

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22312

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 157

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:

DRE PENHA E DRE SÃO MIGUEL

NOME:

SEMINÁRIO VIRTUAL: NOVEMBRO NEGRO NA PERSPECTIVA ANTIRRACISTA: DIÁLOGOS, PRÁTICAS E (RE)EXISTÊNCIA

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 8

JUSTIFICATIVA:

A PROMOÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS ANTIRRACISTAS TEM SIDO PAUTA EM DIVERSOS ESPAÇOS SOCIAIS E DESTACAM A IMPORTÂNCIA EM CONHECER NOSSA CULTURA, IDENTIDADE E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DO BRASIL.

TENDO EM VISTA QUE A EDUCAÇÃO É UM MEIO DE DIFUSÃO, PRODUÇÃO E COMPARTILHAMENTO DO CONHECIMENTO, É IMPORTANTE QUE POSSAMOS CRIAR ESPAÇOS QUE VALORIZEM DIÁLOGOS E PRÁTICAS QUE TRANSGRIDAM E ROMPAM COM IDEAIS EUROPEUS, BRANCO-CENTRADOS, PRESENTES NOS CURRÍCULOS E, EM ALGUNS CASOS, NAS AÇÕES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

DESSE MODO, OS PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE EQUIDADE, EDUCAÇÃO INTEGRAL E INCLUSIVA, GARANTEM UMA EDUCAÇÃO QUE PRIORIZAM UMA SOCIEDADE PLURICULTURAL E A DIVERSIDADE EPISTÊMICA NAS NOSSAS UNIDADES EDUCACIONAIS, ALÉM DE DIALOGAR COM AS LEIS 10.639/03 (QUE ESTABELECE A OBRIGATORIEDADE DO ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO) E A 11.645/08 (QUE TORNA OBRIGATÓRIO O ESTUDO DA HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA E AFRO-BRASILEIRA NOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO).

MAS QUAIS SÃO AS AÇÕES POSSÍVEIS DE SE TRABALHAR A TEMÁTICA NEGRA A PARTIR DAS LEGISLAÇÕES CITADAS? EM MUITOS DOS CASOS, É NA ESCOLA O ÚNICO OU UM DOS POUCOS LUGARES ONDE AS REFLEXÕES SOBRE AS PERSPECTIVA ÉTNICO-RACIAIS OCORREM, E TAMBÉM É NESSE ESPAÇO QUE MUITOS ESTUDANTES PODEM TER CONTATO COM INTELLECTUAIS E ARTISTAS NEGROS, EM DETRIMENTO DE UMA SOCIEDADE QUE CONTA A HISTÓRIA NEGRA A PARTIR DO PERÍODO ESCRAVOCRATA, E QUE RETARATA RESPECTIVO POVO COMO HERDEIROS DESTE PROCESSO, SEM QUE SEJAM CONSIDERADAS SUAS IDENTIDADES, SEUS ANTEPASSADOS E SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS, ORIGENS E CONQUISTAS.

NESSE SENTIDO, OBSERVANDO A REALIDADE DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DAS DRES PENHA E SÃO MIGUEL, EM QUE POUCOS PROJETOS E AÇÕES SE DEBRUÇAM SOBRE ESSA PERSPECTIVA, FAZ-SE URGENTE QUE SE DEBATA SOBRE ESTRATÉGIAS PARA ENFRENTAMENTO DO RACISMO, SERVINDO TAMBÉM O EVENTO PARA OFERTAR VISIBILIDADE ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE ESTÃO EM CONSONÂNCIA COM UMA PERSPECTIVA ESCOLAR ANTIRRACISTA E QUE ENXERGA OS ESTUDANTES COMO PROTAGONISTAS DE TAIS DEBATES, DEMONSTRANDO QUE ESSAS AÇÕES NAS UNIDADES ESCOLARES É POSSÍVEL, PERMITINDO UMA ABERTURA PARA A DIVULGAÇÃO E COMPARTILHAR DE IDEIAS ENTRE AS PRÓPRIAS UNIDADES.

OBJETIVOS:

REFLETIR SOBRE AS PRÁTICAS ANTIRRACISTAS NO CONTEXTO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DA CONSTRUÇÃO DE

UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA;
FOMENTAR PRÁTICAS ANTIRRACISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS;
DIFUNDIR RELATOS DE PRÁTICAS ANTIRRACISTAS JÁ EXISTENTES NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

OS AVANÇOS LEGISLATIVOS NO COMBATE AO RACISMO E A INJÚRIA RACIAL: HÁ DIFERENÇAS NESTES DOIS TERMOS? COMO IDENTIFICÁ-LOS?;
O QUE É LUGAR DE FALA E QUEM O TEM?;
PROPOSTAS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA ENFRENTAMENTO DO RACISMO NA SALA DE AULA E CONTEXTO ESCOLAR;
COMO PAULO FREIRE E FRANZ FANON NOS AJUDAM A PENSAR E REFLETIR SOBRE O RACISMO?;
MINHA ESCOLA É RACISTA?: REFLEXÕES SOBRE AS RELAÇÕES DE PODER E PRÁTICAS ANTIRRACISTAS NAS ESCOLAS;
O PAPEL DAS LIDERANÇAS EDUCATIVAS E A IMPORTÂNCIA DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO PARA O COMBATE AO RACISMO.

PROCEDIMENTOS:

MESAS DE DISCUSSÕES VIRTUAIS COM PESQUISADORES (AS) E INTELECTUAIS CONVIDADOS, COM ESPAÇO PARA DEBATE E PROPOSIÇÕES E RELATOS DE PRÁTICA APRESENTADOS POR PROFESSORES/AS CONVIDADOS/AS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIAS: 28/11 E 30/11/2022

HORÁRIO: 18H ÀS 22H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

TURMA 1

28/11/2022 18H ÀS 22H

MESA DE DEBATES: OS AVANÇOS LEGISLATIVOS NO COMBATE AO RACISMO E A INJÚRIA RACIAL.
PALESTRANTE CONVIDADO: DR. IRAPUÃ – PRES. DA COMISSÃO PARA IGUALDADE RACIAL DA OAB/SP.

MESA DE DEBATES: O PAPEL DAS LIDERANÇAS EDUCATIVAS E A IMPORTÂNCIA DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO PARA O COMBATE AO RACISMO.
PALESTRANTE CONVIDADO: ALEXSANDRO SANTOS – DIRETOR-PRESIDENTE DA ESCOLA DO PARLAMENTO.

RELATO DE PRÁTICA: RACISMO: QUAL O MEU LUGAR DE FALA? – DOCENTES DA EMEF PREF. JOSÉ CARLOS DE FIGUEIREDO FERAZ.

RELATO DE PRÁTICA: JOGOS DE TABULEIRO NA PERSPECTIVA AFRICANA – MATHEUS GUILHERME VICCOLA – PROFESSOR NA EMEF LEONOR MENDES DE BARROS.

MEDIAÇÃO: RAFAEL FERNANDO DA SILVA SANTOS FITIPALDI - DRE PE

30/11/2022 - 18H ÀS 22H

MESA DE DEBATES: AS RELAÇÕES DE PODER EM ESCOLAS PÚBLICAS E AS PRÁTICAS ANTIRRACISTAS À LUZ DE PAULO FREIRE E FRANZ FANON.
PALESTRANTE: ALEXANDRE GILSO GAMO - COORDENADOR PEDAGÓGICO DA EMEF MURURÉS

MESA DE DEBATES: OS IMPACTOS DA PANDEMIA NA POPULAÇÃO NEGRA E O CONTEXTO ESCOLAR
PALESTRANTE: JEFERSON HUGO PACHECO DE REZENDE – FORMADOR DA DIPED DRE IPIRANGA.

RELATO DE PRÁTICA: DE PORTAS ABERTAS POR UMA ESCOLA ANTIRRACISTA – EDILSON DA SILVA CRUZ – DIRETOR DA EMEF VIRGÍLIO DE MELLO FRANCO.

RELATO DE PRÁTICA: QUESTÕES SOCIAIS DE RAÇA NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA NO CONTEXTO DE UMA ESCOLA PÚBLICA - LETÍCIA CAMILO DA CONCEIÇÃO PROFESSORA DA EMEF PARQUE SÃO CARLOS

MEDIAÇÃO: MIRIAM CRISTINA BATISTA E VANESSA CARNEIRO DIAS - DRE MP

LOCAL: MICROSOFT TEAMS (O LINK DA EQUIPE SERÁ FORNECIDO QUANDO DA CONFIRMAÇÃO DOS CONTEMPLADOS).

ENCERRAMENTO: APRESENTAÇÃO CULTURAL: OS SONS DA DIÁSPORA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E FREQUÊNCIA DE 100%

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. LEI FEDERAL 10.639 DE 9 DE JANEIRO DE 2003. BRASÍLIA, DF, 2003.

_____. LEI FEDERAL 11.645 DE 10 DE MARÇO DE 2008. BRASÍLIA, DF, 2008.

EVARISTO, CONCEIÇÃO. POEMAS DA RECORDAÇÃO E OUTROS MOVIMENTOS. BELO HORIZONTE: NANDYALA, 2008.

GILROY, PAUL. O ATLÂNTICO NEGRO: MODERNIDADE E DUPLA CONSCIÊNCIA. TRADUÇÃO DE CID KNIPEL MOREIRA. SÃO PAULO: EDITORA 34, 2012.

GONZALEZ, LÉLIA. A CATEGORIA POLÍTICO-CULTURAL DE AMEFRICANIDADE. IN: TEMPO BRASILEIRO. RIO DE JANEIRO, NO 92/93 (JAN/JUN). 1988, P. 69-82.

HAESBAERT, ROGÉRIO. TERRITÓRIO E DESCOLONIALIDADE: SOBRE O GIRO (MULTI) TERRITORIAL/DE(S)COLONIAL NA AMÉRICA LATINA. 1A ED. - CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES : CLACSO; NITERÓI: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA; UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, 2021. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://BIBLIOTECA.CLACSO.EDU.AR/CLACSO/SE/20210219014514/TERRITORIO-DECOLONIALIDADE.PDF](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20210219014514/TERRITORIO-DECOLONIALIDADE.PDF). ACESSO EM JANEIRO DE 2021.

MACEDO, BRUNO ALEXANDRE PEREIRA DE. TORNAR-SE RISCO: O ENSINO DO GRAFFITI. 2011. TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS. UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO CAMPUS DE SÃO PAULO. SÃO PAULO, 2011.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL - HISTÓRIA: SÃO PAULO: SME/COPED, 2017;

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EJA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019;

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 100 POR DRE

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO/ASSISTENTE DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. ADM. DE ENSINO, AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE DIVISÃO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

MIRIAM CRISTINA BATISTA, R.F.: 673.669.6-2 LICENCIATURA PLENA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE BRÁS CUBAS, PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA; CURRÍCULO, DIDÁTICA E METODOLOGIAS ATIVAS, FACULDADE METROPOLITANA. DOCENTE DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, DESDE 1995. TENDO TRABALHADO NA SALA DE LEITURA COMO POSL, E ATUALMENTE NA DIPED DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO COM AS FRENTES DE HISTÓRIA, TCA E NEER.

RAFAEL FERNANDO DA SILVA SANTOS FITIPALDI, R.F.: 846.225.9-1, PROFESSOR DE GEOGRAFIA DA RMESP, FORMADO PELO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO, PEDAGOGO, FORMADO PELA UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI, E ADVOGADO, FORMADO PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO. ESPECIALISTA EM GESTÃO

EDUCACIONAL, PELA FACULDADE DAMÁSIO DE JESUS E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO, DEBATENDO A IMPORTÂNCIA DA MERENDA ESCOLAR ENQUANTO INSTRUMENTO DE COMBATE A FOME. ATUALMENTE, PÓS GRADUANDO EM LIDERANÇA EDUCATIVA PARA EQUIDADE RACIAL: GESTÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM PERSPECTIVA ANTIRRACISTA FUNDAMENTOS PARA O ESTUDO DAS RELAÇÕES RACIAIS NO BRASIL, PELA ESCOLA DO PARLAMENTO; FORMADOR NA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED) DA DRE PE, NAS FRENTES DE CIÊNCIAS HUMANAS (GEOGRAFIA), RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER), GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD), DENTRE OUTRAS.

VANESSA CARNEIRO DIAS, R.F.: 790.672.2-2GRADUADA EM LETRAS, LICENCIATURA PLENA EM LÍNGUA PORTUGUESA E INGLESA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL – UNICSUL E PÓS-GRADUADA EM DIREITO EDUCACIONAL PELO ITEQ. DOCENTE DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2010, TENDO LECIONADO COMO PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, INGLESA E PROFESSORA ORIENTADORA DE SALA DE LEITURA/POSL; DESDE 06/2022 ATUA COMO FORMADORA DE POSL NA DIVISÃO PEDAGÓGICA – DIPED DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL, ALÉM DE SER PONTO FOCAL DE FRENTES COMO ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS, NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE, E CENTRO DE LÍNGUAS PAULISTA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 13 HS DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK:

<https://forms.gle/hPihL8DZMoP1eWCy6>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL;

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES ORGANIZADOS PELAS DRES PENHA E SÃO MIGUEL SEM JUSTIFICATIVA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 3397-9180