

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22171

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20220244

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
COCEU

NOME:
ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTIVA PARA MULHERES: DO DIREITO AO ACESSO!

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

ESTA FORMAÇÃO VISA DAR CONTINUIDADE ÀS AÇÕES DE POLÍTICAS PÚBLICAS QUE OCORRERAM DURANTE O PROJETO MARÇO MULHER, COM O PROPÓSITO DE INCITAR A REFLEXÃO E CONHECIMENTO ACERCA DO PROTAGONISMO FEMININO, A IGUALDADE DE GÊNERO E A REPRESENTATIVIDADE DA MULHER, ALÉM DE AMPLIAR E PROMOVER O ACESSO DE MULHERES NA SUA DIVERSIDADE À PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS UTILIZANDO COMO PRINCÍPIOS NORTEADORES BÁSICOS PARA O PROJETO: O CUIDADO, O ACOLHIMENTO E A ESCUTA.

COM BASE NA CARTA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA, DA ATIVIDADE FÍSICA E DO ESPORTE, DESCRITA PELA UNESCO, "É UM DIREITO DE TODA MENINA E DE TODA MULHER TER OPORTUNIDADES IGUAIS DE PARTICIPAR EM TODOS OS NÍVEIS E FUNÇÕES DE SUPERVISÃO E DECISÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA, NA ATIVIDADE FÍSICA E NO ESPORTE, SEJA PARA FINS RECREATIVOS, PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE OU PARA O ALTO RENDIMENTO ESPORTIVO", MAS AINDA ASSIM, NO BRASIL A PORCENTAGEM DE MENINAS QUE ABANDONAM A PRÁTICA ESPORTIVA NA PUBERDADE É DE 34,8% (FONTE: DIAGNÓSTICO NACIONAL DO ESPORTE, 2015), PORTANTO, É EVIDENTE QUE TEMOS QUE PROMOVER E FORTALECER AÇÕES NAS UNIDADES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO JUNTO À REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL PARA GARANTIR O ACESSO, PERMANÊNCIA DESSE PÚBLICO NAS ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS OFERECIDAS PELOS CEUS E UNIDADES EDUCACIONAIS, COMO SE REFERE O ART. 4 DA REFERIDA CARTA: "OS PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTE DEVEM ESTIMULAR A PARTICIPAÇÃO AO LONGO DA VIDA".

A PRESENTE FORMAÇÃO QUER PROMOVER REFLEXÕES E CONSTRUÇÕES COLETIVAS DE FORMA A GARANTIR A IGUALDADE DE OPORTUNIDADES PARA QUE OS SUJEITOS DE DIREITO SEJAM CONSIDERADOS A PARTIR DE SUAS DIVERSIDADES ASSIM COMO SUGERE O CURRÍCULO DA CIDADE E QUE TEM COMO BASE LEGAL: ARTIGOS 205, 207 E 208 DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL (1988); LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO LDB (1996); ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE ECA (1990); LEI 11.340 (2006), QUE COÍBE A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER; ENTRE OUTRAS.

A FORMAÇÃO ATENDE A DEMANDA DE DISCUTIR E RECONSTRUIR CONHECIMENTOS ACERCA DO ESPORTE ESCOLAR E SUA RELAÇÃO COM A INTERSECCIONALIDADE E A DIVERSIDADE COM ÊNFASE NO GÊNERO FEMININO, CONTEMPLANDO OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) QUE CORRESPONDEM À IGUALDADE DE GÊNERO (5), REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES (10), EDUCAÇÃO DE QUALIDADE (4), PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES FORTES(16). NOSSA FINALIDADE É REFLETIR E RECONSTRUIR COM ESTA FORMAÇÃO,

MAS TAMBÉM QUE POSSAM REVERBERAR EM TODAS AS AÇÕES DE PRÁTICAS ESPORTIVAS EDUCACIONAIS E CONSEQUENTEMENTE NO ÂMBITO SOCIAL DE TODO TERRITÓRIO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

É IMPORTANTE RESSALTAR QUE TODO ESSE MOVIMENTO DEVE SER REGISTRADO, POIS DESCREVE FORMAS DE EXPRESSÃO, FATOS HISTÓRICOS E SENTIMENTOS, ATRIBUEM DIFERENTES PONTOS DE VISTA E COLABORA NA CONSTRUÇÃO DE UM MATERIAL DE EXTREMA RELEVÂNCIA E IMPORTÂNCIA PARA NORTEAR AÇÕES FUTURAS, TORNANDO PARTE DE UM PROCESSO QUE CORROBORA PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO, SAÚDE, ESPORTE EDUCACIONAL ATUANDO EFETIVAMENTE NO DESENVOLVIMENTO PLENO DA PESSOA EM TODAS AS FAIXAS ETÁRIAS.

OBJETIVOS:

- PROMOVER REFLEXÃO DA PARTICIPAÇÃO E PERMANÊNCIA DO GÊNERO FEMININO NAS ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS.
- MAPEAR E REALIZAR A LEITURA DOS DADOS QUE DISSERTAM SOBRE PARTICIPAÇÃO EFETIVA DO GÊNERO FEMININO NAS ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS.
- CONSTRUIR COLETIVAMENTE METODOLOGIA QUE ATENDE AS NECESSIDADES E O DIREITO DE ACESSO E PERMANÊNCIA NAS ATIVIDADES FÍSICAS, ESPORTIVAS E DE LAZER, ABRANGENDO TODO O TERRITÓRIO DE NATUREZA MULTIDIMENSIONAL COMO FORMA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE E DIREITO ADQUIRIDO, PARA TODOS SEM DISTINÇÕES DE GÊNERO, COM BASE NA EQUIDADE, NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO SER HUMANO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- A CRIANÇA E O DIREITO DE BRINCAR MUITO ALÉM DO GÊNERO!
- A ADOLESCENTE E A PRÁTICA DA ATIVIDADE FÍSICA: QUEBRA DE ESTEREÓTIPOS E INCENTIVO A PRÁTICA
- ESTRATÉGIAS E POSSIBILIDADES PARA O INCENTIVO À PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTIVA;
- ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTIVA É UM DIREITO, ENTÃO É NECESSÁRIO.
- MULHER ADULTA COMO CONDIÇÃO DE EDUCADORA
- INSERÇÃO DA PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTIVA DA MULHER IDOSA;
- PAPEL DA MULHER DENTRO DO ESPORTE COMO FATOR DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL.
- QUAIS AS BARREIRAS QUE AS MULHERES ENFRENTAM PARA PODER PRATICAR UMA ATIVIDADE FÍSICA E/OU UM ESPORTE EM TODAS AS FAIXAS ETÁRIAS?
- A QUESTÃO DA SOBRECARGA NA MULHER EM TODA SUA TRAJETÓRIA E A ATIVIDADE FÍSICA COMO TRANSFORMAÇÃO SOCIAL NESSE ÂMBITO.
- ATIVIDADES ESPORTIVAS NOS CEUS COMO UMA FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO.
- RELATOS DE PRÁTICAS E HISTÓRIAS SIGNIFICATIVAS

PROCEDIMENTOS:

PRESENCIAL:

RODAS DE CONVERSAS E CONSTRUÇÕES COLETIVAS

CONSTRUÇÕES COLETIVAS ACERCA DE AÇÕES DE PREVENÇÃO E PERMANÊNCIA NA RELAÇÃO DE EVASÃO, PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA E GÊNERO.

ANÁLISE E DISCUSSÕES DOS DADOS QUE CORRESPONDEM À PARTICIPAÇÃO FEMININA NAS ATIVIDADES ESPORTIVAS DOS CÉUS

ANÁLISE E DISCUSSÕES DOS DADOS QUE CORRESPONDEM À PARTICIPAÇÃO FEMININA NAS AULAS OFERTADAS PELOS CURSISTAS.

REFLEXÕES ACERCA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E BARREIRAS QUE IMPEDEM A IGUALDADE DE PRÁTICA.

ASSÍNCRONO: GOOGLE FORMS E PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS

VÍDEO AULAS

ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS

RELATO DE PRÁTICAS E REGISTROS DE PLANOS DE AULA

FÓRUMS E DEBATE

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REGISTRO DE UM PLANO COM ANÁLISE CRÍTICA E REFLEXIVA DA PARTICIPAÇÃO FEMININA NAS ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS DESENVOLVIDAS NA SUA UNIDADE EDUCACIONAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E EVENTOS CORRELATOS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

10/03 (SEXTA-FEIRA) - PLATAFORMA TEAMS E GOOGLE FORMS : ATIVIDADE DIAGNÓSTICA – MAPEAMENTO DAS ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS DESENVOLVIDA NA UNIDADE DOS CURSISTAS.

15/03 (QUARTA-FEIRA) - VÍDEO AULA NA PLATAFORMA TEAMS: A CRIANÇA E O DIREITO DE BRINCAR MUITO ALÉM DO GÊNERO!
17/03 (SEXTA-FEIRA) - VÍDEO AULA NA PLATAFORMA TEAMS: A ADOLESCENTE E A PRÁTICA DA ATIVIDADE FÍSICA: QUEBRA DE ESTERÉOTIPOS E INCENTIVO A PRÁTICA
20/03 (SEGUNDA-FEIRA) - VÍDEO AULA NA PLATAFORMA TEAMS: A MULHER ADULTA E A ATIVIDADE FÍSICA: O DIREITO A PRÁTICA E SUA VERDADEIRA POSSIBILIDADE
22/03 (QUARTA-FEIRA) - VÍDEO AULA NA PLATAFORMA TEAMS: A MULHER DA TERCEIRA IDADE E A ATIVIDADE FÍSICA: NOVAS POSSIBILIDADES E CONCEITOS
24/03 (SEXTA-FEIRA) - VÍDEO AULA NA PLATAFORMA TEAMS: A MULHER E O ESPORTE NOS CEUS DE SÃO PAULO: RODA DE CONVERSA
25/03 (SÁBADO) - PRESENCIAL – 8H ÀS 12H NO AUDITÓRIO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME) – RUA DR. DIOGO DE FARIA, 1247, VILA CLEMENTINO, SÃO PAULO – SP.
27/03 ATÉ 31/03 - ATIVIDADE FINAL OBRIGATÓRIA (REGISTRO COM ANÁLISE CRÍTICA E REFLEXIVA DA PARTICIPAÇÃO FEMININA NAS ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS DESENVOLVIDAS NA SUA UNIDADE EDUCACIONAL.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

AUAD D. E CORSINO L. FEMINISMOS, INTERSECCIONALIDADES E CONSUBSTANCIALIDADES NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. REVISTA ESTUDOS FEMINISTAS, FLORIANÓPOLIS, 2018. DISPONÍVEL EM [HTTP://DX.DOI.ORG/10.1590/1806-9584.2018V26N142585](http://dx.doi.org/10.1590/1806-9584.2018v26n142585)
IBGE - INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. DIRETORIA DE PESQUISA, COORDENAÇÃO DE TRABALHO E RENDIMENTO. PRÁTICAS DE ESPORTE E ATIVIDADE FÍSICA: 2015. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BIBLIOTECA.IBGE.GOV.BR/VISUALIZACAO/LIVROS/LIV100364.PDF](https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv100364.pdf).
OMS. MULHERES E SAÚDE: EVIDÊNCIAS DE HOJE, AGENDA DE AMANHÃ. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE, 2009.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL EDUCAÇÃO FÍSICA. 2 ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.
UCHOGAA L. A. R. E ALTMANN H. EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E RELAÇÕES DE GÊNERO: DIFERENTES MODOS DE PARTICIPAR E ARRISCAR-SE NOS CONTEÚDOS DE AULA, VER BRAS CIENC ESPORTE. 38(2):163-170, 2016;
VIEGAS V. P. O PRECONCEITO EM FACE DA DIVERSIDADE DE GÊNERO NA ESCOLA DISSERTAÇÃO MESTRADO EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE PUC. SÃO PAULO 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP.- ED.FÍSICA, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, PROF. E.F. II E MÉDIO - EDUCAÇÃO FÍSICA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

VIVIAN DE PAULA VIEGAS - R.F.: 803.461.3
PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E DA REDE MUNICIPAL DE DIADEMA DESDE 2011. É FORMADORA DE MANCALA AWELÉ DA DIRETORIA REGIONAL DO CAMPO LIMPO. MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA PUC-SP, SEU FOCO DE PESQUISA PERMEIA A DIVERSIDADE COMO UM TODO COM ÊNFASE EM GÊNERO E PRECONCEITO. ATUALMENTE COMPÕE A EQUIPE DE FORMAÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE DIADEMA, RESPONSÁVEL PELA DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL.

VALÉRIA GIL DE SOUZA - R.F.: 791248.0

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA RME/SP, ATUANDO NA SME/COCEU/DIESP, GRADUADA EM PEDAGOGIA, BACHAREL EM FISIOTERAPIA, PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, PÓS-GRADUAÇÃO EM ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA. ATUOU COM MODALIDADES

ESPORTIVAS, EQUIPES DE TREINAMENTO, ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM CLÍNICAS E EQUIPES ESPORTIVAS, ALÉM DA ATUAÇÃO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO PÚBLICO E PRIVADO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DE 03/03/2023 ATÉ SE ENCERRAREM AS VAGAS DO PÚBLICO-ALVO.

<https://forms.gle/1oQNN4CpRL6k5jjx5>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES., AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960777

Documento Nº: 11317