLENA EM HISTÓRIA PELA UNISO – UNIVERSIDADE DE SOROCABA EM 2006. LICENCIATURA PLENA EM FILOSOFIA PELA UNESP – UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – CAMPUS MARÍLIA EM 2009. POED NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO.

26)TIAGO DE AMORIM SANTOS – R.F.: 802.920.2 - LICENCIATURA PLENA EM HISTÓRIA PELA UNISO – UNIVERSIDADE DE SOROCABA EM 2006. LICENCIATURA PLENA EM FILOSOFIA PELA UNESP – UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – CAMPUS MARÍLIA EM 2009. POED NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO.

27)VERUSKA OLIVEIRA TENÓRIO – R.F.: 749.705.9 - PROFESSORA ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO/HISTÓRIA, POED NA EMEF FIRMINO TIBÚRCIO DA COSTA/DRE PENHA, ESPECIALISTA EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA PELA PUC/SP E PROFESSORA DE HISTÓRIA NA EE INFANTE DOM HENRIQUE, POED NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, DESDE 2019.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK:

<https://sway.office.com/2MNrf1nGzKPVRYDA>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÃO DE:

1 – POEDS;

2 - UM PROFESSOR EM REGÊNCIA E UM COORDENADOR PEDAGÓGICO POR EMEF, EMEFM, EMEBS;

3 - UM PROFESSOR QUE DESENVOLVA ITINERÁRIO FORMATIVO DE INFORMÁTICA POR CIEJA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396.0593