

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23057

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 42

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE SÃO MIGUEL PAULISTA**

**NOME:**  
**METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 9

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15

**JUSTIFICATIVA:**

CONSIDERANDO OS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS QUE REVELAM UM GRANDE PERCENTUAL DE ESTUDANTES EM NÍVEIS INSUFICIENTES DE APRENDIZADO (ABAIXO DO BÁSICO) E A ESCUTA DOS RELATOS DOS PROFESSORES NAS FORMAÇÕES, QUE APONTAM UMA DIFICULDADE EM COLOCAR NA PRÁTICA UMA ROTINA COM BASE NAS METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS, A FORMAÇÃO BUSCA PROMOVER A INVESTIGAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS QUE CONTEMPLAM A PROPOSTA DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO DE CIÊNCIAS NATURAIS. A PRESENTE PROPOSTA BUSCA PREENCHER ESSAS LACUNAS COMPREENDENDO QUE A FORMAÇÃO CONTINUADA É UM CONJUNTO DE AÇÕES NECESSÁRIAS PARA ORIENTAR AS DIRETRIZES PEDAGÓGICAS CONSTANTES NO CURRÍCULO DA CIDADE E QUE PODE CONTRIBUIR PARA QUE OS PROFESSORES ENCONTREM RESOLUÇÕES DOS DESAFIOS QUE SÃO VIVENCIADOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS. DESSA FORMA, A PROPOSTA VISA O PLANEJAMENTO DE AÇÕES QUE IRÃO POSSIBILITAR O FORTALECIMENTO E AVANÇO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES APOIANDO-SE NAS METODOLOGIAS ATIVAS, ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E NAS ORIENTAÇÃO CURRICULARES DE CIÊNCIAS NATURAIS.

**OBJETIVOS:**

COMPREENDER AS CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE CIÊNCIAS NATURAIS;  
APRESENTAR OS EIXOS DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA;  
COMPREENDER O ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO;  
APRESENTAR A METODOLOGIA ATIVA COMO UMA FORMA DE AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE ENSINAR CIÊNCIAS.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

CONCEPÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE CIÊNCIAS NATURAIS  
ORIENTAÇÕES CURRICULARES DE CIÊNCIAS NATURAIS;  
ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIAS;  
ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO;  
METODOLOGIAS ATIVAS

**PROCEDIMENTOS:**

VIVÊNCIAS DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS; ESTUDO E DISCUSSÃO DE REFERENCIAIS TEÓRICOS; AÇÃO REFLEXÃO-AÇÃO; SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS INVESTIGATIVAS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

CONSTRUÇÃO INDIVIDUAL DE UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVA UTILIZANDO OS ELEMENTOS

APRESENTADOS NA FORMAÇÃO, NAS PESQUISAS SUGERIDAS E NO REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/04 A 11/05/2023

DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS: 27/04, 04/05 E 11/05 – DAS 19H30 ÀS 22H30

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

- METODOLOGIAS ATIVAS: ENSINO POR INVESTIGAÇÃO/ ORGANIZADORA SONIA. M. VANZELLA CASTELLAR, 1.ED SÃO PAULO: FTD,2016

- CARVALHO, A. M. P. (ORG.) ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: CONDIÇÕES PARA IMPLEMENTAÇÃO EM SALA DE AULA. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING, 2013;

- SASSERON, L. ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, ENSINO POR INVESTIGAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO: RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIAS DA NATUREZA E ESCOLA. REVISTA ENSAIO, V.17, N. ESPECIAL, P. 49-67, NOV.2015;

- SASSERON, L.; CARVALHO, A. M. P. ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA. INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS, V. 16, N. 1, P. 59–77, 2011;

- SCARPA, D.L.; SASSERON, L.H.; SILVA, M.B. E. O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO E A ARGUMENTAÇÃO EM AULAS DE CIÊNCIAS NATURAIS. IN: MARTINEZ, SILVIA (ORG.).

-SCARPA, D. L.; GERALDI, A.M. . METODOLOGIAS ATIVAS: ENSINO POR INVESTIGAÇÃO. 1. ED. SÃO PAULO: FTD, 2016. V.1.160P.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: CIÊNCIAS NATURAIS. 2.ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I – EM EXERCÍCIO EM EMEFS OU EMEFM; PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO – CIÊNCIAS

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORDENADOR PEDAGÓGICO

CORPO DOCENTE:

FÁBIO HENRIQUE VICENTE – RF: 7388071 V.3 LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS COM HABILITAÇÃO EM MATEMÁTICA (2004), BACHAREL EM FISIOTERAPIA (2014), ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM ENSINO DE ASTRONOMIA (2018). PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - CIÊNCIAS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO (2009) PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - MATEMÁTICA NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO (2014). ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO – SÃO MIGUEL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

12H DO DIA 20/04/2023 ATÉ ÀS 23H59 DO DIA 23/04/2023

<https://forms.gle/iSEBod3uv3fWpurq9>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTI

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-

Documento Nº: 11539