

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22321

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 76

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE BT

NOME:
FORMAÇÃO CONTINUADA TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

CONFORME A INSTRUÇÃO NORMATIVA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SME Nº52 DE DEZEMBRO 2022 QUE DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL – LED, E A IN Nº12 DE 24 DE FEVEREIRO DE 2022 SOBRE O PROJETO FORMAÇÃO DA CIDADE. A FORMAÇÃO PRESENCIAL VISA FORTALECER E POTENCIALIZAR O PLANEJAMENTO E AS AÇÕES DOS PROFESSORES ORIENTADORES DE EDUCAÇÃO DIGITAL – POED – EM CONSONÂNCIA COM CURRÍCULO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. EM DECORRÊNCIA DAS RESTRIÇÕES IMPOSTAS EM VITUDE DA PANDEMIA DE COVID-19 IMPACTOU CONSIDERAVELMENTE O FAZER PEDAGÓGICO DESTES PROFISSIONAIS, EM NOSSO TERRITÓRIO TAMBÉM TIVEMOS UM GRANDE NÚMEROS DE NOVAS DESIGNAÇÕES. CONSIDERAMOS AS NECESSIDADES FORMATIVAS DOS NOSSOS PROFESSORES BEM COMO RETOMAR OS VÍNCULOS E DISCUSSÕES TEÓRICAS COLETIVAS ENTRE OS PROFISSIONAIS.

OBJETIVOS:

☑ FORTALECER O TRABALHO PEDAGÓGICO, PLANEJADO E ACOMPANHANDO A APLICABILIDADE DAS ATIVIDADES VIVÊNCIADAS NAS DIVERSAS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM DE TECNOLOGIAS; ☑ REFLETIR ACERCA DO PAPEL DAS TECNOLOGIAS NO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS QUE ENVOLVEM AS TICS, A LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO E O LETRAMENTO DIGITAL. ☑ POSSIBILITAR A CONSOLIDAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM COM OS NOVOS PROFESSORES ORIENTADORES DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED; ☑ POTENCIALIZAR O USO DAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DE TECNOLOGIA PARA APRENDIZAGENS COM AÇÕES FORMATIVAS PRÁTICAS;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

• PRINCÍPIOS, CONCEPÇÕES E DIRETRIZES DO CURRÍCULO DA CIDADE E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS – TPA; • APLICAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS: ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES – ENSINO HÍBRIDO - INTEGRANDO OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS DO CURRÍCULO TPA; ☑ TECNOLOGIA ASSISTIVA; ☑ REGISTRO PARA ACOMPANHAMENTO DE PROCESSO E AVALIAÇÃO.

PROCEDIMENTOS:

ESTUDO, ANÁLISE E RECONSTRUÇÃO DE PROPOSTAS A PARTIR DA REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA INDICADA NO CURSO, OBJETIVANDO A ATUALIZAÇÃO DOS PLANOS DE TRABALHO. ELABORAÇÃO CONJUNTA DE ATIVIDADES, ESTUDO DE CASO, REGISTRO E AVALIAÇÃO, UTILIZANDO-SE DE DIFERENTES LINGUAGENS MIDIÁTICAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/03/2022 À 10/11/2022 LOCAL: DRE BUTANTÃ – R. AZEM ABDALA AZEM, 456.
DATAS: 24/03; 14/06; 27/07; 28/09; 10/11. TURMA 1 – 08:00 ÀS 12:00; TURMA 2 – 13:30 ÀS 17:30

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO, (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. AVALIAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR: VICISSITUDES E DESAFIOS PARA (RE)SIGNIFICAÇÃO DE CONCEPÇÕES E PRÁTICAS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020. _____ . CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SÃO PAULO: SME/TPA, 2019. _____ . CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: ENSINO FUNDAMENTAL - TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SÃO PAULO: SME/TPA, 2017. _____ . ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO - TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SÃO PAULO: SME/TPA, 2018. _____ . INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 31, DE 31 DE OUTUBRO DE 2019, DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA EDUCATIVA E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO, 02/11/19, P.18. _____ . DECRETO Nº 59072 DE 12 DE NOVEMBRO DE 2019, QUE ALTERA PARA LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO DIGITAL – LED, A DENOMINAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS CRIADOS PELO DECRETO Nº 34160, DE 9 DE MAIO DE 1994, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO, 13/11/19, P.01. _____ . INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 46, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2019, DISPÕE SOBRE A REORGANIZAÇÃO DO TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA - TCA, NO CICLO AUTORAL DO ENSINO FUNDAMENTAL E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO, 14/12/19, P.25. _____ . INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº52, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2021, DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL - LED, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. _____ . INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 1 DE 18 DE JANEIRO DE 2022, ALTERA A INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 52, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2021, QUE DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL – LED, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

POED

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

MARIANNE VICENTE DA SILVA – RF: 820.746-1 - CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO EM COMPUTAÇÃO APLICADA À EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DO ICMC/USP, PEDAGOGA, PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I DESDE 2008, NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2015, ATUOU COMO POED DE 2017 À 2020. ATUALMENTE DESIGNADA PARA SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NO NÚCLEO DE ENSINO FUNDAMENTAL DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AUTOMATICAS

AUTOMATICAS

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-