

Processo SEI nº	8110.2022/0000348-7	
Protocolo CME nº	42/2022	
Interessado	Escola Municipal de Educação Profissional e Saúde Pública Prof. Makiguti – DRE G	
Assunto	Relatório de Atividades Desenvolvidas nos anos de 2020 e 2021	
Conselheiras Relatoras	Sueli Aparecida de Paula Mondini e Silvana Lucena dos Santos Drago	
Parecer CME nº 04/2023	Aprovado em Sessão Plenária de 23/01/2023	Publicado no DOC de 02/02/2023, página 17

01	I. RELATÓRIO
02	Em 01/04/2022, em atendimento ao contido no Parecer CME 11/2020, a Fundação
03	Paulistana de Educação, Tecnologia e Cultura, encaminhou para apreciação da
04	Supervisão Escolar da Diretoria Regional de Educação Guaianazes - DRE G, o Relatório
05	de Atividades desenvolvidas nos anos 2020 e 2021 na Escola Municipal de Educação
06	Profissional e Saúde Pública Prof. Makiguti.
07	O Conselho Municipal de Educação no uso de suas atribuições e considerando o
08	disposto no Decreto Municipal nº 59.685, de 13/08/2020, analisou o presente relatório
09	com fundamento nos Pareceres CME 59/05 e CME 67/05 e no Comunicado CME
10	01/2017, que orientam as Escolas Municipais com oferta de cursos de educação
11	profissional técnica de nível médio a enviar seus Relatórios de Atividades, referente aos
12	dois anos anteriores até o mês de março, para a Diretoria Regional de Educação de sua
13	região para análise e encaminhamento às instâncias da Secretaria Municipal de
14	Educação para apreciação e posterior parecer deste colegiado.
15	Constam do presente processo: o Relatório de Atividades, elaborado pela equipe
16	educacional; a Manifestação da Supervisão Escolar, que acompanha a unidade; e a
17	Manifestação da SME/COPED/NTC, totalizando 158 páginas.
18	O Relatório de 144 páginas foi organizado em 12 itens: 1. Identificação da Escola e da
19	comunidade local (diagnóstico da comunidade escolar atendida com os dados de idade
20	dos estudantes, região de moradia, cor da pele e gênero), número de estudantes
21	cursando o ensino médio na região (público e particular); 2. Parecer que autorizou o
22	funcionamento do curso de educação profissional técnica de nível médio; 3. Descrição
23	da infraestrutura, didático-pedagógica, e dos recursos tecnológicos, principalmente no

24 que se refere a sua atualização; **4.** Qualificação do corpo docente e plano de
25 atualização / Quadro de pessoal técnico-administrativo; **5.** Levantamento do número
26 de estudantes matriculados (aprovados, retidos, desistentes e com trancamento) em
27 cada Módulo e, em cada curso; **6.** Procedimentos utilizados para avaliação dos
28 estudantes (aspectos qualitativos e quantitativos); recuperação paralela e contínua dos
29 estudantes e compensação de ausências; **7.** Síntese da proposta pedagógica - Estrutura
30 Curricular; **8.** Matrizes curriculares de cada curso; **9.** Atividades Extracurriculares;
31 Utilização da Plataforma google sala de aula; retorno às aulas presenciais; Visitas
32 técnicas; **10.** Estágio supervisionado; **11.** Acompanhamento, controle e avaliação do
33 processo educacional; Critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências;
34 **12.** Conclusão (processo seletivo, estratégias e formas de ensino na pandemia; projeto
35 interdisciplinar; alteração nos Planos de curso; parcerias existentes).

36 Além do Relatório constam do processo: Calendários de Atividades; Atas de Conselho
37 de Escola; Projeto Político Pedagógico de 2020 e 2021 e, Manifestação da Supervisão
38 Escolar quanto à reorganização do Calendário, Calendário das Cores (que traz o foco
39 das ações em cada mês – Janeiro Branco Glaucoma, Fevereiro Verde Vacinação, Março
40 Pink Saúde da Mulher) e do Núcleo Descentralizado Norte.

41 O Relatório de Atividades tramitou pela DRE Guaianazes consubstanciado pela
42 Manifestação da Supervisão Escolar: *“Realizamos análise profícua do Relatório de
43 Atividades Biênio 2020-2021, atendendo o contido no Comunicado SME/CME 01/2017.
44 Aproveitamos o ensejo para manifestarmos que a Escola Makiguti tem apresentado
45 alta qualidade nos seus afazeres. Desta forma, somos favoráveis ao envio do
46 documento em tela ao Conselho Municipal de Educação para os devidos
47 encaminhamentos”.*

48 Da mesma forma, tramitou pela Secretaria Municipal de Educação, que não se estende
49 na análise, com registro da SME/COPEP/NTC/NAI: *“Realizamos análise profícua do
50 Relatório de Atividades Biênio 2020-2021, atendendo o contido no Comunicado
51 SME/CME 01/2017. Para tal, consideramos a análise cuidadosa da Supervisão Escolar e
52 a leitura por este setor, na qual constatamos o atendimento ao contido no referido
53 Comunicado. Desta feita, somos favoráveis ao envio do documento em tela ao Conselho
54 Municipal de Educação para os devidos encaminhamentos”.*

55 **II. APRECIÇÃO**

56 Ao analisar o Relatório de Atividades desenvolvidos pela Escola Municipal de Educação
57 Profissional e Saúde Pública Prof. Makiguti, no biênio 2020-2021, cabe destacar que o
58 referido período coincidiu com o período de afastamento social, devido à pandemia da

PARECER CME nº 04/2023

59 COVID-19, sendo interrompidas as aulas presenciais por conta do risco do contágio.
60 Frente a complexidade da situação vivenciada a Unidade mobilizou diferentes ações no
61 sentido de assegurar a participação e a aprendizagem dos seus estudantes, com vistas a
62 minimizar os prejuízos acarretados e evitar a evasão escolar. Para tanto, lançou mão de
63 estratégias de atividades virtuais, em todos os seus cursos (Análise Clínicas, Cuidados
64 de Idosos, Hemoterapia, Gerência em Saúde, Saúde Bucal e Farmácia) e Módulos I, II e
65 III, sem contudo, conseguir atingir todos os estudantes nas atividades virtuais no início
66 do isolamento e os instrumentos oferecidos pela escola trouxeram condições para a
67 melhoria a cada dia.

68 Na reorganização do Calendário de Atividades, apresentou antecipação das férias e
69 recesso escolares e atendeu a legislação municipal no que se refere ao limite de
70 estudantes por sala.

71 Para garantia das aprendizagens, criou plataforma institucional de aulas virtuais,
72 preparou e distribuiu material impresso para estudantes sem acesso às tecnologias
73 digitais, organizou o ensino híbrido e proporcionou recuperação das aprendizagens no
74 retorno às atividades presenciais.

75 A Supervisora Escolar, numa análise detalhada, ratifica a reorganização do Calendário
76 para retorno às aulas presenciais, em agosto de 2021, e avalia positivamente as
77 estratégias de fortalecimento das aprendizagens aplicadas.

78 Quanto ao atendimento e aproveitamento dos estudantes nos anos 2020 e 2021:

ANÁLISES CLÍNICAS					
	Aprovados	Retidos	Desistentes	trancamento	Total
2020	433	34	20	27	514
2021	321	17	51	36	425

FARMÁCIA					
	Aprovados	Retidos	Desistentes	trancamento	Total
2020	704	52	21	38	815
2021	544	18	65	45	672

SAÚDE BUCAL					
	Aprovados	Retidos	Desistentes	trancamento	Total
2020	646	48	34	33	761
2021	518	14	75	44	651

PARECER CME nº 04/2023

94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127

GERÊNCIA EM SAÚDE					
	Aprovados	Retidos	Desistentes	trancamento	Total
2020	387	37	24	27	475
2021	264	16	71	24	375

CUIDADOS DE IDOSOS					
	Aprovados	Retidos	Desistentes	trancamento	Total
2020	116	18	13	10	157
2021	115	5	19	14	153

HEMOTERAPIA					
	Aprovados	Retidos	Desistentes	trancamento	Total
2020	201	16	12	19	248
2021	154	3	30	10	206

TOTAL DOS 6 CURSOS TÉCNICOS					
	Aprovados	Retidos	Desistentes	trancamento	Total
2020	2.487	205	124	154	2.970
2021	1.916	73	320	173	2.482

Em todos os cursos houve redução no número de matrículas e uma elevação nas desistências e trancamentos de matrícula.

Relativamente ao aproveitamento geral dos estudantes, de acordo com os dados apresentados, em 2020, dos 2.970 estudantes matriculados e distribuídos nos 6 (seis) cursos verifica-se que os índices de aprovação correspondem a 84% e os 16% restantes representam 7% de retenção, 4% de desistentes e 5% trancaram a matrícula .

Em 2021, dos 2.482 estudantes, 77% foram aprovados, 3% retidos, 13% desistentes e 7% trancaram a matrícula.

Em função dos altos indicadores de abandono e retenção acima apresentados, é fundamental que a escola procure identificar, da forma mais detalhada possível, os motivos dessas perdas para apoiar os alunos assim como busque implementar a Recomendação CME nº 03/2021 e a Resolução CME nº 03/2021 que dispõem sobre procedimentos de flexibilização curricular nas unidades escolares da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de garantir o direito à aprendizagem.

128 No relatório, a justificativa apresentada para o aumento do percentual de desistentes
129 no ano 2021 se pautou em dois aspectos, ou seja, estudantes que não se adequaram ao
130 ensino híbrido adotado e o retorno presencial obrigatório.

131 Ainda, no final de 2021, foi firmada parceria da Fundação Paulistana e a Secretaria
132 Municipal de Educação e foram aprovados, neste Conselho, os planos de curso
133 integrados para a oferta dos Itinerários técnicos para o novo Ensino Médio Integrado
134 das EMEFMs da Cidade de São Paulo, com a aprovação de 5 planos de curso de
135 qualificação para o período noturno, 5 planos de curso de habilitação técnica para o
136 período integral diurno e ainda 3 novos planos subseqüentes para os cursos de Técnico
137 em Marketing, Contabilidade e Informática.

138 Diante do exposto e nos termos do presente Parecer, manifestamo-nos favoravelmente
139 à aprovação do Relatório das Atividades dos Anos de 2020 e 2021 da Escola Municipal
140 de Educação Profissional e Saúde Pública Prof. Makiguti, reconhecendo o envolvimento
141 da equipe educacional para garantir cursos de formação profissional de qualidade aos
142 estudantes, apesar da excepcionalidade provocada pela pandemia da Covid-19.

143 Recomenda-se que, para os próximos Relatórios, sejam realizadas e registradas análise
144 detalhada pelos profissionais da DRE Guaianazes e SME/COPED/DIEFM, que
145 acompanham os trabalhos realizados na unidade.

146 **III. CONCLUSÃO**

147 A vista do exposto,

- 148 1. toma-se conhecimento do Relatório de Atividades desenvolvidas nos cursos de
149 Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Análises Clínicas, Farmácia,
150 Saúde Bucal, Gerência de Saúde, Hemoterapia e Cuidados de Idosos na Escola
151 Municipal de Educação Profissional e Saúde Pública Prof. Makiguti, referente
152 aos anos 2020 e 2021, reconhecendo o esforço e dedicação da equipe, nesse
153 tempo de isolamento social, interrupção do atendimento presencial;
- 154 2. recomenda-se à Equipe Educacional, para a redução de desistência nos
155 diferentes Módulos de cada curso, um trabalho efetivo de busca ativa dos
156 estudantes, com início do processo antecedendo o abandono – na percepção de
157 faltas constantes e/ou desinteresse nas atividades;
- 158 3. a fim de reverter a lógica da evasão, a equipe deve atentar para os instrumentos
159 previstos na Recomendação CME nº 03/2021 e na Resolução CME nº 03/2021,
160 que dispõem sobre flexibilização curricular, dos tempos e dos espaços;
- 161 4. considerando os dados quantitativos apresentados no relatório, sinalizamos a
162 importância de a Escola atentar para os dados de fluxo escolar

PARECER CME nº 04/2023

163 (evasão/abandono/trancamento) e aproveitamento (aprovação/reprovação) e
164 realizar uma reflexão institucional no sentido de ampliar e consolidar
165 estratégias pedagógicas e de acompanhamento dos estudantes,
166 comprometendo-se com metas de redução dos percentuais atuais;
167 5. recomenda-se que, além da equipe da Escola Municipal de Educação
168 Profissional e Saúde Pública Prof. Makiguti, este Parecer seja objeto de
169 conhecimento, dos órgãos da Secretaria Municipal de Educação, da Fundação
170 Paulistana de Educação, Tecnologia e Cultura e da Secretaria Municipal de
171 Desenvolvimento Econômico e Trabalho.

172 **IV. DELIBERAÇÃO DO PLENÁRIO**

173 O Conselho Municipal de Educação aprova, por unanimidade, o presente Parecer.

São Paulo, 23 de janeiro de 2023.

Conselheira Rose Neubauer
Presidente do Conselho Municipal de Educação
CME SP