

**ATA DA SESSÃO EXTRAORDINÁRIA Nº 03/2022 DO CONSELHO PLENO**  
**Sessão realizada por videoconferência**

01	Aos vinte e nove dias do mês de novembro de dois mil e vinte e dois, às nove horas, realizou-se
02	a Sessão Plenária Extraordinária nº 03/2022, em ambiente virtual, sob a presidência da
03	<b>Conselheira Teresa Roserley Neubauer da Silva (Rose Neubauer)</b> . Contou com a presença da
04	Conselheira Titular Guiomar Namó de Mello, e dos Suplentes Carmen Lucia Bueno Valle, João
05	Alberto Fiorini Filho, Luci Batista Costa Soares de Miranda, Silvana Lucena dos Santos Drago e
06	Vera Lucia Wey. No <b>Expediente da Presidência</b> , a <b>Conselheira Rose Neubauer</b> deu boas-vindas
07	a todos e justificou a ausência das Conselheiras Titulares Beatriz Cardoso, Cristina Margareth
08	de Souza Cordeiro, Fátima Cristina Abrão, Karen Martins Andrade Pinheiro, Neide Cruz, Simone
09	Aparecida Machado e Sueli Aparecida de Paula Mondini, registrando os Suplentes João Alberto
10	Fiorini Filho, Luci Batista Costa Soares de Miranda, Carmen Lucia Bueno Valle e Silvana Lucena
11	dos Santos Drago no exercício da titularidade, e ausência dos Suplentes Alexsandro do
12	Nascimento Santos, Lucilene Schunck Costa Pisaneschi e Lucimeire Cabral de Santana. Em
13	seguida, a Presidente <b>Conselheira Rose Neubauer</b> passa à <b>Ordem do Dia: Apresentação dos</b>
14	<b>Projetos vencedores do Prêmio Paulo Freire 2022</b> . A <b>Conselheira Rose Neubauer</b> agradece à
15	Comissão Temporária do CME que avaliou os projetos inscritos para o Prêmio Paulo Freire
16	2022, composta pelas Conselheiras Luci Batista, Carmen Valle e Vera Wey, enaltecendo todo o
17	trabalho e participação. Em seguida, passa a palavra para a Conselheira Vera Wey que
18	coordenará as apresentações. Com a palavra, a <b>Conselheira Vera Wey</b> projeta em tela
19	apresentação com panorama geral sobre as análises dos projetos. Inicia resgatando o que é o
20	Prêmio Paulo Freire de Qualidade do Ensino Municipal, que agracia projetos que representam
21	iniciativa de aprimoramento da qualidade de ensino na escola pública, desenvolvidos por
22	educadores nas unidades municipais, com o objetivo de estimular e valorizar as iniciativas que,
23	pautadas na busca de alternativas e na criatividade, estejam alinhadas a uma política
24	educacional comprometida com a melhoria do processo de ensino- aprendizagem. Trata dos
25	critérios de seleção dos projetos e a respectiva pontuação: 1) promoção de aprendizagens
26	diversificadas, 10 pontos; 2) participação efetiva da comunidade, 10 pontos; 3) inovação e
27	criatividade, 10 pontos; 4) alcance de objetivos, 10 pontos; 5) alinhamento aos princípios de
28	Paulo Freire, 20 pontos; 6) forma e conteúdo do projeto, 10 pontos. Em seguida, a <b>Conselheira</b>
29	<b>Vera Wey</b> cita o número de inscritos e os três primeiros colocados em cada categoria:
30	Categoria I – Educação Infantil – 36 projetos inscritos – 1º lugar, projeto <i>“Motoca na Praça:</i>
31	<i>andanças e aventuras de triciclo pela Praça da República”</i> , EMEI Armando de Arruda Pereira;
32	2º lugar, projeto <i>“Comissão TEA: o orgulho de ser autista!”</i> , EMEI Borba Gato; e 3º lugar,
33	projeto <i>“A escola tem elevador”</i> , EMEI Professor Manoel de Alvarenga Freire Junior. Categoria
34	II – Ensino Fundamental I – 17 projetos inscritos – 1º lugar, projeto <i>“Para além da SRM”</i> (Sala
35	de Recursos Multifuncionais), EMEF João de Deus Cardoso de Mello; 2º lugar, projeto <i>“Colcha</i>
36	<i>de Retalhos”</i> , CEU EMEF Manoel Vieira de Queiroz Filho; 3º lugar, projeto <i>“De olho no céu:</i>
37	<i>desvendando os mistérios do universo”</i> , EMEF Paulo Duarte. Categoria III – Ensino

38 Fundamental II e Médio – 40 projetos inscritos – 1º lugar, projeto *“Plano de Bairro e o Direito à*  
 39 *Cidade”*, CEU EMEF Professor Paulo Gonçalo dos Santos; 2º lugar, projeto *“CFE – Consciência*  
 40 *Feminina na Escola”*, EMEF Padre José Pegoraro; 3º lugar, projeto *“De portas abertas: por uma*  
 41 *escola antirracista”*, EMEF Virgílio de Mello Franco. Categoria IV – Educação de Jovens e  
 42 Adultos – 14 projetos inscritos – 1º lugar, projeto *“Brigadas de Alfabetização: o bairro*  
 43 *educador de Heliópolis pelo direito à Educação”*, EMEF Luís Gonzaga do Nascimento Júnior; 2º  
 44 lugar, projeto *“Aprendizagem ao longo da vida”*, EMEF Infante Dom Henrique; 3º lugar,  
 45 projeto *“Cara, crachá: documentação pessoal como acesso e garantia de direitos para as*  
 46 *pessoas com deficiência”*, CIEJA Professora Rose Mary Frasson. A **Conselheira Vera Wey**  
 47 explica que foram convidados, para apresentarem nesta Sessão, os responsáveis pelos  
 48 projetos que ficaram em primeiro lugar em cada categoria. Na sequência, faz algumas  
 49 observações gerais sobre o Prêmio: a grande maioria das unidades soube das inscrições  
 50 através do Portal da SME; como temática frequente dos projetos estavam a garantia do direito  
 51 de aprendizagem para todos, educação antirracista, consciência feminina e pessoas com  
 52 deficiência; com duração de aproximadamente um semestre, a maioria sem garantia de  
 53 continuidade. Por fim, a **Conselheira Vera Wey** coloca que a Comissão do CME fez uma análise  
 54 do foco da proposta em relação aos critérios de avaliação: 1) aprimorar a qualidade do ensino,  
 55 com foco no protagonismo e na participação da comunidade; e 2) melhoria do processo  
 56 ensino-aprendizagem pouco valorizado nos itens propostos para avaliação. Na última reunião  
 57 com a organização do Prêmio, a Comissão do CME propôs, sobre o alcance de objetivos, a  
 58 substituição do item “a” de *“é possível perceber se os objetivos descritos no formulário estão*  
 59 *sendo atingidos?”* para *“os objetivos descritos no formulário levaram em consideração o*  
 60 *processo ensino aprendizagem?”*, o que foi aceito. A **Conselheira Carmen Valle** passa para as  
 61 dificuldades encontradas na avaliação dos projetos como, por exemplo, alguns equívocos  
 62 conceituais no preenchimento do formulário de inscrição, a dificuldade de compreender o que  
 63 exatamente aconteceu na escola, se houve envolvimento de todos e se o projeto terá  
 64 continuidade. Assim, a Comissão indicou para premiação os projetos que mais envolveram a  
 65 escola e a comunidade, transformando a realidade da escola. A **Conselheira Guiomar Mello**  
 66 observa que os projetos estão mais voltados para as questões identitárias do que para as  
 67 questões de aprendizagem no sentido estrito do termo, e questiona-se se as crianças sairão  
 68 das escolas com questões de identidade mais resolvidas ou com conhecimentos  
 69 transformadores da realidade. A transformação da realidade implica o conhecimento, e as  
 70 oportunidades de construção de conhecimento muitas vezes não são aproveitadas como  
 71 deveriam. A **Conselheira Luci Batista** reforça que o Prêmio Paulo Freire é de suma  
 72 importância, possibilitando a visibilidade e valorização das escolas. Porém, a Comissão  
 73 percebeu algumas fragilidades, em especial na Educação Infantil, em que temáticas como o  
 74 antirracismo, por exemplo, são o mote do projeto, mas que não é detalhado como as crianças  
 75 realmente participam, dando a entender que o projeto era mais voltado para os educadores  
 76 do que propriamente para o protagonismo dos bebês e das crianças. A **Conselheira Rose**  
 77 **Neubauer** diz que o fato de trabalharem questões identitárias não significa que elas não estão  
 78 dentro do currículo, e se observamos o Currículo da Cidade identificamos que ele é todo  
 79 permeado por essas questões, mas o que chama sempre a sua atenção é saber se esses

80 projetos especiais são colocados em prática simultaneamente ao cuidado sobre o desempenho  
81 dos estudantes, não podendo existir a substituição de prioridades, zelando sempre pela  
82 aprendizagem do aluno conforme a LDB, desenvolvendo em conjunto as capacidades de  
83 reflexão, de olhar o mundo, de se apropriar das diferenças e das desigualdades, e de respeito.  
84 Finalizada a apresentação geral, a Presidente **Conselheira Rose Neubauer** deu boas-vindas aos  
85 convidados para as apresentações dos projetos premiados, a saber: Daniela de Almeida  
86 Queiroz, Coordenadora do Prêmio Paulo Freire junto à Câmara Municipal de São Paulo, e sua  
87 assessora Flávia Cacciaguerra Delfino Libanor; Lívia Guimarães Arruda e Eni Pereira de Souza  
88 da EMEI Armando de Arruda Pereira; Meire Regina de Lima e Marília de Santi da EMEF Luís  
89 Gonzaga do Nascimento Júnior; Tania Maria Uehara Alves, Francisco Vanderlei Nascimento de  
90 Sousa, Ezequiel Marcos de Carvalho e o arquiteto Leonardo Rodrigues, todos do CEU EMEF  
91 Professor Paulo Gonçalo dos Santos; Cynthia Porto Müller e Daniela Cristina Wiermann da  
92 EMEF João de Deus Cardoso de Mello. A Presidente **Conselheira Rose Neubauer** cumprimenta  
93 a todos e agradece por atenderem ao convite do CME para apresentação dos projetos  
94 premiados nas quatro categorias. Em seguida, a Presidente **Conselheira Rose Neubauer** passa  
95 a palavra à Conselheira Vera Wey para a coordenação das apresentações. Com a palavra, a  
96 **Conselheira Vera Wey** cumprimenta a todos parabenizando os premiados, e solicita à Daniela  
97 de Almeida Queiroz, Coordenadora do Prêmio Paulo Freire na Câmara Municipal de São Paulo,  
98 para iniciar as apresentações. **Daniela Queiroz** agradece o convite do CME e conta que é  
99 organizadora do Prêmio Paulo Freire de Qualidade do Ensino Municipal desde 2012. O Prêmio  
100 destina-se às unidades escolares que se destacam em iniciativas e projetos para aprimorar a  
101 qualidade do ensino na rede pública municipal de São Paulo, criado em 1998 pela Resolução nº  
102 03/1998, a partir de projeto do Vereador Vicente Cândido, alterado em 2014 pela Resolução  
103 nº 06/2014, pelos Vereadores Jean Madeira e Claudio Fonseca, com a inclusão da  
104 categorização. A partir de 2014, são 12 premiados por ano, 3 por categoria: Categoria I –  
105 Educação Infantil, Categoria II – Ensino Fundamental I, Categoria III – Ensino Fundamental II e  
106 Médio, e Categoria IV – Educação de Jovens e Adultos. A premiação é decidida por uma  
107 comissão de membros indicados por entidades e órgãos ligados à educação e ao meio  
108 estudantil: Instituto Paulo Freire, SINPEEM, UMES, SINESP, CME, SME e Comissão de Educação,  
109 Cultura e Esporte da Câmara Municipal de São Paulo. Podem participar os Educadores que  
110 atuam na Rede Municipal de Ensino e projetos com, no mínimo, 3 meses de execução (exceto  
111 EJA). A inscrição acontece por meio de formulário e anexos com textos, imagens, filmagens e  
112 gravações de áudio. Por fim, **Daniela Queiroz** apresentou um gráfico que demonstra as  
113 inscrições por ano, desde 2006, indicando aumento nas inscrições; e fotos da cerimônia de  
114 premiação deste ano. Com o término da apresentação da Câmara Municipal, a **Conselheira**  
115 **Vera Wey** passa para a apresentação dos projetos: **Categoria I – Educação Infantil - projeto**  
116 **“Motoca na Praça: andanças e aventuras de triciclo pela Praça da República” – EMEI**  
117 **Armando de Arruda Pereira - Responsáveis: Lívia Guimarães Arruda, Ivone Moreira de Jesus**  
118 **Miranda Silveira e Eni Pereira de Souza.** A **Conselheira Vera Wey** passa a palavra para as  
119 responsáveis pelo projeto. Com a palavra, a **Profª Lívia Arruda** agradece o convite e apresenta  
120 a escola de Educação Infantil que fica na Praça da República, atendendo cerca de 300 crianças  
121 de 4 e 5 anos. A Praça da República é uma praça com grande circulação de pessoas, número

122 representativo de furtos, estação de metrô e alto número de pessoas em situação de  
123 vulnerabilidade, e que não é considerada como espaço apropriado para que as crianças  
124 brinquem, porém, ao mesmo tempo, é a praça do bairro, a escola está inserida nela e está no  
125 PPP o relacionamento das crianças com o espaço. Assim, a ideia do projeto era aproximar as  
126 crianças da praça, criando vínculo afetivo, a humanizando, assim como fazendo as pessoas que  
127 nela circulam perceberem a escola. Assim nasce o projeto utilizando as motocicletas, também  
128 aproximando as crianças e as famílias com o centro da cidade de São Paulo, inclusive das  
129 famílias migrantes de várias regiões do Brasil e de outros países. Na sequência, a **Profª Lívia**  
130 **Arruda** projeta fotos das saídas com as crianças pela praça utilizando as motocicletas, saídas estas  
131 semanais, que começam dentro da escola treinando a pedalada, assim como estabelecendo os  
132 combinados. Passaram a explorar a Praça da República nos seus vários aspectos, conversando  
133 com as crianças, chamando a atenção para a vulnerabilidade, avançando pouco a pouco até  
134 extrapolarem os limites da praça, atravessando a rua e explorando outras quadras do centro, o  
135 que aumentou ainda mais a visibilidade do projeto. As pessoas em trânsito se surpreendem, as  
136 educando também. As professoras mediam as relações das crianças com seus pares em  
137 conversas ao longo desse despertar aos problemas da cidade, ao belo, à arquitetura, através  
138 de atividades como o desenho de observação que desperta o olhar. A escola adquiriu uma  
139 moto adaptada, para estudantes cadeirantes e/ou com dificuldade de locomoção,  
140 garantindo a participação de todos. Nas saídas, durante todo o percurso, há conversas sobre o  
141 que existe na cidade, interação com os trabalhadores do centro, conversam sobre  
142 arquitetura, os monumentos, veem as passeatas e os movimentos sociais. A escola fez  
143 parcerias com espaços culturais para visita, utilizando as motocicletas como meio de  
144 transporte. Com o sucesso, outras turmas da escola aderiram ao projeto, também realizando  
145 saídas. A **Profª Lívia Arruda** destaca os encontros que acontecem nas saídas, quando sempre  
146 convida as crianças a olharem nos olhos das pessoas, a darem bom dia. Em algumas saídas,  
147 realizaram ações diretas com as crianças para que elas pudessem entregar alguma gentileza  
148 para as pessoas que estão na praça, dando chá, flores, desenhos, recortes, quando as crianças  
149 escolhem, prioritariamente, as pessoas em situação de rua e os funcionários da limpeza  
150 urbana. Com o término da apresentação, a **Conselheira Vera Wey** parabeniza o trabalho e  
151 comenta seu carinho especial com a EMEI Armando de Arruda Pereira, onde foi “parqueana”  
152 há alguns anos. Em seguida, passa para a apresentação do próximo projeto: **Categoria IV –**  
153 **Educação de Jovens e Adultos – projeto “Brigadas de Alfabetização: o bairro educador de**  
154 **Heliópolis pelo direito à Educação” – EMEF Luís Gonzaga do Nascimento Júnior -**  
155 **Responsáveis: Meire Regina de Lima e Marília de Santis.** A **Conselheira Vera Wey** passa a  
156 palavra para as responsáveis pelo projeto. Com a palavra, a Diretora da EMEF **Profª Marília de**  
157 **Santis** agradece o convite enfatizando que o prêmio chegou em um momento de grande  
158 importância, de necessidade de afirmação sobre o projeto da escola e da luta que é construir  
159 um bairro educador em uma comunidade em movimento como é Heliópolis, trabalhando  
160 junto com a UNAS e com a UFABC, lidando com um problema que surgiu com a pandemia: a  
161 dificuldade dos estudantes da EJA com o Ensino Remoto e a deficiência de acesso à internet.  
162 Com o retorno dos estudantes da EJA ao ensino presencial, evidenciaram as consequências  
163 causadas por dois anos de pandemia e crise humanitária decorrente dela, em que os

164 estudantes estavam fragilizados, empobrecidos pela crise econômica e sentindo-se inseguros e  
165 despreparados para enfrentar o ambiente escolar. A escola percebeu que os estudantes da EJA  
166 precisavam de uma intervenção rápida, quando construíram o projeto em conjunto com a  
167 UNAS e a UFABC com ações que buscavam os estudantes para continuar o processo de  
168 alfabetização. A EMEF Luís Gonzaga do Nascimento Júnior, Gonzaguinha, possui três turnos,  
169 cerca de 1.500 estudantes e 100 funcionários, um universo de possibilidades e potências. Na  
170 sequência, a **Profª Meire Lima**, professora de Arte e Alfabetizadora da EJA, agradece o convite  
171 do CME dizendo-se honrada por falar da Educação de Jovens e Adultos, e projeta em tela  
172 apresentação sobre o projeto premiado. Explica que o projeto “*Brigadas de alfabetização*”  
173 nasceu do compromisso de toda equipe escolar atuante na EJA da EMEF Gonzaguinha para  
174 garantir aos estudantes da EJA a educação como direito, impedindo a evasão, que vinha  
175 aumentando devido a diversos fatores, mas intensificada pela pandemia. Devido aos dois anos  
176 de pandemia, os estudantes viveram dois anos de aprovação automática, mas não haviam  
177 frequentado a escola, pois a grande maioria deles não era alfabetizada e não conseguia usar o  
178 *tablet* fornecido pela SME. Para garantir o direito à educação, tiveram que respeitar o lugar de  
179 chegada desses estudantes: era necessário alfabetizar de forma diferente e, para isso,  
180 trouxeram experiências de fora da unidade para os auxiliar a encontrar caminhos. À medida  
181 que esses estudantes foram chegando e compondo as turmas regulares, era evidente a  
182 dificuldade de lidar com a diversidade de assuntos, disciplinas e professores, própria do  
183 Fundamental II, com múltiplos relatos de que não conseguiam acompanhar as atividades. Os  
184 parceiros foram a UNAS (União de Núcleos Associações de Moradores de Heliópolis e Região) e  
185 a UFABC (Universidade Federal do ABC), a partir da criação de um curso de extensão para o  
186 curso de Pedagogia: parceiros para pensar estratégias de acolhimento e atendimento desta  
187 demanda tão específica que, se ignorada, poderia gerar ainda mais evasão. O curso foi  
188 inspirado nos círculos de cultura freireanos, com sequências didáticas que se inter-  
189 relacionavam a partir de dois grandes temas geradores: memória e cultura de paz. O projeto  
190 desenvolveu-se entre fevereiro e julho de 2022, com a promoção de círculos de cultura que  
191 aconteciam da teoria à prática e da prática à teoria, criando sequências de atividades  
192 inspiradas nos conteúdos que surgiam no encontro anterior, sempre em diálogo com os  
193 estudantes e com a escuta cuidadosa de suas demandas. Enfatiza que Heliópolis possui 17  
194 salas de MOVA que têm um conhecimento específico dos sujeitos, mais próximo dos  
195 estudantes, e assim a EMEF Gonzaguinha manteve estreita relação com a coordenação e com  
196 as educadoras do MOVA, aprimorando a busca ativa porta a porta, família a família e com o  
197 boca a boca, a fim de localizar estudantes e dar a eles a confiança que precisavam para  
198 procurarem a escola regular. Por fim, a **Profª Meire Lima** apresenta aos Conselheiros algumas  
199 fotos do desenvolvimento do projeto e um vídeo da Caminhada da Paz pelo bairro. A  
200 **Conselheira Vera Wey** agradece as apresentações, e abre a palavra aos Conselheiros para o  
201 primeiro bloco de perguntas e comentários sobre os projetos vencedores. O **Conselheiro João**  
202 **Fiorini** parabeniza os projetos apresentados, enaltecendo a importância das crianças  
203 conhecerem os marcos históricos que estão no centro da cidade de São Paulo, em especial na  
204 região da Praça da República. A **Conselheira Silvana Drago** agradece a oportunidade de ouvir  
205 as experiências das escolas premiadas, comentando estar encantada com os projetos. Na

206	sequência, pergunta como foi o envolvimento e o desenvolvimento nos projetos junto aos
207	estudantes público alvo da Educação Especial. A <b>Profª Lívia Arruda</b> explica que a escola possui
208	estudantes com Síndrome de Down, Autistas e um cadeirante, e todas as crianças realizam o
209	passeio, e quando precisa de mais adultos, a escola organiza-se entre a equipe para o apoio. A
210	escola também comprou 3 carrinhos e patinetes para apoio, garantindo a participação de
211	todos. A <b>Profª Meire Lima</b> coloca que a Caminhada da Paz é um movimento muito forte, e em
212	torno dela se desenvolveu o bairro educador de Heliópolis, uma caminhada muito longa, e por
213	conta disso criaram a caminhada da EJA e do MOVA que acontece no período noturno, e a
214	“caminhadinha” com as crianças, garantindo a participação de todas as idades. A <b>Conselheira</b>
215	<b>Luci Batista</b> ressalta a importância de ouvir o relato dos idealizadores dos projetos,
216	agradecendo a participação de todos. Destaca, sobre o projeto da motoca na praça, o quanto é
217	encantadora a ousadia de colocar as crianças em um lugar que grande parte das pessoas
218	considera perigoso, ruim, mas acreditando que é possível e que a educação é uma alavanca
219	para a mudança. Destaca também o papel da Direção da unidade, a importância da equipe
220	gestora no apoio aos professores para que qualquer projeto na unidade dê certo. Sobre o
221	projeto do bairro educador, o replanejamento era uma constante, o que é fundamental para
222	que um projeto funcione, e a educação de adultos não ser infantilizadora, princípio do Prof.
223	Paulo Freire. Agradece a oportunidade de conhecer os projetos, e reforça que estes devem
224	continuar e inspirar. A <b>Conselheira Rose Neubauer</b> cumprimenta as equipes dizendo estar
225	impressionada com a qualidade dos dois projetos apresentados até então, o primeiro
226	cuidadoso que humaniza a praça e a cidade, o segundo que não sonega novamente a educação
227	do jovem e do adulto. Com o adiantar do horário e a necessidade de continuar as
228	apresentações dos projetos premiados, a <b>Presidente Conselheira Rose Neubauer</b> encerra a
229	Sessão Plenária Extraordinária nº 03/2022 e encaminha para a 4ª Sessão Extraordinária do
230	Pleno de 2022, agradecendo a presença e participação dos Conselheiros. A Ata foi lavrada por
231	Mayra Regina Vidal e o comprovante de participação na videoconferência será utilizado como
232	lista de presença. São Paulo, 29 de novembro de 2022.

**Sessão realizada por videoconferência por meio da plataforma *Microsoft Teams***

**SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO PLENO**

**REUNIÃO DO DIA 29/11/2022**

**Horário: 9h**

**PRESENÇA DOS CONSELHEIROS**

**CONSELHEIROS TITULARES:**

1. Carmen Lucia Bueno Valle (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
2. Guiomar Namó de Mello
3. João Alberto Fiorini Filho (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
4. Luci Batista Costa Soares de Miranda (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)

## Ata da 3ª Sessão Extraordinária do Pleno de 2022 – 29/11/2022

5. Silvana Lucena dos Santos Drago (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
6. Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer (Presidente CME)

### SUPLENTE:

1. Vera Lucia Wey

terça-feira, 29 de novembro de 2022 08:46:15

**Resumo**

35	08:46 – 12:55	4h 9m 17s	2h 13m 26s
Participantes Atendidos	Horário de início e término	Duração da reunião	Tempo médio de participação

**Participantes**

Nome	Primeiro ingresso	Última saída	Duração da reunião	Função
CV Carmen Lúcia Bueno Valle carmenvalle@PREFEITURA.SP.GOV.BR	08:53	12:55	3h 51m 32s	Apresentador
VW Vera Lucia Wey (Convidado)	08:54	12:55	4h 50s	Apresentador
RN Rose Neubauer	08:57	10:04	1h 6m 43s	Apresentador
G Guiomar (Guest) (Convidado)	08:59	12:55	3h 55m 16s	Apresentador
SD SILVANA LUCENA DOS SANTOS DRAGO	09:01	12:55	3h 53m 55s	Apresentador

terça-feira, 29 de novembro de 2022 08:46:15

**Resumo**

35	08:46 – 12:55	4h 9m 17s	2h 13m 26s
Participantes Atendidos	Horário de início e término	Duração da reunião	Tempo médio de participação

**Participantes**

Nome	Primeiro ingresso	Última saída	Duração da reunião	Função
JF Joao Fiorini	09:01	11:22	2h 20m 27s	Apresentador
LM Luci Batista Costa Soares De Miranda lbmiranda@sme.prefeitura.sp.gov.br	09:04	12:55	3h 50m 29s	Apresentador
ENI PEREIRA DE SOUZA eni.souza@sme.prefeitura.sp.gov.br	09:25	12:31	2h 46m 23s	Apresentador
MS Monica Mesaros Dos Santos mmesaros@sme.prefeitura.sp.gov.br	09:45	10:55	59m 45s	Apresentador
MS MARILIA DE SANTIS marilia.santis@sme.prefeitura.sp.gov.br	09:46	12:20	2h 34m 49s	Apresentador

## Ata da 3ª Sessão Extraordinária do Pleno de 2022 – 29/11/2022

**3ª e 4ª Sessões Extraordinárias do ...**

terça-feira, 29 de novembro de 2022 08:46:15

**Resumo**

35	08:46 – 12:55	4h 9m 17s	2h 13m 26s
Participantes Atendidos	Horário de início e término	Duração da reunião	Tempo médio de participação

**Participantes**

Nome	Primeiro ingresso	Última saída	Duração da reunião	Função
DQ Daniela de Almeida Queiroz danielaqueiroz@saopaulo.sp.leg.br	09:46	12:55	3h 8m 49s	Apresentador
LIVIA GUIMARAES ARRUDA livia.arruda@sme.prefeitura.sp.gov.br	09:46	11:22	1h 35m 31s	Apresentador
FV Francisco Vanderlei	09:48	09:51	3m 4s	Apresentador
NM NEIDE APARECIDA DE JESUS MAIA neide.maia@sme.prefeitura.sp.gov.br	09:48	12:55	3h 7m 5s	Apresentador
ML Meire Lima....	09:48	12:30	2h 42m 17s	Apresentador

**3ª e 4ª Sessões Extraordinárias do ...**

terça-feira, 29 de novembro de 2022 08:46:15

**Resumo**

35	08:46 – 12:55	4h 9m 17s	2h 13m 26s
Participantes Atendidos	Horário de início e término	Duração da reunião	Tempo médio de participação

**Participantes**

Nome	Primeiro ingresso	Última saída	Duração da reunião	Função
TA TANIA MARIA UEHARA ALVES tania.uehara@sme.prefeitura.sp.gov.br	09:50	12:55	3h 5m 5s	Apresentador
Leides Daiana Freitas Fonseca leides@sme.prefeitura.sp.gov.br	09:50	12:55	3h 4m 57s	Apresentador
EZEQUIEL MARCOS DE CARVALHO ezequiel.carvalho@sme.prefeitura.sp.gov...	09:50	10:03	12m 34s	Apresentador
FC Flávia Cacciaguerra	09:56	10:01	5m 29s	Apresentador
BC Beatriz Cardoso(Guest)	09:59	12:55	2h 55m 21s	Apresentador



# Ata da 3ª Sessão Extraordinária do Pleno de 2022 – 29/11/2022

3ª e 4ª Sessões Extraordinárias do ... Chat Arquivos Participação Mais 4 + Entrar 37

terça-feira, 29 de novembro de 2022 08:46:15

**Resumo**

35 Participantes Atendidos

08:46 – 12:55 Horário de início e término

4h 9m 17s Duração da reunião

2h 13m 26s Tempo médio de participação

**Participantes**

Nome	Primeiro ingresso	Última saída	Duração da reunião	Função
FL Flávia Cacciaguerra Delfino Libanor flavia.libanor@saopaulo.sp.leg.br	10:04	12:55	2h 50m 40s	Apresentador
FV Francisco Vanderlei	10:04	12:55	2h 50m 37s	Apresentador
RN Rose Neubauer	10:05	12:40	2h 11m 38s	Apresentador
LUCILENE SCHUNCK COSTA PISANESCHI lucilene.pisaneschi@sme.prefeitura.so.oo...	10:05	12:55	2h 49m 14s	Apresentador
N Neide	10:43	11:40	57m 50s	Apresentador

3ª e 4ª Sessões Extraordinárias do Pleno CME 2022 - 29/11/2022 - 9h00-13h00

16:47

Pessoas Chat Reações Aplicativos Mais

Câmera Microfone Compartilhar Sair

**Participantes**

Participantes

Participantes

Digite um nome

Compartilhar convite

Nesta reunião (9) Silenciar todos

- Lilian Maciel da Silva Parisi
- CV Carmen Lúcia Bueno Valle Externo
- G guiomar (Guest) (Convidado) Convidado da reunião
- Jacqueline Aparecida Maia Tripo...
- JF Joao Fiorini (Convidado) Convidado da reunião
- Mayra Regina Vidal Organizador
- RN Rose Neubauer (Convidado) Convidado da reunião
- SD SILVANA LUCENA DOS SANTOS ...

Carmen Lúcia Bueno Valle

SILVANA LUCENA DOS SANTOS DRAGO

guiomar (Guest) (Convidado)

Vera Lucia Wey (Convidado)

Rose Neubauer (Convidado)

Joao Fiorini (Convidado)

Mayra Regi...

# Ata da 3ª Sessão Extraordinária do Pleno de 2022 – 29/11/2022

3ª e 4ª Sessões Extraordinárias do Pleno CME 2022 - 29/11/2022 - 9h00-13h00

20:16

Pessoas Chat Reações Aplicativos Mais

Câmera Microfone Compartilhar Sair

**Participantes**

Digite um nome

Compartilhar convite

- CV Carmen Lúcia Bueno Valle Externo
- G guiomar (Guest) (Convida... Convidado da reunião)
- Jacqueline Aparecida Maia Tripo...
- JF Joao Fiorini (Convidado) Convidado da reunião
- LM Luci Batista Costa Soares De Mir...
- Mayra Regina Vidal Organizador
- RN Rose Neubauer (Convidado) Convidado da reunião
- SD SILVANA LUCENA DOS SANTOS ...
- VW Vera Lucia Wey (Convidado) Convidado da reunião

21°C 09:06 29/11/2022

3ª e 4ª Sessões Extraordinárias do Pleno CME 2022 - 29/11/2022 - 9h00-13h00

01:07:22

Pessoas Chat Reações Aplicativos Mais

Câmera Microfone Compartilhar Sair

**Participantes**

Mayra Regi... Joao Fiorini...

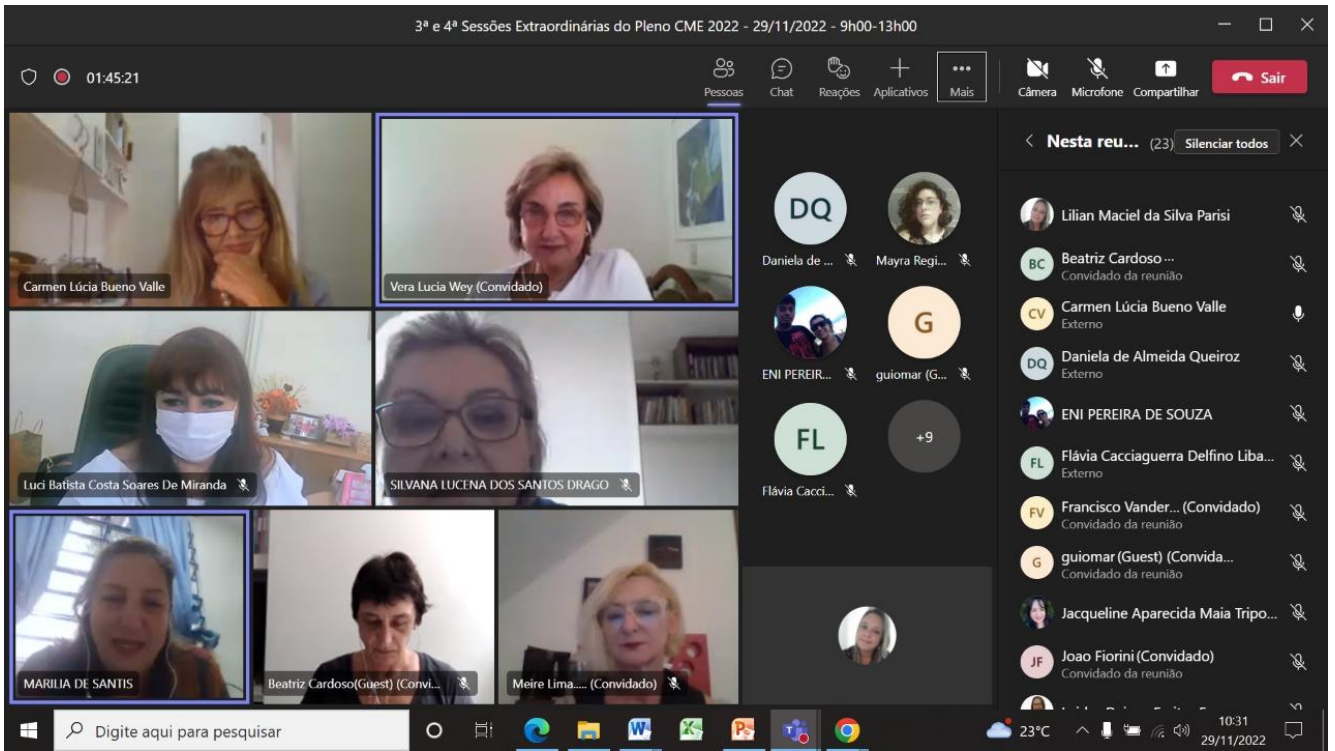
guiomar (Guest... NEIDE APA...

Monica Me... +7

22°C 09:53 29/11/2022



# Ata da 3ª Sessão Extraordinária do Pleno de 2022 – 29/11/2022



# Ata da 3ª Sessão Extraordinária do Pleno de 2022 – 29/11/2022

3ª e 4ª Sessões Extraordinárias do Pleno CME 2022 - 29/11/2022 - 9h00-13h00

03:00:33

Solicitar controle

Nova janela Pessoas Chat Reações Aplicativos Mais

Câmera Microfone Compartilhar Sair

**CEU EMEF PROFESSOR PAULO GOMÇALO DOS SANTOS APRESENTA:**  
**PLANO DE BAIRRO E O DIREITO À CIDADE**

Mayra Regina Vidal

TA TANIA MARIA ... CV Carmen Lú... VW Vera Lucia ... +17

Luci Battistá Costa Soares De Miranda

cynthia (Convidado)

Carmen Lucia Bueno Valle

Vera Lucia Wey (Convidado)

TANIA MARIA UEHARA ALVES

Beatriz Cardoso(Guest)

Francisco Vanderlei

Rose Neubauer

Nesta reu... (22) Silenciar todos

- LUCILENE SCHUNCK COSTA PIS...
- MS MARILIA DE SANTIS
- Mayra Regina Vidal Organizador
- ML Meire Lima....(Convidado) Convidado da reunião
- NM NEIDE APARECIDA DE JESUS MA...
- NC Neide Cruz(Convidado) Convidado da reunião
- RN Rose Neubauer (Convidado) Convidado da reunião
- SD SILVANA LUCENA DOS SANTOS ...
- TA TANIA MARIA UEHARA ALVES
- VW Vera Lucia Wey (Convidado) Convidado da reunião

Digite aqui para pesquisar

24°C 11:46 29/11/2022