

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22305

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
COPEDE

NOME:
II FORO DE DEBATES DA SUPERVISÃO ESCOLAR PAULISTANA

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

NOS ANOS DE 2014 E 2015 FOI REALIZADA PELA, ENTÃO, DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA (DOT-P), INSTÂNCIA LIGADA DIRETAMENTE À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, UMA EXPRESSIVA AÇÃO FORMATIVA COM FOCO NA SUPERVISÃO ESCOLAR. O INTUITO FOI DAR RELEVÂNCIA ÀS PRÁTICAS DA SUPERVISÃO ESCOLAR E, EM ESPECIAL, AO PAPEL DECISIVO DESSE SEGMENTO TANTO NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE EQUIPES ESCOLARES QUANTO NA QUALIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS. RESULTOU DO TRABALHO DESENVOLVIDO A PUBLICAÇÃO, EM 2018, DA OBRA INTITULADA “A GESTÃO PEDAGÓGICA NO PROCESSO FORMATIVO DA SUPERVISÃO ESCOLAR E EQUIPES PEDAGÓGICAS DAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO”, QUE CONTOU COM A COAUTORIA DE REPRESENTANTES DA SUPERVISÃO ESCOLAR.

NO MESMO ANO DA PUBLICAÇÃO DESSE DOCUMENTO TEVE INÍCIO OUTRA AÇÃO FORMATIVA ENVOLVENDO UMA PARCELA CONSIDERÁVEL DOS SUPERVISORES(AS) ESCOLARES. AS DISCUSSÕES PROMOVIDAS DURANTE OS ENCONTROS EXPLICITARAM A IMPORTÂNCIA DA AMPLIAÇÃO DO DEBATE EM TORNO DAS TEMÁTICAS TRATADAS AO LONGO DE 2018, O QUE INCITOU A REALIZAÇÃO DO I FORO DE DEBATES DA SUPERVISÃO ESCOLAR PAULISTANA NO ANO DE 2019 SENDO ORGANIZADO POR SUPERVISORES(AS) ESCOLARES DAS 13 DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO. O EVENTO TEVE GRANDE IMPACTO, SINALIZANDO A NECESSIDADE DE SE DELINEAR, A PARTIR DO PRÓPRIO COLETIVO DA SUPERVISÃO ESCOLAR, UM DOCUMENTO QUE TROUXESSE EM DESTAQUE O PENSAR E O FAZER DOS/AS PROFISSIONAIS DESTE CARGO. NO 2º SEMESTRE DE 2020, EM UMA AÇÃO PROMOVIDA PELA COPEDE - COORDENADORIA PEDAGÓGICA, FOI REDIGIDO, COLETIVAMENTE E DIALOGICAMENTE COM OS(AS) DIFERENTES SUPERVISORES(AS) ESCOLARES, O DOCUMENTO PRINCÍPIOS E DIRETRIZES GERAIS DA PRÁTICA DA SUPERVISÃO ESCOLAR PAULISTANA.

O II FORO DE DEBATES DA SUPERVISÃO ESCOLAR PAULISTANA, ORGANIZADO PELA COPEDE/NÚCLEO DE ACOMPANHAMENTO, EM PARCERIA COM REPRESENTANTES DA SUPERVISÃO ESCOLAR, TOMOU COMO MOTE O DOCUMENTO ESCRITO EM 2020, COM O INTUITO DE APRESENTÁ-LO A TODO O COLETIVO DA SUPERVISÃO ESCOLAR E, MAIS, COLOCÁ-LO EM DEBATE DE MODO QUE SUSCITE IMPORTANTES REFLEXÕES NO ÂMBITO DO SEGMENTO DA SUPERVISÃO ESCOLAR.

OBJETIVOS:

- APRESENTAR O DOCUMENTO PUBLICADO PRINCÍPIOS E DIRETRIZES GERAIS DA PRÁTICA DA SUPERVISÃO ESCOLAR PAULISTANA, A TODO COLETIVO DA SUPERVISÃO ESCOLAR;
- PROMOVER UMA LEITURA CRÍTICA DO DOCUMENTO, TRAZENDO À LUZ OS PRESSUPOSTOS FILOSÓFICOS, POLÍTICOS E EPISTEMOLÓGICOS ENUNCIADOS;
- DEBATER AS PROPOSIÇÕES CONTIDAS NO DOCUMENTO, COM VISTAS AOS CONTEXTOS REAIS VIVENCIADOS PELOS/AS PROFISSIONAIS DA SUPERVISÃO ESCOLAR;

- DISCUTIR AS POSSIBILIDADES E OS ENTRAVES PARA A CONCRETIZAÇÃO DAS PROPOSIÇÕES DEFENDIDAS PELO DOCUMENTO;
- PROJETAR AÇÕES EM DESDOBRAMENTO DOS DEBATES VIVENCIADOS NO EVENTO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

APRESENTAÇÃO: TEMA “PRINCÍPIOS E DIRETRIZES DA PRÁTICA DA SUPERVISÃO ESCOLAR PAULISTANA” PROFA. MÔNICA PINAZZA
REPRESENTAÇÃO DOS/AS AUTORAS DO DOCUMENTO PROFA. COMENTARISTA CRÍTICO: PROF^º ALEXSANDRO SANTOS – DIRETOR DA ESCOLA DO PARLAMENTO
MESAS DE DEBATES
DIMENSÕES DA PRÁTICA
1º. EIXO: PROPOSIÇÃO - ARTICULAÇÃO – IMPLEMENTAÇÃO
2º EIXO. FORMAÇÃO – AUTO FORMAÇÃO
3º. EIXO: ORIENTAÇÃO - ACOMPANHAMENTO – APRECIÇÃO
PLENÁRIA

PROCEDIMENTOS:

O EVENTO SERÁ ORGANIZADO EM DOIS MOMENTOS. NO PRIMEIRO MOMENTO, NO AUDITÓRIO, A PROFESSORA ASSESSORA MONICA PINAZZA DISCORRERÁ SOBRE O DOCUMENTO PRINCÍPIOS E DIRETRIZES GERAIS DA PRÁTICA DA SUPERVISÃO ESCOLAR PAULISTANA, FRUTO DE DISCUSSÕES ENTRE OS PARES DA SUPERVISÃO ESCOLAR DURANTE REUNIÕES DE UM GT OCORRIDO JUNTO A DIEI NOS ANOS DE 2019 E 2020. APÓS A APRESENTAÇÃO DO CONTEÚDO DO DOCUMENTO, COM PARTICIPAÇÃO CRÍTICA DO PROFESSOR ALEXSANDRO DOS SANTOS, O EVENTO SE DESDOBRARÁ EM MESAS DE DISCUSSÃO PAUTADAS NOS PRINCÍPIOS ÉTICOS, POLÍTICOS E EPISTEMOLÓGICOS QUE FUNDAMENTAM A AÇÃO SUPERVISORA EM FAVOR DO INTERESSE DO BEM PÚBLICO E DA QUALIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PARTICIPAÇÃO NAS MESAS DE DISCUSSÃO

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIA DO EVENTO: 21/11/2022 – DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: FACULDADE DE DIREITO SÃO FRANCISCO, LARGO SÃO FRANCISCO, 95 – CENTRO.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA, CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PRINCÍPIOS E DIRETRIZES GERAIS DA PRÁTICA DA SUPERVISÃO ESCOLAR PAULISTANA/ SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. - SÃO PAULO: SME/COPED, 2022.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. A GESTÃO PEDAGÓGICA NO PROCESSO FORMATIVO DA SUPERVISÃO ESCOLAR E EQUIPES PEDAGÓGICAS DAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO. / MARCOS GARCIA NEIRA, MÔNICA APPEZZATO PINAZZA (ORGANIZADORES). – SÃO PAULO : SME / COPED, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO: SUBSÍDIOS 5 : A SUPERVISÃO ESCOLAR NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO: A GESTÃO EDUCACIONAL EM UMA PERSPECTIVA SISTÊMICA / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. – SÃO PAULO: SME / DOT, 2015.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 450

TOTAL DE VAGAS: 450

PÚBLICO ALVO:

SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, SUPERVISOR ESCOLAR, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

- ADRIANA PÁSSARO CORINALDESI - PEDAGOGA, PÓS GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA, SENDO SUPERVISORA ESCOLAR DESDE 2017 E COORDENADORA PEDAGÓGICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE A PARTIR DE 2008.

- ALEXSANDRO DO NASCIMENTO SANTOS, GRADUADO EM LETRAS E PEDAGOGIA, MESTRE EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE PELA PUC-SP E DOUTOR EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO,

ALÉM DE PESQUISADOR EM ESTÁGIO PÓS DOUTORAL JUNTO AO PROGRAMA DE PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO DA PUC-SP E PRESIDENTE DA ESCOLA DO PARLAMENTO DA CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

- CYNTHIA SIMONE DE SOUZA RODRIGUES, SUPERVISORA ESCOLAR DA SME-SP – DRE SA. MESTRANDA EM EDUCAÇÃO (UNINOVE). ESPECIALISTA EM GESTÃO PÚBLICA (UNIFESP) E EM GESTÃO ESCOLAR. GRADUADA EM PEDAGOGIA. EXPERIÊNCIA DE 20 ANOS NA PMSP: ATUANDO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I, COORDENADORA PEDAGÓGICA E SUPERVISORA ESCOLAR. SUA ATUAÇÃO É VOLTADA PARA A PESQUISA DE POLÍTICAS PÚBLICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

- ELIENE GOMES VANDERLEI MADERGAN, SUPERVISORA ESCOLAR DA SME-SP – DRE IP. SUPERVISORA ESCOLAR NA PMSP - POSSUI GRADUAÇÃO EM ABI - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (1999) E MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO (2014). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA, SUPERVISÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

- FERNANDO ARAÚJO DE OLIVEIRA, SUPERVISOR ESCOLAR DA SME-SP – DRE G. DOUTORANDO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (~2025), MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS (2021) E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (2016) PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL. POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (2013), GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA - FACULDADES OSWALDO CRUZ (2008) E FORMAÇÃO TÉCNICA NO ENSINO MÉDIO NORMAL - MAGISTÉRIO - CENTRO DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO PARA O MAGISTÉRIO CEFAM (2005). ATUA NO MAGISTÉRIO DESDE 2006 NA REDE PÚBLICA, TRABALHANDO COM ENSINO FUNDAMENTAL (SÉRIES INICIAIS E FINAIS, REGULAR E EJA), ENSINO MÉDIO, ORIENTAÇÃO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, DIREÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR. ATUOU COMO FORMADOR - NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DIPED (DRE GUAIANASES) E NA DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DIEFEM (COORDENADORIA PEDAGÓGICA COPED) DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SÃO PAULO PRIORITARIAMENTE NAS AÇÕES FORMATIVAS RELACIONADAS AO APOIO PEDAGÓGICO COMPLEMENTAR E RECUPERAÇÃO PARALELA, TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, SISTEMA DE GESTÃO PEDAGÓGICA, EDUCOMUNICAÇÃO E ENSINO DE MATEMÁTICA. ATUALMENTE É SUPERVISOR TÉCNICO NA DRE GUAIANASES, FORMADOR NAS AÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR E PRESTA SERVIÇOS DE ACESSORIA EDUCACIONAL PARA REDES PÚBLICAS E PRIVADAS COM FOCO EM CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

- GILMARA APARECIDA GUEDES DOS SANTOS DADIE, SUPERVISORA ESCOLAR DA SMESP – DRE SA. DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO- USP. MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - USP. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL - DEFICIÊNCIA AUDITIVA - PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO. ESPECIALISTA EM PLANEJAMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE - UFF. GRADUAÇÃO EM LETRAS BACHARELADO E LICENCIATURA- PORTUGUÊS/ ESPANHOL PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO- USP E GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA - LICENCIATURA PLENA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO CLARETIANO DE BATATAIS. MAGISTÉRIO PELO CEFAM- DIADEMA. EXPERIÊNCIA DE VINTE E CINCO ANOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA E PRIVADA ATUANDO COMO: PROFESSORA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E ENSINO SUPERIOR; PROFESSORA DE ENSINO DE IDIOMA, FORMADORA DE PROFESSORES NAS ÁREAS DE PEDAGOGIA E LETRAS; COORDENADORA PEDAGÓGICA, DIRETORA DE ESCOLA E SUPERVISORA ESCOLAR. ATUA AINDA COMO CONSULTORA NAS ÁREAS DE PEDAGOGIA, LÍNGUA PORTUGUESA E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL. AUTORA, REVISORA E EDITORA DE LIVROS E MATERIAIS DIDÁTICOS. ATUALMENTE É SUPERVISORA ESCOLAR NA PREFEITURA DE SÃO PAULO.

- MARCOS LUÍS DOS SANTOS, SUPERVISOR ESCOLAR DA SME-SP – DRE BT. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I E II. PROFESSOR DE HISTÓRIA. SUPERVISOR ESCOLAR DESDE 2005. LOTADO E EM EXERCÍCIO NA DRE BUTANTÃ.

- MARIA APARECIDA SERAPIÃO TEIXEIRA, SUPERVISORA ESCOLAR DA SME-SP – DRE PE BACHAREL EM GEOGRAFIA – FFLCH – USP, LICENCIADA EM GEOGRAFIA – FE – USP, MESTRE EM GEOGRAFIA HUMANA – FFLCH – USP, PEDAGOGIA PLENA – UNG. ATUOU COMO PROFESSORA, DIRETORA DE ESCOLA, SUPERVISORA DE ENSINO E DIRIGENTE REGIONAL DE EDUCAÇÃO – LESTE 1 – (1990-1996) NA SEE. FOI DOCENTE SUPERIOR EM GEOGRAFIA HUMANA E GEOGRAFIA REGIONAL UNICASTELO-UNG 1979-1990, CAPACITAÇÃO DE DOCENTES E DE

ESPECIALISTAS DA EDUCAÇÃO: DOCÊNCIA – CONVENIO SEE/USP /CENP E DOCÊNCIA – COOPERATIVA TÉCNICA E CIENTÍFICA PROFESSOR EF II. É SUPERVISORA ESCOLAR NA RME/SP DE 06/03/1998 – ATÉ A PRESENTE DATA.

- MONICA APPEZZATO PINAZZA, GRADUADA EM PSICOLOGIA PELA PUC CAMPINAS, COM LICENCIATURA PLENA E BACHARELADO. MESTRE E DOUTORA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E PROFESSORA LIVRE DOCENTE DO DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA DO ENSINO E EDUCAÇÃO COMPARADA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.

- ROZANE GUILHEM, SUPERVISORA ESCOLAR DA SME-SP – DRE CL. GRADUADA EM HISTÓRIA PELA FFLCH DA USP. TRABALHA COM EDUCAÇÃO DESDE 1985 E NA REDE MUNICIPAL DESDE 1987. EFETIVOU-SE EM 1992 E, POR ACESSO, TORNOU-SE CP, DIRETORA E SUPERVISORA ESCOLAR, SEMPRE NA DRE CL. APÓS SE APOSENTAR, TRABALHOU NA AJ DA DRE CL E ATUALMENTE, ATUA NA AJ DO SINESP. SE FORMOU NA LIDA, SE EDUCOU EDUCANDO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ ÀS 12H DO DIA 11/11, PELO LINK

<https://forms.office.com/r/hWkLwqMxhU>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0200