

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21282

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**COCEU**

**NOME:**  
**ESPORTE E DIVERSIDADE**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 5

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15

**JUSTIFICATIVA:**

O CURSO ESPORTE E DIVERSIDADE ABORDA A PERSPECTIVA DO ATLETA E APROFUNDA AS DISCUSSÕES E REFLEXÕES SOBRE A RELAÇÃO ENTRE ESPORTE E TEMAS CONTEMPORÂNEOS EMERGENTES COMO QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS, DE GÊNERO E SEXUALIDADE, DE IDENTIDADE E PERTENCIMENTO COMO SUGERE A MATRIZ DE SABERES: ABERTURA À DIVERSIDADE, REPERTÓRIO CULTURAL, EMPATIA E COLABORAÇÃO.

O CURSO APRESENTA VIVÊNCIAS DE ATLETAS OLÍMPICOS E PARALÍMPICOS BRASILEIROS, DE DIFERENTES ÉPOCAS E MODALIDADES ESPORTIVAS.

O RECONHECIMENTO E RESPEITO À ALTERIDADE SÃO FUNDAMENTAIS PARA A CONQUISTA DE UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA E DEMOCRÁTICA, PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CIENTÍFICO, CRÍTICO E CRIATIVIDADE.

ESSA DISCUSSÃO E TROCA PERMITE AINDA, CONHECER O MUNDO E PROMOVER A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES NECESSÁRIAS PARA REFLETIR SOBRE OS DIREITOS HUMANOS, IGUALDADE DE GÊNERO, VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL ALÉM DE EMPODERAR E PROMOVER A INCLUSÃO SOCIAL, INDEPENDENTEMENTE DA IDADE, SEXO, DEFICIÊNCIA, RAÇA, ETNIA, ORIGEM, RELIGIÃO, CONDIÇÃO ECONÔMICA OU OUTRA.

O CURSO, EM PARCERIA COM O SESC, OFERECE ATIVIDADES A FIM DE CORROBORAR COM A REFLEXÃO ACERCA DOS PAPEIS SOCIAIS QUE TODOS NÓS TEMOS NA DEFESA DE DIREITOS, NO CUMPRIMENTO DE DEVERES, ENFIM, NO EXERCÍCIO DA CIDADANIA.

ABORDA A INTERFACE DO ESPORTE E DIVERSIDADE, RESGATA AS MÚLTIPLAS IDENTIDADES DE ATLETAS QUE DEDICARAM PARTE DE SUAS VIDAS AO ESPORTE OLÍMPICO BRASILEIRO E FAZ-SE REPRESENTAR ENTRE OS PROFESSORES PARA DIFUNDIR AOS ALUNOS COMO EXEMPLOS DE PERSEVERANÇA PARA ALCANÇAR OS OBJETIVOS, EXEMPLOS DE CUIDADO DE SEU CORPO, MENTE, EMOÇÕES, SUAS ASPIRAÇÕES, SEU BEM-ESTAR E TER AUTOCRÍTICA.

**OBJETIVOS:**

- DISCUTIR A IMPORTÂNCIA DO ESPORTE COMO CONTEÚDO PARA UMA EDUCAÇÃO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, QUE ATENDE AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL RELACIONADO AO P DE PESSOAS .

- REFLETIR SOBRE QUESTÕES SOCIAIS COMO: GÊNERO, SEXUALIDADE, IDENTIDADE, MIGRAÇÃO, CORPOREIDADE, QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS E INTERSECCIONALIDADE A PARTIR DA HISTÓRIA E EXEMPLO DE ATLETAS OLÍMPICOS BRASILEIROS.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

ESPORTE

ATLETAS OLÍMPICOS E PARALÍMPICOS BRASILEIROS

DIVERSIDADE CORPORAL

DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL

DIVERSIDADE DE GÊNERO E SEXUALIDADE

IDENTIDADE E PROCESSOS MIGRATÓRIOS

EQUIDADE DE GÊNERO

INTERSECCIONALIDADE

**PROCEDIMENTOS:**

5 ENCONTROS SÍNCRONOS, 22 À 26/11 DE SEGUNDA À SEXTA –FEIRA, DAS 19H ÀS 20H E DAS 20H ÀS 21H COM INTERAÇÃO DOS CURSISTAS E REFLEXÕES ACERCA DOS SEGUINTE TEMAS:

AULA 1 – SER DIFERENTE?

AULA 2 – SER LGBTQIAP+

AULA 3 – SER MIGRANTE

AULA 4 – SER MULHER

AULA 5 – SER NEGRA E SER NEGRO

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: PLATAFORMA TEAMS.

VÍDEO-AULAS ASSÍNCRONAS, COM APROFUNDAMENTO DOS TEMAS ABORDADOS E ACESSO FECHADO.

REGISTRO DE RELATOS DE PRÁTICAS E RELATOS DE REPRESENTATIVIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR NA PLATAFORMA TEAMS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

REGISTRO ESCRITO, REFLEXIVO DE RELATOS DE REPRESENTATIVIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR A PARTIR DA SUA PRÁTICA.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/04 A 05/05/2023

DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS

DIAS: 24/04, 25/04, 26/04, 27/04 E 28/04

TURMAS I; J - DAS 19H ÀS 20H

TURMAS K; L - DAS 20H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS – VÍDEOS AULA – YOUTUBE E GOOGLE FORMS

AULA 1 – SER ATLETA - KATIA RUBIO , ALBERTO TEMPO DUVIVIER, TATIANE ITO

AULA 2 – INTERSECCIONALIDADE - ADRIANA INÊS DE PAULA , ALBERTO TEMPO DUVIVIER , LUCIANE M. M. TONON

AULA 3 – SER DIFERENTE? - ADRIANA INÊS DE PAULA , ALBERTO TEMPO DUVIVIER, THIAGO M. C. DEL CURA

AULA 4 – SER LGBTQIAP+ - LEONARDO M. B. PEÇANHA , ALBERTO TEMPO DUVIVIER , ELLEN MORAES SCHERRER

AULA 5 – SER MIGRANTE - WILLIAM DOUGLAS DE ALMIEDA , ALBERTO TEMPO DUVIVIER , KATIA RUBIO

AULA 6 – SER MULHER - ELLEN MORAES SCHERRER , ADRIANA INÊS DE PAULA, ALBERTO TEMPO DUVIVIER

AULA 7 – SER NEGRA E SER NEGRO - NEILTON S. F. JUNIOR , LEONARDO M. B. PEÇANHA , ALBERTO TEMPO DUVIVIER

AULA 8 – LINHA DO TEMPO - LUCIANE M. M. TONON, WILLIAM DOUGLAS DE ALMIEDA , ALBERTO TEMPO DUVIVIER

ATIVIDADES SÍNCRONAS – MICROSOFT TEAMS

TURMA I E J

24/04/2023 - AULA 1 – SER DIFERENTE? – - ADRIANA INÊS DE PAULA , ALBERTO TEMPO DUVIVIER, - 19H ÀS 20H

25/04/2023 - AULA 2 – SER LGBTQIAP+ - LEONARDO M. B. PEÇANHA -, ALBERTO TEMPO DUVIVIER , - 19H ÀS 20H

26/04/2023 - AULA 3 – SER MIGRANTE - WILLIAM DOUGLAS DE ALMIEDA, ALBERTO TEMPO DUVIVIER , - 19H ÀS 20H

27/04/2023 - AULA 4 – SER MULHER - ELLEN MORAES SCHERRER ALBERTO TEMPO DUVIVIER - 19H ÀS 20H

28/04/2023 - AULA 5 – SER NEGRA E SER NEGRO - NEILTON S. F. JUNIOR , ALBERTO TEMPO DUVIVIER - 19H ÀS 20H

## TURMA K E L

24/04/2023 - AULA 1 – SER DIFERENTE? - - ADRIANA INÊS DE PAULA , ALBERTO TEMPO DUVIVIER, - 20H ÀS 21H  
25/04/2023 - AULA 2 – SER LGBTQIAP+ - LEONARDO M. B. PEÇANHA - ALBERTO TEMPO DUVIVIER , - 20H ÀS 21H  
26/04/2023 - AULA 3 – SER MIGRANTE - WILLIAM DOUGLAS DE ALMIEDA, ALBERTO TEMPO DUVIVIER , - 20H ÀS 21H  
27/04/2023 - AULA 4 – SER MULHER - ELLEN MORAES SCHERRER ALBERTO TEMPO DUVIVIER - 20H ÀS 21H  
28/04/2023 - AULA 5 – SER NEGRA E SER NEGRO - NEILTON S. F. JUNIOR , ALBERTO TEMPO DUVIVIER- 20H ÀS 21H

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

## BIBLIOGRAFIA:

ANDAU, VERA MARIA. DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO E INTERCULTURALIDADE: AS TENSÕES ENTRE IGUALDADE E DIFERENÇA. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, V.13, N.37, JAN-ABR, 2008.

DAOLIO, JOCIMAR. DA CULTURA DO CORPO. CAMPINAS, SP. PAPIRUS, 1995.

PAULA, ADRIANA INÊS. A IMAGEM CORPORAL E A TÃO PROPALADA PADRONIZAÇÃO DO CORPO BELO-MAGROFORTE. IN: CAVALCANTE JR., FRANCISCO (ORG.). CORPOS ANÁRQUICOS. CURITIBA, PR: CRV, 2014.

SHUSTERMAN, RICHARD. CONSCIÊNCIA CORPORAL. SÃO PAULO. É REALIZAÇÕES, 2012.

ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA. DISPONÍVEL EM: [BIT.LY/ESTATUTODEFICIÊNCIA](http://BIT.LY/ESTATUTODEFICIÊNCIA) MANIFESTO PARALÍMPICO. [WWW.CPB.ORG.BR](http://WWW.CPB.ORG.BR) DISPONÍVEL EM: [BIT.LY/MANIFESTOPARALÍMPICO](http://BIT.LY/MANIFESTOPARALÍMPICO).

JESUS, JAQUELINE GOMES DE. HOMOFOBIA: IDENTIFICAR E PREVENIR. RIO DE JANEIRO. METANOIA. 2015.

LOURO, GUACIRA LOPES. GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO: UMA PERSPECTIVA PÓS-ESTRUTURALISTA. PETRÓPOLIS. VOZES, 1997.

PRINCÍPIO DE YOGYAKARTA PRINCÍPIOS SOBRE A APLICAÇÃO DA LEGISLAÇÃO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS EM RELAÇÃO À ORIENTAÇÃO SEXUAL E IDENTIDADE DE GÊNERO. 2007. DISPONÍVEL EM: [WWW.DHNET.ORG.BR/DIREITOS/SOS/GAYS/PRINCIPIOS\\_DE\\_YOGYAKARTA.PDF](http://WWW.DHNET.ORG.BR/DIREITOS/SOS/GAYS/PRINCIPIOS_DE_YOGYAKARTA.PDF)/ ATUALIZAÇÃO PRINCÍPIO DE YOGYAKARTA 2017: [YOGYKARTAPRINCIPLES.ORG/WP-CONTENT/UPLOADS/2017/11/A5\\_YOGYKARTAWEB-2.PDF](http://YOGYKARTAPRINCIPLES.ORG/WP-CONTENT/UPLOADS/2017/11/A5_YOGYKARTAWEB-2.PDF) ACESSO EM 15 MAR 2020.

LIVRETO INFORMATIVO COLETIVO ABRACE [DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/1EZWGGOX\\_SKPYB3MIYNZLKGSR4ZGK3ZB](http://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/1EZWGGOX_SKPYB3MIYNZLKGSR4ZGK3ZB)/VIEW ONU. NAÇÕES UNIDAS E DIREITOS HUMANOS. ENFRENTANDO A DISCRIMINAÇÃO CONTRA LÉSBICAS, GAYS, BISSEXUAIS, TRAVESTIS, PESSOAS TRANS E INTERSEXO - PADRÕES DE CONDUTA PARA EMPRESAS. DISPONÍVEL EM: [WWW.UNFE.ORG/WP-CONTENT/UPLOADS/2018/04/PADROESDE-CONDUTA-PARA-EMPRESAS.PDF](http://WWW.UNFE.ORG/WP-CONTENT/UPLOADS/2018/04/PADROESDE-CONDUTA-PARA-EMPRESAS.PDF) ACESSO EM JULHO/2021.

BAUMAN, Z. GLOBALIZAÇÃO: AS CONSEQUÊNCIAS HUMANAS. SÃO PAULO. SCHWARCZ - COMPANHIA DAS LETRAS, 1999.

HALL, S. DA DIÁSPORA. BELO HORIZONTE. UFMG, 2003.

MONTAGNA, P. ALMA MIGRANTE. REVISTA USP, V.0, N.114 SE - DOSSIÊ INTERCULTURALIDADES, 16 SET. 2017. DISPONÍVEL EM: [WWW.PERIODICOS.USP.BR/REVUSP/ARTICLE/VIEW/142371](http://WWW.PERIODICOS.USP.BR/REVUSP/ARTICLE/VIEW/142371).

SANTOS, M. POR UMA OUTRA GLOBALIZAÇÃO. DO PENSAMENTO ÚNICO À CONSCIÊNCIA UNIVERSAL. SÃO PAULO. RECORD, 2000.

CONHEÇA OS ATLETAS REFUGIADOS QUE COMPETEM NOS JOGOS OLÍMPICOS E PARALÍMPICOS DE TÓQUIO 2020: UNHCR ACNUR AGÊNCIA DA ONU PARA REFUGIADOS. DISPONÍVEL EM: [BIT.LY/ATLETASREFUGIADOS](http://BIT.LY/ATLETASREFUGIADOS).

DAVIS, ANGELA. MULHERES, RAÇA E CLASSE. TRADUÇÃO DE HECI REGINA CANDIANI. SÃO PAULO. BOITEMPO, 2016.

HOOKS, BELL. O FEMINISMO É PARA TODO MUNDO: POLÍTICAS ARREBATADORAS. 1 ED. RIO DE JANEIRO. ROSA DOS TEMPOS, 2018.

RUBIO, KATIA (ORG). MULHERES E ESPORTE NO BRASIL: MUITOS PAPÉIS, UMA ÚNICA LUTA. SÃO PAULO. LAÇOS, 2021.

DOCUMENTÁRIO MULHERES OLÍMPICAS PRODUÇÃO DE LAÍS BODANZI. SÃO PAULO. ESPN, 2013. DISPONÍVEL EM: [WWW.ESPN.COM.BR/VIDEO/583320\\_MULHERESOLIMPICAS-ASSISTA-AO-DOCUMENTARIO-NAINTEGRA](http://WWW.ESPN.COM.BR/VIDEO/583320_MULHERESOLIMPICAS-ASSISTA-AO-DOCUMENTARIO-NAINTEGRA). ACESSO EM 07/2021.

INSTITUTO MATTOS FILHO. DIREITOS DAS MULHERES. 2020. DISPONÍVEL EM: [WWW.POLITIZE.COM.BR/EQUIDADE/TEMA/DIREITOS-DAS-MULHERES/?GCLID=CJ0KCCQJWXJQHBHC4ARISACHQ4ATPZ1SXKIN9MXNBWBG7LXXTFIDMXDXYQ\\_61UAM7FAQIDYFZ4WXTEKAAKTHEALW\\_WCB](http://WWW.POLITIZE.COM.BR/EQUIDADE/TEMA/DIREITOS-DAS-MULHERES/?GCLID=CJ0KCCQJWXJQHBHC4ARISACHQ4ATPZ1SXKIN9MXNBWBG7LXXTFIDMXDXYQ_61UAM7FAQIDYFZ4WXTEKAAKTHEALW_WCB). ACESSO EM 07/2021.

ALMEIDA, SILVIO. RACISMO ESTRUTURAL. SÃO PAULO. SUELI CARNEIRO - PÓLEN, 2019. COLEÇÃO FEMINISMOS PLURAIS.

ESCRIVÃO, MARCO; MENDONÇA, THIAGO B; CALASANS, LAURA. PROCURA-SE IRENICE. 2016. DISPONÍVEL EM: FB.WATCH/V/3LKRHCAS\_/ ACESSO EM JUNHO DE 2021.

FERREIRA JÚNIOR, NEILTON DE SOUSA. REVISITANDO A “RAÇA” E O RACISMO NO ESPORTE BRASILEIRO: IMPLICAÇÕES PARA A PSICOLOGIA SOCIAL. IN: RUBIO, KATIA; CAMILO, JULIANA (ORGS). PSICOLOGIA SOCIAL DO ESPORTE. SÃO PAUL. KÉPOS, PP. 183-208, 2019.

FERREIRA JÚNIOR, NEILTON DE SOUSA. O HERÓI COM ROSTO AFRICANO E O ATLETA OLÍMPICO NEGRO. IN: RUBIO, KATIA (ORG.). ESPORTE E MITO. SÃO PAULO. LAÇOS, PP. 199-220, 2017.

HERÓIS DE TODO MUNDO. A COR DA CULTURA. DISPONÍVEL EM: HTTPS://BIT.LY/3K1WM4X ACESSO EM JUNHO DE 2021.

SOUZA, NEUSA SANTOS. TORNAR-SE NEGRO OU AS VICISSITUDES DA IDENTIDADE DO NEGRO BRASILEIRO EM ASCENÇÃO SOCIAL. RIO DE JANEIRO. GRAAL, 2ª ED., 1983.

TEIXEIRA, MARINA DIAS. ENCICLOPÉDIA NEGRA: PESQUISADORAS INDICAM PERSONALIDADES. SITE: SP ARTE 365, 2021. DISPONÍVEL EM: HTTPS://BIT. LY/3HRKVYU. ACESSO EM JUNHO DE 2021.

PROGRAMA DE ATIVIDADES PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA DÉCADA INTERNACIONAL DE AFRODESCENDENTES. NAÇÕES UNIDAS. 2021. DISPONÍVEL EM: DECADA-AFRO-ONU.ORG ACESSO EM JULHO DE 2021.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS POVOS MIGRANTES. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2021;

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : POVOS INDÍGENAS : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019

EXPOSIÇÃO VIRTUAL SER ATLETA  
HTTPS://SERATLETA.SESCSP.ORG.BR/

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP.- ED.FÍSICA, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO - EDUCAÇÃO FÍSICA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, ANALISTA DE INF.CULT. E DESP.- BIBLIOTECA, ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORDENADOR DE AÇÃO CULTURAL, COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, PROF. DE ED.INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MED., SUPERVISOR ESCOLAR

CORPO DOCENTE:

- ADRIANA INÊS DE PAULA

POSSUI GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO, MESTRADO EM CIÊNCIAS DA MOTRICIDADE PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO E DOUTORADO EM CIÊNCIAS DA MOTRICIDADE PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO. ATUALMENTE É PROFESSORA ADJUNTO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA, ATIVIDADE FÍSICA E RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS, IMAGEM CORPORAL, EDUCAÇÃO FÍSICA E DIVERSIDADE HUMANA E COMPORTAMENTO MOTOR.

- ALBERTO TEMBO

FORMADO EM ARTES PLÁSTICAS (FAAP), COM PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO LÚDICA PELO ISE - VERA CRUZ (SP) E EM CIÊNCIAS HOLÍSTICAS E ECONOMIA PARA A TRANSIÇÃO PELO SCHUMACHER COLLEGE BR. TRABALHOU COMO MEDIADOR EM VÁRIAS INSTITUIÇÕES CULTURAIS COM PROPOSTAS LÚDICAS DE MEDIAÇÃO. PESQUISA O CONCEITO DE VISITA-JOGO EM EXPOSIÇÕES. COMPREENDE O TRABALHO DE ARTISTA E EDUCADOR COMO INDISSOCIÁVEIS, DESENVOLVENDO OBRAS-JOGO EM DIVERSAS OCASIÕES. ALÉM DO JOGO, TEM INTERESSE POR QUESTÕES ECOLÓGICAS, SENDO O AMBIENTE UM DOS PRINCIPAIS TEMAS DE SEU TRABALHO ARTÍSTICO.

- ELLEN MORAES SCHERRER

ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA DO ESPORTE – UNIVERSIDADE ESTACIO DE SÁ. ESPECIALIZAÇÃO EM PEDAGOGIA DO ESPORTE E TREINAMENTO-UNIVERSIDADE ESTACIO DE SÁ. DISCIPLINA DE PÓS-GRADUAÇÃO NO PROGRAMA DE MESTRADO-DOUTORADO – UNICAMP. CONCLUSÃO 2009. ENSINO SUPERIOR LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA – UNIPINHAL. CONCLUSÃO 2007. EDUCADORA NO SESC 24 DE MAIO

- LEONARDO MORJAN BRITTO PEÇANHA

MESTRE EM CIÊNCIAS DA ATIVIDADE FÍSICA PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSO DA UNIVERSIDADE SALGADO DE OLIVEIRA (PGCAF-UNIVERSO) E ESPECIALISTA EM GÊNERO E SEXUALIDADE PELO INSTITUTO DE MEDICINA SOCIAL DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO DE JANEIRO (IMS/UERJ). GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA PLENA E BACHAREL EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA (UNISUAM). FOI ALUNO BOLSISTA DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC/UNISUAM). PRINCIPAIS TEMAS DE PESQUISA SÃO: GÊNERO, SEXUALIDADE E VIOLÊNCIA; SAÚDE TRANSMASCULINA E TRANSMASCULINIDADES NEGRAS; PESSOAS TRANS NOS ESPORTES E ATLETAS TRANS.

- NEILTON FERREIRA JUNIOR

DOUTORANDO NA ÁREA DE ESTUDOS SOCIOCULTURAIS E COMPORTAMENTAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DO ESPORTE PELA ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). MESTRE EM CIÊNCIAS PELA MESMA UNIVERSIDADE. GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELO CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. MEMBRO DA ACADEMIA OLÍMPICA BRASILEIRA E DO GRUPO DE ESTUDOS OLÍMPICOS (USP). TEM POR PRINCIPAIS CAMPOS DE INTERESSE AS QUESTÕES RACIAIS E DO TRABALHO NO ESPORTE BRASILEIRO. COORDENOU O NÚCLEO DE ESPORTE E LAZER DO CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO BUTANTÃ ENTRE OS ANOS 2014 E 2017.

- WILLIAM DOUGLAS DE ALMEIDA

GRADUADO EM JORNALISMO PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (UNESP) E PÓS-GRADUADO EM JORNALISMO ESPORTIVO E NEGÓCIOS DO ESPORTE NA FMU/SÃO PAULO. É DOUTORANDO NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, ONDE TAMBÉM INTEGRA O GRUPO DE ESTUDOS OLÍMPICOS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 14/04 ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS PELO LINK:

<https://forms.gle/CUaryztrxP25NPTv7>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 33960777