

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22084

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20220144

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE PENHA

NOME:
EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL: AÇÕES E DOCUMENTAÇÕES

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 21

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 21

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

A EDUCAÇÃO INTEGRAL SUSTENTA-SE EM QUATRO PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS: A EQUIDADE, A INCLUSÃO, A CONTEMPORANEIDADE E SUSTENTABILIDADE.

TENDO EM VISTA ESSES PRINCÍPIOS E SABENDO DA IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, COM A AMPLIAÇÃO DE HORÁRIO NA UNIDADE, OPORTUNIZANDO EXPERIÊNCIAS QUE DESENVOLVAM OS ASPECTOS FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL, SOCIAL E CULTURAL DO ESTUDANTE, O PRESENTE CURSO VISA COLABORAR E APRIMORAR O DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL POR MEIO DA PROMOÇÃO DE DISCUSSÕES ENTRE OS PROFESSORES ENVOLVIDOS NESSA AÇÃO.

AO RETOMAR AS VISITAS ÀS ESCOLAS NO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL DE 2022, A EQUIPE DA DICEU IDENTIFICOU UMA MULTIPLICIDADE DE INTERPRETAÇÕES ACERCA DO CONCEITO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, COMO TAMBÉM UMA DIFUSÃO SOBRE OS PRINCÍPIOS QUE NORTEIAM O PROGRAMA E DE SUAS PROPOSTAS, SENDO LEVANTADAS MUITAS DÚVIDAS E QUESTIONAMENTOS ACERCA DO CONTEXTO E PRÁTICA EFETIVA DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL.

DIANTE DESTA PERCEPÇÃO, A DICEU COMPREENDEU A NECESSIDADE DE ELABORAR UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO PRIMANDO AÇÕES ORIENTADAS JUNTO AOS PROFISSIONAIS, SOBRETUDO NO FOMENTO PARA SUPERAR OS DESAFIOS DE COMPREENSÃO, FORTALECER PRÁTICAS EM BUSCA DE MELHORES RESULTADOS NAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES, BEM COMO FORTALECER A EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NA CIDADE DE SÃO PAULO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO OS TEMPOS E ESPAÇOS NOS TERRITÓRIOS DO SABER.

OBJETIVOS:

1. COMPREENDER A CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL EM DESENVOLVIMENTO NA SME
2. APRESENTAR OS DESAFIOS, CONQUISTAS E RESULTADOS, DO PROCESSO HISTÓRICO DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL NA REDE MUNICIPAL
3. APROFUNDAR E EXPLANAR AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DOS PROFISSIONAIS QUE INTEGRAM O PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL A LUZ DO CURRÍCULO DA CIDADE E O DOCUMENTO ORIENTADOR EDUCAÇÃO INTEGRAL, POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA
4. ARTICULAR EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS COM FOCO NOS DIFERENTES ASPECTOS EDUCATIVOS DOS EDUCANDOS, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO AS PARTICULARIDADES DO SER, DA COMUNIDADE E DA UNIDADE ESCOLAR
5. PROMOVER EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DIFERENCIADAS E DIVERSIFICADAS PARA OS CURSISTAS, PENSANDO NA MAIOR PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NAS UNIDADES ESCOLARES, QUE DEVEM TER EXPERIÊNCIAS DE QUALIDADE, ACESSO AOS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS NA ESCOLA E ALÉM DELA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL ARTICULADO AO CURRÍCULO DA CIDADE;
A EDUCAÇÃO INTEGRAL E OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (3, 4, 5, 10, 16 E 17);
A MATRIZ DOS SABERES E O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES
AS PARCERIAS COMO POTÊNCIA DE UMA CIDADE EDUCADORA.
EDUCAÇÃO INTEGRAL, POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA.

PROCEDIMENTOS:

APRESENTAÇÕES CONCEITUAIS, LEITURAS E DEBATES COMPARTILHADOS, AÇÕES COM ESTUDOS E REGISTROS REFLEXIVOS DE RELATOS PARA PROBLEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS; CONSTRUÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAÇÃO DE PROJETO DESENVOLVIDO COM OS ESTUDANTES, DE ACORDO COM O TERRITÓRIO DO SABER ESCOLHIDO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO A UNIDADE EDUCACIONAL DE EXERCÍCIO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIA 02/05/2023 DAS 19 ÀS 22H

EXPLANAÇÃO DA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, RELACIONADA AOS DEMAIS PROGRAMAS E ESTUDOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, FEITO ATRAVÉS DE LEITURAS COMPARTILHADAS E DIALOGADAS EM PEQUENOS GRUPOS BASEADO NA PUBLICAÇÃO – EDUCAÇÃO INTEGRAL, POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA

DIA 05/05/2023 DAS 19 ÀS 22H

PROCESSO HISTORICO DE CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL BEM COMO A INSERÇÃO DO PROGRAMA SAO PAULO INTEGRAL

PROBLEMATIZAR A IMPORTÂNCIA E CONQUISTAS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL FRENTE À APRECIACÃO DAS DIVERSAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

DIA 11/05/2023 DAS 19 ÀS 22H

AMPLIAR O REPERTÓRIOS DE ATIVIDADES E PROJETOS VISANDO OS TERRITÓRIOS DO SABER

DIA 15/05/2023 DAS 19 ÀS 22H

AMPLIAR O OLHAR PARA AS POSSIVEIS PARCERIAS BEM COMO A RESSIGNIFICAÇÃO DOS ESPAÇOS EXTRA MUROS.

DIA 18/05/2023 DAS 19 ÀS 22H

RELACIONAR OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL SELECIONADOS, COM AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, DIRECIONADAS A ATENDER POR COMPLETO OS ASPECTOS DOS EDUCANDOS, BEM COMO ELENCAR AOS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS.

DIA 22/05/2023 DAS 19 ÀS 22H

TRABALHAR COM RELATOS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, PENSANDO NOS TERRITORIOS DO SABER, ENVOLVER O PROFESSOR PARA QUE ESSE PERCEBA A IMPORTÂNCIA DO SEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO EDUCANDO.

DIA 25/05/2023 DAS 19 ÀS 22H

FECHAMENTO DE CONTEUDOS E APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DESENVOLVIDO COM OS ESTUDANTES E DOS REGISTROS REFLEXIVOS REALIZADOS AO LONGO DO CURSO.

LOCAL- AUDITÓRIO DA DRE PENHA - RUA APUCARANA 215 TATUAPE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA E CONCEITO P OU S (SATISFATÓRIO) PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA, 2020

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº34 DE 26/08/2021.

SINGER, HELENA. TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: COMO APRENDER NA CIDADE? SÃO PAULO: 2015.

SINGER, HELENA. TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: EXPERIÊNCIAS EM DIÁLOGO COM O BAIRRO-ESCOLA. SÃO PAULO: MODERNA, 2015

TEIXEIRA, ANÍSIO. UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA INTEGRAL NO BRASIL. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS, RIO DE JANEIRO, VOL. 38

FREIRE, P. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 1996.

[HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/EDUCACAO-INTEGRAL/MATERIAIS/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/educacao-integral/materiais/), ACESSADO EM 03/05/2022 ÀS 10H36

ODS DA ONU: OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL PARA A DÉCADA DE 2020/2030 - PROPEQ ACESSADO EM 03/05/2022 ÀS 10H41

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO; DIRETOR DE ESCOLA; SUPERVISOR ESCOLAR; PROF. E.F. II E MÉDIO; PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I; POEI LOTADOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DRE PENHA NO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

FÁBIO LUIZ VILLANI RF:771503.0

LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS, HABILITAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR COM COORDENAÇÃO/ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL, DOUTORADO EM LINGUÍSTICA APLICADA COM PÓS DOUTORADO NA MESMA ÁREA DE ATUAÇÃO. DIRETOR DE ESCOLA E DIRETOR DA DICEU DRE PENHA. PARTICIPANTE DO FÓRUM EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA UMA CIDADE EDUCADORA E DO GRUPO DE TRABALHO DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL SÃO PAULO EDUCADORA.

ANA PAULA XAVIER CORREA DOS ANJOS RF: 801285.7 PEDAGOGA, COM ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR. RESPONSÁVEL PELA EDUCAÇÃO INTEGRAL NA DICEU DRE PENHA. PARTICIPANTE DO FÓRUM EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA UMA CIDADE EDUCADORA E GRUPO DE TRABALHO DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL SÃO PAULO EDUCADORA.

SANDRA CRISTINA LIMA BARBOSA RF: 625937.5

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS NO ENSINO SUPERIOR. RESPONSÁVEL PELA FRENTE DE TRABALHO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E SAÚDE ESCOLAR DA DIRETORIA REGIONAL DA PENHA. EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL COMO GESTORA, NOS CARGOS DE ASSISTENTE DE DIRETOR, COORDENADORA PEDAGÓGICA E PROFESSORA EM UMA UNIDADE EDUCACIONAL QUE COMPÕEM O PROGRAMA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DO DIA 24/04/2023 10H

<https://forms.gle/RNT14zhEULFh9A6D8>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33979154