

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22317

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:

NTC - NGD

NOME:

I CONGRESSO DE EDUCAÇÃO EM GÊNERO E DIVERSIDADE – DESCONSTRUINDO ESTEREÓTIPOS

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 9

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 9

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

TEMAS PRESENTES NO COTIDIANO DAS INSTITUIÇÕES DE TODA A REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E EM TODAS AS ETAPAS E NÍVEIS DE ENSINO, COMO, POR EXEMPLO, A CURIOSIDADE E O RESPEITO AO PRÓPRIO CORPO E AO CORPO DAS OUTRAS PESSOAS, OS EPISÓDIOS DE VIOLÊNCIAS FÍSICAS E SIMBÓLICAS CONTRA ESTUDANTES E PROFISSIONAIS HOMOSSEXUAIS E TRANSGÊNERO, A DESIGUALDADE DE TRATAMENTO DAS MENINAS EM AULAS QUE ENVOLVEM RACIOCÍNIO LÓGICO E TRABALHO COM TECNOLOGIAS, AS DÚVIDAS RELACIONADAS ÀS FORMAS DE TRATAMENTO QUER SE TRATANDO DO NOME SOCIAL QUER SE TRATANDO DOS TIPOS DE PRONOMES E LINGUAGENS ENTRE TANTOS OUTROS ASPECTOS SÃO DIRETAMENTE LIGADOS A CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA EDUCAÇÃO EM GÊNERO E DIVERSIDADE. COLOCAM-SE TAMBÉM COMO FONTE DE DÚVIDAS E SOFRIMENTOS DE GESTORES, PROFESSORES, FUNCIONÁRIOS E ALUNOS, QUER SEJA PORQUE SOFREM OS PROBLEMAS LIGADOS AO PRECONCEITO E À DISCRIMINAÇÃO LIGADAS A ESSA TEMÁTICA, QUER SEJA PORQUE IGNORAM AS FORMAS MAIS ADEQUADAS DE LIDAR E CONVIVER COM ESSES TEMAS EM SOCIEDADE. NESSE SENTIDO, O NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO TEM APONTADO A NECESSIDADE E A URGÊNCIA DA EDUCAÇÃO EM GÊNERO E DIVERSIDADE, ATRAVÉS DE CURSOS, GRUPOS DE ESTUDOS OU EVENTOS MAIS PONTUAIS, NOS QUAIS ASSUNTOS ESPECÍFICOS PODEM SER APRESENTADOS E DISCUTIDOS. EM QUALQUER DAS SITUAÇÕES, O OBJETIVO É SEMPRE BUSCAR MINIMIZAR DÚVIDAS, PRECONCEITOS E CONCEPÇÕES INADEQUADAS SOBRE TERMOS E AÇÕES QUE ENVOLVEM GÊNERO, SEXUALIDADES E DIVERSIDADE. NESSA LINHA, A PRESENTE PROPOSIÇÃO DO I CONGRESSO DE EDUCAÇÃO EM GÊNERO E DIVERSIDADE QUE REUNIRÁ A REDE DE EDUCAÇÃO PARA O DEBATE, SENSIBILIZAÇÃO E MOBILIZAÇÃO PARA A INSERÇÃO DAS DISCUSSÕES SOBRE GÊNERO, SEXUALIDADES E DIVERSIDADE DE MANEIRA AMPLA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E TAMBÉM NA SOCIEDADE DIANTE DA URGÊNCIA DA SUPERAÇÃO DE ESTEREÓTIPOS SEXUAIS, DOS PAPÉIS TRADICIONALMENTE ATRIBUÍDOS A HOMENS E MULHERES NO ÂMBITO PÚBLICO E DOMÉSTICO, ALÉM DA NECESSIDADE DE UMA EFETIVA EQUIDADE DE TRATAMENTO ENTRE OS SEXOS E AS DIVERSAS IDENTIDADES E ORIENTAÇÕES SEXUAIS. NESSA DIREÇÃO, O PRESENTE EVENTO ALINHA-SE COM PELO MENOS CINCO DAS METAS DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – PROPOSTOS PELA ONU, QUAIS SEJAM: - OBJETIVO 3 - SAÚDE E BEM ESTAR – CONSIDERANDO UMA DEFINIÇÃO MAIS AMPLA DE SAÚDE, UM BEM ESTAR COMPLETO QUE ABARQUE O BEM ESTAR FÍSICO, MENTAL E SOCIAL, DISCUTIR TEMAS RELACIONADOS COM O UNIVERSO DA DIVERSIDADE E OS CONDICIONANTES SOCIAIS E CULTURAIS NAS DINÂMICAS ESCOLARES QUE AINDA FAVORECEM A OPRESSÃO E A DESIGUALDADE EM DIVERSOS ASPECTOS TORNA-SE UM EVENTO DE PROMOÇÃO DESSE OBJETIVO; - OBJETIVO 4 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE – UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PODE SER ENTENDIDA COMO AQUELA NA QUAL TODAS E TODOS POSSAM APRENDER E SEREM TRATADOS COM RESPEITO SEM DISCRIMINAÇÕES POR SUA CONDIÇÃO OU ORIENTAÇÃO

SEXUAL; - OBJETIVO 5 - IGUALDADE DE GÊNERO – OBJETIVO EXPLICITAMENTE ATENDIDO AQUI, UM EVENTO PARA A DISCUSSÃO E REFLEXÃO SOB DIVERSOS ASPECTOS E DE DIFERENTES MANEIRAS, DAS DESIGUALDADES DE GÊNERO, IDENTIDADE E ORIENTAÇÃO SEXUAL, BUSCANDO CONTRIBUIR PARA A INSTRUMENTALIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL NA BUSCA DE UM TRABALHO QUE PROMOVA A IGUALDADE DE GÊNERO; - OBJETIVO 10 - REDUÇÃO DE DESIGUALDADES - EMBORA DIDATICAMENTE DESTAQUEMOS AS QUESTÕES LIGADAS À DESIGUALDADE DE GÊNERO, IDENTIDADES SEXUAIS E ORIENTAÇÕES, NÃO É POSSÍVEL PENSÁ-LAS ISOLADAMENTE DAS QUESTÕES DE CLASSE E DOS PROCESSOS DE RACIALIZAÇÃO DO NOSSO PAÍS. REFLETIR E TRABALHAR COM AS RELAÇÕES DE GÊNERO DESDE A EDUCAÇÃO INFANTIL E DURANTE TODA A ESCOLARIZAÇÃO BÁSICA DAS CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS CONTRIBUI PARA UMA FORMAÇÃO HUMANA NA DIREÇÃO DA REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES; - OBJETIVO 16 - PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES – A ESCOLA É UMA INSTITUIÇÃO SOCIAL NA QUAL AS DISCUSSÕES E AS AÇÕES PODEM E DEVEM CONTRIBUIR PARA O DESVELAMENTO DAS DESIGUALDADES DE GÊNERO E, NESSE SENTIDO O EVENTO PRETENDE SER UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO E CULTIVO DE VALORES COMO A PAZ E A JUSTIÇA SOCIAL, COMPROMISSADAS COM A PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO HUMANO. ALÉM DOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, O EVENTO TAMBÉM ESTÁ ALINHADO AO CURRÍCULO DA CIDADE, QUANDO ENTENDEMOS QUE, PARA AS CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS, ESTAR NA ESCOLA “É UM TEMPO PARA IDENTIFICAR OS SEUS SENTIMENTOS E DESEJOS, CONSTRUIR UM ESTILO PESSOAL FRENTE AO MUNDO, APRENDER A COMPREENDER AS PESSOAS E A DIVERSIDADE DE SEUS MODOS DE SER E ESTAR, FAZER ESCOLHAS DESENVOLVENDO SIGNIFICADOS PESSOAIS E SIGNIFICAÇÕES SOCIAIS” (SÃO PAULO, 2019, P. 23).

OBJETIVOS:

OBJETIVO GERAL: - PROMOVER ENCONTRO E DISCUSSÃO ENTRE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL PARA DISCUTIR ENTRAVES E ESTEREÓTIPOS ENVOLVIDOS NA EDUCAÇÃO EM GÊNERO E DIVERSIDADE. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: - DISCUTIR A PERTINÊNCIA DO TRABALHO COM GÊNERO E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA;- PROMOVER REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DAS INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS E DA ESCOLA NA DESCONSTRUÇÃO DE ESTEREÓTIPOS;- REFLETIR COLETIVAMENTE SOBRE A IMPORTÂNCIA DE POLÍTICAS AFIRMATIVAS, COMO USO DO NOME SOCIAL, PARA A GARANTIA DE DIREITOS;- DEBATER ESTRATÉGIAS DISCURSIVAS DE LINGUAGENS INCLUSIVAS E NÃO-SEXISTAS NO COTIDIANO;- APROXIMAR O PÚBLICO PARTICIPANTE DA DIVERSIDADE DE POSSIBILIDADES DE PRESENÇA (LGBTI+) EM VARIADAS MODALIDADES ARTÍSTICAS E CULTURAIS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- EDUCAÇÃO EM GÊNERO E DIVERSIDADE: POR QUE PRECISAMOS CONVERSAR SOBRE ISSO?- APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS- GÊNERO E DIVERSIDADE: DESCONSTRUINDO ESTEREÓTIPOS NA E PELA EDUCAÇÃO- GARANTIA DE DIREITOS: NOME SOCIAL E POLÍTICAS AFIRMATIVAS- LINGUAGENS INCLUSIVAS E NÃO SEXISTAS NA SOCIEDADE E NOS AMBIENTES EDUCATIVOS- EXPOSIÇÃO DE FOTOGRAFIAS- APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS DE PARTICIPANTES DO GT E DE RELATOS DE PRÁTICAS DAS UES- SISTEMATIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PELA COORDENAÇÃO DO NGD

PROCEDIMENTOS:

- MOMENTOS DE COMUNICAÇÃO ORAL, PROBLEMATIZAÇÃO E EXPOSIÇÃO; - RELATOS DE EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS; - ATIVIDADES INDIVIDUAIS E EM PEQUENOS GRUPOS;- DEBATES, MESA REDONDA, RODAS DE CONVERSA E PALESTRAS;- APRESENTAÇÕES CULTURAIS;- EXPOSIÇÃO DE BANNERS E FOTOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PELO GOOGLE FORMS O CURSISTAS DEVERÃO ENTREGAR A AVALIAÇÃO DO EVENTO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIA: 08/12/2022 - DAS 12H ÀS 18 E DAS 19H ÀS 22H
LOCAL: FACULDADE DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
LARGO SÃO FRANCISCO, 95 - CENTRO

DETALHAMENTO

12H ÀS 12H30 – CREDENCIAMENTO E RECEPÇÃO
12H30 ÀS 13H - APRESENTAÇÃO ARTÍSTICA E CULTURAL
13H ÀS 14H – CERIMÔNIA DE ABERTURA
14H ÀS 15H30 – MESA 1 – GARANTIA DE DIREITOS: ACOLHIMENTO DE PESSOAS LGBT NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO
15H30 ÀS 16H30 – PAINEL 1 - RELATOS E DEBATE: EDUCAÇÃO PARA A EQUIDADE DE GÊNERO E RESPEITO À DIVERSIDADE ESTUDOS, REFLEXÕES E PRÁTICAS
16H30 ÀS 18H – MESA 2 – LINGUAGENS INCLUSIVAS E NÃO SEXISTAS NA SOCIEDADE E NOS AMBIENTES

EDUCATIVOS

18H ÀS 19H – COFFEE BREAK E APRESENTAÇÃO (SHOW)

19H ÀS 20H – PAINEL 2 - RELATOS E DEBATE: EDUCAÇÃO PARA A EQUIDADE DE GÊNERO E RESPEITO À DIVERSIDADE ESTUDOS, REFLEXÕES E PRÁTICAS

20H ÀS 21H30 – MESA 3 – GÊNERO E DIVERSIDADE: DESCONSTRUINDO ESTEREÓTIPOS NA E PELA EDUCAÇÃO

21H30 ÀS 22H – SISTEMATIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PELA COORDENAÇÃO DO NGD

AO LONGO DO DIA:

EXPOSIÇÃO DE FOTOGRAFIAS

EXIBIÇÃO DE PROJEÇÕES E CARTAZES NO SAGUÃO

RELATOS DE PRÁTICAS DAS UES (PÔSTER)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA E CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. PNE EM MOVIMENTO. PORTAL DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO.

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://PNE.MEC.GOV.BR.BRASIL](https://pne.mec.gov.br/brasil). MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. BRASÍLIA: MEC/SEB, 2017. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/.BRASIL](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/brasil). MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: EDUCAÇÃO SEXUAL. BRASÍLIA: MEC, 1997. BRASIL. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. CONSTITUIÇÃO FEDERAL. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/CONSTITUICAO/CONSTITUICAO.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm). BRASIL. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. LEI FEDERAL N. 11.340, DE 7 DE AGOSTO DE 2006. CRIA MECANISMOS PARA COIBIR A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA A MULHER, NOS TERMOS DO § 8º DO ART. 226 DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL...

(LEI MARIA DA PENHA). DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/_ATO2004-2006/2006/LEI/L11340.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/l11340.htm). BRASIL. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. LEI FEDERAL N. 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/LEIS/L9394.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm). VIANNA, CLAUDIA; CARREIRA, DENISE; LEÃO,

INGRID; UNBEHAUM, SANDRA; CARNEIRO, SUELAINÉ; CAVASIN, SYLVIA. GÊNERO E EDUCAÇÃO: FORTALECENDO UMA AGENDA PARA AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS. SÃO PAULO: AÇÃO EDUCATIVA, CLADEM, ECOS, GELEDÉS, FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS, 2016. ZANELLO, VALESKA. SAÚDE MENTAL, GÊNERO E DISPOSITIVOS: CULTURA E PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO. CURITIBA: APPRIS, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 200 VAGAS PARA PROFESSORES E 200 VAGAS PARA OS DEMAIS CARGOS.

TOTAL DE VAGAS: 400

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, COORDENADOR POLO UNICEU, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE DIVISÃO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ANNA LUISA DE CASTRO RF - 741.807.8

DOUTORA EM EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA PELA UNESP - BAURU, MESTRE EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO (2011) E LICENCIADA EM CIÊNCIAS EXATAS PELA USP - SÃO CARLOS (2001). É PROFESSORA DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA RMESP. ATUA NO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO DA SME, ONDE COORDENA O NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE, PROMOVENDO ESTUDOS E ABORDAGENS ESSENCIAIS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DE QUALIDADE.

CAROLINNE MENDES DA SILVA RF. 809.533-7

DOUTORA E MESTRE PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL DA CIÊNCIAS HUMANAS (FFLCH-USP) É BACHAREL E LICENCIADA EM HISTÓRIA PELA MESMA FACULDADE. REALIZOU CURSOS EXTENSÃO NA ÁREA DE CINEMA, GÊNERO E DE HISTÓRIA DOS AFRODESCENDENTES NO BRASIL. ATUA NAS ÁREAS DE HISTÓRIA E AUDIOVISUAL,

HISTÓRIA DAS RELAÇÕES RACIAIS NO BRASIL E HISTÓRIA DAS RELAÇÕES DE GÊNERO NO BRASIL. ATUO TAMBÉM NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COMO PROFESSORA NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NEER/SME.

MONICA ABRANTES GALINDO – DOUTORA EM EDUCAÇÃO, MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS E LICENCIADA EM FÍSICA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – USP. ATUOU COMO PROFESSORA DE FÍSICA DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO E COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DA CIDADE DE SÃO PAULO. ATUALMENTE É PROFESSORA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA “JÚLIO DE MESQUITA FILHO” - UNESP.

FÁBIO HOFFMANN PEREIRA – PEDAGOGO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. MESTRE E DOUTOR EM EDUCAÇÃO PELA MESMA UNIVERSIDADE. HABILITADO PARA O MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PELO CEFAM BUTANTÃ. ATUOU POR CERCA DE VINTE ANOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA, EM DIVERSOS CARGOS E FUNÇÕES EM ESCOLAS PÚBLICAS. ATUALMENTE É PROFESSOR DO CAMPUS ARAPIRACA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK

<https://forms.office.com/r/aGPVFSsh3P>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0533